

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ИМ  
АЛМАТЫ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ  
ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРІ**

**НӨМІРДЕ:  
В НОМЕРЕ:**

- ◆ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ, АЗАМАТТЫҚ ПРОЦЕСС –  
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС  
CIVIL LAW, CIVIL PROCEEDINGS
- ◆ ПО ӘКІМШІЛІК ҚЫЗМЕТІ –  
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД  
ADMINISTRATIVE ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT  
OF INTERNAL AFFAIRS
- ◆ ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ, КРИМИНОЛОГИЯ –  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНОЛОГИЯ –
- ◆ ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА,  
ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІ –  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА,  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
- ◆ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ОВД  
ПО КАДРЛАРЫН ДАЙЫНДАУ
- ◆ ОҚЫТУШЫЛАРҒА КӨМЕК –  
В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
- ◆ ШЕТ ЕЛДЕРДІҢ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ  
ҚЫЗМЕТІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІ –  
ОПЫТ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

**УЧЕНЫЕ ТРУДЫ  
АЛМАТИНСКОЙ АКАДЕМИИ  
МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**2 (63)**

**2020**



**Жауапты редактор**  
заң ғылымдарының кандидаты  
**Смаилов О.Х.**

**Редакция алқасы:**  
**Ж.Р. Дильбарханова (з.ғ.д., профессор),**  
**Р.А. Ромашов (з.ғ.д., профессор, Ресей Федерациясы),**  
**Л.Ч. Сыдыкова (з.ғ.д., профессор, Қырғыз Республикасы),**  
**С.И. Шелухин (PhD докторы, АҚШ),**  
**Г.Р. Рүстемова (з.ғ.д., профессор),**  
**А.Т. Байсеитова (з.ғ.д., қауымдастырылған профессор),**  
**Ж.А. Кегембаева (з.ғ.д., профессор),**  
**А.А. Аубакирова (з.ғ.д., доцент),**  
**И.А. Шалқарова (Ким) (з.ғ.к., қауымдастырылған профессор),**  
**А.Т. Алдабергенов (з.ғ.к.).**

«Қазақстан Республикасы ІІМ Алматы академиясының ғылыми еңбектері» мерзімді ғылыми басылымы Қазақстан мен шетелдердің құқық қорғау органдарының ғалымдары мен практикалық қызметкерлерінің ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін ашық баспада жариялау мақсатында дайындалған. Мерзімділігі – тоқсанына 1 рет.

**Жауапты хатшы:**  
А.Г. Кан (з.ғ.к.)

**Беттеу:**  
Г.З. Исова

\*\*\*\*\*

Ұсынылған материалдардағы деректер үшін автор жауап береді.  
Қолжазбалар авторға қайтарылмайды.  
Журналға сілтеме жасау міндетті.

**Редакцияның мекенжайы:**  
Қазақстан Республикасы ІІМ  
М. Есболатов атындағы Алматы академиясының  
ғылыми-зерттеу және редакциялық-баспа жұмыстарын ұйымдастыру бөлімі  
050060, Алматы қ., Өтепов көшесі, 29  
тел.: 337-80-86

вебсайт: [aacademymvd.kz](http://aacademymvd.kz)  
e-mail: [police\\_magazine@mail.ru](mailto:police_magazine@mail.ru)

Басуға 29 маусым 2020 ж. жіберілді.  
Пішімі 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. №1 баспаханалық қағаз  
Ризографтық басылым. Есептік баспа табағы 11,3  
Таралымы 200 дана.

\*\*\*\*\*

© Қазақстан Республикасы ІІМ  
М. Есболатов атындағы  
Алматы академиясы, 2020 ж.  
Журнал 2011 жылдың қыркүйек айында Қазақстан Республикасы  
Ақпарат және коммуникациялар министрлігінде қайта тіркелді.  
№11677-Ж тіркеу куәлігі.

**Ответственный редактор**  
кандидат юридических наук  
**О.Х. Смаилов**

**Редакционная коллегия:**  
**Ж.Р. Дильбарханова (д.ю.н., профессор),**  
**Р.А. Ромашов (д.ю.н., профессор, Российская Федерация),**  
**Л.Ч. Сыдыкова (д.ю.н., профессор,**  
**Кыргызская Республика),**  
**С.И. Шелухин (доктор PhD, США),**  
**Г.Р. Рустемова (д.ю.н., профессор),**  
**А.Т. Байсеитова (д.ю.н.,**  
**ассоциированный профессор),**  
**Ж.А. Кегембаева (д.ю.н., профессор),**  
**А.А. Аубакирова (д.ю.н., доцент),**  
**И.А. Шалкарлова (Ким) (к.ю.н., ассоциированный профессор),**  
**А.Т. Алдабергенов (к.ю.н.).**

Научное периодическое издание «Ученые труды Алматинской академии МВД Республики Казахстан» образовано в целях публикации в открытой печати результатов научных исследований ученых и практических работников правоохранительных органов Казахстана и зарубежных стран. Периодичность – 1 раз в квартал.

**Ответственный секретарь:**  
А.Г. Кан (к.ю.н.)

**Верстка:**  
Г.З. Исова

\*\*\*\*\*

За достоверность опубликованных материалов редакция ответственности не несет.  
Рукописи не возвращаются и не рецензируются.  
Ссылка на журнал обязательна.

*Адрес редакции:*

Отдел организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы  
Алматинской академии МВД Республики Казахстан имени М. Есбулатова  
050060, г. Алматы, ул. Утепова, 29  
тел.: 337-80-86

website: [academymvd.kz](http://academymvd.kz)  
e-mail: [police\\_magazine@mail.ru](mailto:police_magazine@mail.ru)

Подписано в печать 29 июня 2020 г.  
Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бум. тип. №1.  
Печать на ризографе. Уч.-изд. л. 11,3  
Тираж 200 экз.

\*\*\*\*\*

© Алматинская академия МВД  
Республики Казахстан  
им. М. Есбулатова, 2020 г.  
Журнал перерегистрирован  
в Министерстве информации и коммуникаций  
Республики Казахстан в сентябре 2011 года.  
Регистрационное свидетельство №11677-Ж.

**Responsible editor**  
*candidate of law*  
**O. Smailov**

**Editorial Board:**

**Zh.R. Dilbarkhanova (doctor of law, Professor),**  
**R. A. Romashov (doctor of law, Professor, Russian Federation ),**  
**L. CH. Sydykova (doctor of law, Professor, The Kyrgyz Republic),**  
**S. I. Sheluhin (PhD, USA),**  
**G. R. Rustemova (doctor of law., Professor),**  
**A. T. Baiseitova (doctor of law., associate Professor),**  
**J. A. Begimbaeva (doctor of law., Professor),**  
**A. A. Aubakirova (doctor of law., associate Professor),**  
**I. A. Shalkharova (Kim) (candidate of law., associate Professor),**  
**A. T. Aldabergenov (candidate of law).**

The scientific periodical "*Scientific works of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan*" was established in order to publish in the open press the results of scientific research of scientists and practitioners of law enforcement agencies of Kazakhstan and foreign countries. Frequency – 1 time per quarter.

**Executive Secretary:**

A. G. Kan (candidate of law)

**Layout:**

G.Z. Isova

\*\*\*\*\*

The editors are not responsible for the accuracy of the published materials.  
Manuscripts are not returned or reviewed.  
A link to the journal is required.

Address of edition:

Department of organization of research and editorial and publishing work  
Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov  
050060, Almaty, ul. utepova, 29  
tel.: 337-80-86

website: [academymvd.kz](http://academymvd.kz)  
e-mail: [police\\_magazine@mail.ru](mailto:police_magazine@mail.ru)

signed to the press on June 29, 2020.  
Format 60x84 1/16. Boom. type. No. 1.  
Printing on the risograph. Uch.-ed. L. 11,3  
Edition of 200 copies.

\*\*\*\*\*

© Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the  
Republic of Kazakhstan named after  
M. Esbulatov, 2020

The magazine is re-registered with  
the Ministry of information and communications  
Of the Republic of Kazakhstan in September 2011.  
Registration certificate No. 11677-Zh.

**МАЗМҰНЫ – СОДЕРЖАНИЕ**

**АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ, АЗАМАТТЫҚ ПРОЦЕСС  
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС  
CIVIL LAW, CIVIL PROCEEDINGS**

ЖАНТУАРОВ Б.С. Место договора франчайзинга в системе гражданско-правовых договоров по законодательству Республики Казахстан.....	8
ҚОЖАЕВА Ж.Ж. Азаматтық-құқықтық реттеу механизміндегі келісім-шарт түсінігі, мәні және көлемі.....	17
ШАМШИЕВА И.С. Некоторые вопросы правового регулирования института медиации в Республике Казахстан .....	25

**ПО ӘКІМШІЛІК ҚЫЗМЕТІ  
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД  
ADMINISTRATIVE ACTIVITIES OF THE DEPARTMENT OF INTERNAL AFFAIRS**

ГРИГОРЬЕВ В.В. Особенности деятельности органов внутренних дел при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций .....	30
--	----

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ, КРИМИНОЛОГИЯ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНОЛОГИЯ  
CRIMINAL LAW, CRIMINOLOGY**

МАРАТ А. Некоторые аспекты наказания в виде лишения свободы .....	37
ЧУКУМОВ Г.Б. Понятие радикализма и религиозной среды .....	43
БЕРЕКЕНОВ А. Ответственность за немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов в постсоветских странах: уголовно-правовой анализ.....	51
ЖАКИЯНОВ Е.С. Ішкі істер органдары қызметкерлерін террористік актілер жағдайындағы әрекеттерге психологиялық даярлаудың өзекті мәселелері .....	59

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА, ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІ  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС, КРИМИНАЛИСТИКА,  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
CRIMINAL PROCEDURE, CRIMINALISTICS, OPERATIONAL  
INVESTIGATIVE ACTIVITIES**

ЕСМУРАТОВ А.Б., АБДУЛЛИНА С.Х. Содержание криминалистической характеристики уголовных правонарушений в отношении половой неприкосновенности .....	66
АЛИМЖАНОВА Ж.М., НАЗАРБАЕВ Д.А. Математическая модель выявления микширования криптовалютных операций методами нечеткого моделирования .....	75

НАСЫРОВА Э.М. Организация и тактика раскрытия квартирных краж.....	82
PRIKHODKO I.S. On the issue of the forensic definition of staging as a way of counteracting an investigation .....	86
МУРАШБЕКОВ О.Б. Ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізудің криминалистикалық сипаттамасы .....	92

**ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫ КАДРЛАРЫН ДАЙЫНДАУ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
TRAINING OF PERSONNEL OF INTERNAL AFFAIRS BODIES**

ТОКСАНОВА М.Б., САБИРДИНОВ Б.С. Пути реализации кадровой политики в органах внутренних дел .....	102
---	-----

**ОҚЫТУШЫЛАРҒА КӨМЕК  
В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ  
TO HELP THE TEACHER**

ДИЛЬБАРХАНОВА Ж.Р. Публикация научной статьи в международном рецензируемом научном журнале.....	111
АТАШОВ Ы.С. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур.....	122
АСАНБАЕВ Е.Б. Проблема морально-психологической готовности сотрудника ОВД к стрельбе из пистолета .....	127
ТУРГИНБАЕВ А. Мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілікті қалыптастыру негізіндегі «қарым-қатынас» категориясының мәні.....	131

**ШЕТ ЕЛДЕРДІҢ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІ  
ОПЫТ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН  
EXPERIENCE IN LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES IN FOREIGN COUNTRIES**

НУРТАЗИНА А.Р. Подготовка сотрудников полиции в Японии.....	137
АВТОРЛАРҒА АРНАЛҒАН ЕРЕЖЕ .....	147
ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ.....	148

**АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚ,  
АЗАМАТТЫҚ ПРОЦЕСС**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО,  
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**CIVIL LAW, CIVIL PROCEEDINGS**

**Б.С. Жантуаров<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **МЕСТО ДОГОВОРА ФРАНЧАЙЗИНГА В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

В данной статье рассматриваются некоторые вопросы, связанные с понятием, предметом и правовой природой договора франчайзинга в соответствии с казахстанским правом. Автор отмечает, что несмотря на то, что договор франчайзинга является разновидностью лицензионного договора, он обладает рядом особенностей, позволяющих отграничить его от других договоров. Все эти особенности вытекают из коренных свойств самих исключительных прав, образующих предмет договора франчайзинга. В связи с этим Б.С. Жантуаров предлагает расположить нормы о франчайзинге в ГК после блока норм, регулирующих договоры, направленные на передачу имущества в пользование (после главы 31 «Безвозмездное пользование имуществом»). Поскольку объекты исключительных прав есть суть объекты интеллектуальной собственности. А правовой режим последних регламентирован разделом 5 ГК. Поэтому в субъективном смысле право интеллектуальной собственности является абсолютным правом так же как право собственности на вещи.

**Ключевые слова:** франчайзинг, франчайзи, франчайзер, договор франчайзинга, комплекс исключительных прав, товарный знак.

---

### **Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша азаматтық-құқықтық шарттар жүйесіндегі франчайзинг шартының орны**

Бұл мақалада қазақстандық құқыққа сәйкес франчайзинг шартының түсінігі, мәні және құқықтық сипатына байланысты кейбір мәселелер қарастырылады. Автор франчайзинг шарты лицензиялық шарттың бір түрі болғанына қарамастан, оны басқа шарттардан ажыратуға мүмкіндік беретін бірқатар ерекшеліктерге ие екенін айтады. Барлық осы ерекшеліктер Франчайзинг шартының мәнін құрайтын айрықша құқықтардың түпкі қасиеттерінен туындайды. Осыған байланысты Б. С. Жантуаров Азаматтық кодексте франчайзинг туралы нормаларды мүлкті пайдалануға беруге бағытталған шарттарды реттейтін нормалар блогынан кейін орналастыруды ұсынады ("мүлкті өтеусіз пайдалану"31-тарауынан кейін). Айрықша құқықтар объектілері зияткерлік меншік объектілері болып табылады. Ал соңғысының құқықтық режимі Азаматтық кодекстің 5-бөлімімен реттеледі. Сондықтан субъективті мағынада зияткерлік меншік құқығы заттарға меншік құқығы сияқты абсолютті құқық болып табылады.

**Түйін сөздер:** франчайзинг, франчайзи, франчайзер, франчайзинг шарты, айрықша құқықтар кешені, тауар белгісі.

---

### **The place of the franchise agreement in the system of civil law agreements in accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan**

This article discusses some issues related to the concept, subject and legal nature of a franchise agreement in accordance with Kazakh law. The author notes that despite the fact that the franchise agreement is a type of license agreement, it has a number of features that allow it to be distinguished from other agreements. All these features are derived from the fundamental properties of the exclusive rights themselves that form the subject of the franchise agreement. In this regard, B. S. Zhantuarov suggests placing the rules on franchising in the civil code after the block of rules governing contracts aimed at transferring property for use (after Chapter 31 "Gratuitous use of property"). Since the objects of exclusive rights are the essence of intellectual property. And the legal regime of the latter is regulated by section 5 of the civil code. Therefore, in a subjective sense, the right of intellectual property is an absolute right, as well as the right of ownership of things.

**Key words:** franchising, franchisee, franchisor, franchise agreement, set of exclusive rights, trademark.



Принятый и введенный в действие 1 июля 1999 г. Гражданский кодекс (Особенная часть) Республики Казахстан внес существенные изменения в регулирование многих договоров [1]. Им был обновлен правовой режим договорных институтов, имевших место в ГК КазССР 1963 г. [2] и в Основах гражданского законодательства, действие которых было признано на территории Казахстана в 1993 г. [3]. Вместе с тем появились и новые договоры, одним из которых является договор комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга).

Придание договору франчайзинга статуса самостоятельного договорного типа отражает реальную потребность в такой форме предпринимательства, как франчайзинг. Однако данная сфера отношений была знакома отечественной деловой практике и до принятия Особенной части ГК. В отсутствие специальной правовой базы отношения по сути, являющиеся франчайзинговыми, как и многие другие, заимствованные из зарубежья договорные типы, строились на основе принципа свободы договора. «Эти формы коммерческого сотрудничества (имеется в виду франчайзинг – У.Х.), - пишет М.К. Сулейменов, - уже внедрялись в нашу экономику через так называемых дилеров, дистрибьюторов и иных зависимых предпринимателей» [4].

Договор франчайзинга в экономической литературе называют преимущественно франшизой, а стороны – франчайзер и франчайзи. Как верно подметила С.С. Шаикова, «франчайзер может также именоваться как лицензиар, франшизер, франшизодатель, правообладатель, а франчайзи (в свою очередь) – лицензиат, франшизиар, пользователь или оператор. Правовая суть франшизного договора от выбора наименования сторон не претерпит изменений» [5]. Гораздо реже для обозначения сторон используются и такие названия, как франшизер, франшизист [6].

В казахстанском законодательстве франчайзинг носит название «комплексная предпринимательская лицензия», заимствованное из части второй (гл. 49) Модельного ГК для государств-участников СНГ [7], а стороны договора соответственно «комплексный лицензиар» и «комплексный лицензиат». Аналогичная ситуация характерна и для Гражданских кодексов Кыргызской Республики, Республики Беларусь, Республики Узбекистан. Кроме того, ГК Республики Узбекистан вводит понятие «франшизинг» [8].

Термин «франчайзинг» происходит от английского слова «franchising» - право, привилегия, а «франшиза» - от французского «franchise» - льгота, привилегия. В литературе обращается внимание на равнозначность этих терминов, а «различия в их наименовании обусловлены особенностями транскрипции терминов при переводе на русский язык англоязычной и франкоязычной литературы» [9].

По договору комплексной предпринимательской лицензии одна сторона (комплексный лицензиар) обязуется предоставить другой стороне (комплексному лицензиату) за вознаграждение комплекс исключительных прав (лицензионный комплекс), включающий, в частности, право использования фирменного наименования лицензиара и охраняемой коммерческой информации, а также других объектов исключительных прав (товарного знака, знака обслуживания, патента и т.п.), предусмотренных договором, для использования в предпринимательской деятельности лицензиата (п. 1 ст. 896 ГК).

Договор франчайзинга опосредует процесс предоставления комплекса исключительных прав на временной основе. Лицензиат использует лицензионный комплекс не только в собственных интересах, но и в интересах лицензиара. Действия лицензиата, осуществляемые под контролем лицензиара, в целях и объеме, предусмотренном в договоре, создают прекрасные возможности для лицензиара развить бизнес в сфере реализации товаров, оказания услуг, выполнения работ путем усиления своей монополии на определенной территории, создания новых рынков сбыта своей продукции. Все это достигается во многом благодаря надлежащей реализации исключительных прав, предоставленных лицензиату по договору франчайзинга. Объектами этих прав выступают фирменное наименование,

нераскрытая коммерческая информация лицензиара и средства индивидуализации его продукции.

Особенность исключительных прав в том то и заключается, что невозможно внешне проконтролировать процесс их передачи одним субъектом другому, поскольку объекты этих прав (интеллектуальная собственность) не передаются физически, подобно вещам. О предоставлении прав можно судить лишь по формальным критериям. Например, доказательством предоставления исключительного права служит регистрация лицензионного договора. В отсутствие такой регистрации либо в случаях, когда она не требуется, факт предоставления прав может выражаться в действиях пользователя по реализации правомочий, составляющих содержание исключительного права (прав). Например, лицензиат по договору франчайзинга использует фирменное наименование лицензиара, поместив его на вывеске своего магазина, либо реализует свои товары, предварительно произведя их маркировку товарным знаком лицензиара. Подобное «внешнее выражение» исключительных прав позволяет провести сравнение договора франчайзинга с другими гражданско-правовыми договорами, выявить их сходства и различия, раскрыть сущность и провести правильную юридическую квалификацию договора франчайзинга.

Определение места какого-либо договора в системе гражданско-правовых договоров, выявление и анализ его особенностей возможны через сравнение этого договора с другими схожими договорами. Сравнительный метод, вместе с тем, способствует и совершенствованию системы правового регулирования, поскольку может служить основой для выработки предложений по применению норм о других договорах к договору франчайзинга, если это не противоречит его существу.

Сравнение договора франчайзинга с иными договорами проводится в литературе и другими авторами, на что В.В. Витрянский дает следующее заключение: «Отмечающееся в юридической литературе стремление российских правоведов обнаружить сходство и установить различия между договором коммерческой концессии и многими другими типами гражданско-правовых договорных обязательств объясняется тем, что указанный договор появился в системе договорных обязательств сравнительно недавно и, как и всякий новый гражданско-правовой договор, он впитал в себя элементы различных договоров» [10].

Проблема определения места того или иного договора в системе договоров, на наш взгляд, является частным случаем более крупной проблемы классификации договоров, так как сравнение дает положительный результат только тогда, когда оно проводится с договорами, входящими в одну классификационную группу.

Если обратиться к технике расположения нормативного материала в ГК, заметим, что договор франчайзинга расположен в группе норм, регулирующих договоры, направленные на оказание услуг. Отнесение рассматриваемого договора к категории договоров о возмездном оказании услуг, по мнению В.В. Витрянского, преследует лишь квалификационные цели и продиктовано стремлением определить место этого договора в системе гражданско-правовых договоров (в широком смысле). Данный вывод не может повлечь за собой каких-либо последствий для правоприменительной практики, а отсутствие договора коммерческой концессии в перечне договоров, к которым не подлежат применению правила главы ГК РФ «Возмездное оказание услуг» ГК РФ не означает, что положения указанной главы ГК могут применяться к договору коммерческой концессии [10].

На наш взгляд, договор франчайзинга нельзя относить к категории договоров о возмездном оказании услуг. На то есть несколько причин. Во-первых, предмет рассматриваемого договора составляет комплекс исключительных прав. Следовательно, договор франчайзинга имеет своей целью обеспечение возможности использования лицензиатом комплекса исключительных прав. Во-вторых, обязанности лицензиара по передаче лицензиату технической и коммерческой документации и представлению иной необходимой информации, а также проведению обучения и консультирования лицензиата по вопросам, связанным с осуществлением этих прав, служат цели осуществления исключительных прав согласно условиям договора. Другими словами, услуги, оказываемые

в рамках договора франчайзинга, не выполняют той самостоятельной функции, как это имеет место в некоторых других договорах, предметом которых является оказание услуг (поручение, комиссия, страхование и т.д.). В договоре франчайзинга услуги лишь сопровождают процесс предоставления исключительных прав лицензиату и их использование в соответствии с условиями договора.

Вместе с тем, следует признать наличие общих признаков между договором франчайзинга и другими договорами по передаче имущества (объектов гражданских прав) в пользование, например, с договором имущественного найма. Оба договора предусматривают пользование объектами гражданских прав в пределах сроков действия этих договоров. По истечении срока действия договора у лицензиата прекращается право использования комплекса исключительных прав, такая же ситуация будет иметь место и в договоре аренды, но уже в отношении имущества в виде вещей. Договор франчайзинга занимает особое место в системе этих, схожих договоров, что объясняется особым его предметом. Интеллектуальная собственность, представляя собой объект нематериальный в отличие от вещей, в одно и то время может находиться в пользовании любого лица (лиц). Для ограничения в интересах правообладателя такого свободного использования законодательство установило категорию исключительного права, но наряду с этим закрепило перечень случаев свободного или частично свободного использования исключительных прав лицами иными, чем правообладатель. Поэтому сущность любого договора, опосредующего предоставление исключительного права в определенном объеме, для временного использования лицу, не являющемуся, разумеется, правообладателем, выражается в даче последним разрешения, иначе лицензии на использование этого права. Договор франчайзинга в этом плане не исключение.

Несмотря на то, что в договоре франчайзинга в отличие от договора аренды, имеет место предоставление исключительных прав, а не фактическая (физическая) передача имущества, это не исключает родственную связь договора франчайзинга с договорами, направленными на передачу объектов гражданских прав в пользование. Иными словами, несмотря на то, что у лицензиата (нанимателя) право использования комплекса исключительных прав (имущества в виде вещи) возникает с предоставления ему разрешения в виде лицензии (фактической передачи имущества), единой целью обоих договоров является обеспечение использования комплекса исключительных прав (пользования имуществом) на временной основе и в определенном объеме.

На этом заканчиваются сходства между договором франчайзинга и другими договорами, входящими в эту группу. Дальнейшее их правовое регулирование ведется на основе иных особенностей. В качестве таковых следует признать предмет договора – комплекс исключительных прав, предоставленный лицензиату для использования в его предпринимательской деятельности, исключительно возмездный характер договора, субъектный состав, который образуют предприниматели.

ГК лицензионному договору отводит роль универсального средства по предоставлению пользователю (лицензиату) исключительных прав правообладателя (лицензиара) на временной основе и в определенном объеме. Такой вывод следует из ст. 966 ГК, согласно которой «по лицензионному договору сторона, обладающая исключительным правом на результат интеллектуальной творческой деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар), предоставляет другой стороне (лицензиату) право временно использовать соответствующий объект интеллектуальной собственности определенным способом». В связи с этим возникает вопрос, каково же соотношение между лицензионным договором и договором франчайзинга? В литературе подход к этому вопросу неоднозначен. Известный ученый В.А. Дозорцев договор франчайзинга рассматривает как комплексный вид лицензионных обязательств [11]. Казахстанский автор И.У. Жанайдаров лицензионный характер договора франчайзинга видит в самом содержании законодательства: «С точки зрения правовой классификации в казахстанском законодательстве договор комплексной предпринимательской лицензии (франчайзинга) является разновидностью лицензионного

договора в смысле ст. 966 ГК. Поэтому на объекты интеллектуальной собственности, пользование которыми передается по договору комплексной предпринимательской лицензии, распространяются нормы раздела 5 ГК «Право интеллектуальной собственности» и соответствующее специальное законодательство об авторских правах» [12]. В целом соглашаясь с мнением автора, все же сделаем небольшую ремарку, речь должна идти о специальном законодательстве не только об авторских правах, но и о других правах интеллектуальной собственности. В частности, о патентном законодательстве, законодательстве о средствах индивидуализации участников гражданского оборота, выпускаемой ими продукции.

Т.Е. Каудыров в процессе исследования сущности исключительного права на фирменное наименование рассматривает договор франчайзинга как частный случай лицензионного договора и указывает на необходимость применения ко всем частным случаям использования фирменных наименований норм ст. ст. 1021-1023 ГК РК [13].

Мы, в свою очередь, разделяем позицию, согласно которой договор франчайзинга относится к договорам лицензионного типа. Опираясь на такое основание построения системы договоров (классификации), как направленность договора, можно прийти к выводу о необходимости расположения лицензионного договора и договора франчайзинга в одной группе. Цель обоих договоров – предоставление исключительных прав для временного использования объектов интеллектуальной собственности и в определенном объеме. Действие договора франчайзинга напрямую связано с действием предоставленных по данному договору исключительных прав. Изменение или прекращение какого-либо из этих прав влечет за собой изменение или прекращение самого договора франчайзинга. Доводы, приведенные сторонниками самостоятельной природы договора франчайзинга (комплексный характер предмета договора, обязанность пользователя информировать о себе, цель предоставления исключительных прав пользователю), на наш взгляд, не могут рассматриваться в качестве квалификационных признаков. Рассмотрим эти признаки подробнее.

Комплексный характер предмета договора франчайзинга следует понимать как включение в лицензионный комплекс двух или более исключительных прав, причем объектами этих прав должны являться различные (неоднородные) объекты интеллектуальной собственности. Несмотря на то, что эти права включены в лицензионный комплекс, сохраняется возможность самостоятельного использования каждого из них. Поэтому вместо признания главным признаком договора франчайзинга комплексный характер его предмета, считаем правильным рассматривать этот договор как множественную лицензию, то есть как совокупность лицензий.

В законодательстве, в деловой и судебной практике, в доктрине стран с продолжительной историей применения лицензионных договоров последние делятся на множество видов. Среди них есть и договор франчайзинга. Его суть заключается в предоставлении лицензиату прав использования нескольких объектов интеллектуальной собственности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений и т.д.) [14].

Что касается обязанности пользователя (лицензиата) информировать о себе потребителей, то на наш взгляд, она в большей степени отражает сущность не столько договора франчайзинга, а сколько права использования фирменного наименования правообладателя (лицензиара), подлежащего обязательному включению в состав лицензионного комплекса. Сказанное основывается на норме п. 2 ст. 1023 ГК, согласно которой «обладатель права на фирменное наименование может разрешить (выдать лицензию) другому лицу использовать свое наименование способами, обусловленными в договоре. При этом в лицензионном договоре должны быть предусмотрены меры, исключающие введение потребителя в заблуждение». Таким образом, обязанность по информированию потребителей должна пониматься как одно из средств, направленных на недопущение введения потребителей в заблуждение, как выражение императивного

требования к использованию фирменного наименования лицами иными, чем правообладатель.

Ко всему сказанному следует добавить позицию законодателя в этом вопросе. Само использование в названии договора термина «комплексная предпринимательская лицензия» можно расценивать, как стремление законодателя распространить на договор франчайзинга нормы раздела 5 ГК и специального законодательства, регламентирующего отдельные случаи предоставления исключительных прав.

Практическое значение приведенных мнений о самостоятельной или же, напротив, о подчиненной лицензионному договору природе договора франчайзинга велико и напрямую влияет на правоприменительный процесс. В первом случае к договору франчайзинга неприменимы общие нормы, содержащиеся в ГК и специальном законодательстве, посвященные правовому регулированию лицензионных договоров. Во втором случае договор франчайзинга как разновидность лицензионного договора подлежит двойному регулированию, то есть нормы о лицензионных договорах применяются к нему в качестве общих норм. Вся трудность заключается в том, что законодатель четко не обозначил порядок регулирования франчайзинговых отношений.

В литературе встречается ошибочное представление о договоре франчайзинга как о договоре купли-продажи. Договор франчайзинга рассматривается как договор, «по которому от одной стороны к другой передается право собственности на исключительные права» или «который позволяет покупателю продавать товар или услугу продавца» [15]. В противовес подобному взгляду хочется привести мнение О.А. Орловой: «В отличие от договора купли-продажи договор коммерческой концессии является не отношением обмена, исполнение которого связано с выполнением встречных обязательств, а представляет собой длящееся обязательственное правоотношение. Права, переданные пользователю по договору коммерческой концессии, принадлежат ему до тех пор, пока действует договор. По окончании договора эти права возвращаются пользователем правообладателю. При заключении договора купли-продажи покупатель становится собственником вещи, а продавец утрачивает право собственности на данную вещь, т.е. происходит передача правового титула. Однако в случае передачи по договору коммерческой концессии комплекса исключительных прав правообладатель не утрачивает права собственности на указанные объекты, поскольку правообладатель передает пользователю не право собственности в полном его объеме, а только одно из его правомочий» [16]. Если не брать во внимание некорректное применение указанным автором термина «право собственности» к исключительным правам, основное различие между договором франчайзинга и договором купли-продажи проведено правильно.

Между тем, в договоре франчайзинга могут встречаться элементы договора купли-продажи. Такая ситуация была широко распространена на ранних стадиях развития франчайзинга, и сейчас она свойственна такой модели франчайзинга, существующей по сей день, как «оптовый продавец – розничный продавец». В подобных отношениях франчайзинга лицензиат покупает у лицензиара оборудование, сырье. Между лицензиаром и лицензиатом может быть заключен договор купли-продажи, который будет являться неотъемлемой частью договора франчайзинга. Схожая ситуация может иметь место в договоре лизинга. Так, стороны могут сначала заключить договор лизинга, а потом на его основе договор купли-продажи. Однако и в этом случае договор купли-продажи нельзя рассматривать вне договора лизинга.

Учитывая присутствие в договоре франчайзинга некоторых элементов купли-продажи, считаем необходимым пополнить главу 45 ГК нормой, допускающей применение к договору франчайзинга общих положений о купле-продаже и норм о поставке (параграфы 1, 3 главы 25 ГК) в части, не противоречащей существу договора франчайзинга. Подобные вспомогательные нормы встречаются в положениях ГК и о других договорах. Например, применительно к ренте – п. 2 ст. 519; к лизингу – ст. 572.

Несмотря на то, что договор франчайзинга является разновидностью лицензионного договора, он обладает рядом особенностей, позволяющих отграничить его от других договоров. Все эти особенности вытекают из коренных свойств самих исключительных прав, образующих предмет договора франчайзинга. Внешние отношения в договоре франчайзинга (отношения, возникающие по поводу продажи лицензиатом товаров, оказания им услуг, выполнения работ) раскрывают сущность использования объектов этих исключительных прав. Поэтому в основе предпринимательской деятельности, внешне напоминающей франчайзинг, вполне может находиться другой договор или группа договоров. Для правильной квалификации подобных случаев необходимо выяснить, имел ли место факт предоставления исключительных прав в установленном законом порядке, то есть на лицензионной основе. Если сей факт подтвердится, и предмет договора будет носить комплексный характер, иначе состоять из нескольких исключительных прав, то можно вести речь о наличии договора франчайзинга.

Что касается вопроса расположения норм о франчайзинге в ГК, на наш взгляд, они должны находиться после блока норм, регулирующих договоры, направленные на передачу имущества в пользование (после главы 31 «Безвозмездное пользование имуществом»). Это можно объяснить следующим образом. Объекты исключительных прав есть суть объекты интеллектуальной собственности. Правовой режим последних регламентирован разделом 5 ГК. В субъективном смысле право интеллектуальной собственности является абсолютным правом так же как право собственности на вещи. Таким образом, правильным представляется расположение раздела ГК «Право интеллектуальной собственности» не в Особенной части кодекса, а в Общей части, следом за разделом 2 ГК «Право собственности и иные вещные права». Соответственно нормы о франчайзинге должны быть расположены, как отмечалось выше, после норм об обязательствах по передаче имущества в пользование (аренда, договор найма жилища, ссуда). Однако это лишь предварительные выводы, данная проблема требует отдельного, более глубокого, всестороннего исследования.

Таким образом, в рамках настоящей статьи отстаивается лицензионно-правовая природа договора франчайзинга. Цель лицензионного договора и договора франчайзинга едина – предоставление исключительных прав для временного использования объектов интеллектуальной собственности и в определенном объеме. Действие договора франчайзинга напрямую связано с действием предоставленных по данному договору исключительных прав. Изменение или прекращение какого-либо из этих прав влечет за собой изменение или прекращение самого договора франчайзинга.

#### **Список использованных источников**

1. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть, принятая Парламентом Республики Казахстан 1 июля 1999 г.) [Электронный ресурс]: <http://www.prg.kz> (дата обращения: 12.02 2020).
2. Гражданский кодекс Казахской Советской Социалистической Республики, *Утвержден и введен в действие* с 1 июля 1964 года Законом Казахской ССР от 28 декабря 1963 года (утратил силу) [Электронный ресурс]: <http://www.prg.kz>. (дата обращения: 09.06 2020).
3. Основы гражданского законодательства Союза ССР и Республик, утверждены Постановлением Верховного совета СССР 31 мая 1991 года № 2211-I (утратили силу) [Электронный ресурс: <http://www.prg.kz>. (дата обращения: 11.06 2020).
4. Сулейменов, М.К. Становление и развитие гражданского законодательства Республики Казахстан [Текст] / М.К. Сулейменов: – Алматы, 2006. – 356 с.
5. Шаикова, С.С. Договор франчайзинга [Текст] / С.С. Шаикова // Гражданско-правовое обеспечение экономических реформ: комментарий действующего законодательства Республики Казахстан: Сб. научных статей / Под ред. проф. А.Е. Бектурганова. – Алматы: «Казак университеті», 2001. – С. – 314-333.
6. Евдокимова, В. Франшиза и договор коммерческой концессии [Текст] / В. Евдокимова // Патенты и лицензии. – 1998. – № 1. – С. 23-28.
7. Модельный Гражданский кодекс для государств-участников СНГ (часть вторая) (принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 13 мая 1995 г.) [Электронный ресурс]: <http://www.prg.kz>. (дата обращения: 09.06 2020).
8. Мальцева, Ю. Модель франчайзинговых отношений в российском гражданском праве и праве государств – участников СНГ: сравнительно-правовой анализ [Текст] / Ю. Мальцева // Хозяйство и право. 2010. – № 8. – С. 100-105.

9. Новосельцев, О. Оценка коммерческой концессии [Текст] / О. Новосельцев // Хозяйство и право – 2000. – № 3. – С. 99-113.
10. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг [Текст] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. – М.: Статут, 2005. – 1055 с.
11. Дозорцев, В. Исключительные права и их развитие. (Вступительная статья) [Текст] / В. Дозорцев // Права на результаты интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Другие исключительные права: Сб. норм.-прав. актов. / Сост. В.А. Дозорцев. – М.: Изд-во ДеЮре, 1994. – С. 11-65.
12. Гражданское право [Текст]: Том II. Учебник для вузов (акад. курс) / Отв. ред. М.К. Сулейменов, Ю.Г. Басин. – Алматы, 2002. – 624 с.
13. Каудыров, Т.Е. Гражданско-правовая охрана объектов промышленной собственности: Монография [Текст] / Т.Е. Каудыров. – Алматы: Жеті жарғы, 2001. – 448 с.
14. Амангельды, А.А. Договоры в сфере патентного права [Текст]: Учеб. пос./ А.А. Амангельды – Алматы: АЮ-ВШП «Әділет», 2004. – 106 с.
15. Сирополис Николас К. Управление малым бизнесом: Руководство для предпринимателей [Текст] / Николас К. Сирополис. – М.: Дело. 1997. – 672 с.
16. Орлова, О.А. Место и роль договора коммерческой концессии в системе гражданско-правовых договоров [Текст] / О.А. Орлова // Законодательство и экономика. –2003. – № 6. – С. 16-19.

#### **List of sources used**

1. Civil code of the Republic Kazakhstan (Special part, adopted by the Parliament of the Republic of Kazakhstan of July 1, 1999) [Electronic resource]: <http://www.prg.kz> (date accessed: 12.02 2020).
2. The civil code of the Kazakh Soviet Socialist Republic, Approved and put into effect on 1 July 1964 the Law of the Kazakh SSR from December 28, 1963 (repealed) [Electronic resource]: <http://www.prg.kz>. (date accessed: 09.06 2020).
3. Fundamentals of civil legislation USSR and Republics, approved by the Resolution of the Supreme Soviet of the USSR on 31 may 1991, No. 2211-I (repealed) [Electronic resource: <http://www.prg.kz>. (date accessed: 11.06 2020).
4. Suleimenov, M. K. the Formation and development of civil legislation of the Republic of Kazakhstan [Text] / M. K. Suleimenov: – Almaty, 2006. – 356 p.
5. Shaikova, S. S. franchise agreement [text] / S. S. Shaikova // Civil law support of economic reforms: commentary on the current Legislation of the Republic of Kazakhstan: Collection of scientific articles / Edited by prof. – Almaty: "Kazakh University", 2001. – P. – 314-333.
6. Evdokimova, V. Franchise and commercial concession agreement [Text] / V. Evdokimova // Patents and licenses. - 1998. – No. 1. – P. 23-28.
7. model Civil code for the CIS member States (part two) (adopted by the resolution of the Interparliamentary Assembly of the CIS member States on may 13, 1995) [Electronic resource]: <http://www.prg.kz>. (accessed: 09.06 2020).
8. Maltseva, Yu. model of franchising relations in Russian civil law and the law of the CIS member States: comparative legal analysis [Text] / Yu. Maltseva // Economy and law. 2010. – No. 8. – Pp. 100-105.
9. Novoseltsev, O. Evaluation of commercial concession [Text] / O. Novoseltsev // Economy and law – 2000. – No. 3. – Pp. 99-113.
10. Braginsky, M. I. Contract law. Book three: Contracts on performance of works and rendering of services [Text] / M. I. Braginsky, V. V. Vitryansky. – М.: Statute, 2005. – 1055 p.
11. Dozortsev, V. Exclusive rights and their development. (Introductory article) [Text] / V. Dozortsev // The rights to results of intellectual property. Copyright. Patent right. Other exclusive rights: Sat. norm.-rights. acts'. / Comp. V. A. Dozortsev. – М.: Deyure publishing house, 1994. – P. 11-65.
12. Civil law [Text]: volume II. Textbook for universities (Acad. course) / Ed. M. K. Suleimenov, Yu. G. basin. – Almaty, 2002. – 624 p.
13. Kaudyrov, T. E. Civil and Legal protection of industrial property objects: Monograph [Text] / T. E. Kaudyrov. – Almaty: Zheti Zhargy, 2001. – 448 p.
14. Amangeldy, A. A. Contracts in the field of patent law [Text]: Textbook/ A. A. Amangeldy – Almaty: AYU-vshp "Adilet", 2004. – 106 p.
15. Syropolis Nicholas K. small business management: a Guide for entrepreneurs [Text] / Nicholas K. Syropolis. – М.: Delo. 1997. – 672 p.
16. Orlova, O. A. Place and role of the commercial concession agreement in the system of civil contracts [Text] / O. A. Orlova // Legislation and Economics. -2003. – no. 6.– p. 16-19

#### **Сведения об авторе**

Жантуаров Биржан Серикович – доцент кафедры общеправовых дисциплин Алматинской Академии МВД Республики Казахстан им. М. Есболатова полковник полиции (Алматы, Казахстан)

Жантуаров Біржан Серікұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы жалпы құқықтық пәндер кафедрасының доценті полиция полковнигі (Алматы, Қазақстан)

Zhantuarov Birzhan Serikovich – associate Professor of the Department of law disciplines of the Almaty Academy of the Ministry of interior of the Republic of Kazakhstan named. M. Esbulatova General of police (Almaty, Kazakhstan)



**Ж.Ж. Қожаева<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Қазақстан Республикасы ІІМ Мақан Есболатов атындағы Алматы академиясы,  
Қазақстан, Алматы қ.

## **АЗАМАТТЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ МЕХАНИЗМІНДЕГІ КЕЛІСІМ-ШАРТ ТҮСІНІГІ, МӘНІ ЖӘНЕ КӨЛЕМІ**

Бұл мақалада шарттың жалпы құқықтық санаты ретінде түсінігі мен маңызы ашылады (бұл шарттың конструкциясы құқықтың әртүрлі салаларында пайдаланылуы мүмкін екені көрінеді); Шарттың салааралық кешенді санаты болып табыла ма, жоқ па деген даулы мәселе немесе бұл әлі де құқықтың басқа салаларында қолданылатын салалық (жеке құқықтық) санат (конструкция), шартты жасасушы субъектілер тек тең (билік-бағынышты емес) жағдайда ғана әрекет ететін жағдайларда, құқықтың басқа салаларында да пайдаланылатын; шартты құқықтық реттеу құралы ретінде (нормативтік-құқықтық шарт), мәміле ретінде (заңды факт) және құқықтық қатынас ретінде ұғымының көп маңызы ашылады. Сондай-ақ қаралған шарттық конструкциялардың азаматтық заңнама нормаларының қолданылуына жатпайтын, ал шарт құқықтық санат ретінде құқық саласы ретінде азаматтық құқық шегінен шығып, салааралық сипатқа ие болғаны туралы жалпы қорытынды жасалады.

**Түйін сөздер:** ерік, мәміле, келісім, азаматтық-құқықтық шарт, жария шарт, міндеттеме, мемлекеттік келісімшарт.

---

### **Понятие, значение и сфера применения договора в механизме гражданско-правового регулирования**

В данной статье раскрываются понятие и значение договора как категории общеправовой (это проявляется в том, что конструкция договора может быть использована в различных отраслях права); освещается спорный вопрос о том, является ли договор межотраслевой комплексной категорией или это все-таки отраслевая (частноправовая) категория (конструкция), используемая и в других отраслях права в случаях, когда субъекты, заключающие договор, выступают только в равном (а не властно-подчиненном) положении; раскрывается многозначность понятия договора как средства правового регулирования (нормативно-правовой договор), как сделки (юридический факт) и как правоотношения. Также делается общий вывод о том, что рассмотренные договорные конструкции не подпадают под действие норм гражданского законодательства, а договор как правовая категория вышла за пределы гражданского права как отрасли права и приобрела межотраслевой характер.

**Ключевые слова:** воля, сделка, соглашение, гражданско-правовой договор, публичный договор, обязательство, государственный контракт.

---

### **The concept, value and scope of the contract in the mechanism of civil law regulation**

This article describes the concept and importance of contract as a General legal category (it is shown that the design contract can be used in various areas of law); highlights the controversial question of whether the contract is interdisciplinary integrated category or is it still sectoral (private) category (structure), used in other branches of law in the cases when entities to a contract, are only equal (and not power-subordinate) position; the author reveals the ambiguity of the concept of a contract as a means of legal regulation (normative legal agreement), as a transaction (legal fact) and as a legal relationship. The General conclusion is also made that the considered contractual constructions do not fall under the rules of civil law, and the contract as a legal category has gone beyond the limits of civil law as a branch of law and has acquired an intersectoral character.

**Key words:** will, transaction, agreement, civil contract, public contract, obligation, state contract.

Қазіргі қоғамның азаматтық-құқықтық шартсыз болуы мүмкін емес, ол ерік білдіруді келісудің маңызды құралы болып табылады. Сондықтан қазіргі таңда нарықтық-экономиканың дамуына, кәсіпкерлік қызметтің дамуына, азаматтық айналымның кеңеюіне байланысты шарттың маңызы өсті. Кәсіпкерлік айналымда және мүліктік қатынастарда шарттар көп жасалады және оларды жасау барысында, оларды орындау кезінде тараптар арасында даулар туындауы мүмкін. Сондықтан мұндай келіспеушіліктер болмауы үшін шарт жасаудың тәртібін сақтап, оның құрылымдық бөлімдерін толық және дәл көрініс табатындай етіп жасау керек. Осыған байланысты шарт институты немесе шарттық құқық ерекше маңызға ие болады. Дәл қазіргі жағдай шарт институтының Қазақстанның ұлттық құқықтық жүйесіндегі маңызды орнын жаңаша бағалауға объективті қажеттілік туғызады. Шарт институтының тарихын, оның даму, жетілдіру жолдарын, құқықтық базасын талдау ғалымдар мен заң шығару органына ұлттық құқықты жетілдірудің дұрыс жолын анықтауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар қазіргі заманға сай шарттық құқықты қалыптастыру қазақстандық заң шығарушыларына әлемдік кеңістікте үйлестірілген, әлемнің басқа елдерінің құқықтық жүйелерінің әсері бар шарттық құқықтың жаңа моделін анықтау үшін маңызды міндет болып отыр.

1994 жылы 27 желтоқсанда Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексінің жалпы бөлімі қабылданып, 1995 жылы 1 наурызда заңды күшіне енді және осы кезден мүліктік қатынастарда жаңа серпіліс болып, бұл салада негізгі басшылыққа алатын ережелер, яғни қағидалар өзгеріске ұшырады. Солардың ішінде: азаматтық – құқықтық қатынастарға қатысушылардың теңдігі, шарт еркіндігі қағидалары нарықтық қатынастардың дамуында маңызды орын алады.

Қазақстанда экономиканы басқарудың жүйесі мен қағидалары, сондай-ақ азаматтық құқықтың қағидалары өзгерген кезден шарттардың мазмұны және жүйесі, мәні өзгеріске ұшырады. Азаматтық-құқықтық қатынастарға қатысушылардың теңдігі, шарт еркіндігі мен теңдігі, азаматтық құқықтарды кедергісіз жүзеге асыру сияқты қағидаларға сәйкес шартты жасауға екі тарап та мүдделі болады. Сондықтан шарт арқылы басқа әкімшілік-құқықтық құралдармен жетуге мүмкін болмайтын шаруашылық айналымдағы тәртіп пен тұрақтылық қамтамасыз етіледі. Шарт арқылы артық материалдық құндылықтарды иеліктен шығарып, оның орнына ақшалай эквивалент алуға немесе өзіне қажетті басқа материалдық игіліктер алуға болады. Жалпылай айтқанда, шарттардың негізгі қызметі тауар-ақша айырбасы, сондықтан нарықтық экономика кезінде олардың маңызы өте зор.

Шарт еркіндігі қағидасына сәйкес азаматтық және сауда айналымындағы шаруашылық субъектілері өзара тең жағдайда болып, кез – келген шарттар жасай алады, шарттың қандай болмасын тәртібін өздері келісіп шеше алады. Бұл қағиданың мәні – меншік иесіне өзінің меншігін басқаруға мүмкіндік береді. Орыстың атақты ғалымы Г.Ф. Шершеневич былай деп айтқан: «Субъективті шектеулерді, сондай-ақ формализмді алып тастаған шарт еркіндігі, қазіргі құқық тәртібінің басты негіздеріне айналып жеке меншік құқығымен қатар тұратын дәрежеге жетті» [1]. Бұл сөздер шарт еркіндігі қағидасының барлық дамыған мемлекеттердің азаматтық құқығында ең маңызды орынды алатынын көрсетеді.

Осы қағидалар біздің азаматтық құқықта бекітілгеннен кейін ғана азаматтық айналым қатысушылары шарттық қатынастарға көптеп түсетін болды. Себебі, шарт – шаруашылық қызметтің негізгі құралы, ол нарықтың дамуына мен бәсекеге қажетті алғышарттар жасайды және кәсіпкерлік қызмет үшін ерекше маңызға ие. Азаматтар мен заңды тұлғалар шарт негізінде өздерінің құқықтары мен міндеттерін өз еріктерімен, өз мүдделеріне сәйкес белгілейді, сонымен бірге заңдарға қайшы келмейтін кез келген шарт жасасуына мүмкіндігі бар. Қазіргі кезде шаруашылық айналым мен кәсіпкерлік күннен- күнге кең өріс алып келе жатқанда шарт жасасу, оны орындау мәселелері өте өзекті. Сондықтан бұл тақырып теориялық жағынан да, тәжірибелік жағынан да үлкен зерттеулерді талап етіп отыр.

Шарттың ғасырлар бойы қолданылуы құқықтың икемді түрі екендігін көрсетеді, ол арқылы әртүрлі қоғамдық қатынастарды реттеуге болатындығы дәлелденген. Шарттың негізгі міндеті заң шеңберінде тұлғалардың әрекетін реттеу.

Нарықтық қатынастарға негізделген қоғамда шарттар шаруашылық байланыстарды ұйымдастыруда маңызы зор. Мысалы, кәсіпкерлік қызмет оларсыз мүмкін емес, себебі шаруашылық және кәсіпкерлік қызметте олар контрагенттердің өзара байланысын, нарықтық механизмнің мәнін анықтайды. Сонымен қатар, нарықтың көптеп саналатын қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік беретін әдіс болып табылады. Шарттық құқықтың көмегімен тауарларды эквивалентті айырбастау қамтамасыз етіледі, шарт бойынша контрагенттердің әрекеттері экономикалық түрде ақталады, ал оның нәтижесі бүкіл қоғамның экономикалық әл-ауқатына әсер етеді.

Шарттар тұтынушылардың сұраныстарын қанағаттандыруға бағыттала отырып және оларды жедел ескеріп, бәсекелестік үшін жағдайлар туғызады және бұл қоғамның экономикалық прогресі мен алға жылжуын қамтамасыз етеді [2].

Қазіргі кезде күші жүретін Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексіндегі 378-бапта шартқа берілген анықтама сәйкес: екі немесе одан да көп адамның азаматтық құқықтарды белгілеу, өзгерту немесе тоқтату туралы келісімі шарт деп танылады. Бұл түсінік шартты мәміленің бір түрі ретінде қарастыратындығын көрсетеді және аталған баптың екінші тармағында шарттарға екіжақты және көпжақты мәмілелер туралы ережелерді қолдануға болатындығы көрсетіледі. Сондықтан, шарттарға мәміленің белгілері, жарамды болу талаптары, нысандары мен оларды тіркеу, жарамсыз деп тану және оның салдарлары туралы, т.б. ережелері қолданылады.

Шартқа қатысушылар тараптар деп аталады. Басқа жақтың әрекеттеріне құқылы тарап несие беруші, сенуші, ал әрекеттерді жасауға міндетті тарап – борышқор, міндетті тұлға деп аталады. Анықтаманың өзінен көрініп тұрғандай құқықтық қатынас ретіндегі шартта әрқашан кемінде екі тұлға қатысады – несие беруші және борышқор [3]. Шарттың субъектілері туралы шарт, мәмілелер туралы тарауларда ештеңе айтылмаған. Оны біз тек азаматтық құқықтардың субъектілері туралы жалпы ережелерден және міндеттемелік құқықтағы міндеттеме тараптары туралы нормалардан ғана көре аламыз. Тараптармен қатар үшінші тұлғалар да шарттың қатысушысы болады. Үшінші тұлғалар деп шарттың бір тарабымен міндеттемелік немесе өзге құқықтық қатынастағы тұлғаларды айтамыз. Мысалы, мүлікті сенімгерлікпен басқару шартында пайда алушы мүлік иесі болмағанда, ол шарттың тарабы емес, бірақ басқару құрылтайшысымен белгілі бір қатынаста болады. Үшінші тұлға шарттағы бір ғана тараппен байланысты. Айталық, қарыз шарты жасалып, оған бір тұлға кепіл болса немесе кепілдік етсе, кепіл болушы не кепілдік етуші тек қарыз алушы жағында ғана болады.

Сонымен бірге шартқа қатысушылар: тараптар мен үшінші тұлғалар, олардың мәмілеге қатысушылар сияқты құқық және әрекет қабілеттілігі болуы тиіс, сонда ғана олар шарт жасай алады.

Азаматтық-құқықтық шартты, көбіне, міндеттемелік құқықтық қатынаспен байланыстырады. Азаматтық кодекстің 379-бабында: «шарттан міндеттемелік, заттық, авторлық немесе өзге құқықтық қатынастар туындауы мүмкін», - деп көрсетілген. Атап айтсақ, міндеттемелік қатынастарда бір тұлға (жеке немесе заңды) басқа тұлғаның пайдасына белгілі бір әрекет жасауға немесе одан тартынуға міндеттенеді, ал келесі тұлға оны талап етуге құқылы [4]. Шарттардан туындайтын заттық құқықтарға келетін болсақ, Азаматтық кодекстің 195-бабына сәйкес оларға: 1) меншік құқығы; 2) жерді пайдалану құқығы; 3) шаруашылық жүргізу құқығы; 4) оралымды басқару құқығы; 5) басқа да заттық құқықтар (севитут, кепіл құқықтары) жатады.

Шарт бойынша бұл құқықтар бір тұлғадан екіншісіне өтеусіз (сыйға тартылуы) немесе ақылы (сатылуы, жалға берілуі) берілуі мүмкін.

Шарттық құқықтағы маңызды мәселелердің бірі – шарт және заңдардың арақатынасы. Азаматтық кодекстің 383-бабында шарт ол жасалған кезде күші жүретін заңдардың міндетті, өктем ережелеріне (императивті нормаларына) сәйкес келуі тиіс деп көрсетілген. Сонымен бірге кейін қабылданған заңда шарт қолданылуы кезінде де пайда болатын міндетті ережелерді сақтауы тиіс деп белгілесе, онда оларға да сәйкес келуге міндетті. Бұл норма

құқықтық актілердің иерархиялық бағынуы ережесіне байланысты, сондықтан шарттың күші жүретін заңдарға сәйкестігі жалпы ережелерге бағынып отыр.

Шарттың қолданылуы (386-бап) туралы сұрақтың теориялықтан қарағанда, тәжірибелік маңызы зор. Шарт оны жасасқан кезден бастап күшіне еніп, тараптар үшін міндетті болады. Шарт жасасқан кез деп тараптар шарттың барлық елеулі ережелері бойынша келісімге келіп, талап етілетін нысанда рәсімделген кез есептеледі. Шарттың ережелерінің ол жасалғанға дейінгі қатынастарға таралуы тек тараптардың келісімімен жүргізіледі.

Шарттың күшінің тоқтатылуының екі варианты болуы мүмкін:

1) егер заңдармен немесе шартпен мерзімі көрсетілсе – осы мерзім аяқталғанда шарттың әрекет ету күші және соған сәйкес шарт бойынша тараптардың міндеттемелері тоқтатылады;

2) егер шартта оның қолданылатын мерзімі белгіленбесе – шартта көрсетілген міндеттемелерді тараптар орындауды аяқтаған кезде тоқтатылады.

Осылай, шарттың әрекет ету күшінің тоқтатылуы міндеттемені орындаумен тығыз байланысты [5]. Шарттан туындаған міндеттеме тиісті түрде орындалып, бірақ шарттың қолданылу мерзімі бітпесе, ол формальды түрде күші жүре бергенімен, міндеттеме тоқтатылған болып есептеледі. Дегенмен, шарттың қолданылу ішінде міндеттеме орындалмаса немесе міндеттемені орындауда өзге бұзушылық жіберілсе, шарттың қолданылу мерзімінің аяқталуы жіберілген бұзушылық үшін жауапкершіліктен босатпайды.

Шарттар тараптардың келісімі болып табылатындықтан, ол бір жақтың келісім жасауға ұсынысы мен екінші жақтың осы ұсынысты қабылдау нәтижесінде жасалады. Шартты жасау тәртібі Азаматтық кодекстің 393-400-баптарымен реттеледі. Оларда шарт жасау кезіндегі екі кезең бекітілген.

Шарт жасаудың бірінші кезеңі бір тараптың екінші жаққа шарт жасауға ұсынысы – оферта (395-бап). Бұл ұсыныс оферта деп танылуы үшін мынадай талаптарға жауап беруі тиіс:

- 1) жеткілікті түрде анықталған және шарт жасасуға айқын ниеті болуы;
- 2) шарттың барлық елеулі ережелері көрініс табуы;
- 3) бір немесе бірнеше нақты жақтарға бағытталуы;
- 4) ұсынысты алған жақ оны қабылдаған жағдайда алушының қолына тиген кезден бастап оларды бір-бірімен өзара байланысты етіп қояды [6].

Шарт жасаудың екінші кезеңі – акцепт. Акцепт – оферта жолданған жақтың оны қабылдағаны туралы жауабы (396-баптың 1-тармағы). Бұл жауап акцепт деп танылуы үшін толық және бұлтарыссыз болу керек. Офертада жасалынған ұсыныстарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілсе, ол акцепт болмайды, жаңа ұсыныс – жаңа оферта болады [7]. Құқықтық актілерде, іскерлік қызмет өрісіндегі әдеттік құқықтардан немесе бұрынғы іскерлік қатынастарынан туындамаса, жауап қайтармау акцепт болып табылмайды. Бірақ, жауап қайтарылмаса да офертаны алған жақ оны орындау үшін тиісті мерзімде ұсыныста көрсетілген әрекеттерді (жұмыс орындау, төлем жасау, тауар беру) жасауы акцепт деп есептеледі. Ұсынысты, яғни офертаны жасаған жақ оферент, ал ұсынысты қабылдаған, акцепт жасаған жақты акцептант деп атаймыз. Оферент акцептанттан жауап алғанда шарт жасалған болып есептеледі.

Шарт жасалған жер деп мына жер танылады (398-бап):

- 1) шартта көрсетілсе – шартта көрсетілген жер;
- 2) азаматтар арасында жасалса – азаматтың тұрғылықты жері;
- 3) заңды тұлғалар арасында жасалса – оферта жіберген заңды тұлғаның орналасқан жері.

Шарт қандай бөліктерден тұру керек, яғни шарттың құрылымы қандай? Шарттық қатынастарды реттейтін заңдарды дұрыс түсіну үшін кез-келген шарт кемінде үш бөліктен тұратындығын білу қажет:

- 1) преамбула – кіріспе бөлім; 2) негізгі бөлім; 3) қорытынды.

Кіріспе бөлімде: ең маңызды реквизиттері көрсетілуі қажет. Атап айтқанда, шарттың аты (жалға беру, қарыз, мердігерлік, т.б.), нөмірі мен қол қойған жері, субъектілердің, яғни контрагенттердің толық аттары: жеке тұлға болса толық аты-жөні, заңды тұлға болғанда атауы, олардың шарттағы тарапқа сәйкес қысқаша аттары (сатушы және сатып алушы, кепіл беруші және кепіл ұстаушы, т.б.), заңды тұлғаның атынан өкіл шарт жасасқанда оның лауазымдық мәртебесі және оның өкілеттілігі. Кіріспеде осылардың барлығының толық көрсетілуі шарттың нысанын анықтау, субъектілердің осы шартты жасасуға әрекет қабілеттілігін көру үшін қажет [8].

Негізгі бөлімнің мазмұны шарттың түрі мен нақты жағдайларға байланысты болады. Бұл бөлімде шарттың пәні толық, әрі нақты жазылуы (яғни мүлік берілетін болса оның сипаттамасы, жұмыс жасалатын болса жұмыстың түрі, т.с.с.), шартты жүзеге асырудың барлық сатылары, жасалған жұмыстың сапасын анықтаудың әдісі мен тәртібі және оның нәтижесін қабылдап алу жағдайлары белгіленеді. Шарт бойынша есеп айырысу тәртібі мен шарттарына бөлімнің бір бөлігін арнап, оған ерекше назар аудару керек. Төлемнің түрі, мөлшері, мерзімі небарынша дәл көрсетілгені жөн. Осы бөлімде қарастырылатын ең маңызды мәселе – тараптардың құқықтары мен міндеттері. Ол егжей-тегжейлі көрсетіліп, назардан ештеңе тыс қалмауына тырысу керек. Сонымен қатар негізгі бөлімде шарттың бағасы, мақсаты, шарттан туындайтын міндеттемені қамтамасыз ету әдісі, шарт бойынша даулар туған жағдайда оларды шешу жолдары қамтылады. Міндеттемені орындамағаны немесе тиісінше орындамағаны үшін жауапкершілік негізі, тәртібі мен мөлшері де нақты, дәл көрсетілуі тиіс. Себебі, бұл талаптар шарттың дұрыс жүзеге асырылуының, тараптардың құқықтары мен мүдделерінің сақталуының кепілі болып табылады. Тағы бір ескеру қажетті мәселе – форс-мажорлық жағдайлар, яғни тараптар өздеріне алған міндеттемелерді өздерінің еркінен тыс орындай алмайтын жағдайларды: дүлей күш, табиғи апаттар мен төтенше жағдайларды көрсетуге тиісті. Сондай-ақ тараптар өздері қажет деп тапқан ерекше ережелерді де осында жазуы мүмкін.

Қорытындыда келесі сұрақтар қарастырылады:

1) шартты өзгерту мен толықтыру, оның әрекет ету мерзімі және ұзартудың негіздері, тәртібі және шарттары;

2) шарт жасалған данасының саны және олардың сақталатын жері;

3) шартқа қосымшалардың саны мен олардың мазмұны;

4) тараптардың мекен-жайлары, төлемдік реквизиттері және қолдары.

Шарт жасағанда оның фирмалық бланкте жасалуы, заңды тұлғаның мөрімен бекітілуі, электрондық қол қою немесе факсимильдік көшірме жасау туралы арнайы айтылуы мүмкін.

Шартқа қол қойғаннан кейін тараптар барлық реквизиттері көрсетілген түпнұсқалық құжаттарын бір-бірімен алмастырады.

Сонымен, шарт жасасқанда келесі ережелерді міндетті түрде көрсетулері тиіс: 1) тараптары; 2) пәні, тараптардың құқықтары мен міндеттері; 3) келісілген баға (смета, есептеулер); 4) орындау мерзімі, шарттың әрекет ету мерзімі; 5) орындайтын жер; 6) шартты орындау тәртібі, есептесу тәрібі, дауларды шешу, шартты мерзімінен бұрын бұзу тәртіптері [9].

Ауызша шарттар жасалғанда да ол туралы жазбаша белгілер жасалғаны дұрыс. Айталық, телефон арқылы тапсырма алынса, ол жазбаша құжаттармен бекітілуі қажет, көбіне, мұндайда арнайы тіркеу журналдарына белгі жасалады.

Шарт жасасқанда тараптар өздерінің қалауынша қосымша талаптар белгілеуі мүмкін: шарттың белгілі бір нысанын сақтау, арнайы актіде тіркеу, т.б. Мұндайда бұл талаптарды орындамау шарттың жарамсыз болып танылуына әкеп соқтырады.

Шарт бірнеше бетте жасалғанда, олар тігіліп, әр бетіне тараптар немесе олардың өкілдері қол қояды. Тараптар шарттың соңғы түрін жасап шығарғанға дейін бірнеше жобалар жасаса, өз қолымен түзетулер, ескертулер жасалған шарттың барлық жобаларын сақтап қойған жөн, себебі олар кейін дәлелдеме ретінде қолданылуы мүмкін. Қосымшалар, түзетулер, өзгертулер енгізіліп қайтарылған жобаға хат қосылып жіберілуі керек.

Шарттың мәтінінде түсініксіз немесе әртүрлі мағынада түсінілетін сөздердің, сөз тіркестерінің және сөйлемдердің болуына жол берілмейді. Шарттың негізгі данасын сенімді қорғалатын жерде (мысалы, сейфте) сақтап, күнделікті жұмыс барысында оның көшірмесін қолданған дұрыс. Сақтық мақсатында түпнұсқа дананы үшінші жақтарға не контрагентке беруге немесе ештеңе жазылмаған таза бланкке қол қоюға жол бермеу керек. Себебі, мұндай жағдайларды басқа жақтар теріс ниетімен пайдалануы ғажап емес. Шарт бойынша даулар туатын болса сот сараптамасы жүргізілуі мүмкін, сондықтан қолдар дұрыс, түсінікті қойылуы қажет.

Барлық жасалған шарттар тезарада тиісті қызмет бөлімдерінде (бухгалтерлік, заңгерлік, т.б.) келісу процедураларынан өтуі тиіс. Келісу тәртібі және сараптамашылардың тізімі ұйымның басшысының бұйрығымен рәсімделгені дұрыс. Барлық орындауға қол қойылған шарттар тіркеу журналында тіркеуден өтуге міндетті.

Шартты өзгерту және бұзу жағдайлары да шарт жасаумен қатар ең маңызды сұрақтардың бірі болып табылады. Соған байланысты Азаматтық кодексте оған арнайы тарау арналған (24-тарау, 401-405-баптар).

Шартты өзгерту деп шарттың мазмұнын құрайтын бір немесе бірнеше талаптарының басқаша түрге енуін айтамыз, ал шартты бұзу деп міндеттемені тоқтатуға негіздер болмағанда толық немесе ішінара орындалмаған шартты мерзімінен бұрын тоқтатуды түсініміз.

Шартты өзгерту және бұзу үш түрде болуы мүмкін:

- 1) тараптардың келісімі бойынша;
- 2) соттың шешімі бойынша;
- 3) шартты толық немесе ішінара орындаудан біржақты бас тарту нәтижесінде.

Тараптардың келісімі бойынша шартты өзгерту және бұзу шарт еркіндігі қағидасынан шығатын ең дұрыс әдіс. Барлық басқа шартты өзгерту және бұзу әдістері (сот тәртібімен, орындаудан біржақты бас тарту) тек құқықтық актілерде арнайы көрсетілгенде ғана қолданылады.

Шартты соттың шешімімен бұзу тек бір тараптың талабымен жүргізіледі. Азаматтық кодексте шартты бұзудың екі негізі көрсетілген. Оның бірі – шартты елеулі түрде бұзу, яғни бір тараптың шартты бұзуы екінші тарапқа шарт жасасқан кезде үміт артуға құқылы болғанынан едәуір дәрежеде айрылып қалатындай шығынға әкеп соқтыруы. Мысалы, тауар жеткізілімі шартында бірнеше рет сапасыз тауар беру, тауар жеткізудің мерзімін үнемі бұзу немесе сатып алушының төлем төлеудің мерзімін өткізіп алу және т.б. шартты елеулі бұзуға жатқызылады. Шартты бұзудың екінші негізі – ол туралы арнайы заңдарда немесе шартта көрсетілген жағдайлар.

Шартты толық немесе ішінара орындаудан бас тартуға тек заңдарда не тараптардың келісімімен рұқсат етілгенде ғана жол беріледі. Оған, көбіне, шартты орындау борышқор немесе несие берушінің жеке басымен тікелей байланысты болғанда (тапсырма шарты, өтелмелі қызмет көрсету, т.б.) мүмкіндік беріледі. Шартты орындаудан біржақты бас тартудың өзі шартты өзгерту не бұзуға әкеп соқтыратын заңды факт болып табылады. Сондықтан, мұндай жағдайда сотқа шағымдану талап етілмейді, тек келесі тарап бұл әрекетті негізсіз деп санағанда оны соттық тәртіппен даулай алады.

Шартты өзгерту және бұзу үшіе арнайы тәртіп белгіленген (402-бап). Жалпы ереже бойынша шартты өзгерту және бұзу кезінде шарт жасасқан нысанды сақтау қажет. Бірақ, бұл норма диспозитивті болғандықтан, тараптар шартты жәй жазбаша нысанда жасап, оны өзгерту және бұзу нотариалды түрде бекітіледі деп белгілей алады. Шартты сот тәртібімен өзгерткенде немесе бұзғанда оның арнайы нысаны талап етілмейді, дегенмен оның тәтібі заңда белгіленген. Сотқа жолданғанға дейін тараптар келіспеушілікті алдын-ала өзара реттеу процедурасын өту керек. Мұндайда бір тарап екіншісіне ол туралы ұсыныс жасап, онда көрсетілген мерзім, ал мерзім көрсетілмесе, отыз күн ішінде жауап күтіп, ұсыныстан бас тартылғанда ғана сотқа шағымдана алады.

Шартты өзгерту және бұзудың құқықтық салдарлары әртүрлі: шарт бұзылғанда тараптардың міндеттемелері тоқтатылса, өзгерткенде олар өзгертілген түрде қолданыла береді. Тараптар келіскен кезден немесе сот шешімі заңды күшіне енген күннен шарт өзгертілген не бұзылаған болып есептеледі.

Тараптар шартты жаңа мерзімге ұзартуға құқылы. Шартты ұзарту жаңа шарт жасау сияқты жүргізіледі, яғни бір жақ оферта жасап, екінші жақ оған акцепт жасау арқылы жүзеге асырылады.

Азаматтық айналымның қалыпты қызмет етуі үшін субъектілер шарт бойынша өзіне алған міндеттемелерін тиісті түрде орындауы қажет. Әр тарап шарттың келесі тарабына қатысты өзінің міндеттерін жүзеге асыруы тиіс. Шарттық міндеттемелерді бұзу несие беруші жаққа нақты зияндар мен алынбай қалған табыстар түрінде залалдар келтіреді. Бұл зияндар, көбіне, тараптардың шартты дұрыс құрастырмауының салдарынан болады. Ал, шарт сауатты, нақты жасалғанда несие беруші өзіне келтірілген барлық зияндарды толығымен өндіріп ала алады.

Шартты бұзғаны үшін жауапкершілік шарттың түрі мен онда белгіленген жауаптылық түріне байланысты болады. Азаматтық кодексте жауапкершіліктің бірнеше нысандары белгіленген: зияндарды өндіріп алу, тұрақсыздық төлемін төлеу, кепілге салынған мүліктен айырылу, т.б.

Шартты бұзғаны үшін жауаптылық екі түрде болуы мүмкін: шартты орындамағаны үшін және тиісті түрде орындамағаны үшін. Бұзушылықтың түріне байланысты туындайтын салдарлары да әртүрлі. Мысалы, Азаматтық кодекстің 354-бабына сәйкес, шарттан туындайтын міндеттемені тиісті түрде орындамаған жағдайда тұрақсыздық төлемін төлеу және зияндарды өтеу борышқорды шартты орындаудан босатпайды. Ал, міндеттемені орындамағанда төлемін төлеу және зияндарды өтеу борышқорды шартты заттай орындаудан босатады.

Шарт бойынша жауапкершіліктің кең тараған түрлері: зияндарды өтеу, айып төлеу және тұрақсыздық төлемі.

Борышқор шартты орындамағаны немесе тиісінше орындамағаны үшін кінәсі болғанда, ал кәсіпкер болса кінәсі болмаса да жауаптылық өтейді. Ол үшін несие беруші борышқор тарапынан шартты орындауды бұзу болғанын және ол белгілі бір мөлшердегі зиянға әкеп соққанын айтуы жеткілікті [10]. Шарт бойынша жауапкершілік заңдарда белгіленгенімен, оны шарттың өзінде нақтылау арқылы ғана жәбірленуші жақ контрагенттен шеккен зияндарын толық өтеп алуға мүмкіншілігі болады.

Жалпы қорытынды жасай отырып, азаматтық заңнамамен бекітілген құқықтар шарттық және өзге де қатынастар субъектілері арасында туындайтын құқықтық қатынастарға үлкен әсер ететінін атап өтуге болады. Осы мәселедегі қолданыстағы заңнаманың проблемалары мен олқылықтарын қазіргі қолданыстағы нормаларды жетілдіру жолымен ғана жоюға болады.

#### ***Қолданылған дереккөздер тізімі***

1. Шершневич, Г.Ф. Учебник гражданского права [Текст] / Г.Ф. Шершневич. – М., 1995. 78 с.
2. Гражданское право [Текст]: Учебник// Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. Ч. 1. – М., 2000, 487 с.
3. Завидов, Б. Сущность, значение и роль обязательства в рыночном гражданском обороте [Текст]/ Б. Завидов // Юрист. –1998. – №7. – С. 3.
4. Лобков. А.Х. Договорные отношения [Текст] / А.Х. Лобков // Предприниматель и право. – №16. – 1997. – С. 2.
5. Коммерческое право [Текст] // Под ред. Попондопуло В.Ф., Яковлевой В.Ф. Ч. 1. – СПб., 1998, С. 211.
6. Дашков, Л.П., Брызгалин, А.В. Коммерческий договор: от заключения до исполнения [Текст] / Л.П. Дашков, А.В. Брызгалин, А.В. – М., 1995, – 17 с.
7. Коммерческое право [Текст] // Под ред. Попондопуло В.Ф., Яковлевой В.Ф. –Спб., Ч.2., – 364 с.
8. Альбом типовых договоров [Текст]: Практические пособие по гражданским правоотношениям. – А., 2004, С. 7.
9. Сейдахметова, Ф. Договоры в Республике Казахстан (оформление, бухгалтерский учет, налогообложение) [Текст]: Практ. пособие/ Ф. Сейдахметов. – А., 2000, – С. 13.

10. Махашева, М., Нурғалиева, Б. Ответственность за нарушение гражданско-правового обязательства [Текст] / М. Махашева, Б. Нурғалиева // Предприниматель и право . – . – 2010, – № 4. – С. 8.

**List of sources used**

1. Shershnevich, G. F. Textbook of civil law [Text] / G. F. Shershnevich. – М., 1995. 78 p.
2. Civil law [Text]: Textbook// Under the editorship of A. P. Sergeeva, Yu. K. Tolstoy. Part 1. – М., 2000, 487 p.
3. Zavidov, B. the Essence, meaning and role of the obligation in the market civil turnover [Text]/ B. Zavidov // Lawyer. -1998. – No. 7. – P. 3.
4. Lobkov. A. Kh. Contractual relations [Text] / A. Kh. Lobkov // Entrepreneur and law. – No. 16. – 1997. – P. 2.
5. Commercial law [Text] // Ed. Popondopulo V. F., Yakovlev V. F. CH. 1. – SPb., 1998, P. 211.
6. Dashkov, L. P., Bryzgalin, A.V. Commercial contract: from conclusion to execution [Text] / L. P. Dashkov, A.V. Bryzgalin, A.V. – М., 1995, – 17 p.
7. Commercial law [Text] // Ed. Popondopulo V. F., Yakovlev V. F. –SPb.,part 2., – 364 p.
8. Album of standard contracts [Text]: Practical guide to civil relations. – А., 2004, P. 7.
9. Seidakhmetova, F. Contracts in the Republic of Kazakhstan (registration, accounting, taxation) [Text]: Practice. manual/ F. Seidakhmetov. – А., 2000, – P. 13.
10. Mahasheva, M., Nurgalieva, B. Responsibility for violation of civil obligations [Text] / M. Mahasheva, B. Nurgalieva // Entrepreneur and law . – . – 2010, – № 4. – p. 8.

**Автор жайлы мәлімет**

Кожаева Жұлдыз – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы жалпы заң пәндері кафедрасының оқытушысы полиция капитаны (Алматы, Қазақстан).

Кожаева Жулдыз – преподаватель кафедры общеправовых дисциплин Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова капитан полиции (Алматы, Казахстан).

Kozhayeva Zhuldyz – teacher of the Department of General legal disciplines of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov police captain (Almaty, Kazakhstan).



**И.С. Шамшиева<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

В данной статье приводится анализ судебной практики деятельности института медиации. Данный анализ показал, что в последние десятилетия медиация развивается очень динамично и все больше воспринимается международным сообществом как универсальный способ разрешения споров. Так автор отмечает, что в отличие от судебного решения, не каждая медиация приводит к результату в смысле полного разрешения конфликтной ситуации. Но когда такой результат все-таки достигнут, он значительно более прочен, чем решение суда. В связи с этим автор считает, что медиация позволяет рассмотреть конфликт во всем многообразии его аспектов, и выработать решения, отражающее истинное положение вещей, а потому медиация приобретает реалистичный, выполнимый, жизнеспособный характер. Автор приходит к выводу, что используя рычаги медиации повышается ответственность и заинтересованность участвующих сторон, что, в свою очередь, помогает развитию бизнеса и построению новых деловых отношений.

**Ключевые слова:** медиация, медиатор, примирительное соглашение, посредник, разрешение споров досудебными способами, ведение переговоров.

---

### **Қазақстан Республикасындағы медиация институтын құқықтық реттеудің кейбір мәселелері**

Бұл мақалада медиация институты қызметінің сот практикасына талдау келтіріледі. Бұл талдау соңғы онжылдықтарда медиацияның өте серпінді дамып келе жатқанын және халықаралық қоғамдастық дауларды шешудің әмбебап тәсілі ретінде қабылданатынын көрсетті. Сонымен, автор сот шешімінен айырмашылығы, әр медиация қақтығыс жағдайын толық шешу мағынасында нәтижеге әкелмейтінін айтады. Бірақ мұндай нәтижеге қол жеткізілген кезде, ол сот шешіміне қарағанда әлдеқайда берік. Осыған байланысты автор Медиация жанжалды оның барлық аспектілерінде қарастыруға және заттардың шынайы жағдайын көрсететін шешімдер жасауға мүмкіндік береді деп санайды, сондықтан медиация нақты, мүмкін, өміршең сипатқа ие болады. Автор медиация тетіктерін қолдана отырып, қатысушы тараптардың жауапкершілігі мен қызығушылығы артады, бұл өз кезегінде бизнесті дамытуға және жаңа іскерлік қатынастарды құруға көмектеседі деген қорытындыға келеді.

**Түйін сөздер:** медиация, делдал, татуласу келісімі, медиатор, дауларды сотқа дейін шешу, келіссөздер.

---

### **Some issues of legal regulation of the institute of mediation in the Republic of Kazakhstan**

This article analyzes the judicial practice of the mediation Institute. This analysis has shown that mediation has been developing very dynamically in recent decades and is increasingly perceived by the international community as a universal way to resolve disputes. Thus, the author notes that, unlike a court decision, not every mediation leads to a result in the sense of a complete resolution of the conflict situation. But when this result is achieved, it is much more durable than the court's decision. In this regard, the author believes that mediation allows us to consider the conflict in all its various aspects, and to develop solutions that reflect the true state of Affairs, and therefore mediation becomes realistic, feasible, and viable. The author comes to the conclusion that using the levers of mediation increases the responsibility and interest of the parties involved, which, in turn, helps to develop business and build new business relationships.

**Key words:** mediation, mediator, conciliatory agreement, mediator, pre-trial dispute resolution, negotiation.

Анализ судебной практики деятельности института медиации показал, что в последние десятилетия медиация развивается очень динамично и все больше воспринимается международным сообществом как универсальный способ разрешения споров. Таким образом, особо отмечаются преимущества процедуры медиации, затрагиваются отдельные проблемные моменты.

Необходимость внедрения альтернативных форм рассмотрения споров, в том числе примирительных процедур обусловлена рядом причин.

Первое. Большая нагрузка на судей, рассматривающих споры по гражданским делам, что сказывается на качестве правосудия.

Второе. Процедура рассмотрения споров в судах первой инстанции требует определенного времени и сил, в том числе финансовых затрат.

Третье. Судебные решения, как правило, удовлетворяют только одну сторону, вторая остается недовольной, что влечет за собой длительную процедуру обжалования (апелляционная, кассационная и надзорная инстанции). У каждой из указанных инстанций есть свои временные сроки, дело может растянуться на месяцы, а в некоторых случаях и на годы. Указанные обстоятельства вызывают не только уклонение от добровольного исполнения решений суда, но и воспрепятствование их принудительному исполнению.

28 января 2011 года принят Закон РК «О медиации», сферой действия которого являются споры (конфликты), возникающие из гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений с участием физических и (или) юридических лиц, а также рассматриваемые в ходе уголовного судопроизводства по делам о преступлениях небольшой и средней тяжести<sup>3</sup>. Примирительные формы путем медиации сегодня внедрены на всех стадиях судопроизводства, как при разрешении гражданских, так и уголовных дел.

Понятие «медиация» имеет латинское происхождение. При этом одни исследователи указывают на термин «mediare», что означает «посредничать», другие указывают на «medius», «medium», что обозначает «посередине» [1].

Иными словами, медиация - процесс переговоров, проводимый при помощи привлечения в дискуссию третьей стороны. Две стороны (или более) встречаются с нейтральной третьей стороной (медиатором), который ведет данный переговорный процесс, помогая сторонам прийти к взаимовыгодному решению возникшего спора.

Согласно пункту 5 статьи 2 Закон РК «О медиации», медиация - процедура урегулирования спора (конфликта) между сторонами при содействии медиатора (медиаторов) в целях достижения ими взаимоприемлемого решения, реализуемая по добровольному согласию сторон.

Таким образом, деятельность института медиации в Казахстане регулируется Законом РК «О медиации», который направлен на регламентирование общественных отношений в области организации медиации в стране, определении ее основных принципов и процедур проведения, а также обозначения статуса медиатора.

Медиатор, как специалист, призванный разрешать конфликты с помощью медиации, участвует в процедуре медиации как третья, нейтральная, незаинтересованная сторона. В процессе переговоров медиатор помогает конфликтующим сторонам понять интересы свои и противника, определить занимаемые позиции. Также медиатор подводит стороны к поиску конструктивного решения спора, приемлемого для обеих сторон и помогает сторонам найти то решение, которое бы устроило всех участников конфликта [2].

В отличие от судебного решения, не каждая медиация приводит к результату в смысле полного разрешения конфликтной ситуации. Но когда такой результат все-таки достигнут, он значительно более прочен, чем решение суда. Медиация позволяет рассмотреть конфликт во всем многообразии его аспектов, и выработать решения, отражающее истинное положение вещей, а потому реалистичное, выполнимое, жизнеспособное.

У данного института также имеются и свои минусы, которые выражаются в следующем:

1) Принятое решение путем медиации подлежит обязательному исполнению обеими сторонами. В случае неисполнения одной стороной указанных обязанностей отсутствуют меры принудительного исполнения и договор практически не имеет значения. В связи с этим время и затраты на это соглашение будут попросту потрачены без какой-либо пользы.

2) Размер вознаграждения медиаторов определяется сторонами. Профессиональные медиаторы, осуществляющие свою деятельность на платной основе, могут самостоятельно подбирать себе более выгодные предложения. Чаще стараются братья за дела с высоким вознаграждением. В связи с этим не многие люди могут себе позволить услуги медиаторов.

Медиация позволяет достичь результатов, при реализации которых обе спорящие стороны могут сохранить репутацию (и избежать публичной огласки). Одним из основополагающих принципов медиации является полная конфиденциальность.

Медиация требует от участников значительно большей вовлеченности, нежели судебный процесс. Им вверяется право самостоятельно отстаивать свои интересы и при этом предлагается принять тот факт, что другой имеет право на противоположные интересы и мнения. За результат, которого партнеры по конфликту добились сообща, несут ответственность только они сами. То есть они не могут, как обычно бывает, переложить ответственность за непродуктивные переговоры или неправильные решения на других (на судей, адвокатов и т.д.) [3].

Казахстан находится в начальной стадии использования альтернативных методов разрешения споров, в том числе и медиации.

Внедрение медиации может активно и позитивным образом повлиять на существующую практику по разрешению споров в различных областях права. Как известно, сама медиация напрямую сопряжена с правом, покоится на действующем праве. Однако в отличие от судебных способов разрешения споров, которые представляют собой прямое правоприменение, медиация представляет собой скорее использование права для разрешения споров на основе справедливости, с учетом интересов обеих сторон.

Сегодня в Казахстане судебное разбирательство и иные юрисдикционные механизмы рассмотрения и разрешения гражданских дел являются основными способами защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов. Однако нельзя отрицать, что в современных условиях становления и динамичного развития гражданского общества они зачастую оказываются недостаточно эффективными.

Если детально проанализировать финансовые и временные затраты на ведение судебных разбирательств и сравнить по таким критериям судебный метод разрешения спора (в том числе путем достижения мирового соглашения), с одной стороны, и медиацию – с другой, то можно обнаружить, что эффективность медиации выше. Во-первых, она занимает меньше времени, чем судебный процесс, вступление решения в законную силу, исполнительное производство. Если забыть, что юридические войны - это, как правило, не один иск, причем порой в различных судах понятно, что с помощью эффективно проведенных переговоров можно быстрее добиться лучшего результата, чем тот, которого взыскатель добьется по исполнительному листу. Во-вторых, затраты на юридическое сопровождение судебного процесса несоизмеримо выше, чем гонорар медиатора. В-третьих, если из зала суда по окончании судебного процесса уходят порой непримиримые враги, то в ходе медиации удается сохранять партнерские отношения, стороны продолжают сотрудничество [4].

На сегодняшний день общепризнанно, что медиация, как альтернативная судебному разрешению правового спора наиболее эффективна. Кроме того, интересна позиция Ф. Сандера, который, исходя из того, что альтернатива означает возможность выбора «одного варианта из многих существующих», предлагает использовать общий для всех процедур термин «альтернативные методы разрешения споров», охватывающий в том числе судебное [5].

Применение медиации призвано обеспечить беспрепятственную реализацию прав участников правоотношений посредством урегулирования возникающих споров без

приведения в действие существующих юрисдикционных механизмов. В этом смысле процедура медиации является элементом единой системы урегулирования и разрешения правовых споров и признанным государством способом защиты нарушенных прав. Целью деятельности медиатора является оказание помощи сторонам в урегулировании правового спора и восстановлении субъективной справедливости. Соответственно, данный вид деятельности не может иметь целью извлечение прибыли и осуществляться посредником на свой риск. Рассмотрение проведения медиации в качестве гражданско-правовой услуги, оказываемой на платной основе, в силу особенностей казахстанского менталитета и правовой культуры уменьшает степень значимости примирительных процедур и формирует к ним негативное отношение в обществе.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что медиация является действенным инструментом в разрешении конфликтов. Конфликтующие стороны могут сами контролировать ход процесса и влиять на его конечный результат. Это повышает ответственность и заинтересованность участвующих сторон и позволяет использовать не стереотипы разрешения конфликта, а новейшие технологии, помогающие развитию бизнеса и построению новых деловых отношений. В дальнейшем для реализации потенциала медиации следует рассматривать медиацию именно в качестве самостоятельного вида профессиональной деятельности, которая заключается в оказании квалифицированной помощи участникам спорных правоотношений в урегулировании возникшего между ними спора.

#### ***Список использованных источников***

- 1 Грефин фон Шлиффен К. Медиация в системе внесудебных форм разрешения споров // Медиация в нотариальной практике (Альтернативные способы разрешения конфликтов): Пер. с нем. – М.: ВолтерсКлувер, 2005. – С. 4.
2. Сулейменов М.К., Дуйсенова А.Е. Быть ли независимой медиации в Казахстане? // [Электр.ресурс] <http://zangerlf.com> от 20.10.2016 г.
3. Вишневецкая А.В. Медиация как технология урегулирования конфликта. – Москва, 2019.
4. Методические рекомендации по проведению процедуры медиации. – Москва, ЦМиП РФ, 2018.
5. Sander F. Dispute Resolution Within and Outside the Courts: an Overview of the U.S. Experience // Attorneys General and New Methods of Dispute Resolution. National Association of Attorneys General and ABA. – 1990. – P. 26.

#### ***List of sources used***

- 1 Grefin von Schlieffen K. Mediation in the system of non-judicial forms of dispute resolution // Mediation in notarial practice (Alternative ways to resolve conflicts): TRANS. from German – M.: Volterskluver, 2005. – P. 4.
2. Suleimenov M. K., duysenova A. E. should there be independent mediation in Kazakhstan? // [Electra.resource] <http://zangerlf.com> from 20.10.2016 G.
3. Vishnevskaya A.V. Mediation as a conflict resolution technology. – Moscow, 2019.
4. methodological recommendations for conducting the mediation procedure. – Moscow, CMIP RF, 2018.
5. Sander F. Dispute Resolution Within and Outside the Courts: an Overview of the U.S. Experience // Attorneys General and New Methods of Dispute Resolution. National Association of Attorneys General and ABA. – 1990. – P. 26.

#### **Сведения об авторе**

Шамшиева Индира Сериковна – старший преподаватель кафедры общеправовых дисциплин Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова майор полиции (Алматы, Казахстан)

Шамшиева Индира Серікқызы – Қазақстан Республикасы ПМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы жалпызаң пәндері кафедрасының аға оқытушысы полиция майоры (Алматы, Қазақстан)

Shamshieva Indira Serikovna – senior lecturer of the Department of General legal disciplines of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov police major (Almaty, Kazakhstan)

**ПО ӘКІМШІЛІК ҚЫЗМЕТІ**

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД**

**ADMINISTRATIVE ACTIVITIES  
OF THE DEPARTMENT  
OF INTERNAL AFFAIRS**

**В.В. Григорьев<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

В представленной статье автор излагает особенности деятельности органов внутренних дел по устранению последствий чрезвычайных ситуаций. Массовые беспорядки, террористические акты, аварии и пожары, катастрофы и стихийные бедствия оказывают сильное и губительное воздействие на общественную безопасность и окружающую среду. Вероятность возникновения и тяжесть негативных последствий уголовных правонарушений, погромов и поджогов, стихийных бедствий могут возрастать, как в результате новых технологий, так и в процессе активной жизнедеятельности человека и гражданина. По мнению автора целостный подход к управлению рисками, основанный на практических знаниях, вынесенных из уроков аварий и стихийных бедствий в прошлом, понимание необходимости лучшего планирования на случай возможных аварий и реализация ряда превентивных мер должны помочь уменьшить число и тяжесть последствий катастроф и облегчить последствия стихийных бедствий.

**Ключевые слова:** террористические акты, массовые беспорядки, диверсии, катастрофы, стихийные бедствия, причины и условия, расследование, превентивные меры, предупреждение рисков, устранение последствий.

---

### **Төтенше жағдайлардың салдарын оқшаулау және жою кезіндегі ішкі істер органдары қызметінің ерекшеліктері**

Ұсынылған мақалада автор ішкі істер органдарының төтенше жағдайлардың салдарын жою жөніндегі қызметінің ерекшеліктерін баяндайды. Жаппай тәртіпсіздіктер, террористік актілер, авариялар мен өрттер, апаттар мен табиғи апаттар қоғамдық қауіпсіздік пен қоршаған ортаға қатты және жойқын әсер етеді. Жаңа технологиялар нәтижесінде де, адам мен азаматтың белсенді тіршілік әрекеті процесінде де қылмыстық құқық бұзушылықтардың, погромдар мен өрттердің, дүлей апаттардың туындау ықтималдығы және теріс салдарларының ауырлығы артуы мүмкін. Автордың пікірінше, өткен уақыттағы апаттар мен апаттар сабақтарынан алынған практикалық білімге негізделген тәуекелдерді басқарудың біртұтас тәсілі, ықтимал апаттар жағдайында жақсы жоспарлау қажеттілігін түсіну және бірқатар алдын-алу шараларын жүзеге асыру апаттар салдарының саны мен ауырлығын азайтуға және табиғи апаттардың салдарын жеңілдетуге көмектеседі.

**Түйінді сөздер:** террористік актілер, жаппай тәртіпсіздіктер, диверсиялар, апаттар, табиғи апаттар, себептері мен жағдайлар, тергеу, алдын алу шаралары, тәуекелдердің алдын алу, салдарларды жою.

---

### **Features of the activities of internal affairs bodies in the localization and liquidation of emergency situations**

In this article, the author describes the features of the activities of the internal Affairs bodies to eliminate the consequences of emergency situations. Mass riots, terrorist acts, accidents and fires, disasters and natural disasters have a strong and devastating impact on public safety and the environment. The probability of occurrence and severity of negative consequences of criminal offenses, pogroms and arson, and natural disasters may increase, both as a result of new technologies and in the process of active human and citizen life. According to the author, a holistic approach to risk management based on practical knowledge learned from the lessons of accidents and natural disasters in the past, understanding the need for better planning in case of possible accidents and implementing a number of preventive measures should help reduce the number and severity of the consequences of disasters and alleviate the consequences of natural disasters.

**Key words:** acts of terrorism, mass riots, diversions, accidents, natural disasters, reasons and conditions, investigation, preventive measures, prevention of risks, elimination of consequences.

Деятельность подразделений полиции и Национальной гвардии по локализации зоны бедствия и ликвидации последствий чрезвычайного происшествия сопровождается реализацией комплекса специальных мероприятий, в частности, по факту террористического акта, диверсии и т.д.

Действия сотрудника полиции при получении сообщения о совершении акта терроризма или диверсии:

- принять меры к проверке полученной информации;
- выяснить способ совершения преступления (подрыв, поджог, разрушение зданий и т.д.), в т.ч. характер и размер разрушений, наличие в зоне поражения граждан;
- достоверно установить местонахождение подозреваемых, их приметы, установочные данные (Ф.И.О., клички и т.п.), наличие оружия, преступные намерения, приметы транспортного средства (марка, цвет, г/н), на котором они прибыли и пути отхода с места преступления;
- выяснить наличие очевидцев и обязательно зафиксировать их данные (Ф.И.О., место жительства и т.д.);
- передать по имеющимся каналам связи информацию в территориальные органы внутренних дел и национальной безопасности.

При передаче информации следует ограничиться лишь конкретизацией обстоятельств происшествия, избегать скоротечных выводов и высказываний о произошедшем, поскольку первоначальное восприятие обстановки может оказаться ошибочным и привести к серьезным последствиям. Нельзя принимать поспешных решений и действовать самостоятельно, все должно быть согласовано с руководством ГОРЛОВД или должностными лицами, ответственными за проведение антитеррористической операции.

По прибытию на место происшествия дежурной следственно-оперативной группе ГОРЛОВД необходимо совместить выполнение общих и специальных мероприятий:

- провести разъяснительную беседу с гражданами и эвакуировать их на безопасное расстояние от места происшествия;
- опросить очевидцев, установить наличие пострадавших и оказать им первую медицинскую помощь;
- при обнаружении трупа принять меры (если позволяет обстановка) к установлению личности пострадавшего и сохранению следов преступления до прибытия судебных экспертов;
- ограничить доступ в опасную зону, задействовав прибывшие наряды дорожно-патрульной полиции и Национальной гвардии, а также подручные средства (ленты, веревки, проволоки, скамейки и т.д.);
- установить данные лиц, непосредственно работающих на объекте (в т.ч. руководителей), подвергшемся террористическому нападению или диверсии;
- при наличии связи постоянно информировать оперативного дежурного ГОРЛОВД об изменении оперативной обстановки, перемещении преступников, выдвигаемых ими требованиях (в случае захвата заложников);
- обеспечить беспрепятственный подъезд к месту происшествия автомашин полиции, инженерно-саперной, аварийно-спасательной и противопожарной службы, скорой медицинской помощи;
- при большой удаленности места происшествия от ГОРЛОВД, либо в условиях, препятствующих быстрому прибытию на место происшествия подкрепления, организовать и провести необходимые мероприятия с учетом сил и средств, направленные на задержание преступников;
- при возникновении перестрелки принять меры к обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих.

Если преступник пытается скрыться или скрылся с места происшествия, запомнить его приметы, а также приметы транспортного средства (марка, цвет и г/н).

На этапе осмотра места происшествия по факту террористического акта и оказания экстренной помощи пострадавшим, необходимо предельно соблюдать меры личной безопасности. Опыт российских коллег показывает, что террористы все чаще стали применять тактику, т.н. «двойного» подрыва, когда после прибытия на место происшествия членов следственно-оперативной группы, работников скорой медицинской помощи, ответственных сотрудников полиции, прокуратуры и безопасности, т.е. при большом скоплении людей, дистанционно (или террористом-смертником) приводится в действие второе взрывное устройство, обладающее еще большим поражающим действием (г. Грозный, г. Махачкала, г. Назрань).

Ежегодно в Казахстане фиксируются сотни стихийных природных бедствий (землетрясения, лесные пожары, наводнения, сели и оползни, прорыв плотин и дамб). Во время крупных технических аварий и стихийных бедствий неизбежно возникает угроза общественной и личной безопасности граждан. При этом, в плане смертельных исходов, ущерба и суммарных затрат на ликвидацию последствий стихийные бедствия продолжают оставаться куда более разрушительными, нежели крупные технические аварии (катастрофы). Нередко, материальные расходы и убытки от природных катаклизмов могут быть губительными и невосполними, как для общества, так и для всего государства в целом.

Практика показывает, что риск гибели от стихийного бедствия или катастроф, в значительной степени, зависит от места, где люди живут либо же заняты на производстве. Однако, элемент вероятности события должен всегда присутствовать.

Так, зоны сейсмической активности в мире хорошо изучены и документированы, местонахождение вулканов известно, а наводнения, оползни и сход снеговых лавин можно, в общих чертах, предсказывать. Но все же, несмотря на это, факт непредсказуемости, т.е. когда именно и где конкретно случится чрезвычайная ситуация, всегда остается. Катастрофы и стихийные бедствия способны заставить людей врасплох.

В условиях природных катаклизмов есть вероятность роста числа уголовных правонарушений и антиобщественных проявлений, могут сложиться «благоприятные» условия для побега осужденных из исправительных учреждений и лиц, содержащихся под стражей. Возникают многочисленные очаги пожаров в городах и иных населенных пунктах, резко нарушается обычный режим жизнедеятельности подвергшихся опасности районов [1].

Конкретные задачи, функции и полномочия по объему и характеру этих субъектов правоприменительной практики зависят от специфики и направленности их деятельности. Одни субъекты осуществляют аварийно-восстановительные и спасательные работы, другие связаны с организацией жизнеобеспечения, третьи обеспечивают охрану общественного порядка и безопасности в зоне бедствия. Одновременно неотложные меры по обеспечению общественной безопасности при катастрофах и стихийных бедствиях направлены на восстановление должного общественного порядка и пресечения панических слухов среди населения, на создание нормальных условий для функционирования государственных и общественных формирований.

В случаях крупных технических аварий (катастроф, пожаров) и стихийных бедствий должны быть осуществлены ряд следующих обязательных мер:

1) при возникновении пожара или получении информации о пожаре:

- сообщить о пожаре на пульт территориальной противопожарной службы, оперативному дежурному ГОРЛОВД и оповестить при необходимости население;
- до прибытия подразделения противопожарной службы организовать тушение пожара;
- эвакуировать людей и имущество из зданий, которому угрожает опасность возгорания;
- организовать охрану общественного порядка и имущества (в т.ч. принадлежащего лицам, эвакуированным из зоны пожара);
- вызвать скорую медицинскую помощь при наличии пострадавших или направить на подручном транспорте их в лечебные учреждения;



- пресечь проникновение граждан в горящее здание, кроме лиц, привлеченных к ликвидации пожара;
  - при необходимости оказать содействие в мобилизации трудоспособного населения, транспорта и др. средств для ликвидации пожара и его последствий.
- 2) в случае наводнения, паводка или селевого схода:
- доложить оперативному дежурному по ГОРЛОВД и ДЧС, оповестить должностных лиц и население об угрозе затопления;
  - принять меры к эвакуации населения и имущества из зоны затопления;
  - обеспечить порядок при переправе населения из затопляемых районов;
  - организовать охрану общественного порядка и имущества, оставшегося без присмотра;
  - принять меры по предупреждению паники среди населения;
  - организовать круглосуточную патрульную службу в местах временного размещения государственных и общественных организаций, а также лиц, лишившихся жилья, прибывших на строительные работы, в пунктах оказания медицинской помощи, эвакуации населения;
- 3) в случае землетрясения:
- выяснить обстановку в районе своего маршрута (поста), установить связь с оперативным дежурным ГОРЛОВД и ДЧС, доложить о ситуации на участке обслуживания;
  - обозначить места, опасные для движения транспорта и пешеходов, обеспечить безопасность их передвижения;
  - принять меры к спасению людей и имущества, вывозу пострадавших и направлению их в больницы скорой медицинской помощи, а также локализовать и ликвидировать пожары;
  - принять меры по охране правительственных зданий, а также особо важных государственных объектов;
  - усилить меры по охране мест содержания задержанных, следственно-арестованных и осужденных;
  - принять меры по предупреждению паники среди населения;
  - организация оперативных и фильтрационных групп по выявлению, задержанию и проверке лиц, уличенных в краже строительных материалов из разрушенных зданий, хищениях государственного и общественного имущества, мошенничестве, бродяжничестве и т.д.;
- 4) при крушении, катастрофе или аварии на транспорте:
- доложить оперативному дежурному ГОРЛОВД или ДЧС о времени, месте, характере и масштабах происшествия;
  - сообщить о происшествии на пульт скорой медицинской помощи и соответствующим службам;
  - принять меры к спасению людей и имущества, до прибытия расчетов противопожарной службы организовать тушение пожара первичными средствами пожаротушения;
  - принять меры к оказанию медицинской помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения, обеспечить охрану имущества, оставшегося без присмотра;
  - пресечь доступ посторонних лиц к месту происшествия, кроме лиц, привлеченных к ликвидации его последствий;
  - принять меры к обеспечению неприкосновенности пострадавшего транспорта до прибытия лиц, назначенных для расследования (за исключением случаев, когда необходимо извлечь потерпевших);
  - обеспечить охрану общественного порядка на месте происшествия до прибытия дополнительных нарядов Национальной гвардии и дорожно-патрульной полиции;
  - при необходимости оказать содействие в мобилизации трудоспособного населения, транспорта и др. средств для ликвидации последствий происшествия.
- 5) в случае заражения местности и объявления санитарно-карантинного контроля:

- пресечь допуск в зону оцепления людей, животных и транспорта, не участвующего в ликвидации заражения;
- выставление оперативных заслонов, создание контрольно-пропускных пунктов на путях движения транспорта;
- сосредоточение на опасных участках дополнительных сил и средств, а также привлечение к несению службы по охране общественного порядка в зоне стихийного бедствия воинских частей КНБ и Министерства обороны Республики Казахстан;
- определить маршруты эвакуации населения из зоны заражения, пути объезда для транспорта, способы связи и передачи информации и др.;
- принять экстренные меры к спасению людей, выводу (вывозу) пострадавших и оказанию им необходимой медицинской помощи [2].

Личный состав аварийно-спасательных служб, транспортные и др. средства после вывода из очага заражения должны быть направлены в пункты специальной обработки людей и обеззараживания транспорта, техники и вооружения, индивидуальных средств защиты и одежды. Лица, получившие заражение, подлежат немедленной госпитализации.

При этом, граждане на законных основаниях (*прим. авт.* - участвующие в обеспечении общественного порядка) имеют право участвовать в оказании медицинской и иной помощи гражданам, пострадавшим от противоправных посягательств, дорожно-транспортных происшествий, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуаций (ст. 7) [3].

Охрана общественного порядка и обеспечение санитарно-карантинных мероприятий в зоне заражения осуществляются, как правило, теми силами и средствами полиции, которые оказались на территории к моменту объявления карантина. Все участникам санитарно-карантинной деятельности делаются профилактические прививки, выдаются необходимые средства защиты и дезинфекции, а также разъясняются правила пользования ими. Порядок и продолжительность несения службы в зоне заражения устанавливаются начальником ГОРЛОВД по согласованию с медицинской (ветеринарной) службой [4].

Для внешнего оцепления территории, объявленной в карантине, а также осуществления мероприятий непосредственно в очагах заражения могут привлекаться приданные силы полиции и Национальной гвардии.

#### ***Список использованных источников***

1. Бишманов, К.М. Организационные мероприятия ОВД на подготовительном этапе по охране общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий [Текст] // Мат. межд. научно-практ. конф. «Профилактическая деятельность государства, как одно из основных средств сдерживания преступности в стране» / К.М. Бишманов. – Алматы: ООНИ и РИР Академии МВД РК, 2006. – 221 с.
2. Жалбуров, Е.Т., Завотпаев, Р.Т. Деятельность участковых инспекторов полиции в условиях террористических проявлений [Текст]: Учебно-практ. пособие / Е.Т. Жалбуров, Р.Т. Завотпаев. – Караганда, 2006. – 209 с.
3. Об участии граждан в обеспечении общественного порядка [Текст]: Закон Республики Казахстан. № 590-II от 09.07.2004 года. – Астана.
4. Об утверждении Правил об организации работы подразделений ОВД по организации охраны общественного порядка и безопасности при проведении мероприятий общественными объединениями на улицах и в других общественных местах [Текст]: Приказ № 665 МВД Республики Казахстан от 06.12.2000 года. – Астана.

#### ***List of sources used***

1. Bishmanov, K.M. organizational measures of the Department of internal Affairs at the preparatory stage for the protection of public order and security during mass events [Text] // Mat. intl. scientific and practical Conf. "Prevention activities of the state as one of the main means of deterrence of crime in the country" / K. M. Basmanov. – Almaty: OONI and RIR RK MIA Academy, 2006. – 221 p.
2. Zhalburov, E. T., Zavotpaev, R. T. Activity of district police inspectors in the conditions of terrorist manifestations [Text]: Educational practice. the allowance / E. T. Alborov, R. T. Satpaev. – Karaganda, 2006. – 209 p.
3. On participation of citizens in ensuring public order [Text]: Law of the Republic of Kazakhstan. No. 590-II on 09.07.2004 year. – Astana.
4. On approval of the Rules on the organization of work of police departments for the organization of public order and security during events by public associations on the streets and in other public places [Text]: Order No. 665 of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan dated 06.12.2000. – Astana.

### **Сведения об авторе**

Григорьев Виталий Владимирович – преподаватель-методист Центра по подготовке специалистов по противодействию экстремизму Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, м.ю.н., подполковник полиции (Алматы, Казахстан).

Григорьев Виталий Владимирович – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы экстремизмге қарсы іс-қимыл жөніндегі мамандарды даярлау орталығының оқытушы-әдіскері, з.ғ.м., полиция подполковнигі (Алматы, Қазақстан).

Grigoriev Vitaly Vladimirovich – teacher-methodologist of the Center for training specialists in countering extremism of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, M. Yu.n., Lieutenant Colonel of the police (Almaty, Kazakhstan)

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ,  
КРИМИНОЛОГИЯ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО,  
КРИМИНОЛОГИЯ**

**CRIMINAL LAW, CRIMINOLOGY**

**А. Марат<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

В статье рассматриваются признаки и свойства, проблемы реализации целей наказания в виде лишения свободы. Наказание в виде лишения свободы оказывает мощное воздействие на человека. Возникает множество вопросов, связанных с пониманием сущности, механизма реализации, целей и содержания лишения свободы. Лишение свободы занимает в системе наказаний важное место. Это один из наиболее строгих видов наказаний, оказывающий мощное воздействие на человека, так как его объектом является свобода осужденного. Между тем на практике возникает немало вопросов, связанных с пониманием сущности, механизма реализации, целей и содержания лишения свободы, определением вида исправительных учреждений, в которые надлежит направлять осужденных к лишению свободы, что в целом существенно снижает его эффективность. Лишение свободы обладает повышенной репрессивностью, так как сопряжено с возложением на виновного достаточно серьезных правоограничений: на свободное передвижение, возможность выбора вида трудовой деятельности и т.д. Лишению свободы как никакому другому виду наказания свойственны многие противоречия как субъективного, так и объективного характера. Автор утверждает, что лишение свободы, как и иные виды уголовного наказания, содержащие его элементы, должно применяться лишь тогда, когда достичь целей наказания более мягкими средствами невозможно.

**Ключевые слова:** наказание, цели наказания; лишение свободы, меры уголовно-правового воздействия, признаки наказания, частная превенция, причины пенитенциарной преступности.

---

### **Бас бостандығынан айыру түріндегі жазаның кейбір аспектілері**

Мақалада бас бостандығынан айырудың белгілері, қасиеті, ерекшелігі, мақсаттарының жүзеге асыру мәселелері қарастырылған. Бас бостандығынан айыру түріндегі жаза адамға күшті әсер етеді. Бас бостандығынан айырудың мазмұны және мақсаты, жүзеге асыру механизмі, мәнін түсінуге байланысты көптеген сұрақтар пайда болады. Бас бостандығынан айыру жазалар жүйесінде маңызды орын алады. Бұл адамға жойқын әсер ететін неғұрлым қатал жазалардың бір түрі, өйткені оның объектісі сотталғандардың бостандығы болады. Сонымен бірге тәжірибеде бас бостандығынан айырудың мазмұны және мақсаты, жүзеге асыру механизмі, мәнін түсінуге, бас бостандығынан айрылып сотталғанды жіберетін түзеу мекемесінің түрін анықтауға байланысты көптеген сұрақтар пайда болады, бұл жалпы оның тиімділігін елеулі төмендетеді. Бас бостандығынан айыру жоғары репрессивтікке ие болады, өйткені кінәліге жеткілікті елеулі құқығын қтық шектеуді жүктеумен ұштасады: еркін тұрып жүрумен, еңбек қызметі түрін таңдау мүмкіндігімен және т.б. Бас бостандығынан айыру субъективті және объективті сипаттары бойынша көптеген қайшылықтар басқа жазалардың түрлеріне тән емес. Автор бас бостандығынан айыру, оның элементтері бар қылмыстық жазаның басқа түрлері сияқты, жазаның мақсаттарына неғұрлым жұмсақ құралдармен қол жеткізу мүмкін болмаған кезде ғана қолданылуы керек дейді.

**Түйін сөздер:** жаза, жазаның мақсаттары, бас бостандығынан айыру, қылмыстық-құқықтық әсер ету шаралары, жазаның белгілері, жеке превенция, пенитенциарлық қылмыстылықтың себептері.

---

### **Some aspects of punishment in the form of imprisonment**

The article discusses the signs and properties, problems of implementing the goals of the punishment in the form of imprisonment. The punishment in the form of imprisonment has a powerful effect on a person. There are many questions related to understanding the essence, implementation mechanism, goals and content of imprisonment. Imprisonment occupies an important place in the punishment system. This is one of the most severe types of punishments, which has a powerful effect on a person, since his object is the freedom of the convicted person. Meanwhile, in practice, there are many questions related to understanding the essence, implementation mechanism, goals and content of deprivation of liberty, determining the type of correctional institution to which convicts should be sent to deprivation of liberty, which in general significantly reduces its effectiveness.

Deprivation of liberty has increased repressiveness, as it entails imposing quite serious legal restrictions on the perpetrator: free movement, the choice of type of work, etc. Deprivation of liberty, like no other type of punishment, is characterized by many contradictions, both subjective and objective. The author argues that deprivation of liberty, as well as other types of criminal punishment containing its elements, should be applied only when it is impossible to achieve the goals of punishment by more lenient means.

**Key words:** punishment, the purpose of the punishment; deprivation of liberty, measures of criminal law, signs of punishment, private prevention, the causes of prison crime.

Общеизвестно, что одной из мер государственного принуждения в отношении лиц, признанных виновными в совершении уголовного правонарушения является наказание. Кроме того, она является основной в системе мер уголовно-правового воздействия.

Можно сказать, наказание – явление социальное. Если обратиться к обычному праву казахов, вырисовывается следующее. Наказание обеспечивало охрану экономических и политических интересов эксплуататорского класса и установленного им правопорядка, поддерживало патриархально-феодальную форму эксплуатации трудящихся масс. Отметим, что кочевой, полукочевой образ жизни казахов с сохранившимся патриархально-родовым бытом, нашел свое отражение в воззрениях господствующего класса общества на меры наказания. Взгляды на наказание в казахском обычном праве несколько отличались от тех взглядов, которые существовали в юридических памятниках других народностей. Так, применение наказания (жаза) основывалось на принципах мести и самоудовлетворения за причиненную обиду посредством барымты [1], то есть потерпевшему предоставлялось право по своей инициативе преследовать обидчика и мстить за нанесенные обиды.

Как нам представляется, наказание было средством удовлетворения частных интересов потерпевшего и его близких родственников. Наказание всегда в той или иной социально-экономической формации защищало интересы господствующего класса. По казахскому обычному праву наказание зачастую вуалировалось патриархально-родовыми отношениями, носило классовый характер, «осуществлялось под видом охраны интересов целого рода».

Развитие общества и правовой науки постепенно изменило значение, сущность наказания. Конечно, только посредством наказания невозможно предупредить, пресечь преступность. В целях достижения продуктивных результатов наказание должно отвечать определенным требованиям: наказание должно быть:

- оптимальным, необходимым, достаточным для исправления лица, виновного в совершении уголовного правонарушения;
- справедливым, соответствовать степени общественной опасности совершенного уголовного правонарушения;
- соответствующим и преследовать цели: восстановление социальной справедливости, исправление, и предупреждение совершения новых преступлений как со стороны осужденных, так и со стороны других лиц.

Наказание в виде лишения свободы не является исключением в этом отношении, к сожалению, не всегда достигает своих целей, чем и объясняется совершение осужденными уголовных правонарушений во время отбывания наказания. Можно сказать, что реализация такой цели наказания, как предупреждение преступлений со стороны осужденных тесно взаимосвязана со специфическими причинами, обуславливающимися обстановкой, объективно присущей местам лишения свободы. Наиболее характерными являются следующие:

а) обстоятельства, лежащие в сфере порядка исполнения и отбывания наказания (режима), а именно отсутствие необходимой изоляции осужденных и постоянного надзора за ними. Об этом свидетельствуют данные о времени, месте, способе совершения этих преступлений, а также материалы уголовных дел, служебных расследований, данные опроса практических работников. Нами были изучены умышленные причинения вреда здоровью осужденных в пенитенциарных учреждениях. Изучение и анализ этих материалов позволил сделать вывод, что исследуемые совершаются осужденными в тех колониях, где отсутствуют изолированные участки в жилой зоне, или где они есть, отсутствовал пропускной режим, осужденные имели возможность свободно передвигаться по всей территории жилой зоны, посещать отряды, в которых они числились. Следует отметить, что большая половина умышленного причинения вреда здоровью совершена осужденными в период от подъема до отбоя, когда в колонии находится основная масса административно-технического персонала колонии, а это свидетельствует об отсутствии надлежащего надзора за осужденными.

Немаловажным упущением в области режима отбывания наказания осужденными является также отсутствие надзора и контроля за их поведением на производстве, о чем

свидетельствуют данные об орудиях совершения преступлений. К примеру почти 2/3 умышленных причинений вреда здоровью осужденных совершены предметами, специально изготовленными для этой цели на производстве с использованием имеющихся там материалов и оборудования. Кроме того, проводимые обыски и досмотры не соответствовали предъявляемым требованиям. Это обусловлено тем, что большая часть умышленных причинений вреда здоровью осужденных совершена в жилой зоне с использованием самодельных колюще-режущих предметов.

Нередко в качестве орудий уголовного правонарушения использовались различные предметы, случайно оказавшиеся на территории пенитенциарных учреждений, применявшиеся для ремонтных и иных работ – топоры, молотки, отвертки. Так, 11 мая 2018 года в помещении фетально-насосной станции жилой зоны осужденный Х., 1976 г.р., на почве внезапно возникшей ссоры нанес молотком несколько ударов по голове осужденному У. [2].

16 марта 2019 года после отбоя в жилой зоне, около 22 часов в спальном помещении отряда между осужденными М. и Б. на почве ссоры произошла драка. В процессе драки М. выхватил из кармана отвертку и нанес несколько ударов Б. в область живота [3].

Серьезным недостатком в режиме отбывания наказания осужденными, способствовавшим совершению указанных уголовных правонарушений, являются факты употребления спиртных напитков, наркотических и других одурманивающих веществ. Это свидетельствует о низком уровне деятельности контролерского состава. Так, 7 октября 2018 года осужденный Л., получив от знакомой путем переброса спирт, распил ее в коптерке с осужденными М., С.. Во время употребления спиртного осужденный Л. рассказал присутствующим о произошедшей драке между его близким другом осужденным Н. Изрядно выпившие М. и С., проявив сочувствие Л. в 3 часа ночи, придя в аппаратную заготовительного цеха, где находился Н., монтировкой, нанесли ему удары по голове [2].

Важным требованием порядка исполнения и отбывания наказания (режима) является раздельное содержание различных категорий осужденных в зависимости от степени их общественной опасности, характера и количества совершенных ими преступлений. Многие уголовные правонарушения, связанные с умышленным причинением вреда здоровью, совершены именно в тех исправительных учреждениях, где это требование игнорировалось;

б) следующим обстоятельством, способствующим причинению вреда здоровью, является неправильное размещение осужденных в жилых зонах, помещениях камерного типа, штрафных изоляторах. Так, 22 января 2018 года около 22 часов в помещении камерного типа осужденный И. вступив в конфликт с осужденным Б., начал избивать его руками и ногами из-за того, что Б. пытался склонить И. к насильственному мужеложству [2]. Осужденные в силу особенностей мест заключения вынуждены постоянно быть вместе, что многократно увеличивает возможность психологической несовместимости, а это ведет к межличностным конфликтам, криминогенной напряженности и при определенных обстоятельствах порождает немало преступных проявлений;

в) конкретные обстоятельства, лежащие в сфере трудового воспитания осужденных. Труд осужденных является одним из средств воспитания, исправления осужденных и играет важную роль в борьбе с преступностью. Недостатки в трудоустройстве осужденных, в организации их труда явились обстоятельствами, способствовавшими совершению указанных преступлений, в частности неправильный подбор осужденных на должность бригадиров, мастеров;

г) обстоятельства, лежащие в сфере воспитательной работы с осужденными. От подбора конкретных методов воспитания в зависимости от личности осужденного зависит степень его исправления. Воспитательная работа должна представлять собой совокупность мероприятий идеологического, просветительного, культурно-массового, физкультурно-спортивного порядка, проводимых в направлении воспитания лиц, лишенных свободы, в целях избавления от порочных, антиобщественных взглядов и представлений, устранения из их сознания той причины, которая привела к совершению уголовного правонарушения.

Однако в 60% случаев отмечались различные недостатки в организации и проведении воспитательной работы с лицами, впоследствии совершившими умышленные причинения вреда здоровью осужденных. Некачественно проводится индивидуальная воспитательная работа с осужденными, характеризующимися наиболее отрицательно, обладающими устойчивыми антиобщественными установками и направленностью.

Обстоятельствами, способствующими совершению умышленных причинений вреда здоровью осужденных, являются имеющие место упущения в работе самостоятельных организаций осужденных. Их члены нередко наделены широкими полномочиями и льготами, вплоть до предоставления права применения мер принуждения. В результате этого, некоторые члены актива начинают явно превышать свои полномочия, злоупотребляют ими, притесняют других осужденных, допускают случаи рукоприкладств, поборов и т.д., что вызывает справедливое недовольство среди осужденных в целом. В результате происходят различные конфликты, в ходе которых осуществляются различные посягательства на личность осужденных. При исследовании данной проблемы нами установлено, что 35% потерпевших от умышленных причинений вреда здоровью осужденных были членами самостоятельных организаций. Наиболее распространенными неправомерными действиями со стороны членов самостоятельных организаций были рукоприкладство и оскорбления, вымогательство денег и продуктов под угрозой ухудшить положение осужденного на производстве и в отряде;

д) изучение уголовных дел, материалов служебных расследований свидетельствует о том, что совершению умышленного причинения вреда здоровью осужденных предшествовал конфликт, детерминированный проигрышем при азартных играх «под интерес». При этом проигрыши достигают значительных сумм, после чего проигравший пытается принять меры для погашения долга. Как правило, он обращается к родственникам или друзьям с просьбой приехать и передать ему сумму, необходимую для покрытия долга. Неуплата долга, унижение одного осужденного другим оскорбительными словами, имеющими наиболее обидное значение среди осужденных, совершение или склонение к акту мужеложства, распространение позорящих осужденного сведений и слухов способствуют совершению указанных преступлений. Перечисленные поводы возникновения конфликтов между осужденными являются наиболее криминогенными при совершении умышленных причинений вреда здоровью осужденных, однако оперативные аппараты не принимают своевременных и эффективных мер по выявлению подобных конфликтов и их участников;

е) обстоятельства, лежащие в сфере оперативно-розыскной, профилактической работы с осужденными. Вследствие плохого оперативного обслуживания прилегающих к колонии жилых массивов, несвоевременное выявление лиц, устанавливающих незаконные связи с осужденными - все это способствует проникновению в колонии спиртных напитков, денег и других запрещенных предметов, которые в основном попадают через вольнонаемный состав. Совершение указанных преступлений с предварительной подготовкой, с заранее обдуманым умыслом свидетельствует о слабой информированности оперативных аппаратов исправительных учреждений, их недостаточной наступательности в выявлении готовящихся преступлений.

Предупреждение уголовных правонарушений со стороны осужденных немыслимо без знания процессов и явлений, происходящих среди осужденных, их намерений, использования ими рабочего и свободного времени, возникающих отношений между ними. То есть от качественно проводимой оперативно-розыскной работы, зависит состояние криминогенной обстановки в пенитенциарном учреждении. Вследствие плохого оперативного обслуживания прилегающих к пенитенциарным учреждениям жилых массивов, а также несвоевременного выявления лиц, склонных к установлению незаконных связей с осужденными, имеют место случаи проникновения к осужденным запрещенных предметов и спиртных напитков. Все это свидетельствует о том, что в предупреждении уголовных правонарушений со стороны осужденных необходимо повысить роль оперативных и режимных аппаратов пенитенциарных учреждений в направлении



активизации сбора информации о негативных процессах и явлениях, происходящих в среде осужденных. Отметим, что уровень оперативно-розыскной работы по предупреждению уголовных правонарушений осужденных в пенитенциарных учреждениях пока еще не отвечает предъявляемым требованиям.

Кроме того, следует обратить внимание на следующую группу обстоятельств, лежащих в сфере правоприменительной деятельности администрации пенитенциарных учреждений по фактам совершения осужденными правонарушений.

Криминологическими исследованиями доказано, что очень часто совершению любого умышленного уголовного правонарушения предшествуют факты совершения различных административных и дисциплинарных правонарушений. В деятельности пенитенциарных учреждений, к сожалению, является нормальным такое явление, когда за причинения средней тяжести вреда здоровью, за причинения легкого вреда здоровью, за побои вместо уголовной административной применяют дисциплинарную ответственность, а в иных случаях подобные факты остаются вообще безнаказанными. Более того, практически не применяется привлечение осужденных к уголовной ответственности за изготовление и ношение холодного оружия, угрозу убийством. Преступление, оставшееся безнаказанным, порождает у осужденных пренебрежительное отношение к законам, что служит живительной почвой для совершения более тяжких преступлений. Следовательно, своевременное выявление, обнаружение, документирование и возбуждение уголовных дел является одним из средств борьбы с умышленным причинением вреда здоровью осужденных в пенитенциарных учреждениях.

Заметную роль в причинно-следственном механизме преступлений заключенных играет недостаточное финансовое и материально-техническое обеспечение. Размер ассигнований, выделенный на уголовно-исполнительную службу в стране, не достигает и половины общей потребности. И это при устойчивой тенденции роста численности спецконтингента. Значительное количество осужденных не заняты трудом, бытовые условия крайне скудны, примитивны и убоги. Все это наихудшим образом отражается на уровне криминогенности, поскольку материальные факторы жизни осужденных создают их особую психологическую предрасположенность к криминогенным ситуациям.

Криминогенная обстановка в пенитенциарных учреждениях значительно осложняется из-за сложностей в экономике страны сегодня. В соответствии с действующим законодательством на уголовно-исполнительную систему возложена задача по мере возможности обеспечить привлечение осужденных к труду, а также осуществить их общее и профессиональное образование. Резкое сокращение материально-технического обеспечения мест отбывания наказания, рост количества безработных, ухудшение условий содержания осужденных отрицательно сказываются на эффективности мер по их исправлению. Перечисленные неблагоприятные криминогенные факторы провоцируют преступность в пенитенциарных учреждениях, что является свидетельством «не реализации» целей наказания в виде лишения свободы.

Таким образом, на основании полученных нами в ходе исследования результатов можно сделать вывод, что установление обстоятельств, детерминирующих совершение умышленных преступлений осужденными, позволяет, во-первых, выработать пути и средства предупреждения этих уголовных правонарушений; во-вторых, способствует усовершенствованию процесса исправления осужденных с тем, чтобы преодолеть причины, приведшие их в пенитенциарные учреждения.

#### **Список использованных источников**

1. Материалы по обычному праву [Текст]: Сб. научно-популярное издание/ Сост.: научные сотрудники сектора права Академии Наук РК: Т.М. Культелеев, М.Г. Масевич, Г.Б. Шакаев. – Алматы: Изд. Жалын, 1998. – С.8.
2. Данные статистической отчетности КУИС МВД РК за 2017-2018 гг.
3. Данные статистической отчетности КУИС МВД РК за 2019г.

### ***List of sources used***

1. Materials on customary law [Text]: Sat. popular science publication/ Comp.: researchers of the law sector Of the Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan: T. M. Kultelev, M. G. Masevich, G. B. Shakaev. – Almaty: Ed. Zhalyn, 1998. – P. 8.
2. statistical reporting data of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan for 2017-2018.
3. statistical reporting data of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan for 2019.

### **Сведения об авторе**

Марат Айгуль Маратовна – доцент кафедры уголовного право и криминологии Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, к.ю.н., полковник полиции (Алматы, Казахстан).

Марат Айгуль Маратқызы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы қылмыстық құқық және криминология кафедрасының доценті, з. ғ. к. полиция полковнигі (Алматы, Қазақстан).

Marat Aigul Maratovna – Associate Professor of the Department of criminal law and criminology of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, Ph. D., police Colonel (Almaty, Kazakhstan).

Г.Б. Чукумов<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## ПОНЯТИЕ РАДИКАЛИЗМА И РЕЛИГИОЗНОЙ СРЕДЫ

В данной статье рассматриваются понятия терминов радикализма и религии. В целях понимания природы религиозного радикализма рассмотрены такие конфессии как индуизм, иудаизм, зороастризм, христианство и ислам. Также рассмотрен понятийный аппарат закона Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях». Приведены примеры понятий отечественных и зарубежных авторов касательно радикализма. Рассмотрены вопросы религиозного радикализма и религиозного экстремизма. В статье подчеркивается, что религиозный экстремизм взял на вооружение террористические методы, причем использует их не только в ближневосточном регионе, где идут основные боевые действия, но и в Европе, США, России. Также автор утверждает, что явления религиозного радикализма и экстремизма, а также деструктивные нетрадиционные течения присущи не только исламу, как иногда пишут некоторые СМИ, они есть во всех религиях.

**Ключевые слова:** религия, радикализм, закон, экстремизм, религиозная деятельность, религиозные объединения.

---

### Радикализм және діни ортаның түсінігі

Бұл мақалада радикализм мен дін терминдерінің ұғымдары қарастырылады. Діни радикализмнің табиғатын түсіну мақсатында индуизм, иудаизм, зороастризм, христиан және ислам сияқты конфессиялар қарастырылды. Сондай-ақ, "діни қызмет және діни бірлестіктер туралы" Қазақстан Республикасы Заңының ұғымдық аппараты қаралды. Радикализмге қатысты отандық және шетелдік авторлардың ұғымдарының мысалдары келтірілген. Діни радикализм және діни экстремизм мәселелері қаралды. Мақалада діни экстремизм Террористік әдістерді қолданғаны және оларды негізгі ұрыс жүріп жатқан Таяу Шығыс аймағында ғана емес, Еуропада, АҚШ-та, Ресейде де қолданатындығы баса айтылған. Сондай-ақ, автор діни радикализм мен экстремизм құбылыстары, сондай-ақ деструктивті дәстүрлі емес ағымдар исламға ғана тән емес дейді, кейбір БАҚ-тардың жазуынша, олар барлық діндерде бар.

**Түйін сөздер:** дін, радикализм, заң, экстремизм, діни қызмет, діни бірлестіктер.

---

### The concept of radicalism and religious environment

This article discusses the concepts of radicalism and religion. In order to understand the nature of religious radicalism, such confessions as Hinduism, Judaism, Zoroastrianism, Christianity and Islam are considered. The conceptual framework of the law of the Republic of Kazakhstan "On religious activities and religious associations" is also considered. Examples of concepts of domestic and foreign authors regarding radicalism are given. Issues of religious radicalism and religious extremism are considered. The article emphasizes that religious extremism has adopted terrorist methods, and uses them not only in the middle East region, where the main fighting is taking place, but also in Europe, the United States, and Russia. The author also claims that the phenomena of religious radicalism and extremism, as well as destructive non-traditional trends are inherent not only in Islam, as some media sometimes write, but in all religions.

**Key words:** religion, radicalism, law, extremism, religious activity, religious associations.

«За последнее время в мире произошли колоссальные перемены, изменившие геополитическую и геоэкономическую обстановку. На этом фоне обострились такие чувствительные темы, как социальное неравенство, межэтническая и межрелигиозная нетерпимость. Противопоставление различных вероисповеданий, свершение деяний под видом «поиска Бога» создали новые очаги напряженности и открытых конфликтов. Псевдорелигиозные ценности, прикрываемыми под ложными лозунгами стали смертоносным оружием в руках идеологов террора. Умело спекулируя на культурных и религиозных отличиях и пользуясь малограмотностью социально уязвимых слоев населения, деструктивные силы создали фанатичную среду среди своих последователей», - сказал Касым-Жомарт Токаев на заседании Секретариата Съезда лидеров мировых и традиционных религий [1].

В пункте 1 статьи 1 Конституции РК провозглашено, что «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы» [2]. Таким образом, конституционно закреплено, что в Республике Казахстан религиозные институты (во всех их проявлениях) отделены от государства, и это означает, что никакие конфессии не выполняют каких-либо государственных функций, что нет одной или нескольких религий, поддерживаемых государством, и что никакая религия не носит характера государствообразующего фактора.

Согласно пункту 1 статьи 22 Конституции РК: «Каждый имеет право на свободу совести» [2]. Из этого следует, что свобода совести является абсолютным правом человека и не подлежит ограничениям ни при каких обстоятельствах.

Современное понимание прав человека и свободы вероисповедания определяется общепризнанными международными соглашениями, принятыми ООН, ОБСЕ и другими организациями. Одним из важнейших документов стала «Всеобщая декларация прав человека», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [3]. В статье 2 Декларации утверждается, что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Таким образом, принадлежность к какой-либо религии не является поводом для дискриминации или пренебрежительного отношения либо ограничения каких-либо прав человека и гражданина. Кроме того, ст. 18 Декларации дает более детальное определение права на свободу совести и религии. Из анализа данной статьи следует, что реализация права на свободу совести и религии включает право на свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Конституция Республики Казахстан не содержит отдельных положений, касающихся конституционных гарантий свободы мысли и религии. Очевидно, что эти гарантии охватываются конституционными нормами ст. 22 Конституции РК, касающимися свободы совести. Еркин Киноятович Кубеев, рассматривая современный этап развития Казахстана в контексте данной проблемы, отметил, что он сопровождается сложными процессами в духовной жизни общества, ростом религиозных объединений как традиционно исповедуемых религий, так и нетрадиционных. В связи с этим государство должно, в первую очередь, обеспечивать исполнение религиозного законодательства. В то же время требуются изучение тенденции развития религиозных направлений и всесторонняя работа по нейтрализации негативных проявлений в религиозной среде [4].

Рассмотрим основные понятия, связанные с религией и радикализмом.

**РЕЛИГИЯ** (от лат. religio – «святыня», набожность, благочестие; Цицерон связывал ее с лат. religere – собирать, благоговеть, соблюдать, вновь обдумывать). Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод

моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину) [5].

В древности существовало несколько точек зрения на происхождение слова «религия» (лат. *religio* — «совестливость, благочестие, набожность, предмет культа»). Так, знаменитый римский оратор, писатель и политический деятель I в. до н. э. Цицерон считал, что оно является производным от латинского глагола *relegere* (*вновь собирать, снова обсуждать, опять обдумывать, откладывая на особое употребление*), что в переносном смысле означает «благоговеть» или «относиться к чему-либо с особым вниманием, почтением». Отсюда и самое существо религии Цицерон видел в благоговении перед высшими силами, Божеством [6].

Известный западный христианский писатель и оратор Лактанций считал, что термин «религия» происходит от латинского глагола *religare* (связывать, привязывать), поэтому религию он определял как союз человека с Богом. Подобным же образом понимал существо религии и блаженный Августин, хотя он считал, что слово «религия» произошло от глагола *reeligere*, то есть *воссоединять*, и сама религия означает воссоединение, возобновление когда-то утерянного союза между человеком и Богом. В других культурах первоначальные значения терминов, которыми обозначаются явления, соответствующие феномену, именуемому латинским *religio*, иные. Соответствующий термин в санскрите – *dharma* (от *dhar* – утверждать, поддерживать, защищать) – означает учение, добродетель, моральное качество, долг, справедливость, закон, образец, порядок мироздания и др. Чаще всего это слово употребляется применительно к народному образу жизни, имеет в виду сумму правил, определяющих его. По отношению к явлениям, распространенным в элитарных кругах, используется санскритское *moksa*, что означает реализующееся в определенной практике стремление оставить повседневную жизнь, подняться над круговоротом наличного бытия, освободиться от цепи рождений и смертей. В исламе используется название *din*, которое первоначально означало власть – подчинение, обычаи, а впоследствии стало употребляться в смысле безусловности подчинения Аллаху и его безграничной власти, предания себя Богу, исполнения религиозных предписаний, совершенствования в искренности веры. Поэтому *din* стало обозначать: иман (вера, от глагола «верить, уверовать»), ислам (предание себя Богу, покорность, исполнение религиозных предписаний), ихсан (истовость, совестливость, чистосердечие – совершенствование в искренности веры). В китайском языке для обозначения того, что в европейской культуре обозначается словом «религия», используется слово *chiao* – «учение». В японском – *сюке* – «учение» [6].

Религия существует так же долго, как существует человечество. В течение жизни люди, так или иначе, с ней сталкиваются. В современном мире не существует единой религии. Они отличаются друг от друга по догмам и культу, особенностям вероучения и церковного устройства, по численности, времени и месту возникновения.

Важнейшим завоеванием XX в. стал принцип свободы совести, согласно которому каждый человек решает, исповедовать ему религию или же остаться неверующим. В настоящее время большинство религиоведов говорит о таких сложившихся вероучениях, как христианство, ислам, буддизм, индуизм, иудаизм, зороастризм. Ни одна из мировых религий за время своего сосуществования не смогла сохранить внутреннего единства. Каждая претерпела многочисленные расколы и состоит из различных ветвей, имеющих единый исторический фундамент.

Самая древняя религия – индуизм является плодом пяти тысячелетнего развития религиозной мысли Индии. У него нет основателя или пророка, нет духовной иерархии и единых канонов. Скорее, это образ жизни или культура, чем упорядоченная религиозная традиция. Индуизм представляет собой конгломерат разных направлений, течений, религиозных школ и сект, является своеобразным «парламентом религий».

Иудаизм – первая в истории человечества монотеистическая (признающая единобожие) религия, возникшая на Ближнем Востоке во II тысячелетии до н.э. Иудаизм возник и развивался в среде скотоводческих племен еврейского народа. Евреи верят в единого Бога -

творца Вселенной и человека, в бессмертие человеческой души, посмертное воздаяние, рай и царство мертвых, богоизбранность своего народа. Согласно воззрениям иудаистов, Бог заключил с евреями завет (договор), в соответствии с которым избавил их от египетского рабства и поселил в Палестине (Земле обетованной). В свою очередь евреи обязаны почитать Бога и исполнять его заповеди. Поэтому иудаизм - это религия закона, а иудаисты должны соблюдать многочисленные религиозные предписания.

Другой религией, возникшей на Ближнем Востоке примерно в одно время с иудаизмом, был зороастризм, основателем которой, давшей ей свое имя, был пророк Заратуштра. Зороастризм - дуалистическая религия, в основе которой лежит представление о противоборстве в мире Доброго и Злого начал. Мир, по представлению зороастрийцев, - поле битвы между Добром и Злом, и человек должен выбрать, на чьей он стороне. После решающего сражения, которое, по мнению зороастрийцев, уже близится, праведники попадут в рай, а зло и его приспешники будут низвержены в ад. Важную роль в зороастрийском культе играет огонь, которому приписывается очищающая сила, отсюда второе название зороастрийцев – огнепоклонники.

Примерно третья часть населения мира – христиане. Христианство зародилось в начале I в. на Ближнем Востоке. Судить о его месте в судьбе человечества можно по тому факту, что отсчет новой эры пошел от Рождества Христова, от времени рождения Иисуса Христа, основателя этой религии. Христианство возникло в среде еврейского народа и генетически связано с иудаизмом. Христиане признают Бога иудаизма (для них это Бог Отец), авторитет Танаха (Ветхого Завета), верят в бессмертие души, рай и ад. В настоящее время христианство распалось на большое количество соперничающих направлений. Первый крупный церковный раскол произошел в 1054 г. и привел к образованию православия и католицизма, которые отличаются друг от друга особенностями вероучения, культа и организации. Например, католики организационно едины, главой их церкви является папа римский. В свою очередь православие разделено на 15 автокефальных (независимых) церквей: Константинопольскую, Александрийскую, Антиохийскую, Иерусалимскую, Русскую, Кипрскую, Грузинскую, Сербскую, Румынскую, Болгарскую, Польскую, Чехословацкую, Элладскую, Албанскую, Американскую. Нет полного единства между православными и католиками в календарном вопросе. Существуют различия в догматической области. В католичестве все духовенство безбрачное, а в православии его придерживаются только монахи. Католицизм стал духовной основой западной цивилизации, а православие - восточной, славянской.

Если христианство начало свою историю как секта иудаизма, то ислам появился сразу же, как отдельная религия, и среди его последователей не было евреев. Мухаммад не считал, что он проповедует новую религию, он полагал, что восстанавливает первоначальную, чистую религию, которую исказили иудеи и христиане. Ислам разделяет с иудаизмом и христианством основные представления о Боге Творце. В исламе Бог Аллах един. Для мусульман он непостижим и велик, о нем лишь известно, что милостив и милосерден. В этой религии нет обилия строгих запретов и мелочных предписаний иудаизма и аскетизма и морализма христианства. Каждый мусульманин должен верить в Аллаха как единственного Бога и признавать Мухаммада его Пророком. Ислам не знает священства - все мусульмане равны перед Аллахом. Священнослужители – муллы просто являются знатоками вероучения и обычно выбираются самими верующими. Ислам - самая динамично развивающаяся религия в мире.

В преамбуле Закона Республики Казахстан «о религиозной деятельности и религиозных объединениях» говорится о том, что Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским государством, подтверждает право каждого на свободу совести, гарантирует равноправие каждого независимо от его религиозного убеждения, признает историческую роль ислама ханафитского направления и православного христианства в развитии культуры и духовной жизни народа, уважает другие религии, сочетающиеся с духовным наследием народа Казахстана, признает важность межконфессионального

согласия, религиозной толерантности и уважения религиозных убеждений граждан. В правовом смысле религиозные объединения ислама ханафитского направления и православного христианства не имеют никаких преимуществ перед другими религиозными объединениями. Подобные декларативные положения характерны для законодательств разных стран мира. Они показывают историческую роль конкретных религиозных объединений и, иногда, в дальнейшем развиваются в определенных преимуществах. Но подобные положения не означают невозможность существования других религиозных объединений или ограничения их прав [7].

В ЗРК «о религиозной деятельности и религиозных объединениях» даются следующие понятия:

- религиозная деятельность – деятельность, направленная на удовлетворение религиозных потребностей верующих;

- культовое здание (сооружение) – место, предназначенное для богослужений, молитвенных и религиозных собраний, религиозного почитания (паломничества);

- священнослужитель – лицо, уполномоченное соответствующим религиозным объединением на духовное, проповедническое служение;

- религиозное объединение – добровольное объединение граждан Республики Казахстан, иностранцев и лиц без гражданства, в установленном законодательными актами Республики Казахстан порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных потребностей;

- распространение вероучения – деятельность, направленная на доведение, а равно передачу информации об основных догматах, идеях, взглядах и практиках определенной религии;

- миссионерская деятельность – деятельность граждан Республики Казахстан, иностранцев, лиц без гражданства, направленная на распространение вероучения на территории Республики Казахстан с целью обращения в религию;

- уполномоченный орган – государственный орган, осуществляющий государственное регулирование в сфере религиозной деятельности.

Термин «РАДИКАЛИЗМ» появился в Англии в конце XVIII в. и охватывает как философию (И. Бентам) и религию, так и политику ее идеи и методы. Понятия «радикализма», «экстремизма» возникли позднее, чем сами эти явления, появившиеся вместе с борьбой за власть или против существующей власти. М. Ньюманн, канадский исследователь радикализма, обнаружил его первое словарное разъяснение в Кратком оксфордском словаре 1802 года. Первое определение было таково: «радикал» — защитник «радикальных реформ; тот, кто обладает наиболее продвинутыми взглядами на политическую реформу в демократическом направлении, а также принадлежит к крайней секции либеральной партии». Итак, идеология и политическая практика (по крайней мере, принадлежность к организации) присутствуют уже в первом отраженном в словаре представлении о радикализме, следовательно, употреблять термин стали много раньше. На наш взгляд, впервые его использовал И. Бентам применительно к новому направлению философии, затем понятие распространилось на политические, религиозные, культурные течения, закрепившись в XIX в. за социальными и политическими взглядами и идеологиями [8].

Современные исследователи, хотя и не выработали единого определения этого термина, все же в основном сходятся: радикализм – это решительное осуществление намерений в том или ином деле, совокупность социально-политических идей и действий, направленных на коренное (от латинского *radix* – корень или позднелатинского *radicalis* – коренной, корневой) изменение основных общественных институтов или политической системы в целом.

Радикализм – обобщающая категория, отражающая стремление к коренным переменам, включающая идеологические цели и средства их достижения.

Радикализм, с точки зрения М.Я. Яхьяева «представляет собой тип социально-политической деятельности, который базируется на крайних, предельно агрессивных

идеологиях и чрезвычайных, решительных действиях, направленных на коренное изменение всей существующей социально-экономической и политической системы» [9].

По мнению Н.А. Кутузовой религиозный радикализм – это идеология, возникающая в границах определенной религиозной традиции, а затем отделившаяся от нее путем критики и противопоставления основному вероучению, и стремящаяся к бескомпромиссному доведению своих взглядов до конечных логических и практических выводов. Источником религиозного радикализма служит культ харизматического (духовного) лидера.

И.Ш. Мухаметзянов, В.Г. Холоднов, Ф.М. Нуриахметова в статье, посвященной соотношению понятий радикализм и экстремизм в процессе формирования правосознания студенческой молодежи, прямо упоминают радикализм и экстремизм как синонимы. Радикализм и экстремизм, по мнению авторов, являются «социально опасными действиями», нередко преступными действиями, которые могут быть квалифицированы как террор [10].

По словам Гульнар Джумановой религиозный радикализм и религиозный экстремизм – это крайние течения любой религии. Радикализм и экстремизм, деструктивные нетрадиционные течения присущи не только исламу, как иногда пишут некоторые СМИ, они есть во всех религиях. К сожалению, в Казахстане, в частности, в последние годы террористические акты были совершены молодыми людьми – приверженцами радикального деструктивного течения, которые считали себя представителями ислама. Но надо отметить, что все религиозные экстремисты и террористы, независимо от их религии — настоящие преступники, криминальные лица, они не имеют никакого отношения к религии, в данном случае – к исламу, ибо ислам не призывает к насилию, не призывает убивать. Такие преступники, прикрываясь религией, совершают свои преступные замыслы [11].

С наступлением XXI в. роль радикализма в современном политическом процессе неуклонно возрастает и вопреки многочисленным декларациям международного сообщества о всеобщей приверженности идеалам гуманизма, общечеловеческих ценностям, радикализм вновь, в определенной степени определяет лицо нынешней эпохи. В общественном сознании он довольно часто тесно увязывается с религией и, особенно с исламским фундаментализмом, который исповедует непримиримость ко всему неисламскому миру и одновременно является радикальной реакцией на кризис политической и экономической системы не только мусульманского, но и остального мира. Многочисленные факты проявления религиозной нетерпимости, факты оправдания актов терроризма лозунгами джихада требуют анализа природы современного исламского радикализма, причин его растущей популярности и влияния на развитие современного человечества [12].

В последние десятилетия особую опасность приобрел религиозный экстремизм — крайнее радикальное течение, присущее религиозным группам, цели которых связаны с реализацией предназначения осуществить в мире воспринятую ими от Бога идею о спасении всего человеческого рода.

История дает немало примеров религиозного экстремизма, когда представители различных конфессий видели возможность спасти мир путем насильственного приобщения язычников к религии или уничтожения «неверных». Это приводило к бесчисленным религиозным войнам, крестовым походам, искажению традиционной культуры народов (например, инков и ацтеков в Центральной и Южной Америке, славянских народов Восточной Европы, населения Центральной Азии и Северной Африки и др.). Как полагал С. Хантингтон, а ранее в своих работах на это указывал А. Тойнби, под угрозой оказались целые цивилизации, а по границам религиозных и культурных «материков» регулярно разгорались конфликты (мусульмане против христиан, сикхи против индусов и т. п.).

Добавили в религиозный экстремизм новые цели и новые угрозы и XX начало XXI столетия. «Зеленая революция» в Иране в 1979 году внесла в повестку дня исламский фундаментализм. Разрушение существующего светского строя в странах Ближнего Востока и Средиземноморья (Афганистан, Ирак, Ливия, Тунис, Египет, Сирия) для исламского радикального экстремизма совпало с геополитическими интересами США и других стран НАТО, стремящихся избавиться от непослушных или недостаточно послушных



политических вождей. Целью радикального ислама стало создание всемирного халифата и его ответвлений.

Движения религиозного экстремизма «Талибан» (Афганистан, Пакистан), «Аль-Каида» (международное), «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ), которое также объявило себя халифатом, включающим части территорий Ирака, Сирии, Ливии, со столицей в Эр-Ракке (2014 год) и их многочисленные более мелкие последователи развернули активную деятельность по свержению существующей власти и ее замене на религиозную. Религиозный экстремизм взял на вооружение террористические методы, причем использует их не только в ближневосточном регионе, где идут основные боевые действия, но и в Европе, США, России.

Подводя итог выше сказанному, можно сделать следующие выводы: Религия существует так же долго, как существует человечество. Религия (от лат. religio – «святыня», набожность, благочестие) – это особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.

Термин «РАДИКАЛИЗМ» появился в Англии в конце XVIII в. и охватывает как философию и религию, так и политику ее идеи и методы. Радикализм – это решительное осуществление намерений в том или ином деле, совокупность социально-политических идей и действий, направленных на коренное (от латинского *radix* – корень или позднелатинского *radicalis* — коренной, корневой) изменение основных общественных институтов или политической системы в целом.

Также, хотим согласиться с высказыванием доктора философских наук Гульнар Джумановой о том, что, религиозный радикализм и религиозный экстремизм – это крайние течения любой религии. Радикализм и экстремизм, деструктивные нетрадиционные течения присуще не только исламу, как иногда пишут некоторые СМИ, они есть во всех религиях.

#### **Список использованных источников**

1. Выступление Касым-Жомарта Токаева на заседании Секретариата Съезда лидеров мировых и традиционных религий. – [https://www.inform.kz/ru/religioznye-gruppirovki-ispol-zuyut-malogramotnyh-lyudey-kasym-zhomart-tokaev\\_a3416366](https://www.inform.kz/ru/religioznye-gruppirovki-ispol-zuyut-malogramotnyh-lyudey-kasym-zhomart-tokaev_a3416366) (дата обращения: 04.04.2020).
2. Конституция Республики Казахстан. Интернет-ресурс: [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=1005029](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1005029) (дата обращения: 04.04.2020).
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. Интернет-ресурс: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) (дата обращения: 04.04.2020).
4. Кубеев, Е.К. Теоретико-правовые аспекты развития конституционного строя Республики Казахстан [Текст]/ Е.К. Кубеев – Караганда: Изд-во КарГУ, 2012. – 485 с.
5. Интернет-ресурс: [https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/religiya/RELIGIYA.html](https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/RELIGIYA.html) (дата обращения: 05.04.2020).
6. Интернет-ресурс: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Религия#cite\\_note-\\_656d0b41f6a08b62-12](https://ru.wikipedia.org/wiki/Религия#cite_note-_656d0b41f6a08b62-12) (дата обращения: 05.04.2020).
7. О религиозной деятельности и религиозных объединениях [Текст]/ Комментарий к Закону Республики Казахстан Интернет-ресурс: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31439222#pos=4;-106](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31439222#pos=4;-106) (дата обращения: 05.04.2020).
8. Радикализм: теория и практика: учебное пособие для магистратуры / И.Н. Лопушанский. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург, 2016. – 48 с.
9. Яхьяев, М.Я. Причины радикализации ислама в современном мире [Текст]/ М.Я. Яхьяев// Исламоведение. – 2012. – №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-radikalizatsii-islama-v-sovremennom-mire> (дата обращения: 05.04.2020).
10. Интернет-ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36966767>
11. Интернет-ресурс: <https://kazislam.kz/что-такое-религиозный-радикализм/?lang=ru>
12. Копылов, И.А. Фундаментализм в идеологии и практике современного радикального исламизма [Текст]/ И.А. Копылов // Вестник экономической безопасности. – 2015. – №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fundamentalizm-v-ideologii-i-praktike-sovremennogo-radikalnogo-islamizma> (дата обращения: 05.04.2020).

### **List of sources used**

1. Speech by Kassym-Jomart Tokayev at a meeting of the Secretariat of the Congress of leaders of world and traditional religions. – [https://www.inform.kz/ru/religioznye-gruppirovki-ispol-zuyut-malogramotnyh-lyudey-kasym-zhomart-tokaev\\_a3416366](https://www.inform.kz/ru/religioznye-gruppirovki-ispol-zuyut-malogramotnyh-lyudey-kasym-zhomart-tokaev_a3416366) (accessed: 04.04.2020).
2. Constitution of the Republic of Kazakhstan. Online resource: [http://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=1005029](http://online.zakon.kz/document/?doc_id=1005029) (date accessed: 04.20).
3. The universal Declaration of human rights. Adopted by UN General Assembly resolution 217A (III) of December 10, 1948. Online resource: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml) (accessed: 04.04.2020).
4. Kubeev, E. K. Theoretical and legal aspects of the development of the constitutional system of the Republic of Kazakhstan [Text]/ E. K. Kubeev – Karaganda: Karsu publishing house, 2012. – 485 p.
5. Online resource: [https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/religiya /RELIGIYA.html](https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya /RELIGIYA.html) (accessed: 05.04.2020).
6. Internet resource: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Религия#cite\\_note-\\_656d0b41f6a08b62-12](https://ru.wikipedia.org/wiki/Религия#cite_note-_656d0b41f6a08b62-12) (accessed: 05.04.2020).
7. On religious activities and religious associations [Text]/ Commentary to The law of the Republic of Kazakhstan online resource: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31439222#pos=4;-106](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31439222#pos=4;-106) (date accessed: 05.04.2020).
8. Radicalism: theory and practice: textbook for master's degree / I. N. Lopushansky. - 2nd ed., reprint. and additional – Saint Petersburg, 2016. – 48 p.
9. Ahaev, M. J. Reasons for the radicalization of Islam in the modern world [Text]/ J. M. iakh'iaev// Islamic studies, 2012, no. 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-radikalizatsii-islama-v-sovremennom-mire> (accessed: 05.04.2020).
10. Internet resource: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36966767>
11. Online resource: <https://kazislam.kz/что-такое-религиозный-радикализм/?lang=ru>
12. Kopylov, I. A. Fundamentalism in the ideology and practice of modern radical Islamism [Text]/ I. A. Kopylov // Bulletin of economic security, 2015, no. 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fundamentalizm-v-ideologii-i-praktike-sovremennogo-radikalnogo-islamizma> (accessed: 05.04.2020).

### **Сведения об авторе**

Чукумов Галымжан Бауыржанович – старший научный сотрудник научно-исследовательского центра Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, м.ю.н., майор полиции (Алматы, Казахстан).

Чукумов Галымжан Бауыржанұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы ғылыми-зерттеу орталығының аға ғылыми қызметкер, з.ғ.м., полиция майоры (Алматы, Қазақстан).

Chukumov Galymzhan Baurzanovic – senior researcher at the research center of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, M. Yu.n., police major (Almaty, Kazakhstan).

**А. Берекенов<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕМЕДИЦИНСКОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ В ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ: УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ**

В данной статье автор сравнивает законодательства постсоветских стран на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов. В правовой науке дискуссия об ответственности за наркопотребление стоит давно. Особенно жаркие споры возникают по вопросу употребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов без назначения врача. За основу А. Берекенов берет Кодекс об административных правонарушениях и Уголовный кодекс постсоветских стран. При анализе законодательств постсоветских стран автор находит некоторые схожести и различия применения норм за наркопотребление. Так, автор отмечает, что в некоторых странах за немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов не предусмотрена какая-либо ответственность. Тогда как в других – наоборот предусмотрена и административная, и уголовная ответственность за немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов.

**Ключевые слова:** наркотики, аналоги, прекурсоры, уголовно-правовая характеристика, постсоветские страны, сравнительный анализ.

---

### **Посткеңестік елдерде есірткі, психотроптық заттарды, сол тектестерді медициналық емес тұтыну үшін жауапкершілік: қылмыстық-құқықтық талдау**

Бұл мақалада автор посткеңестік елдердің есірткі, психотроптық заттарды, олардың аналогтарын медициналық емес тұтыну туралы заңнамасын салыстырады. Құқықтық ғылымда есірткіні тұтыну үшін жауапкершілік туралы пікірталас ұзақ уақытқа созылды. Әсіресе есірткі, психотроптық заттарды, олардың аналогтарын дәрігердің тағайындауынсыз қолдану мәселесі бойынша қызу даулар туындайды. Ә.Берекенов әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодекс пен посткеңестік елдердің Қылмыстық кодексіне негізге алады. Посткеңестік елдердің заңнамасын талдауда автор есірткіні тұтыну нормаларын қолданудың кейбір ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табады. Сонымен, автор кейбір елдерде есірткіні, психотроптық заттарды, олардың аналогтарын медициналық емес тұтыну үшін ешқандай жауапкершілік қарастырылмағанын айтады. Ал басқаларында-керісінше есірткі құралдарын, психотроптық заттарды, сол тектестерді медициналық емес мақсатта пайдаланғаны үшін әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік қарастырылған.

**Түйін сөздер:** есірткі, сол тектес, прекурсорлар, қылмыстық-құқықтық сипаттама, посткеңестік елдер, салыстырмалы талдау.

---

### **Responsibility for non-medical use of narcotic drugs, psychotropic substances, and their analogues in post-soviet countries: criminal law analysis**

In this article, the author compares the legislation of post-Soviet countries on the subject of non-medical use of narcotic drugs, psychotropic substances, and their analogues. In legal science, the discussion about responsibility for drug use has been going on for a long time. Especially heated disputes arise over the use of narcotic drugs, psychotropic substances, and their analogues without a doctor's appointment. Based on A. Berekenov takes the Code of administrative offences and the criminal code of post-Soviet countries. When analyzing the legislation of post-Soviet countries, the author finds some similarities and differences in the application of norms for drug use. Thus, the author notes that in some countries, non-medical use of narcotic drugs, psychotropic substances, and their analogues is not subject to any liability. While others, on the contrary, provide for both administrative and criminal liability for non – medical use of narcotic drugs, psychotropic substances, and their analogues.

**Key words:** drugs, analogues, precursors, criminal law characteristics, post Soviet country.

В правовой науке многократно возникал вопрос о возможности или необходимости криминализации немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов (далее – наркотики), так законодателем принят новый Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года (далее УК РК), где в ч.1 ст. 296 УК РК

регламентируется ответственность за немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов в общественных местах [1].

Так, немедицинское потребление наркотиков в общественных местах из разряда административных правонарушений перешел в уголовные.

В утратившем силу Кодексе об административных правонарушениях РК от 30 января 2001 г. по ст. 336-2 за «Немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров в общественных местах» назначался штраф в размере пяти месячных расчетных показателей. За такое же действие, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания - штраф в размере десяти месячных расчетных показателей. А если, лицо дважды совершало такие же действия в течение года, то он мог подвергнуться административному аресту на пятнадцать суток. Здесь квалифицирующим признаком являлось «общественное место» и «повторность».

Ключевой признак как повторность, с некоторыми отличиями уже была в СССР: лицо, которое впервые привлекалось к ответственности за потребление наркотика гражданин наказывался административным штрафом. При повторном подобном факте к нему применялись нормы уголовного закона и наказание в виде лишения свободы на срок до 7 лет. [2, С. 63].

Неоднозначно решается вопрос об ответственности за наркопотребление в постсоветских стран. Анализ законодательства России, Азербайджана, Грузии, Молдовы, Туркмении, Армении, Эстонии, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Беларуси и Киргизии показал разный подход законодателей к определению противоправности и наказуемости потребления наркотиков (табл. 1).

Таблица 1 – Ответственность за наркопотребление в Казахстане и постсоветских стран

Страна	Потребление НС и ПВ вне общественного места	Потребление НС и ПВ в общественном месте
Республика Казахстан	Нет	ч.1 ст. 296 УК Республики Казахстан
Российская Федерация	ст. 6.9 КоАП РФ	ч. 2,3 ст. 20.20 КоАП РФ
Республика Азербайджан	ст. 206 Кодекса Азербайджанской Республики об административных проступках	нет
Республика Беларусь	нет	ч. 4,5,6 ст. 17.3 КоАП Республики Беларусь
Республика Таджикистан	нет	нет
Республика Узбекистан	нет	нет
Республика Армения	КОАП Республики Армении ст. 44.2	нет
Кыргызская Республика	нет	ст. 366 Кодекса Кыргызской Республики об административной ответственности
Республика Эстония	КоАП Республики Эстонии УК Республики Эстонии Статья 2025	нет
Республика Грузии	Общий административный кодекс Грузии УК Грузии ст. 273	нет

Страна	Потребление НС и ПВ вне общественного места	Потребление НС и ПВ в общественном месте
Республика Казахстан	Нет	ч.1 ст. 296 УК Республики Казахстан
Республика Молдова	ст. 85 Кодекс Республики Молдова «О правонарушениях»	ст. 217-5 Уголовный кодекс Республики Молдова
Туркменистан	ст.82 Кодекс Туркменистана Об административных правонарушениях 82.	нет
Украина	нет	нет

В Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации при потреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, предусматривается наложение штрафа в размере от четырех до пяти тысяч рублей (от 22 960 до 28 700 тенге) или арест на срок до 15 суток. А для потребителей, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, предусмотрено наложение штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей (от 22 690 до 28 780 тенге) с выдворением за пределы Российской Федерации либо арест на срок до 15 суток с выдворением за пределы Российской Федерации.

Лицо, добровольно обратившееся в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинскую и (или) социальную реабилитацию и, в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ.

За потребление наркотиков на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотики на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте, предусматривается наложение штрафа в размере от четырех до пяти тысяч рублей (от 22 960 до 28 700 тенге) или арест на срок до 15 суток. Те же, действия совершенными иностранными гражданами и лицами без гражданства, предусмотрено наложение штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей (от 22 690 до 28 780 тенге) с выдворением за пределы Российской Федерации либо арест на срок до 15 суток с выдворением за пределы Российской Федерации. Выше, указанное правило не применяется за употребление наркотиков в общественном месте [3].

Следовательно, за потребление наркотиков вне общественного места и в общественном месте применяется одна санкция, исключение составляет только отказ от прохождения медицинского освидетельствования. Кроме того, здесь указаны иностранные граждане и лица без гражданства к которым применяется выдворение из страны. В Российском законодательстве уголовной ответственности за потребление наркотиков не предусмотрено.

В Азербайджане за незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ, изготовление, приобретение, хранение, перевозка или отправка не в целях сбыта в количестве, необходимом для личного потребления, предусмотрен штраф в размере от трехсот до четырех сот манатов (от 79 314 до 105 752 тенге), или арест сроком до двух месяцев.

Значит, лицо будет привлечено к ответственности вне зависимости от места потребления наркотиков.

Лицо, добровольно сдавшее изготовленные, приобретенные, хранимые, перевозимые или отправляемые им не в целях сбыта в количестве, необходимом для личного потребления, наркотические средства, психотропные вещества, освобождается от ответственности [4]. В Азербайджанском законодательстве уголовной ответственности за потребление наркотиков не предусмотрено.

В Беларуси за появление в общественном месте в состоянии, вызванном потреблением без назначения врача-специалиста наркотических средств или психотропных веществ либо потреблением их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, предусмотрено наложение штрафа в размере от пяти до десяти базовых величин (от 23 473 до 46 945 тенге).

За нахождение на рабочем месте в рабочее время в состоянии, вызванном потреблением без назначения врача-специалиста наркотических средств или психотропных веществ либо потреблением их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, предусмотрено наложение штрафа в размере от восьми до двенадцати базовых величин (от 37 556 до 56 334 тенге).

За потребление без назначения врача-специалиста наркотических средств или психотропных веществ в общественном месте либо потребление их аналогов в общественном месте, предусмотрено наложение штрафа в размере от десяти до пятнадцати базовых величин (от 46 945 до 70 418 тенге) [5].

В Белорусском законодательстве уголовной ответственности за потребление наркотиков не предусмотрено.

В Армении за употребление наркотических средств или психотропных (психовоздействующих) веществ без назначения врача, предусмотрено наложение штрафа в размере от стократного до двухсоткратного размера минимальной оплаты труда (от 6,052,000 до 12,104,000 тенге).

Повторное совершение тех же деяний в течение одного года, влечет наложение штрафа в размере от двухсоткратного до четырехсоткратного размера минимальной оплаты труда (от 12,104,000 до 24,208,000 тенге).

Лицо, которое добровольно обратилось в соответствующее медицинское учреждение для получения медицинской помощи в связи с употреблением наркотических средств или психотропных (психовоздействующих) веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности [6].

В Армянском законодательстве уголовной ответственности за потребление наркотиков не предусмотрено.

В Киргизии за употребление наркотических средств либо психотропных веществ на улицах, стадионах, в скверах, во дворах многоквартирных жилых домов, во всех видах общественного транспорта и в других общественных местах или появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство, общественную нравственность, предусмотрено наложение штрафа в размере до десяти расчетных показателей (до 5,470 тенге) с привлечением к общественным работам на восемь часов.

Те же действия, совершенные повторно, предусмотрено наложение штрафа в размере от десяти до двадцати расчетных показателей (от 5 470 до 10 940 тенге) с привлечением к общественным работам на восемь часов.

Если лицо, дважды в течение года привлекалось административному взысканию, предусмотрено наложение штрафа в размере от двадцати до тридцати расчетных показателей (от 10 940 до 16 410 тенге) с привлечением к общественным работам на восемь часов.

За появление в общественных местах в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно за употребление ими наркотических средств либо психотропных веществ, предусмотрено наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих, от десяти до двадцати расчетных показателей (от 5 470 до 10 490 тенге) [7].

В Эстонии за употребление без предписания врача, нелегальное изготовление, приобретение наркотического или психотропного вещества в малом количестве, приобретение или владение им наказывается денежным штрафом в размере до 300 штрафных единиц (до 1 189 200 тенге) или арестом [8].

За потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, совершенные повторно в течение года наказывается штрафом или арестом. Лицо, добровольно сдавшее наркотические средства или психотропные вещества, а также добровольно обратившееся в медицинское учреждение за оказанием врачебной помощи в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ в немедицинских целях, освобождается от наказания [9].

Следует отметить, что за повторное употребление наркотиков, указано наказание, но не указан размер наказания. За повторное употребление наркотиков в течении года, предусмотрено освобождение от наказания, а в административном кодексе это не указано.

В Грузии за незаконное потребление без назначения врача наркотических средств, их аналогов или прекурсоров наказывается денежным штрафом в размере до 25 минимального размера заработной платы (до 68,465 тенге), общественно полезным трудом или арестом на 15 суток [10].

За незаконное потребление без назначения врача наркотических средств, их аналогов или прекурсоров, лицо, совершившее повторно, наказывается штрафом или общественно полезным трудом на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов либо лишением свободы на срок до одного года. При назначении штрафа за повторное употребление наркотиков, размер штрафа должен быть в два раза больше штрафа за употребление наркотиков в первый раз.

В Молдавии за потребление наркотиков без назначения врача, предусмотрено наложение штрафа в размере от 30 до 60 условных единиц (от 36,780 до 44,136 тенге) или назначение наказания в виде неоплачиваемого труда в пользу общества на срок до 72 часов.

Лицо, добровольно согласившееся обратиться в медицинское учреждение для получения необходимой помощи в связи с незаконным потреблением таких веществ, освобождается от ответственности [11].

А, если лицо, незаконно употребляющее наркотики публично или на территории учебных заведений, реабилитационных, пенитенциарных учреждений, воинских частей, в местах отдыха, местах проведения мероприятий по воспитанию и обучению несовершеннолетних или молодежи, других культурных или спортивных мероприятий либо в непосредственной близости от таких мест, то он будет наказан штрафом в размере от 750 до 1050 условных единиц (от 919,500 до 1,287,300 тенге) или неоплачиваемым трудом в пользу общества на срок от 180 до 240 часов [12].

В Молдавии за употребление наркотиков вне общественного места или в общественном месте предусмотренные штрафы сильно разнятся и здесь не предусмотрены наказания виде ареста или лишения свободы.

В Туркмении за незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ, предусмотрено наложение штрафа в размере до одного размера базовой величины (до 12,816 тенге) с конфискацией наркотиков или арест на срок до 15 суток.

За незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку или отправление лекарственных средств, подлежащих отпуску на основании рецепта врача, содержащих трамадол гидрохлорид (другие продукты трамадола) или иные психоактивные вещества, без цели сбыта, а равно их потребление, предусмотрено наложение штрафа в размере до одного размера базовой величины (до 12,816 тенге) с конфискацией лекарственных средств, содержащих трамадол гидрохлорид (другие продукты трамадола) или иные психоактивные вещества, или без таковой.

Лицо, добровольно сдавшее имевшееся у него наркотическое средство или психотропное вещество, а равно лекарственные средства, содержащие трамадол гидрохлорид

(другие продукты трамадола) или иные психоактивные вещества, освобождается от административной ответственности [12].

Подводя итог, мы пришли к следующим выводам: что в постсоветских странах за немедицинское потребление наркотиков устанавливается административная или уголовная ответственность. Вместе с тем в Узбекистане, Таджикистане и в Украине отсутствует какая-либо административная или уголовная ответственность за потребление наркотиков.

В России, Туркменистане и Азербайджанской, Армянской, Эстонской, Грузинской, Молдавской Республиках за наркопотребление в местах, не являющихся общественными, установлена административная ответственность, кроме того, в Эстонской и Грузинской Республиках за повторное наркопотребление в местах, не являющимися общественными предусмотрена уголовная ответственность. В Казахстане и в Молдове за совершение рассматриваемого деяния в общественном месте предусмотрено уголовная ответственность, а в России, Беларуси и в Киргизии предусмотрено административная ответственность. Получается что, только в Казахстане, Молдавии совершение рассматриваемого деяния в общественном месте, а также в Эстонии и Грузии совершение рассматриваемого деяния повторно, не в общественном месте криминализовано.

Почти во всех законодательствах постсоветских стран, предусмотрено освобождения от наказания за незаконное потребление наркотиков без назначения врача. Не предусмотрено освобождения от наказаний в Беларуси, Киргизии и в Грузии.

Национальное законодательство постсоветских стран предусматривает схожие виды ответственности за потребление наркотиков, например такие, как: штраф, общественные работы, исправительные работы, арест.

Но, бывают и исключения, например в России ответственность за употребление наркотиков кроме своих граждан, законодатель предусмотрел как иностранных граждан и лиц без гражданства, к которым будут применяться штраф или арест на 15 суток с выдворением за пределы страны.

Законодатель Киргизии кроме квалифицирующего признака повторности, указал ответственность родители за потребление наркотиков несовершеннолетних, которые должны будут оплатить штраф.

Лишение свободы за повторное потребление наркотиков предусмотрено только в Грузии.

В Армении за потребление наркотиков предусмотрен только штраф. В Армении штрафы настолько огромные, что им законодатель дает рассрочку. Если, лицо не сможет оплатить штраф, то штраф заменяют на лишение свободы.

Штраф является самым распространенным видом наказания за потребление наркотиков. Штраф за потребление наркотиков во всех странах разный. Например, за потребление наркотиков в Киргизии максимальный штраф составляет 10,940 тенге, а в Армении минимальный штраф составляет 6,052,000 тенге.

#### *Примечание*

1. Базовая величина в Беларуси на апрель 2020 г. составляет 27 белорусских рубля.
2. Установленная минимальная заработная плата в Армении на апрель 2020 г. составляет 68 000 драмов.
3. Расчетный показатель в Киргизии на апрель 2020 г. составляет 100 сомов.
4. Штрафная единица в Эстонии на апрель 2020 г. составляет 8 евро.
5. Условная единица в Молдове на апрель 2020 г. составляет 50 лей.
6. Минимальный размер заработной платы в Грузии на март 2020 г. составляет 20 лари.
7. Базовая величина в Туркменистане на апрель 2020 г. составляет 100 туркменских манатов.
8. Месячный расчетный показатель в Казахстане на апрель 2020 г. составляет 2651 тенге.



### **Список использованных источников**

1. Уголовный кодекс Республики Казахстан [Текст]: 3 июля 2014 года №226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.) // Интернет-ресурс <https://online.zakon.kz/> (дата обращения: 30.03.2020).
2. Алексеева, А.П. Законодательные инициативы в сфере криминализации потребления наркотиков / А.П. Алексеева, П.К. Кривошеин // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. – № 4 (39). – С.62.
3. Кодекс Российской Федерации Об Административных Правонарушениях [Текст]: 30.12.2001 г. N 195-ФЗ // интернет-ресурс <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2020).
4. Кодекс Азербайджанской Республики об административных проступках от 29 декабря 2015 года № 96-VQ// Интернет-ресурс <https://online.zakon.kz/> (дата обращения: 01.04.2020).
5. Кодекс Республики Беларусь № 194-З Об административных правонарушениях от 21 апреля 2003 года // Интернет-ресурс <https://online.zakon.kz/> (дата обращения: 01.04.2020).
6. Кодекс об административных правонарушениях Республики Армения от 6 декабря 1985 года // интернет-ресурс [http](http://www.consultant.ru/) (дата обращения: 01.04.2020).
7. Кодекс Кыргызской Республики Об административных правонарушениях от 4 августа 1998 года № 115 // Интернет-ресурс [https](https://online.zakon.kz/) (дата обращения: 01.04.2020).
8. Кодекс об административных правонарушениях Республики Эстония от 08.07.1992 г. № RT I, 2001, 74, 453 // Интернет-Ресурс <http://www.wipo.int> (дата обращения: 01.04.2020).
9. Уголовный кодекс Республики Эстонии от 1 сентября 2002 года // интернет-ресурс <https://www.legislationline.org> (дата обращения: 01.04.2020).
10. Кодекс об административных правонарушениях Грузии от 1 января 2000 года // Интернет-ресурс <https://matsne.gov.ge> (дата обращения: 01.04.2020).
11. Молдова Кодекс Республики Молдова от 24 октября 2008 года № 218-XVI О правонарушениях // Интернет ресурс <https://online.zakon.kz/Document/> (дата обращения: 02.04.2020).
12. Уголовный кодекс Республики Молдова от 18 апреля 2002 года № 85-XV // Интернет ресурс <http://continent-online.com> (дата обращения: 02.04.2020).
13. Кодекс Туркменистана Об административных правонарушениях от 23 августа 2013 // Интернет-ресурс [https://online.zakon.kz](https://online.zakon.kz/) (дата обращения: 02.04.2020).

### **List of sources used**

1. Criminal code of the Republic of Kazakhstan [Text]: July 3, 2014 No. 226-V (with amendments and additions as of 11.01.2020) // Internet resource <https://online.zakon.kz/> (accessed: 30.03.2020).
2. Alekseeva, A. P. Legislative initiatives in the field of criminalization of drug use / A. P. Alekseeva, P. K. Krivoshein // Bulletin of the Volgograd Academy of the Ministry of internal Affairs of Russia. – 2016. – № 4 (39). – p. 62.
3. Code of the Russian Federation On Administrative Offenses [Text]: 30.12.2001 N 195-FZ // Internet resource <http://www.consultant.ru/> (accessed: 01.04.2020).
4. Code of administrative offences of the Republic of Azerbaijan No. 96-VQ dated December 29, 2015// Online resource <https://online.zakon.kz/> (accessed: 01.04.2020).
5. code of the Republic of Belarus No. 194-Z On administrative offences of April 21, 2003 // Online resource <https://online.zakon.kz/> (accessed: 01.04.2020).
6. Code of administrative offences of the Republic of Armenia of December 6, 1985 // Internet resource [http](http://www.consultant.ru/) (accessed: 01.04.2020).
7. Code of administrative offences of the Kyrgyz Republic No. 115 of August 4, 1998 // Internet resource [https](https://online.zakon.kz/) (accessed: 01.04.2020).
8. Code of administrative offences of the Republic of Estonia of 08.07.1992 no. RT I, 2001, 74, 453 // Online Resource <http://www.wipo.int> (accessed: 01.04.2020).
9. Criminal code of the Republic of Estonia of September 1, 2002 // Internet resource <https://www.legislationline.org> (accessed: 01.04.2020).
10. The code of administrative violations of Georgia, dated January 1, 2000 // Online resource <https://matsne.gov.ge> (accessed: 01.04.2020).
11. Moldova code of the Republic of Moldova No. 218-XVI Of 24 October 2008 on offences // Online resource <https://online.zakon.kz/Document/> (accessed: 02.04.2020).
12. Criminal code of the Republic of Moldova No. 85-XV of April 18, 2002 // Online resource <http://continent-online.com> (date accessed: 02.04.2020).
13. Code of administrative offences of Turkmenistan of August 23, 2013 // Online resource [https://online.zakon.kz](https://online.zakon.kz/) (date accessed: 02.04.2020).

### **Сведения об авторе**

Берекенов Аскар Талгатович – научный сотрудник Научно-исследовательского центра Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, м.ю.н., майор полиции (Алматы, Казахстан)

Берекенов Асқар Талғатұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы ғылыми-зерттеу орталығының ғылыми қызметкері, з.ғ.м., полиция майоры (Алматы, Қазақстан)

Berekenov Askar Talgatovich – researcher at the research center of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, M. Yu.n., police major (Almaty, Kazakhstan)

**Е.С. Жақиянов<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Қазақстан Республикасы ІІМ Мақан Есболатов атындағы Алматы академиясы,  
Қазақстан Алматы қ.

## **ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІН ТЕРРОРИСТІК АКТІЛЕР ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ӘРЕКЕТТЕРГЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЯРЛАУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Мақалада ішкі істер органдары қызметкерлерін террористік актілер жағдайындағы әрекеттерге психологиялық даярлаудың өзекті мәселелері қарастырылады. Жалпы алғанда, психологиялық даярлау ретінде әдетте өздеріне берілген кәсіби міндеттерді тиімді түрде шешуді қамтамасыз ететін ішкі істер органдары (ІО) қызметкерлерінің психологиялық қасиеттері мен қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған өзара байланысты шаралардың кешенін түсіну керек. Сонымен қатар, психологиялық даярлық терроризмге қарсы іс-қимыл барысында да маңызды рөлге ие болатындығы тұжырымдалған. Терроризммен күресу және террористік актілер жағдайындағы іс-қимылдар кезіндегі ІО қызметкерлерінің тиімді қызметтері бүгінгі күні көптеген факторларға байланысты болып келеді, солардың қатарының ішінде ерекше орынды психологиялық даярлық алады. Бұл дайындық жұмысы террористік актілер жағдайындағы тиімді әрекеттер жасау үшін жоғары талапқа ие болады.

**Түйін сөздер:** террористік акт, психогенді (психозақымдайтын) әсерлер, психологиялық дайындық, психикалық өзін-өзі реттеу, психологиялық тұрақтылық, ішкі істер органы.

---

### **Актуальные вопросы психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в условиях террористического акта**

В статье рассматриваются актуальные вопросы психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел, готовящие их к действиям в условиях террористического акта. Автор отмечает, что в целом под психологической подготовкой обычно понимают комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на формирование и развитие психологических качеств и состояний сотрудников органов внутренних дел (ОВД), обеспечивающих эффективное решение ими профессиональных задач. Кроме того, автор акцентирует внимание на том, что психологическая подготовка также имеет особое значение в противодействии терроризму. По его мнению, успешная деятельность сотрудников ОВД в борьбе с терроризмом, на сегодняшний день, зависит от многих факторов, однако первостепенное значение, по мнению автора, занимает психологическая подготовка и поскольку данная подготовительная работа имеет очень высокую роль для эффективной деятельности в условиях террористических актов, ей следует уделять большое внимание.

**Ключевые слова:** террористический акт, психогенное (психотравмирующее) воздействие, психологическая готовность, психическая саморегуляция, психологическая устойчивость, органы внутренних дел.

---

### **Topical issues of psychological training of employees of internal affairs bodies to act in the context of a terrorist act**

The article deals with topical issues of psychological training of employees of internal Affairs bodies to act in the context of a terrorist act. In General, psychological training is usually understood as a set of interrelated activities aimed at the formation and development of psychological qualities and conditions of employees of internal Affairs bodies, ensuring effective solution of their professional tasks. In addition, attention is drawn to the fact that psychological training is also important in countering terrorism. The successful work of police officers in the fight against terrorism today depends on many factors, a special place among which is occupied by psychological training. This preparatory work has a very high role for effective activities in the context of terrorist acts.

**Key words:** terrorist attack, psychogenic (traumatic) impact, psychological readiness, mental self-control, psychological stability, the bodies of internal affairs.

Соңғы жылдары біздің қоғамымызда адамдардың өліміне қауіп төндіретін, айтарлықтай мүліктік және моральды-психологиялық зардап әкелетін немесе басқа да қоғамға қауіпті салдарлар туғызатын әртүрлі төтенше жағдайлар тамырын кеңінен жаюда.

Бұл төтенше жағдайларға, сөз жоқ, бүкіл Қазақстан халқын түршіктіріп үрейлендіретін әртүрлі жарылыстар, атыс-шабыстар, топтық шабуылдар сияқты көлемді террористік актілер жатады. Жаңа террористік актілерді жасаудың үдемелі қатерлері жағдайында зардаптардың алдын алуға, жолын кесуге және тойтаруына қатысу бойынша нәтижелі әрекеттерге ішкі істер органдарының дайындықтарын жақсарту, арттыру басты орынды иеленеді. Дайындықты арттырудың қажетті шарты болып жеке құрамды моральді және кәсіби-психологиялық тұрғыдан дайындау табылады.

Психологиялық даярлау ретінде әдетте өздеріне берілген кәсіби міндеттерді тиімді түрде шешуді қамтамасыз ететін ішкі істер органдары (ИО) қызметкерлерінің психологиялық қасиеттері мен қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған өзара байланысты шаралардың кешенін түсіну керек [1].

Ішкі істер органдарына террористік актілермен байланысты міндеттерді шешу барысында Қазақстан Республикасының «Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы» [2], «Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы» [3], «Құқық қорғау қызметі туралы» [4], «Ұлттық қауіпсіздік туралы» [5] және т.б. заңдарымен анықталатын жеткілікті шектеулі құзыреттер бөлінеді. ИО қызметінің тәжірибесін оқыту төтенше жағдайлар кезінде өздерінің күнделікті, қарапайым функцияларымен қатар олар қоғамдық тәртіпті сақтау пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша басқа да қосымша міндеттерді сапалы түрде атқаратындарын көрсетеді. Бұл міндеттер адамдарды және олардың мүліктерін құтқаруға, туындаған қауіп-қатерлерден оларды қорғауға; жәбірленушілерге қажетті көмектер көрсетуге, тұрғындар арасында дағдарысты және даулы жағдайлардың, қауесет-сыбыстардың, насырға шабатын байбалам-үрейлердің алдын алуға; халықты іргелес ғимараттар мен құрылыстардан көшіруге; қаза тапқан азаматтардың жеке басын сәйкестендіру және оларды дербес есепке алуға; күдікті тұлғалардың белгілі бір шеңберін анықтап, жедел-іздістіру шараларын жүргізуге және белгілеуге; лауазымды адамдарды, халықты және көлік құралдарын қирау аймағына жіберуге жол бермеу режимін сақтауды қадағалауға; қылмыскерлердің күрт қиындап кеткен жедел жағдайды пайдалануына жол бермеуге; қараусыз қалған мемлекеттік, қоғамдық және жеке мүлікті қорғауға және т.б. бағытталған.

Атқаратын функциялардың күрт қиындауы, қосымша (күнделікті жедел-қызметтік міндеттерді қоспағанда) міндеттердің туындауы, арнайы жедел жоспарлардың әрекетке енуі және жағдайдың күшеюі, нығаюы нәтижесінде ИО қызметкерлеріне физикалық және психофизикалық күштің түсуі артылады. Мәселен, 2016 жылдың 5 маусымында Ақтөбе қаласының бірнеше ауданында (үш ауданда – бесінші шағын ауданда, филармония ауданында және «Паллада» қару дүкенінде) ондаған адамдардың өліміне әкеліп соқтырған террористік акт барлық ақтөбелік полициясының жеке құрамдарынан, Қазақстан Республикасының басқа да аймақтарынан уақытша іссапармен жіберілген қызметкерлерді, әсіресе – аумақтағы қызметкерлерден физикалық, моральді және психологиялық ресурстарды талап етті. Бұл жағдайда ИО қызметінің жетекшілері мен бөлімшелеріне, жедел-іздістіру бөлімшелерінің, қылмыстық ізге түсу қызметкерлеріне, учаскелік инспекторларға, тергеушілерге, криминалистерге ерекше басым күш түсті. Аталған осы санаттағы қызметкерлерге қаншалықты едәуір физикалық күш түссе, соншалықты мықты психогенді (психо зақым келтіретін) моральдық-психологиялық факторлардың да әсері болды.

Жоғарыда аталғандарды ескере отырып, психологиялық даярлықтың мақсаты ретінде келесілерді атап өтуге болады:

1. Террористік актілер жағдайында кәсіби міндеттерді шешу кезінде психологиялық қиындықтарды табысты еңсеруді қамтамасыз ететін ИО қызметкерлерінің психологиялық даярлықтарын арттыру.

2. Жедел-қызметтік міндеттерді тиімді орындауды қамтамасыз ету, сондай-ақ физикалық, психологиялық және әлеуметтік әл-ауқаттың базалық жағдайы ретінде жеке құрамның денсаулығын сақтау.

Біздің көзқарасымыз бойынша психологиялық дайындықтың қажеттілігі келесі факторлармен анықталады:

1. Терроризмге қарсы іс-қимыл мәселелері елеулі тәжірибелік мәнге ие болады: құзыретті әдістер, ПО қызметкерлерінің қызметін кәсіби ұйымдастыру адам өміріне төнетін қауіп-қатерлерді айтарлықтай төмендетуге және олардың терроризмнің әсерінен көретін шығындарын азайтуға әкелуі мүмкін [6].

2. Террористік актілердің алдын алу және жолын кесу бойынша күнделікті қызметтер адамның ішкі резервтерінің күшейтілген шығынын талап ететін жағдайларда жиі өткізіледі. Айтарлықтай ұзақ мерзімдегі күштер субъектіге жағымсыз әсерін тигізеді, кейде оның еңбек қызметіне толығымен іріткі салуы да мүмкін [7]. Сондықтан дұрыс ұйымдастырылған психологиялық дайындық ПО жеке құрамына психикалық факторларға қатты ықпал ететін тұрақтылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді.

3. Бүгінгі таңда Ішкі істер министрлігі «соғысушы» министрлікке айналды: оның қызметкерлерінің заңсыз қарулы құралымдармен жауынгерлік іс-қимылдарға қатысуы, мысалы, Солтүстік Кавказда, олардан қызметпен байланысты тосын жағдайлардағы іс-әрекеттерге деген жоғары психологиялық даярлықтарды талап етеді.

Алайда, тәжірибе көрсеткендей, өмірлік тәжірибенің көп болуы, қызмет стажының айтарлықтай жеткілікті болуы, жақсы физикалық қасиеттерінің болуы қарулы жанжалдарға қатысу үшін жеткіліксіз болып келеді. Өлім қаупі жағдайында салқынқандылықты сақтауға мүмкіндік беретін күш пен төзімділік, ептілік және жылдамдық, батылдық және тапқырлық, биік жауынгерлік рух сияқты аса қажетті, маңызды қасиеттерге жауынгерлік іс-қимылдарға бағытталатын қызметкерлерді психологиялық даярлау сатысында ғана жете алады [8].

4. Терроризмге қарсы іс-қимылдар ПО қызметкерлерінің міндетті ұзақ мерзімдегі қызметтік іс-сапарлармен жиі байланысты. Осыған қатысты қарым-қатынас жасайтын орта және күнделікті әдеттегі өмір сүру барысы ауысы мүмкін, жақын адамдармен уақытша байланыс үзуге, айырылысуға тура келеді, бұның барлығы жеке құрамның эмоционалды жағдайларына кері әсерін тигізеді. Сонымен қатар, топтық оқшаулау кезінде психологиялық үйлесімділік мәселесі туындауы да мүмкін. Жоғарыда аталған мәселелерді ескерту жоспарланған іс-сапардың алдында дайындық жұмыстары кезеңінде жүргізілуі керек.

Сонымен, психологиялық даярлық сондай-ақ терроризмге қарсы іс-қимыл барысында да маңызды рөлге ие болады.

Психологиялық даярлықтың міндеттеріне келесілер жатады:

- Терроризмнің әр түрлі аспектілеріне жеке тұлғалар қарым-қатынастарының қалыптасқан жүйесі мен психологиялық хабардарлығын, жедел-қызметтік іс-әрекетінің кемелденген, дәлме-дәл ынталануын қалыптастыру;

- Кәсіби-психологиялық білім, білік, дағды деңгейлерін арттыру;

- Төтенше стресстік әсерлерге психологиялық тұрақтылықтарын арттыру, өзіне деген сенімді күшейту, өзін-өзі ұстау, батылдық, ерлік, шыдамдылық, табандылық, жанқиярлық, сақтық қасиеттерін жақсарту.

- Психикалық өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды шиеліністерді жою, психологиялық өздік және өзара көмек көрсету;

- Нақты жасалған террористік актілерді жасауға қауіп-қатер жағдайында қызметке деген психологиялық дайындықты көкейтесті ету.

Бүгінде жеке құрам арасындағы жағымсыз психологиялық құбылыстардың қажеттілігін ескере отырып, ұзақтылық, ауысымдылық және т.б. ғылыми негізделген нормативтерді өңдеуге бағытталған күшейтілген түрде қызмет атқару жағдайында террористік акті кезінде ПО жедел-қызметтік іс-әрекетін психологиялық қамсыздандыру және қызметкерлерді психологиялық даярлау мәселелерін одан әрі кешенді түрде зерттеу қажеттілігі туындап отыр.

ПО қызметкерлерін террористік актілер жағдайындағы әрекеттерге психологиялық даярлау үшін ҚР ПО Академиясы курсанттарының арасында қазірден бастап оқу дәрістерін жүргізіп отыру қажеттілігін атап өткіміз келеді. Осыған байланысты оқу дәрісінің мақсатын атап өтуге болады:

- Қызметкерлерге террористік актілердің алдын алу және жолын кесу бойынша тиімді іс-әрекеттер үшін қажетті психологиялық білім, білік және дағдылар кешенін меңгерту, оқыту, жеке құрамға деген жағымсыз психологиялық ықпалдардың салдарын азайту.

- Террористік актілермен байланысты кәсіби қызметтің төтенше жағдайларындағы жұмыс кезінде психологиялық дайындықтары мен эмоционалды тұрақтылық деңгейін арттыру.

Дәріс жүргізу барысында кейбір оқу сұрақтарын зерттеуді ұсынуға болады:

1. Террористік актілер жағдайындағы әрекеттерге ішкі істер органдары қызметкерлері даярлығының психологиялық факторлары.

2. Контртеррористік операцияларға қатысушыларға және террористік актілердің салдарын жоюға ықпал ететін стрессогенді және психо зақым келтіретін факторлар кешеніне психологиялық сипаттама.

3. Террористік актіні жасаймын деп қорқытушы қылмыскерлермен әңгіме (сөйлесу) жүргізу психологиясы.

1-сұрақты зерттеу бойынша тыңдаушыларға арналған тапсырмалар мен әдістемелік материалдар.

1. Бірінші сұрақты меңгеру барысында психологиялық дайындау шараларын ұйымдастыруда терроризмді қылмыстық-құқықтық жіктеуден пайда болатын ПО-ның төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттерге даярлығын, ҚР ҰҚК органдарымен, Қарулы Күштер бөлімшелерімен және ҚР ІІМ ішкі әскері органдарымен бірлесіп өткізілетін контртеррористік шараларды психологиялық қамтамасыз ету қажеттілігін арттыру жөніндегі Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігінің талаптарына баса назар аудару керек. Тыңдаушылар ПО қызметкерлерінің жауап қатуының психологиялық заңдылықтарын және соңғы жылдардағы апатты оқиғаларға тап болған тұрғындарды білулері тиіс. Психологиялық даярлықтың мазмұны осыған байланысты қызметкердің жеке басының психологиялық потенциалының әр түрлі деңгейдегі құрылымдарын қамтиды, оларға: білу; білік; дағды; қатынас; өзара қатынас жатады.

2. Кәсіби байқағыштық, зейінділік (белгілермен жұмыс) және жедел ойлауға қалыптастыруға бағытталған жаттығуларды орындау.

3. Террористік актілер жағдайындағы ПО қызметінің әр түрлі кезеңдерінде жеке құраммен жұмыс жасауды психологиялық қамсыздандыру мен ұйымдастыру тәжірибесін талқылау. ПО қызметкерлеріне тұрғындармен, халықпен жұмыс жасау бойынша берілетін психологиялық ұсыныстарды қалыптастыру.

2-сұрақты зерттеу бойынша тыңдаушыларға арналған тапсырмалар мен әдістемелік материалдар.

1. Адамның қалыпты психикасы террористік актілер сияқты өте көлемді, апатты жағдайларға ілтипат білдірмей, бірден жауап қатпауы (реакция білдірмеуі) мүмкін емес. Жауап қату (реакция) сипаты көп жағдайларда бүлдіргіш, қиратқыш дүлей апаттар кезінде (мысалы, жер сілкінісі), техногенді апаттар, қарулы әрекеттер жағдайларында жиі кездесіп жатады. Террористік актілерге және оның салдарына деген психологиялық реакция оны өз уақытында сипаттауға мүмкіндік беретін өзіндік үш фазадан тұрады. Бірінші фаза – психологиялық есеңгіреу. Екінші фаза – түсіну және эмоциялық өңдеу. Үшінші фаза – сауығу үрдісі (жағымсыз эмоциялардан, нақтылықты қабылдау, қайта пайда болған жағдайларға үйрену).

2. Террористік актілермен байланысты стрессогенді және психо зақым келтіретін факторлар кешеніне екі аспектіде сипаттама беруге болады: тұрғындар мен қоғамға ықпал ету көзқарасы бойынша; ПО қызметкерлеріне ықпал ету көзқарасы бойынша. Келесі стрессогенді және психо зақым келтіретін факторларды тұжырымдауға болады: кенеттік, күтпегендік, адамдар қазасы; қызметкерлер қазасы; бүліну; беті әлем-тапырық мәйіттерді кездестіру; адам қайғысына тап болу; терактінің қайталану мүмкіндігі; дистресс және «тірі қалған адамның кінәсі»; теракті салдарын жою кезінде шешім қабылдаудағы жылдамдылық

пен оңтайлылық үшін жауаптылық; ақпараттық дистресс; басқару кезіндегі «жаңылысу»; полиция қызметкеріне тұрғындардың дұшпандық қарым-қатынасы; десинхроз және т.б.

Қоғам үшін терроризмнің психологиялық салдарын сипаттау. Террорлық актілердің жеке құрамдарға жағымсыз психологиялық ықпал етуін меңгерудегі кәсіби-психологиялық дайындықтың рөлін анықтау.

3. Күшейту режимінің ПО қызметкерлерінің психикалық жағдайына және еңбек ету қабілетіне тигізетін әсерін және оны оңтайландырудың мүмкін болатын шаралары мен жолдарын талқылау.

3-сұрақты зерттеу бойынша тыңдаушыларға арналған тапсырмалар мен әдістемелік материалдар.

1. Тұтқынға (кепілге) адам алған террористтерді психологиялық жіктеуі (типке бөлу). Қылмыскерлерге немесе қылмыстық топтарға сөйлесушінің психологиялық ықпалы ету әдістеріне сипаттама беру. Террористік актілерді жасау қатері немесе тұтқынға (кепілге) адам алу қаупі жағдайларында террористтермен сөйлесу (әңгімелесу) жүргізу кезінде ПО қызметкерлерімен кәсіби қарым-қатынас жасауға тәжірибе тұрғысынан дағдыландыру.

Террористтің іс-әрекетін болжау үшін және тиімді сөйлесулер (әңгімелесу) жүргізуді қамтамасыз ету үшін оның жеке басының психологиялық портретін құрастырудың мәнін талқылау. Террористке психологиялық ықпал ету тәсілдерін жүзеге асырудағы оның мәнін көрсете отырып, эмоциялық жағдай мен иланушылыққа сипаттама беру.

2. «Стокгольмдік синдром» түсінігін анықтау. Террористтер құрбандарымен оңалту шараларын жүргізу кезінде ПО психологтарының рөлін көрсету.

Қорытындылай келе, терроризммен күресу және террористік актілер жағдайындағы іс-қимылдар кезіндегі ПО қызметкерлерінің тиімді қызметтері бүгінгі күні көптеген факторларға байланысты болып келеді, солардың қатарының ішінде ерекше орынды психологиялық даярлық алады. Бұл дайындық жұмысы террористік актілер жағдайындағы тиімді әрекеттер жасау үшін жоғары талапқа ие болады.

#### ***Қолданылған дереккөздер тізімі***

1. Белик, Я.Я., Котенов, И.О. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в условиях террористического акта / Я.Я. Белик, И.О. Котенов // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2001. – №2 (16). – 122 с.

2. Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы [Мәтін] / 1999 жыл 13 шілдедегі № 416-І Қазақстан Республикасының Заңы (11.07.2017 ж. өзгертулер мен толықтыруларымен) // Интернет-ресурс: <https://online.zakon.kz> ПАРАГРАФ ақпараттық жүйесі (жүгіну мерзімі: 16.08.2017).

3. Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы [Мәтін] / 2005 жыл 18 ақпандағы № 31-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (28.12.2016 ж. өзгертулер мен толықтыруларымен) // Интернет-ресурс: <https://online.zakon.kz> ПАРАГРАФ ақпараттық жүйесі (жүгіну мерзімі: 16.08.2017).

4. Құқық қорғау қызметі туралы [Мәтін] / 2011 жыл 6 қаңтардағы № 380-ІV Қазақстан Республикасының Заңы (11.07.2017 ж. өзгертулер мен толықтыруларымен) // Интернет-ресурс: <https://online.zakon.kz> ПАРАГРАФ ақпараттық жүйесі (жүгіну мерзімі: 16.08.2017).

5. Ұлттық қауіпсіздігі туралы [Мәтін] / 2012 жыл 6 қаңтардағы № 527-ІV Қазақстан Республикасының Заңы (11.07.2017 ж. өзгертулер мен толықтыруларымен) // Интернет-ресурс: <https://online.zakon.kz> ПАРАГРАФ ақпараттық жүйесі (жүгіну мерзімі: 16.08.2017 ж.).

6. Абрамов, Ю.А. и др. Белая книга российских спецслужб [Текст] / Ю.А. Абрамов, Ю.И. Авдеев, С.Н. Алмазов. – М., Обозреватель. 1996. – 272 с.

7. Постылякова, Ю.В. Ресурсы совладения со стрессом в разных видах профессиональной деятельности [Текст] / Ю.В. Постылякова // Психологический журнал. – 2005. – №6. – 35 с.

8. Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях [Текст]: метод. пособие / под ред. В.М. Бурькина. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004. – 40 с.

#### ***List of sources used***

1. Belik, Y. Y., Katenov, acting Psychological training of employees of internal Affairs bodies to actions in conditions of a terrorist act / J. J. Belik, the acting Katenov // Psychopedagogy in law enforcement. – 2001. – №2 (16). – 122 С.

2. Terrorisme arse IC-Emil Turala [MTN] / 1999 zhyl 13 sldebug No. 416-I Kazakhstan Respublikasynyn Say (11.07.2017 well. Sertoli me atolye) // Internet resource: <https://online.zakon.kz> PARAGRAPH aparaty gies (IGN marsm: 16.08.2017).

3. Extremisme arse IC-Emil Turala [MTN] / 2005 zhyl 18 apandi No. 31-III Kazakhstan Respublikasynyn Say (28.12.2016 well. Sertoli me atolye) // Internet resource: <https://online.zakon.kz> PARAGRAPH aparaty gies (IGN marsm: 16.08.2017).

4. Relationship in the Republic of orau kyzmeti Turala [MTN] / 2011 zhyl 6 otherday No. 380-IV Kazakhstan Respublikasynyn Say (11.07.2017 well. Sertoli me atolye) // Internet resource: <https://online.zakon.kz> PARAGRAPH aparaty gies (IGN marsm: 16.08.2017).

5. Ulttyk aupisg Turala [MTN] / 2012 6 otherday Kazakhstan No. 527-IV Kazakhstan Respublikasynyn Say (11.07.2017 well. Sertoli me atolye) // Internet resource: <https://online.zakon.kz> PARAGRAPH aparaty gies (IGN marsm: 16.08.2017 W.).

6. Abramov, Y. A. and others. White book of Russian special services [Text] / Yu. a. Abramov, Yu. I. Avdeev, S. N. Almazov – M., Obozrevatel. 1996. – 272 p.

7 Postylyakov, Y. B. Resources for coping with stress in different types of professional activities [Text] / Y. V. Postylyakov // Psychological journal. – 2005. – №6. – 35 C.

8 Organization of psychological support for the activities of employees of internal Affairs bodies in extreme conditions [Text]: method.manual / edited by V. M. Burykin. – M.: IMC GUK MVD of Russia, 2004. – 40 p.

#### **Автор жайлы мәлімет**

Жакиянов Елнар Сейтханұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы кадр саясаты бөлімі идеология жұмысы бөлімшесінің аға инспектор-психологы полиция майоры (Алматы, Қазақстан).

Жакиянов Елнар Сейтханович – старший инспектор-психолог отделения идеологической работы отдела кадровой политики Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова майор полиции (Алматы, Казахстан).

Zhakiyanov Elnar Seilhanovich – senior inspector-psychologist of the Department of ideological work of the personnel policy Department of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, police major (Almaty, Kazakhstan).



**ҚЫЛМЫСТЫҚ ПРОЦЕСС,  
КРИМИНАЛИСТИКА,  
ЖЕДЕЛ-ІЗДЕСТІРУ ҚЫЗМЕТІ**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС,  
КРИМИНАЛИСТИКА,  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**CRIMINAL PROCEDURE,  
CRIMINALISTICS, OPERATIONAL  
INVESTIGATIVE ACTIVITIES**

**А.Б. Есмуратов<sup>1</sup>, С.Х. Абдуллина<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **СОДЕРЖАНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ УГОЛОВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ**

В статье рассматриваются основные элементы криминалистической характеристики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. При разборе способов совершения данного рода преступлений проанализированы точки зрения А.Ю. Головина, Л.Л. Каневского, В.А. Образцова и Т.С. Анненкова. Приводятся результаты проведенного исследования по данной проблеме, в ходе которого авторы статьи приходят к выводу о том, что большая часть преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних чаще всего совершается лицами мужского пола в дневное время рабочих дней. Также приводится представление о личности типичного преступника с характеристикой его нравственно-психологических свойств. Авторы утверждают, что по большей части лица, совершившие преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, относятся к психопатическим, дебильным личностям, страдающим органическим поражением головного мозга и злоупотребляющими алкогольными напитками.

**Ключевые слова:** криминалистическая характеристика, классификация, половая неприкосновенность, способ совершения, личность потерпевшего, личность подозреваемого.

---

### **Жыныстық тиіспеушілікке қатысты қылмыстық құқық бұзушылықтардың криминалистикалық сипаттамаларының мазмұны**

Мақалада кәмелетке толмағандардың жыныстық тұтастығына қарсы қылмыстардың сот-медициналық сипаттамасының негізгі элементтері қарастырылған. Қылмыстың осы түрін жасау тәсілдерін талдау кезінде А.Ю. Головин, Л.Л. Каневский, В.А. Образцов және Т.С. Анненковтың көзқарастары талданды. Осы проблема бойынша жүргізілген зерттеу нәтижелері келтірілген, оның барысында мақала авторлары кәмелетке толмағандардың жыныстық тұтастығына қарсы қылмыстардың көп бөлігін ер адамдар көбінесе жұмыс күндерінің күндізгі уақытында жасайды деген қорытындыға келеді. Сондай-ақ, типтік қылмыскердің жеке басының моральдық-психологиялық қасиеттерінің сипаттамасы туралы түсінік беріледі. Авторлардың пікірінше, кәмелетке толмағандардың жыныстық тұтастығына қарсы қылмыс жасаған адамдар көбінесе мидың органикалық зақымдануынан және алкогольді теріс пайдаланудан зардап шегетін психопатикалық, моральды тұлғаларға жатады.

**Түйін сөздер:** криминалистикалық сипаттама, жіктеу, жыныстық тиіспеушілік, жасау тәсілі, жәбірленушінің жеке басы, күдіктінің жеке басы.

---

### **Content of criminalistic characteristics of criminal offenses with regard to sexual integrity**

The article deals with the main elements of criminalistic characteristics of crimes against the sexual integrity of minors. When analyzing the methods of committing this type of crime, the points of view of A. Y. Golovin, L. L. Kanevsky, V. A. Obraztsov and T. S. Annenkov are analyzed. The article presents the results of a study on this issue, during which the authors of the article come to the conclusion that most of the crimes against the sexual integrity of minors are most often committed by men during the daytime working days. It also provides an idea of the personality of a typical criminal with a characteristic of his moral and psychological properties. The authors argue that for the most part, persons who have committed crimes against the sexual integrity of minors are psychopathic, moronic individuals who suffer from organic brain damage and abuse alcoholic beverages. The article deals with the main elements of criminalistic characteristics of crimes against the sexual integrity of minors. When analyzing the methods of committing this type of crime, the points of view of A. Y. Golovin, L. L. Kanevsky, V. A. Obraztsov and T. S. Annenkov are analyzed. The article presents the results of a study on this issue, during which the authors of the article come to the conclusion that most of the crimes against the sexual integrity of minors are most often committed by men during the daytime working days. It also provides an idea of the personality of a typical criminal with a characteristic of his moral and psychological properties. The authors argue that for the most part, persons who have committed crimes against the sexual integrity of minors are psychopathic, moronic individuals who suffer from organic brain damage and abuse alcoholic beverages.

**Key words:** forensic characteristics, classification, sexual integrity, method of commission, identity of the victim, identity of the suspect.

Криминалистической характеристики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, на наш взгляд, стоит выделить следующие основные ее элементы:

- 1) способ совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- 2) обстановка совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- 3) личность преступника, совершившего преступление против половой неприкосновенности;
- 4) личность несовершеннолетнего потерпевшего от преступлений против половой неприкосновенности.

*Способ совершения преступления.* Центральным элементом криминалистической характеристики является способ совершения преступления. Категория «способ совершения преступления» имеет междисциплинарный характер, при этом криминалистическое понимание способа совершения преступления отличается от его уголовно-правового толкования, так как связано не с квалификацией преступления и определением степени его общественной опасности, а с поиском наиболее эффективных средств и методов его расследования и раскрытия [1].

Способ совершения рассматриваемых деяний является, во-первых, обязательным признаком их объективной стороны и входит в предмет доказывания по уголовным делам. Во-вторых, тесная взаимосвязь способа совершения таких преступлений с другими элементами криминалистической характеристики определяет реальную возможность построения криминалистических версий. Способ совершения преступлений против половой неприкосновенности содержит наибольший объем ценной криминалистической информации об орудиях и средствах, условиях и обстановке, в которой преступление подготавливалось, и было совершено, о личности преступника и т.п. В-третьих, знание типичных способов совершения против половой неприкосновенности несовершеннолетних помогает следователю не только в плане построения версий, но и способствует грамотному проведению следственных действий, в частности осмотра места происшествия.

По мнению А.Ю. Головина, классификация способа совершения и сокрытия преступления имеют большое значение для познания его механизма и разработки его криминалистической характеристики. Исходя из этого, им представлена подробная классификация способов совершения преступления:

*1. В зависимости от сложности структуры* А.Ю. Головин выделяет полноструктурные, охватывающие всю систему действий по подготовке, совершению и сокрытию преступлений, и неполноструктурные способы совершения преступлений, в системе которых отсутствуют действия по подготовке или (и) сокрытию деяния.

*2. По содержанию:*

- для осуществления которых был предпринят комплекс активных действий;
- осуществленные путем бездействия;
- смешанные (совокупность первых двух способов).

*3. В зависимости от использования различных орудий и средств:*

- совершенные с использованием различных орудий и средств;
- совершенные без использования каких-либо орудий и средств.

*4. По кругу лиц, участвующих в совершении преступления:*

- совершенные одним лицом;
- совершенные группой лиц;

*5. По времени совершения:*

- кратковременные;
- длящиеся [2].

С точки зрения Л.Л. Каневского, способ совершения преступления с позиций системного подхода представляет собой систему взаимодействующих элементов, имеющую

определенную иерархию и представляющую собой целостность. Элементами системы являются: подготовка к преступлению (подбор орудий, распределение обязанностей, обсуждение плана преступных действий и т.д.); использование орудий преступления; механизм преступного посягательства (непосредственное воздействие субъекта преступления на предмет посягательства); способ сокрытия [3].

Взяв за основу, предложенную Л.Л. Каневским систему элементов, рассмотрим основные элементы способа совершения рассматриваемых преступлений.

1. При изучении уголовных дел данной категории нами выявлено, что подготовка к совершению рассматриваемых преступлений заключалась в следующем:

1) доведение потерпевшего до состояния опьянения путем принуждения к принятию алкогольных напитков, наркотических средств или психотропных веществ, а также применение других мер, направленных на приведение жертвы в беспомощное состояние;

2) предварительное знакомство с потерпевшим и вхождение к нему в доверие;

3) завлечение потерпевшего обманным путем в предполагаемое место совершения преступления;

4) подыскание места преступления;

5) сбор информации о предполагаемой жертве;

6) обеспечение отсутствия посторонних лиц на месте совершения преступления;

7) подготовка орудия или иных средств для подавления сопротивления;

8) приготовление маски для затруднения опознания внешности преступника;

9) иное.

В результате предварительной подготовки, а также в силу того, что потерпевшие по рассматриваемым преступлениям слишком доверчивы и не способны оказать должного сопротивления, преступникам удавалось беспрепятственно осуществлять свой противоправный умысел.

2. Как показали исследования, в большинстве случаев насильники для подавления физического сопротивления или оказания психологического воздействия не применяют орудия, поскольку несовершеннолетние потерпевшие не способны оказать активное сопротивление.

3. В результате изучения уголовных дел выявлено, что преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних совершаются в следующих формах:

а) введение полового члена во влагалище жертвы;

б) coitusperos либо coitusperanum (введение полового члена в рот, либо в задний проход);

в) прикосновений, хватания руками, трения телом и половыми органами преступника о половые органы и другие части тела потерпевшего (фроттаж);

г) совершения садистских действий (без полового акта) – введения во влагалище (анус) пальца, руки, палки, фаллоимитатора, бутылки и др.

4. В результате исследования нами установлено, что при совершении рассматриваемой категории преступлений насильниками, как правило, предпринимались меры по их сокрытию – угроза убить жертву или ее близких, если она сообщит о случившемся кому-либо; угроза распространить сведения о случившемся друзьям, одноклассникам или разместить фото и видео в сети Интернет; уничтожение, сокрытие или чистка своей одежды и обуви; уничтожение следов пребывания на месте преступления; удаление следов преступления с тела и одежды потерпевшего; убийство жертвы; сокрытие орудия преступления.

Таким образом, способ совершения рассматриваемых преступлений, позволяет получить информацию, характеризующую поведение преступника, о его личностных качествах, на основе которой можно попытаться понять мотивы преступного поведения и выдвинуть версию о личности преступника.

*Обстановка совершения преступления.* Это еще один важный структурный элемент криминалистической характеристики, позволяющий смоделировать ситуацию, в которой

действовал преступник. Среди криминалистов отсутствует единое мнение по вопросу о понятии, структуре и роли этого элемента для раскрытия преступления.

Так, В.А. Образцов включил в его содержание специфику региона (территориальную, климатическую, демографическую и иную), в котором совершено деяние, и обстоятельства, характеризующие этот элемент – место, время, условия и другие особенности [4].

Т.С. Анненкова в своем диссертационном исследовании отмечает, что под обстановкой совершения преступления следует понимать «систему взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, в пространственных границах которых происходит взаимодействие участников преступления, а также различных иных обстоятельств объективной среды, сложившихся на определенный момент расследования и оказывающих влияние на формирование следов преступления, раскрытие и расследование преступления» [5].

Под обстановкой совершения преступлений в широком смысле слова понимается совокупность общественно-политических, экономических, социальных, правовых и иных условий, складывающихся на определенном этапе развития общества и влияющих на динамику преступности.

Таким образом, криминалистическая характеристика обстановки совершения преступления позволяет следователю получить информацию об обстоятельствах, которые предшествовали деянию, о том, как обстановка повлияла на выбор способов, орудий и средств его совершения, а также о личности потерпевшего.

По нашему мнению, основными элементами обстановки совершения рассматриваемых преступлений являются место и время их совершения.

Получив информацию о совершенном преступлении либо обнаружив его, следователь или представитель органа дознания в первую очередь выезжают на место преступления. С местом преступления связан не только факт совершения деяния против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, но и следы преступления и преступника, что дает возможность выдвинуть правильную версию о произошедшем.

При этом чаще всего местом совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних являются квартиры, частные дома; подъезды домов или лифты; подвалы и чердаки; общественные места или зоны отдыха; иные, как правило, безлюдные места, в том числе участки трассы, транспортные средства и др.

При расследовании рассматриваемой категории уголовных дел представляет интерес и временной фактор. Как справедливо отмечал Ю.Д. Федоров, «точное установление времени преступления необходимо для решения вопроса об алиби и, особенно, для опровержения ложного алиби, выдвигаемого обвиняемым» [6].

Результаты проведенного нами исследования позволили сделать вывод, что преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних чаще всего совершаются в рабочие дни; 60 % – в дневное, 40 % – в вечернее и ночное время суток.

Обусловлено это, прежде всего, тем, что в дневное время малолетние и несовершеннолетние менее подконтрольны работающим родителям, а, следовательно, более уязвимы.

Таким образом, знание обстановки совершения рассматриваемых преступлений позволяет следователю не только получить информацию об обстоятельствах произошедшего, но и предостеречь лиц, ответственных за жизнь и здоровье несовершеннолетних, в первую очередь родителей, воспитателей и педагогов, в ходе проведения с ними бесед профилактического характера.

*Личность преступника.* Большое значение для раскрытия рассматриваемых преступлений имеет выявление наиболее типичной личности возможного преступника.

Личность – это отнюдь не простое и неоднозначное понятие, поскольку именно в характеристиках личности, как справедливо отмечает профессор Б.Г. Ананьев, наиболее полно раскрывается общественная сущность человека, определяющая все явления человеческого развития, включая природные особенности [7].

Науками криминального профиля, прежде всего, изучается личность человека, совершившего преступление. В уголовном праве личность преступника – это система социально значимых свойств лица, совершившего преступление, отражающих возможности его исправления через уголовно-правовые средства (наказание или другие уголовно-правовые меры) [8].

Личность преступника в криминалистическом понимании – это, прежде всего, обобщенная система знаний о возможном преступнике, позволяющая получить ответы на целый ряд вопросов, интересующих следствие. Однако это не просто информация, собранная в ходе расследования и обобщенная под общим названием, без установления внутри нее каких-либо связей, а система, с помощью которой эти связи можно выявить. Поэтому сведения о личности преступника в криминалистике – это не просто элемент криминалистической характеристики, а ее подсистема, элементы которой взаимосвязаны не только друг с другом, но и с другими элементами. Из этого логично вытекает, что значимые для криминалистики свойства личности преступника коррелируют с другими элементами криминалистической характеристики, прежде всего со способом, предметом посягательства, а также со следовой картиной преступной деятельности, играющими значимую роль в выдвижении следственных версий, выборе основных направлений расследования и его планировании, а также в определении оптимальных вариантов тактических приемов и их реализации в тактике производства отдельных следственных действий [9].

Выделения характерных свойств личности преступника, по мнению А.В. Варданяна, «целесообразно осуществлять с учетом теоретических наработок в сфере методики построения психолого-криминалистического портрета, что позволит повысить научную состоятельность, информационную содержательность и практическую востребованность криминалистической характеристики преступлений» [10]. В ходе расследования рассматриваемых деяний, считаем целесообразным установление свойств, предложенных И.А. Макаренко, а именно социально-демографических, нравственно-психологических и биологических [11].

1. Социально-демографическая характеристика лиц, совершивших преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, имеет свои особенности по гендерному признаку. Большинство таких преступлений совершают лица мужского пола, доля женщин среди них незначительна.

Говоря о возрасте преступников, необходимо отметить, что возраст основной массы сексуальных преступников составляет 18-40 лет. Это возраст наибольшей сексуальной активности, пик которого приходится на 25–30 лет.

2. Наиболее глубокое представление о личности типичного преступника дает знание его нравственно-психологических свойств. Кроме того, такие знания помогают лицу, ведущему расследование, определить мотивы и цели совершенного деяния, причины формирования антиобщественных взглядов.

Нравственно-психологические особенности личности, совершившей преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, представляют собой сложную и многогранную систему процессов, состояний, свойств, качеств, по-разному проявляющихся в его противоправном поведении. Психологическую основу антиобщественного поведения составляют закрытость, неуверенность в себе, недостаток самоуважения и симпатии к самому себе, нерешительность, затруднения в социально-психологической адаптации, высокая личностная тревожность, низкий уровень правовой и сексуальной культуры, эмоциональная неустойчивость и психические нарушения.

3. Анализ личности преступника, совершившего насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних, предполагает рассмотрение вопроса о соотношении социального и биологического в его психике и поведении.

По данным И.В. Янущенко, «среди субъектов совершения насильственных действий сексуального характера преобладают лица с четко выраженными психическими расстройствами. К ним относятся: 1) сексуальные преступники с органическими

поражениями головного мозга; 2) психопатические личности; 3) умственно отсталые личности с расторможенностью влечений; 4) больные эпилепсией» [12].

Авторы монографии «Криминальная сексология» под редакцией Ю.М. Антоняна выделяют следующие типы сексуальных преступников: с органическим поражением головного мозга; психопатических личностей; дебильных личностей; алкоголиков [13].

Таким образом, необходимость определения типичной характеристики преступника, совершающего преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, обусловлена, с одной стороны, необходимостью доказывания его вины (доказательственная составляющая), с другой стороны, оптимизацией выбора тактических приемов и принятия правильных тактических решений (инструментальная составляющая). Однако большинство следователей не располагают временем для изучения социально-демографических, нравственно-психологических и иных свойств личности преступника, а это негативно сказывается на решении задачи обеспечения всестороннего, полного и объективного расследования уголовного дела – одной из важнейших задач правосудия.

*Личность потерпевшего* – важный элемент криминалистической характеристики преступления. Данные о ней позволяют получить криминалистически значимую информацию о произошедшем событии. Это неоднократно отмечалось многими учеными. По мнению Е.Е. Центрова, типологические признаки, характеризующие особенности личности потерпевшего, его связи и взаимоотношения с другими лицами, а также иные установленные в ходе следствия элементы механизма преступления позволяют выдвинуть типичные версии о мотивах и субъекте преступления [14].

Н.Е. Шинкевич в своем диссертационном исследовании отмечает, что «полученную после виктимологического анализа информацию следователь может успешно использовать для выдвижения версии о преступнике и установления круга лиц, среди которых его следует искать; выяснения причин преступления и условий, способствовавших его совершению, принятия мер к их устранению; прогнозирования поведения потерпевшего на предварительном следствии и в суде; планирования и проведения следственных действий и оперативных мероприятий; выбора и реализации мер, направленных на обеспечение безопасности потерпевшего на всех стадиях уголовного процесса, а также на его психологическую и социально-правовую реабилитацию» [15].

Н.П. Яблоков выделяет следующие элементы криминалистической характеристики потерпевших: 1) демографические особенности (пол, возраст, образование, семейное и общественное положение); 2) физические, биологические и психологические особенности; 3) образ жизни, ценностные ориентации, связи, взаимоотношения с преступником [16].

По мнению Н.Е. Шинкевич, «объем и глубина изучения личности потерпевшего определяются видом расследуемого преступления и сложившейся следственной ситуацией» [15].

Поскольку потерпевшими по изучаемому нами составу являются несовершеннолетние, анализ такой личности особенно актуален и необходим, он обусловлен возрастными особенностями и особенностями производства следственных действий с их участием: решением вопроса о привлечении законного представителя, формулировкой вопросов при допросе, установлением психологического контакта с потерпевшими и их законными представителями и т. д.

На наш взгляд, в криминалистическую характеристику личности потерпевшего по делам о преступлениях против половой неприкосновенности, совершаемых в отношении несовершеннолетних, должны быть включены следующие данные: 1) пол; 2) возраст; 3) социальное положение; 4) состав семьи; 5) психологические особенности; 6) наличие какого-либо заболевания; 7) взаимосвязь с преступником.

На основании анализа обстоятельств совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а именно знакомства жертвы и преступника, всех потерпевших мы предлагаем дифференцировать на три группы:

– потерпевшие, которые были хорошо знакомы с преступником:

а) родственники;

б) знакомые по месту учебы, совместному проведению досуга и т.д;

– потерпевшие, которые до совершения в отношении них преступлений не были знакомы с преступником, познакомились с ним случайно непосредственно перед совершением преступления или незадолго до него;

– не знакомые с потерпевшим.

Таким образом, данные о личности потерпевших по делам рассматриваемой категории, а также об их поведении до совершения преступления позволяют понять мотивы поведения преступника и его индивидуальные качества. Включение сведений о потерпевшем в криминалистическую характеристику преступлений против половой неприкосновенности в отношении указанных лиц создает предпосылки для быстрого и эффективного решения задач досудебного расследования.

По всем преступлениям данной группы объектом выступает половая неприкосновенность, в некоторых составах также имеется дополнительный объект. Объективная сторона выражается в действии, субъективная сторона характеризуется только прямым умыслом. Субъектом является физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности (от 14 до 18 лет). Также следует отметить, что выделенные нами основные элементы криминалистической характеристики: способ совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; обстановка совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; личность преступника, совершившего преступление против половой неприкосновенности; личность несовершеннолетнего потерпевшего от преступлений против половой неприкосновенности в полной мере характеризуют преступления данной группы.

#### **Список использованных источников**

1. Васильев, А.Н., Яблоков, Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики [Текст]: учебное пособие / А.Н. Васильев, Н.П. Яблоков. – М., 1984. – 215 с.

2. Головин, А.Ю. Криминалистическая систематика [Текст]: монография / А.Ю. Головин: под общ. ред. засл. деятеля науки Российской Федерации, д-ра юрид. наук, проф. Н.П. Яблокова. – М.: ЛексЭст, 2002. – С. 177.

3. Каневский, Л.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних. Красноярск: Изд-во Красноярск. ун-та, 1991. – 341 с.

4. Образцов, В.А. О криминалистической классификации преступлений [Текст]: В.А. Образцов// Вопросы борьбы с преступностью : сб. науч. работ / ВНИИ криминалистики Прокуратуры СССР. – М., 1980. Вып. 33. – 451 с.

5. Анненкова, Т.С. Обстановка совершения преступления и криминалистические методы ее исследования [Текст]: дис. ... канд. юрид. наук/ Т.С. Анненкова. – Саратов, 2007. – 155 с.

6. Федоров, Ю.Д. Пространственно-временные факторы, связанные с совершением преступления, и их место в методике расследования [Текст] / Ю.Д. Федоров // Методика расследования преступлений. Общие положения. – 223 с.

7. Юридическая психология [Текст]: хрестоматия / сост.: В.В. Романов, Е.В. Романова. – М.: Юрист, 2000. – 169 с.

8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Б.В. Здравомыслова. – М.: Юрист, 2000. – 297 с.

9. Асташкина, Е.Н., Павликов, С.Г. Некоторые вопросы криминалистической характеристики преступлений [Текст] / Е.Н. Асташкина, С.Г. Павликов // Следователь сегодня : матер. науч.-практ. конф. (8 дек. 1999 г.). Саратов, 2000. – 199 с.

10. Варданян, А.В. Научный потенциал методики построения психолого-криминалистического портрета личности типичного преступника в контексте проблемы совершенствования криминалистической характеристики преступлений: Сб. трудов участников XII Всероссийской науч.-практ. конференции. – Ростов н/Д, 2015. – 85 с.

11. Макаренко, И.А. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого [Текст]: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук/ И.А. Макаренко. – Саратов, 2006. – 279 с.

12. Янущенко, И.В. Использование специальных медицинских знаний при расследовании насильственных действий сексуального характера [Текст]: дис. ... канд. юрид. наук/ И.В. Янущенко. – Тула, 2004. – 466 с.



13. Антонян, Ю.М., Ткаченко, А.А., Шостакович, Б.В. Криминальная сексология [Текст]/ Ю.М. Антонян и др. – М.: Спарк, 1999. – 340 с.
14. Центров, Е.Е. Виктимологические аспекты криминалистики [Текст]/ Е.Е. Центров // Криминалистическая виктимология (вопросы теории и практики): сб. науч. тр. – Иркутск, 1980. – 275 с.
15. Шинкевич, Н.Е. Актуальные проблемы криминалистической виктимологии [Текст]: дис. ...канд. юрид. наук/ Н.Е. Шинкевич. – Смоленск, 2004. – 211.
16. Криминалистика [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н.П. Яблокова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 239 с.

#### **List of unused sources**

1. Vasiliev, A. N., Yablokov, N. P. Subject, system and theoretical foundations of criminalistics [Text]: textbook / A. N. Vasiliev, N. P. Yablokov. – M., 1984. – 215 p.
2. Golovin A. Y. Forensic systematics [Text]: monograph / A. Y. Golovin: under the General editorship of honored. scientist of the Russian Federation, d-RA jurid. Sciences, prof.P. Yablokov. – M.: Lexest, 2002. – P. 177.
3. Kanevsky, L. L. Forensic issues of investigation and prevention of juvenile crime. Krasnoyarsk: Krasnoyarsk publishing house. UN-TA, 1991. – 341 p.
4. Obratsov, V. A. On the criminalistic classification of crimes [Text]: V. A. Obratsov// Issues of fighting crime : collection of scientific works / research Institute of criminalistics Of the Prosecutor's office of the USSR. – M., 1980. Issue 33. – 451 p.
5. Annenkova, T. S. the Situation of committing a crime and criminalistic methods of its research [Text]: dis. ... Cand. the faculty of law. Sciences/ T. S. Annenkov. – Saratov, 2007. – 155 p.
6. Fedorov, Yu. D. Spatio-temporal factors associated with the Commission of a crime and their place in the investigation methodology [Text] / Yu. D. Fedorov // Methods of crime investigation. Generalities. – 223 p.
7. Legal psychology [Text]: anthology / comp.: V. V. Romanov, E. V. Romanova. – M.: Lawyer, 2000. – 169 p.
8. Criminal law of the Russian Federation. General part: textbook / edited by prof. B. V. Zdravomyslov. – M.: Lawyer, 2000. – 297 p.
9. astashkina, E. N., Pavlikov, S. G. Some questions of criminalistic characteristics of crimes [Text] / E. N. astashkina, S. G. Pavlikov // Investigator today : mater. scientific-practical Conf. (8 Dec. 1999). Saratov, 2000. – 199 p.
10. Vardanyan, A.V. Scientific potential of the methodology for constructing a psychological and criminalistic portrait of a typical criminal in the context of the problem of improving the criminalistic characteristics of crimes: Collection of works of participants of the XII all-Russian scientific practice. conferences. – Rostov n/A, 2015. – 85 p.
11. Makarenko, I. A. criminalistic teaching about the identity of a minor accused [Text]: autoref. dis. ... doctor of law/ I. A. Makarenko. – Saratov, 2006. – 279 p.
12. Yanushchenkova, I. V. the Use of special medical knowledge in the investigation of sexual violence [Text]: dis. ... Cand. the faculty of law. Sciences/ I. V. Anushenkov. – Tula, 2004. – 466 p.
13. Antonyan, Yu. M., Tkachenko, A. A. Shostakovich, B. V. Criminal sexology [Text]/ Yu. M. Antonyan et al. – M.: Spark, 1999. – 340 p.
14. Centers, E. E. Victimological aspects of criminalistics [Text]/ E. E. Centers // Criminalistic victimology (questions of theory and practice): collection of scientific Tr. – Irkutsk, 1980. – 275 p.
15. Shinkevich, N.E. actual problems of criminalistic victimology [Text]: dis. ...kand. jurid. nauk/ N.E. Shinkevich. – Smolensk, 2004. – 211.
16. Criminalistics [Text]: textbook. for universities / ed. by N. P. Yablokov. – M.: yurayt publishing house, 2017. – 239 p.

#### **Сведения об авторах**

Есмуратов Аслан Болатович – заместитель начальника кафедры уголовного процесса и криминалистики Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова подполковник полиции (Алматы, Казахстан);

Абдуллина Сабина – преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова майор полиции (Алматы, Казахстан).

Есмұратов Аслан Болатұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасы бастығының орынбасары полиция подполковнигі (Алматы, Қазақстан);

Абдуллина Сабина – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының оқытушысы полиция майоры (Алматы, Қазақстан).

Esmuratov Aslan Bolatovich – Deputy head of the Department of criminal procedure and criminalistics of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov police Lieutenant Colonel (Almaty, Kazakhstan);

Abdullina S. Kh. – teacher of the Department of criminal procedure and criminalistics Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov police major (Almaty, Kazakhstan).

**Ж.М. Алимжанова<sup>1</sup>, Д.А. Назарбаев<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВЫЯВЛЕНИЯ МИКШИРОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЙ МЕТОДАМИ НЕЧЕТКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

В статье рассматриваются методики четкого и нечеткого моделирования, проводится анализ актуальности нечетких моделей в распознавании и идентификации киберпреступлений. Представляются алгоритмы идентификации некоторых преступных действий, которые могут быть идентифицированы методами математического моделирования. Также приводится исследование процесса предъявления и создания обосновательной базы, позволяющей предоставить юридическую возможность вынесения адекватного обвинения со стороны анализа трафика продвижения средств через криптовалютные счета, при помощи нечеткого моделирования в условиях применения микширования транзакций. Авторы статьи полагают, что введение понятия нечеткой переменной позволяет либо использовать первичную экспертную оценку, либо формировать новые знания о ВР. При этом в зависимости от схемы логического вывода используются нечеткие модели временных рядов (НМВР). Поэтому реализация модели с данным заданием может быть применена в таких продуктах как FuzzyLogicToolbox (расширение для MatLab), fuzzyTECH и многих других.

**Ключевые слова:** нечеткая модель, лингвистическая переменная, транзакции, анализ трафика, криптовалютные счета.

---

### **Айқын емес модельдеу әдістерімен криптовалюталық операциялар микширлеуін анықтауының математикалық моделі**

Мақалада нақты және анық емес үлгілеу әдістемелері қарастырылады, киберқылмыстану мен сәйкестендірудегі анық емес модельдердің өзектілігіне талдау жүргізіледі. Математикалық модельдеу әдістері мен сәйкестендірілуіне мүмкіндік беретін кейбір қылмыстық әрекеттерді сәйкестендіру алгоритмдері ұсынылады. Сондай-ақ, транзакцияларды араластыруды қолдану жағдайында анық емес модельдеуді қолдана отырып, криптовалюталық шоттар арқылы қаражаттың жылжуының трафигін талдаудан барабар айыптауды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін дәлелдеу базасын ұсыну және құру процесін зерттеу жүргізіледі. Мақала авторлары анық емес айнымалы ұғымын енгізу бастапқы сараптамалық бағалауды қолдануға немесе ВР туралы жаңа білім қалыптастыруға мүмкіндік береді деп санайды. Бұл жағдайда логикалық Шығыс схемасына байланысты уақыт қатарларының анық емес модельдері (NMVR) қолданылады. Сондықтан, осы тапсырмамен модельді енгізу Fuzzy Logic Toolbox (MatLab кеңейтімі), fuzzy TECH және басқа да көптеген өнімдерде қолданыла алады.

**Түйін сөздер:** анық емес үлгі, лингвистикалық айнымалы, транзакциялар, трафик талдауы, криптовалюта шоттары.

---

### **Mathematical model for detecting mixing of cryptocurrency operations using fuzzy modeling methods**

The article discusses the methods of clear and fuzzy modeling, analyzes the relevance of fuzzy models in the recognition and identification of cybercrimes. Algorithms for identifying certain criminal actions that can be identified by mathematical modeling methods are presented. It also provides a study of the process of presenting and creating a substantiating base that allows providing a legal opportunity to make an adequate accusation from the analysis of the traffic of funds promotion through cryptocurrency accounts, using fuzzy modeling in the conditions of transaction mixing. The authors of the article believe that the introduction of the concept of a fuzzy variable allows either using primary expert assessment, or forming new knowledge about ВР. At the same time, depending on the logical output scheme, fuzzy time series models (NMVR) are used. Therefore, the implementation of the model with this task can be applied in products such as Fuzzy Logic Toolbox (an extension for MatLab), fuzzyTECH, and many others.

**Key words:** fuzzy model, linguistic variable, transactions, traffic analysis, cryptocurrency accounts.

Математическое моделирование представляет собой в классическом виде рассмотрение некоторого процесса, происходящего в определенном промежутке времени от начала события «А», до завершения события «В», под влиянием факторов окружающей среды «С(х)». Математическая модель может быть представима в виде системы уравнений, с наличием основных параметров (не более 5), а также многих неосновных параметров, которые хотя и могут повлиять на исходный результат, но не являются первопричиной возникновения процесса. Таким образом классическая системная модель, как правило, является причиной и сущностью правонарушения в киберпространстве.

Для распознавания киберпреступления и формирования доказательной базы необходимо, наряду с системной моделью, владеть методикой нечеткого моделирования. Данные математические модели, являются частным случаем эмпирических моделей, и являются объектом нечеткого моделирования. Условно говоря распознаются по факту завершения процесса в точке «В», с учетом окружающей среды  $S(x_B)$ , и определяется принцип развития действий вплоть до точки «А», с учетом возможностей  $S(x_A)$ .

В условиях современного правового пространства, с точки зрения юридической безопасности, одну из доминирующих ролей приобретают преступления, совершаемые посредством информационных и телекоммуникационных технологий. Большинство преступлений, как известно, совершаются с целью наживы. Возникновение криптовалюты облегчают обналичивание средств, получаемых посредством преступной деятельности, поскольку размывается не только идентификация получателя и трафик продвижения средств, но и локация итоговой точки получателя. Борьба с подобными рода преступлений рассматривается как один из основополагающих исследований борьбы с киберпреступностью, однако если преступление носит вполне тяжелый характер и объемы сумм, как и последствия преступной деятельности наносят ощутимый урон, необходимо тесное сотрудничество между оперативно-розыскной деятельностью и информацией, получаемой с поддержкой IT-анализа.

Оперативно-розыскные мероприятия могут позволить отследить цепочку продвижения средств, и даже итогового получателя, но без доказательной базы продвижения трафика проводимых средств, предъявить обвинение порой представляет серьезную проблему.

В данной работе исследуется процесс предъявления и создания обосновательной базы, позволяющей предоставить юридическую возможность вынесения адекватного обвинения со стороны анализа трафика продвижения средств через криптовалютные счета.

В целях отработки данной нечеткой динамической модели, рассматривается любая криптовалюта.

Для данной отработки модели необходимо уяснить, что при продвижении трафика средств от отправителя «А», через отмывающие «миксерные» технологии, позволяющие «смешать» криминальные деньги с легальными, тем не менее в итоге эту же сумму (частями или целиком) должен получить объект «В». Тогда элементарная схема получения средств может быть рассмотрена как:

«А» → «В» - в случае буквальной передачи средств, на основе оперативно-розыскных мероприятий и, как следствие, четкой доказательной базы;

«А» →  $S(x)$  → «В» - в случае со стандартными законными валютами и легальными банковскими операциями, производимой преимущественно на основе оперативно-розыскных мероприятий и подтверждающей банковской информации о реальных счетах, с четким выраженным трафиком перечисления и также, как следствие, четкой доказательной базы;

«А» →  $F(x)$  → «В» - в случае криптовалюты, на основе оперативно-розыскных мероприятий и отсутствии подтверждающей банковской информации о счетах, с анонимным трафиком перечисления и, как следствие, отсутствием доказательной базы;

Исследуем подробнее характеристики миксерной функции  $F(x)$  - как функцию нечеткой динамической модели:

1. Сумма средств, входящих и выходящих из функции (за исключением нескольких процентов за работу миксера, приблизительно 0,5-8%) должна совпадать;

2. Криминалитет не заинтересован в бесконечном временном процессе работы, более того, большой объем времени обостряет возможности разоблачения правоохранительными органами, а также уменьшает средства по причине растущих процентов за работу миксера;

3. Последний и итоговый адрес получателя может быть переведен только лишь на один или несколько обналчиваемых счетов (на которых может находиться уже неопределенное количество времени), в которых уже анонимность не принципиальна и зачастую пропадает.

Итак, при рассмотрении ситуации, в которой объект «В» утратив анонимность был уличен в обналчивании средств, полученных инкриминируемым ему криминальным способом. Также методом оперативно-розыскных мероприятий определен покупатель, т.е. объект «А».

Для полноценного вменения и обоснования доказательной базы необходимо предоставить анализ трафика переводимых посредством криптовалюты средств.

Сформулируем основные условия и требования к упрощенному процессу анализа трафика:

**Первое**, что желательно, наличие совпадающей суммы, за вычетом 0,5-8%, за работу миксерной технологии, которая поступает на определенный выявленный счет или счета. Даная процедура убытия и прибытия средств, определено может являться основным логическим (но не аналитическим) подтверждением наличия теневой сделки.

**Второе**, анализ трафика, при котором большинство подобного рода сервисов имеет характерные особенности, которые можно классифицировать как:

1) наличие короткой фазы активности (большинство миксеров работает не превышая 24 часа, после чего отправляет «смешанные с легальными» средства той же суммы, за вычетом комиссии, на указанный адрес;

2) **маловероятно** создание криминального миксера, так как в этом случае смешивания с легальными средствами не произойдет, что еще больше усугубит проведение платежа;

3) **маловероятно** использование временного миксера по причине невыполнения главных требований:

а) **эффективность**: малой базы адресов, по которым ведется запутывание платежей,

в) **основная задача**: малое количество легальных средств, что делает микс бессмысленным,

с) **безопасность**: риски потерять средства вследствие возможности мошенничества и кражи разработчиками временного сервиса или опасность хакерской атаки.

Из подобного анализа условий следует, что при смешивании криптовалюты с высокой долей вероятности будут использованы стандартные известные миксер-сервисы, возможно, что средства будут пропущены через несколько различных сервисов, но принцип распознавания останется неизменным.

Аналитически функция  $F(x)$  тогда может характеризоваться как состоящая из конечного числа фаз активного и пассивного продвижения средств, причем период активности не превышает 24 часа.

Исходя из заданных параметров можно построить нечеткую динамическую модель трафика транзакций, с целью выявления запутывающих технологий принципа микширования. Используем анализ временного ряда на основе моделирования нечеткой тенденции, с использованием структурно-лингвистической модели временного ряда. В соответствии с этим рассмотрим представления временного ряда и его нечетких объектов на основе реляционной модели информационного объекта баз данных. Такое представление временного ряда может позволить определить инфологическую модель хранения нечеткого временного ряда с тем, чтобы иметь возможность применять аппарат реляционной алгебры для извлечения объектов анализа нечеткого временного ряда, необходимых при решении задач прогнозирования нечетких тенденций.

На основе существующих и известных разработанных моделей ACL-шкалы, а также метода FT-преобразования, и в соответствии с известным эвристическим алгоритмом классификации числовых временных рядов, анализ транзакций можно классифицировать по

типам основной нечеткой тенденции, как колебания, поскольку период активности разделения средств и скачек роста **количества адресов** пересылки сменяется периодом стагнации продвижения средств на определенном счете.

Итак, считаем, что время стационарно и интересует только рост количества адресов в период 24 часа, на фоне стагнированной системы от адресата «А» к адресату «В».

При разработке лингвистической классификации возможно определения количества транзакций за каждые 24 часа как: «малое» (0,5), «среднее» (5,10) и «высокое» (5,1000).

В данном случае оптимально использовать алгоритм Мамдани:

Зададим определение:

Нечеткая переменная — это кортеж вида  $\langle \alpha, X, A \rangle$ , где:

$\alpha$  — имя нечеткой переменной;

$X$  — ее область определения;

$A$  — нечеткое множество на универсуме  $X$ .

Тогда нечеткая переменная  $\langle$ «Высокое количество сделок»,  $\{x \mid 10 < x < 1000\}$ ,  $V = \{x, \mu(x)\}$  $\rangle$  характеризует конкретное количество сделок. Будем считать его высоким, если количество сделок  $> 10$ .

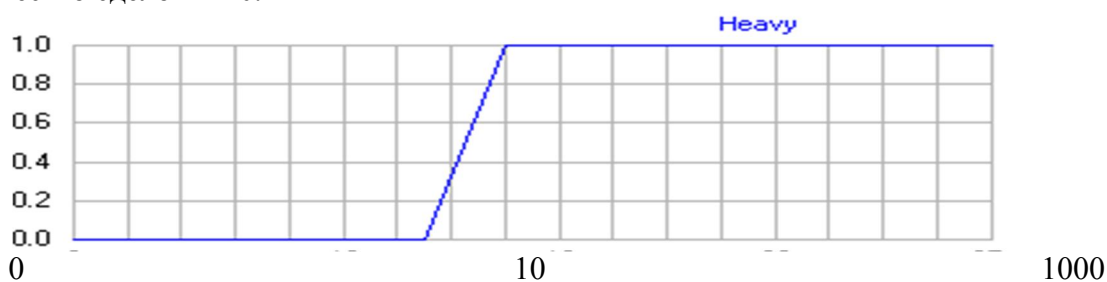


рис 1 График функции принадлежности  $\mu(x)$  для нечеткого множества В [1]

Формализовать оценку наличия проведенного анализа количества адресов пересылки в течении всего периода возможно с помощью формирования лингвистической переменной  $\langle \beta, T, X, G, M \rangle$ :

$\beta$  — количество адресов пересылки;

$T = \{$ «Малое (Light)», «Среднее (Medium)», «Высокое (Heavy)» $\}$ ;

$X = [0; 1000]$  (сделок);

$G$  — процедура образования новых термов при помощи логических связей и модификаторов. Например, «очень высокое количество», т.е. явное наличие процесса микширования;

$M$  — процедура задания на универсуме  $X=[0; 1000]$  значений лингвистической

переменной, т.е. термов из множества  $T$  (в данном рассмотрении 5).

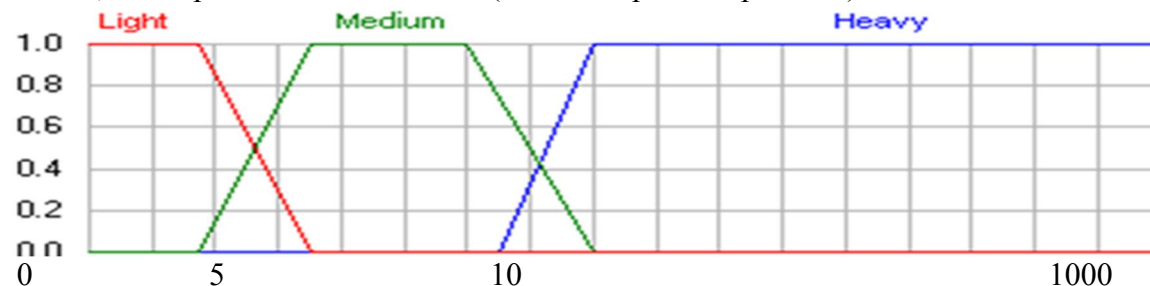


Рис. 2. Графики функций принадлежности значений лингвистической переменной «количество адресов» [1, 2].

Откуда можно зафиксировать определения:

IF (количество совершаемых переводов высокое) THEN (Присутствует акт микширования)

Используем известный алгоритм с несколькими последовательно выполняющимися этапами (рис. 3):



Рис. 3. Диаграмма деятельности процесса нечеткого вывода

Алгоритм примечателен тем, что он работает по принципу «черного ящика». На вход поступают количественные значения, на выходе они же. На промежуточных этапах используется аппарат нечеткой логики и теория нечетких множеств. Можно манипулировать привычными числовыми данными, но при этом использовать гибкие возможности, которые предоставляют системы нечеткого вывода [2, 3].

Для реализации алгоритма использовался объектно-ориентированный подход. Исходный код написан на языке программирования Java. Диаграмма (рис. 4) показывает наиболее существенные связи и отношения между классами, задействованными в алгоритме.

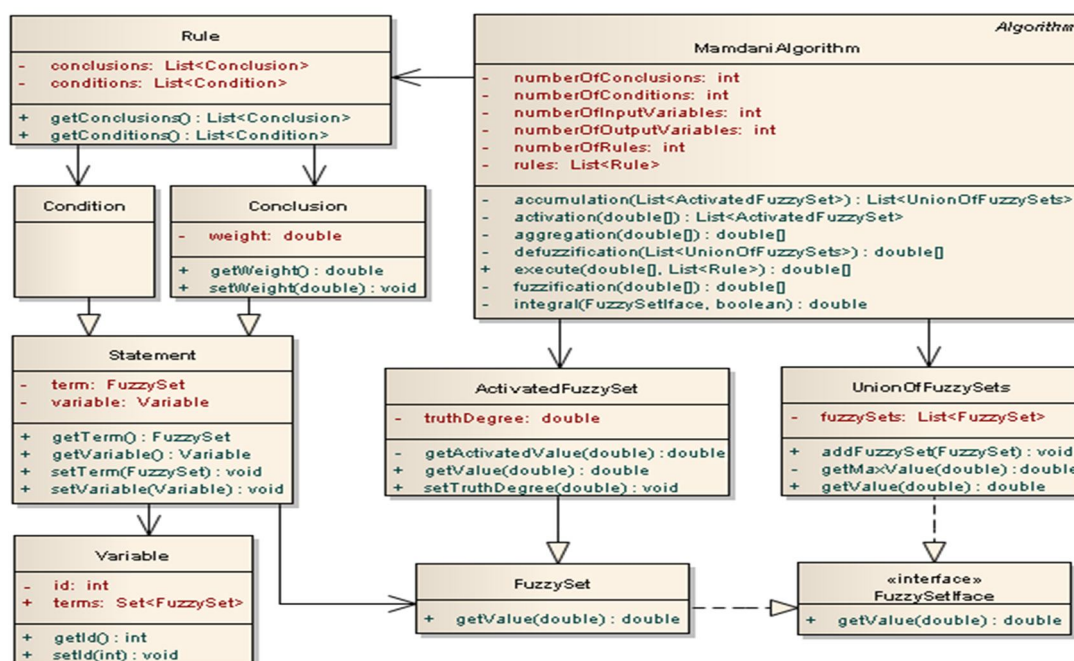


Рис. 4. Диаграмма классов реализации алгоритма Мамдани [2, 3].

Для интеллектуального анализа трафика можно воспользоваться временными рядами, которые используются при моделировании с помощью нейронных сетей и нечеткой логики Л.Заде. Как правило в качестве модели используется схема на основе разностного уравнения:

$$y_t = f(y_{t-1}, \dots, y_{t-d}; x_t, \dots, x_{t-d}) \quad (1)$$

где  $y$  – зависимая переменная,  $x$  – независимые переменные,  $d$  – временной шаг. Для анализа используют как стандартную схему персептрона, так и специализированные сетевые структуры с обратной связью.

Введение понятия нечеткой переменной позволяет либо использовать первичную экспертную оценку, либо формировать новые знания о ВР. В зависимости от схемы логического вывода [4, 5] используются нечеткие модели временных рядов (НМВР).

Реализация модели с данным заданием может быть применена в таких продуктах как FuzzyLogicToolbox (расширение для MatLab), fuzzyTECH и многих других.

### **Список использованных источников**

1. Афанасьева, Т.В. Моделирование нечетких тенденций временных рядов [Текст] Афанасьева / Т.В. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 215 с.
2. Алгоритм Мамдани в системах нечеткого вывода [Электронный ресурс.] URL [https://m.habr.com/post/113020/comments/\(дата\\_обращения:20.11.2018\)](https://m.habr.com/post/113020/comments/(дата_обращения:20.11.2018)).
3. Шилкина, С.Н., Фокина, Е.Н. Контроллер нечеткой логики в управлении технологическими процессами [Текст] / С.Н. Шилкина, Е.Н. Фокина / Вестник СибАДИ. том 15. – №1. – 2018. – 59. – с.106-114.
4. Юнусов, Т.Р. Моделирование трафика терминал-сервера на основе анализа нечетких тенденций временных рядов [Текст] / Т.Р. Юнусов. – М.: Инфокоммуникационные технологии. – №1. – 2008. – с. 55-64.
5. Ярушкина, Н.Г. Вычислительный интеллект: синергизм слова и числа // Информационные технологии и вычислительные системы [Текст] / Н.Г. Ярушкина. – № 4. – 2002. – С. 56-62.
6. Батыршин, И.З., Недосекин, А.О. и др. Нечеткие гибридные системы. Теория и практика [Текст] / И.З. Батыршин, А.О. Недосекин и др. // Под ред. Н.Г. Ярушкиной. – М.: Физматлит, 2007. – 208 с.
7. Ярушкина, Н.Г., Макеев, А.С., и др. Автоматизированное проектирование корпоративных сетей на основе нечетких гиперграфов [Текст] / Н.Г. Ярушкина, А.С. Макеев, и др. / В кн. тр. Международной конференции «Интеллектуальные системы» AIS'07.– М.: Физматлит, 2007.– С. 211-214.
8. Ярушкина, Н.Г. Основы теории нечетких и гибридных систем [Текст]: Учебное пособие / Н.Г. Ярушкина. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 320 с.
9. Заде, Л.А. Понятие лингвистической переменной и его применение к принятию приближенных решений [Текст] / Л.А. Заде. – М.: Наука, 1976.– 165 с.
10. Леоненков, А.В. Нечеткое моделирование в среде MATLAB и fuzzyTECH [Текст] / А. Леоненков. – СПб: БХВ-Петербург, 2003. – 736 с.
11. Штовба, С.Д. Проектирование нечетких систем средствами MATLAB [Текст] / С.Д. Штовба. – М: Горячая линия–Телеком, 2007. – 288 с.

### **List of sources used**

1. Afanasieva, T. V. modeling of fuzzy trends in time series [Text] Afanasieva / T. V. – Ulyanovsk: UISTU, 2013. – 215 p.
2. Mamdani Algorithm in fuzzy inference systems [Electronic resource.] URL [https://m.habr.com/post/113020/comments/\(date\\_of\\_acquisition:20.11.2018\)](https://m.habr.com/post/113020/comments/(date_of_acquisition:20.11.2018)).
3. Shilkina, S. N., Fokina, E. N. controller of fuzzy logic in process control [Text] / S. N. Shilkina, E. N. Fokina / Bulletin of SibADI. volume 15. – №1. – 2018. – 59. – pp. 106-114.
4. Yunusov, T. R. traffic Simulation terminal server on the basis of analysis of fuzzy tendencies of time series [Text] / T. R. Yunusov. – M: information and communication technology. – No. 1. – 2008. – pp. 55-64.
5. Yarushkina, N. G Computational intelligence: synergies of speech and number // Information technologies and computing systems [Text] / N. G. Yarushkina. – No. 4. – 2002. – C. 56-62.
6. Batyrshin, I. Z., Nedosekin, A. O. et al. Fuzzy hybrid systems. Theory and practice [Text] / I. Z. Batyrshin, A. O. Nedosekin et al. // edited by N. G. Yarushkina. – M.: Fizmatlit, 2007. – 208 p.
7. Yarushkina, N. G., Makeev, A. S., and others. Automated design of enterprise networks based on fuzzy hypergraphs [Text] / N. G. Yarushkina, A. S. Makeev, etc. / In the book. Tr. International conference "Intelligent systems" AIS'07.– M.: Fizmatlit, 2007.– C. 211-214.
8. Yarushkina, N. G. Fundamentals of the theory of fuzzy and hybrid systems [Text]: tutorial / N. G. Yarushkina. – M.: finances and statistics, 2004. – 320 p.
9. Zade, L. A. the concept of a linguistic variable and its application to making approximate decisions [Text] / L. A. Zade. – Moscow: Nauka, 1976.– 165 p.
10. Leonenkov, A.V. fuzzy modeling in MATLAB and fuzzyTECH [Text] / A. Leonenkov. – SPb: BHV-Petersburg, 2003. – 736 p.
11. Shtovba, S. D. Designing fuzzy systems using MATLAB [Text] / S. D. Shtovba. – M: Hotline–Telecom, 2007. – 288 p.

### **Сведения об авторах**

Алимжанова Ж.М. – профессор кафедры информационно-технического обеспечения ОВД Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, к.ф.-м.н. (Алматы, Казахстан);

Назарбаев Даурен Адильханович – доцент кафедры информационно-технического обеспечения ОВД Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова капитан полиции (Алматы, Казахстан).

Алимжанова Ж.М. – Қазақстан Республикасы ПІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы ІО ақпараттық - техникалық қамтамасыз ету кафедрасының профессоры, ф.-м. ғ. к. (Алматы, Қазақстан);

Назарбаев Даурен Әділханұлы – Қазақстан Республикасы ПІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы ІО ақпараттық - техникалық қамтамасыз ету кафедрасының доценті полиция капитаны (Алматы, Қазақстан).



Alimzhanova Zh. M. – Professor of the Department of information and technical support of the Department of internal Affairs Almaty Academy of the Ministry of interior of the Republic of Kazakhstan named. Esbulatova M. (Almaty, Kazakhstan);

Nazarbayev Dauren Adilkhanovich – associate Professor of information technology support ATS Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov police captain (Almaty, Kazakhstan).

**Э.М. Насырова<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ТАКТИКА РАСКРЫТИЯ КВАРТИРНЫХ КРАЖ**

В данной статье автор приводит проблемы в области организации и тактики раскрытия квартирных краж. Так Э.М. Насыровой отмечается, что в настоящее время заметно увеличилась доля краж из квартир, которые наносят весьма ощутимый моральный и материальный вред гражданам. При этом отмечается, что заметна легкость доступа преступников к материальным ценностям граждан. Автор перечисляет обязательные действия сотрудников ОВД на первоначальном этапе раскрытия преступления, указывает на необходимость выбора тактики осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Э.М. Насырова отмечает, что особое внимание следует уделить контингенту преступников, совершающих кражи из квартир. Помимо этого автор расписывает круг лиц, которые при проведении первоначальных ОРМ при раскрытии квартирных краж, могут располагать оперативно-значимой информацией.

**Ключевые слова:** оперативно-розыскные мероприятия, раскрытие квартирных краж, место происшествия, опрос

---

### **Пәтер ұрлықтарын ашудың ұйымдастыруы және тактикасы**

Бұл мақалада автор пәтер ұрлығын ұйымдастыру және ашу тактикасы саласындағы мәселелерді келтіреді. Осылайша, Э.М. Насырова қазіргі уақытта азаматтарға айтарлықтай моральдық және материалдық зиян келтіретін пәтер ұрлықтарының үлесі айтарлықтай өскенін атап өтті. Сонымен қатар, қылмыскерлердің азаматтардың материалдық құндылықтарына қол жетімділігі байқалады. Автор қылмысты ашудың бастапқы кезеңінде ПО қызметкерлерінің міндетті әрекеттерін тізімдейді, жедел-ізвестіру іс-шараларын жүзеге асыру тактикасын таңдау қажеттілігін көрсетеді. Э. Насырова пәтерлерден ұрлық жасаған қылмыскерлер контингентіне ерекше назар аудару керек екенін атап өтті. Сонымен қатар, автор пәтер ұрлықтарын ашу кезінде бастапқы ЖШӨ өткізу кезінде жедел-маңызды ақпаратқа ие болатын адамдар тобын суреттейді.

**Түйін сөздер:** жедел-ізвестіру қызметі, пәтер ұрлығын жария ету, пайда болу орны, сауалнама

---

### **The organization and tactics of disclosure of apartment thefts**

In this article, the author presents problems in the field of organization and tactics of disclosure of apartment thefts. So E. M. Nasyrova notes that at present the share of theft from apartments has significantly increased, which cause very significant moral and material harm to citizens. At the same time, it is noted that the ease of access of criminals to the material values of citizens is noticeable. The author lists the mandatory actions of police officers at the initial stage of crime detection, indicates the need to choose the tactics of operational search activities. Nasyrova notes that special attention should be paid to the contingent of criminals who commit theft from apartments. In addition, the author describes the circle of persons who, during the initial operational search activities in the disclosure of burglaries, may have operational and significant information.

**Key words:** operational search activities, disclosure of apartments thefts, the scene, the survey

Имущественные преступления в структуре преступности занимают значительную долю, оставаясь одним из наиболее распространенных видов преступлений. Эффективное раскрытие квартирных краж невозможно осуществить без широкого и комплексного использования специальных знаний.

В борьбе с ними органы внутренних дел активно применяют профилактические меры, технические средства, улучшают систему оповещения о совершении этих преступлений и ускоряют их раскрытие.

В этой связи одним из приоритетных направлений является создание не только системы быстрого реагирования служб и подразделений органов внутренних дел на сообщения о таких, но и своевременного получения информации о преступлении.

Это можно добиться путем осуществления следующих мер:

- проведение широкой разъяснительной работы среди населения о важности сообщения в органы внутренних дел информации совершаемых кражах из квартир, о подозрительных лицах, которые могут иметь отношения к таким преступлениям;

- совершенствование системы органов внутренних дел (службой скорой медицинской помощи, персоналом лечебных учреждений, в случае получения ножевых ранений, вследствие совершения преступления) [1].

В настоящее время заметно увеличилась доля краж из квартир, которые наносят весьма ощутимый моральный и материальный вред гражданам. Констатируется, как правило, заметная легкость доступа преступников к материальным ценностям граждан. Вместе с тем скрытность вынашиваемых преступных замыслов, особая профессионализация квартирных воров, меры предосторожности, принимаемые ими против проникновения в их среду, затрудняют проведение достаточно эффективных профилактических мероприятий. В этих условиях сохраняет свою актуальность проблема повышения эффективности раскрытия краж из квартир, причем в ближайшее время после их совершения или обнаружения.

На первоначальном этапе раскрытия преступления важнейшей задачей является процесс сбора, обработки и использования информации, полученной на месте происшествия, о преступлении и предполагаемых преступниках, так как от этого напрямую зависит выработка версий и проведение ОРМ в наиболее перспективных направлениях.

В период проведения неотложных оперативно-розыскных мер по делам о кражах из квартир возникает ряд задач, среди которых следует выделить:

- время и способ совершения кражи, примененных орудий взлома, отличительные признаки похищенного;

- определение области поиска (района, микрорайона; той или иной социальной группы), где следует осуществлять мероприятия по установлению лиц, совершивших кражу;

- быстрое обнаружение и процессуальное закрепление материальных следов, носителей информации о преступлении, в целях предупреждения их утраты или изменения;

- установление потерпевших, свидетелей и иных осведомленных лиц и быстрое получение от них информации о преступлении, личности преступников и иных обстоятельствах, имеющих отношение к делу;

- активное использование собранной информации для планирования оперативных, следственных мероприятий, разработки версий, получения новых доказательств и организации оперативно-розыскных мероприятий по установлению и задержанию причастных к преступлению лиц;

- осуществление комплекса оперативно-розыскных и следственных действий, обеспечивающих дальнейшие оперативно-розыскные мероприятия по раскрытию преступления;

- получение сведений о других готовящихся или возможных преступлениях [2].

Исходя из содержания перечисленных выше задач, рассмотрим те обобщенные данные, которые необходимо учитывать при организации и выборе тактики осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Наиболее характерными способами совершения краж являются: взлом замка; проникновение через окна, балконы, незапертые двери; подбор ключа или обнаружение его в условленном месте; использование доверия потерпевшего. При совершении краж обычно похищаются носильные, вещи, деньги, изделия из золота, хрусталя, фарфора, меха и другие ценности. Чаще всего преступники принимают меры к немедленной реализации похищенного.

Для определения области поиска существенное значение имеет знание контингента преступников, совершающих кражи из квартир, особенностей их преступных действий. Изучение вероятных мест проживания, трудовой занятости, прошлого преступного опыта, нравственного и физического облика лиц, совершающих преступления этого вида, позволяет получить данные, весьма важные при выдвижении оперативно-розыскных версий и организации их отработки.

Умысел преступника в ряде случаев формируется под влиянием следующих обстоятельств. Вор знает о наличии в квартире ценных вещей, пользующихся спросом, о легкости доступа в помещение, об отсутствии хозяев (в командировке, уехали на дачу, в отпуске и т. д.). Зачастую, более половины всех краж совершается в результате легкого доступа в помещение (однообразные замки, плохие запоры, несовершенство строительных материалов, из которых изготовлены двери). В ходе ОРМ также необходимо устанавливать места нахождения камер видеонаблюдения, как принадлежащих жильцам домов, так и находящихся в учреждениях, например стоявший автотранспорт с включенным видеорегистратором. При необходимости осуществить просмотр и изъятие данных видеозаписей [3].

Изучение типов преступников имеет важное значение для организации оперативно-розыскной деятельности, расстановки сил и средств, маневрирования с учетом происходящих изменений оперативной обстановки, разработки тактики оперативно-розыскных действий по предотвращению данного вида преступлений.

Важнейшим фактором, предопределяющим быстрое сужение круга лиц, среди которых в период проведения неотложных действий следует искать преступников, является постоянное пополнение оперативных учетов полиции информацией о лицах, склонных к совершению краж из квартир. Для этого на участках, используя возможности опорных пунктов правопорядка, работники полиции изучают население; собирают информацию о появляющихся в микрорайонах посторонних лицах; наблюдают за поведением ранее судимых, за квартирами, где собираются подозрительные, за лицами, ведущими паразитический, антиобщественный образ жизни.

Немаловажным при проведении первоначальных ОРМ при раскрытии квартирных краж является установление и опрос лиц, которые могут располагать оперативно-значимой информацией. Такими лицами могут являться в первую очередь граждане, проживающие рядом с потерпевшим, и для их установления сотрудниками проводятся подворные и поквартирные обходы. Также поисковая работа проводится среди дворников, гуляющих пожилых людей, родителей малолетних детей, владельцев припаркованных автомобилей. Опрос свидетелей позволяет получить максимальные сведения о времени совершения кражи, количество преступников, их приметах, используемый автотранспорт.

Опрос свидетеля и потерпевшего является одним из сложных ОРМ, при котором необходимо:

- установить психологический контакт с опрашиваемым лицом;
- переход на основную тему беседы и выяснение интересующих сведений;
- завершение беседы, определение путей реализации полученной в ходе ее проведения [4].

Успех в раскрытии квартирных краж зависит от слаженной работы всех сотрудников на первоначальном этапе раскрытия преступлений, который и в практике, и в юридической литературе зачастую трактуется как раскрытие преступления «по горячим следам» [5].

#### **Список использованных источников**

1. Об утверждении Инструкции о порядке проведения комплекса следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при раскрытии и расследовании краж чужого имущества [Текст]/ Приказ МВД РК № 16 от 01.04 2013 года.
2. Об утверждении Программы МВД Республики Казахстан по противодействию кражам чужого имущества 2015-2017 годы [Текст]/ Приказ МВД РК № 165 от 28.02 2015 г.
3. Моисеев, Н.А., Новоселов, Н.Г. О некоторых первоначальных ОРМ при раскрытии квартирных краж [Текст] / Проблемы правоохранительной деятельности. – 2019. – №2. – С.43.
4. Ильичев, В.А. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] / В.А. Ильичев. – М, 2009. – С.72.
5. Зиньковский, В.В. Отдельные аспекты раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам» [Текст]: мат. межд.-практической конференции (27-30 апреля 2015 года). – Алушта, – 2015.

#### **List of sources used**

1. About approval of the Instruction about the procedure for conducting complex investigative actions and operational search actions in disclosure and investigation of thefts of another's property [Text]/ the Order of the MIA of the RK № 16 from 01.04 2013.
2. Approval of the Program of the Ministry of interior of the Republic of Kazakhstan on counteraction to thefts 2015-2017 [Text]/ the order of the MIA of the RK No. 165 of 28.02 2015
3. Moiseev, N.A., Novoselov, N. G. On some initial ORM in the disclosure of apartment theft [Text] / Problems of law enforcement activity. – 2019. – no. 2. – P. 43.
4. Ilyichev, V.A. Operational search activity [Text] / V. A. Ilyichev.-M, 2009. – P. 72.
5. Zinkovsky, V.V. separate aspects of disclosure and investigation of crimes "in hot pursuit" [Text]: Mat. international-practical conference (April 27-30, 2015). – Alushta, – 2015.

#### **Сведения об авторе**

Насырова Эльмира Михтатовна – старший преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, доктор PhD, майор полиции (Алматы, Казахстан).

Насырова Эльмира Михтатовна – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы жедел-іздістіру қызметі кафедрасының аға оқытушысы, PhD докторы, полиция майоры (Алматы, Қазақстан).

Nasyrova Elmira Mikhtatovna – senior lecturer of the Department of operational and investigative activities of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, doctor of philosophies PhD, police major (Almaty, Kazakhstan).

I.S. Prikhodko<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan  
named after M. Esbulatov, Kazakhstan, Almaty.

## ON THE ISSUE OF THE FORENSIC DEFINITION OF STAGING AS A WAY OF COUNTERACTING AN INVESTIGATION

Investigative practice shows that criminals use many methods of counteraction to bodies conducting pre-trial investigations. These methods vary in degree of aggression and social danger. The study of the problem of counteracting pre-trial investigation is not in demand among modern forensic scientists, while practice shows the need for such an analysis.

The purpose of the article is to study the significance of the forensic problem of countering the pre-trial investigation. The concepts of "staging", "criminal staging" proposed by such scientists as I.N. Yakimov, A.R. Ratinov, V.I. Popov, V.A. Ovechkin, Ye.V. Baranov, R.S. Belkin, V.I. Fadeyev. Based on the analysis, the author proposes his own forensic definition of the staging a crime.

The understanding of the term "forensic dramatization" is analyzed and the foundations of the term's content are determined that correspond to modern methods of concealing crimes.

**Key words:** adaptation, crime, concealment, change, situation.

---

### Сахналауды криминалистикалық анықтау туралы мәселені тергеуге қарсы іс-әрекет әдісі ретінде

Тергеу тәжірибесі көрсеткендей, қылмыскерлер сотқа дейінгі тергеу жүргізетін органдарға қарсы тұрудың көптеген әдістерін қолданады. Бұл әдістер агрессия деңгейіне және әлеуметтік қауіпке байланысты әртүрлі болып келеді. Сотқа дейінгі тергеп-тексеруге қарсы іс-қимыл мәселесін зерттеу қазіргі заманғы сот-сарапшылардың сұранысына ие емес, ал тәжірибе мұндай талдаудың қажеттілігін талап етеді. Мақаланың мақсаты - сотқа дейінгі тергеп-тексеруге қарсы іс-қимылдың криминалистикалық мәселесінің маңыздылығын зерттеу.

Н. Якимов, А.Р. Ратинов, В.И. Попов сияқты ғалымдар ұсынған «қайта қабылдау», «қылмыстық іс жүргізу» ұғымдары. Попов, В.А. Овечкин, Е.В. Баранов, Р.С. Белкин, В.И.Фадеев. «Криминалистикалық тұжырымдама» ұғымы талданып, терминнің негізгі мазмұны анықталды, ол қылмыстың қазіргі заманғы әдістеріне сәйкес келеді. Талдау негізінде автор қылмыстардың жалған көрінісінің жеке криминалистикалық анықтамасын ұсынады.

**Түйін сөздер:** сахналау, қылмыс, жасыру, өзгерту, жағдай.

---

### К вопросу о криминалистическом определении инсценировки как способа противодействия расследованию

Следственная практика показывает, что преступники используют множество способов противодействия органам, осуществляющим досудебное расследование. Данные способы различны по степени агрессии и общественной опасности. Изучение проблемы противодействия досудебному расследованию не является востребованной среди современных ученых криминалистов, тогда как практика указывает на необходимость проведения подобного анализа. Целью статьи является изучение значимости криминалистической проблемы противодействия досудебному расследованию. Изучены понятия «инсценировка», «криминальная инсценировка», предложенные такими учеными как И.Н. Якимовым, А.Р. Ратиновым, В.И. Поповым, В.А. Овечиным, Е.В. Барановым, Р.С. Белкиным, В.И. Фадеевым. Проанализировано понимание термина «криминалистическая инсценировка» и определены основы содержания термина, соответствующие современным способам сокрытия преступлений. На основе проведенного анализа автором предлагается собственное криминалистическое определение инсценировки преступления.

**Ключевые слова:** инсценировка, преступление, сокрытие, изменение, обстановка.

At present, it is an indisputable fact that the systematic activity for the disclosure and investigation of criminal offenses is not only a systematic collection and research of criminally significant information. A significant layer of the activity of the person conducting the investigation is a correlated analysis of completely different objects and circumstances that make up what in modern forensic science is called the mechanism for committing a crime. And it is absolutely clear

that such an analysis is not possible a priori without high-quality methodologically and methodically supported tools.

Modern forensic science in its system has developed entire blocks of forensic techniques, tools and methods that make it possible to effectively use all available to the body conducting pre-trial investigation, both current and potential criminally significant information. At the same time, the observed increase in the qualification of criminals, their information saturation, as well as awareness of the methods of law enforcement agencies, often create such investigative situations that have a very negative impact on the effectiveness and results of the investigation.

In this context, the methods of work of a person conducting a criminal process in a conflict investigative situation, or in an investigative situation involving the provision of various counteractions to pre-trial investigation bodies on the part of criminals, are of significant importance.

As evidenced by investigative practice, the methods of countering criminals, bodies that carry out pre-trial investigation are diverse in their content and focus. They can have different degrees of aggression and, consequently, different degrees of social danger.

Unfortunately, as our research has shown, the forensic problem of countering the investigation is not popular with forensic scientists. Not taking into account the reasons for this "dislike", in turn, we note that the theses devoted to this problem, still defended with a certain frequency, but the fundamental work that synthesizes all the accumulated forensic knowledge on this problem to date - is absent. As an example, we can present the fact that the last thesis for the degree of Doctor of Sciences "Concealment of crimes as a form of counteraction to investigation" was defended by I. A. Nikolaichuk in 2000, that is almost 20 years ago [I. A. Nikolaichuk, 2000]. It is these circumstances that have led to the current situation with many different classifications and definitions of forms and methods of countering the investigation.

Precisely because of this, the absolute majority of authors, whose sphere of interests includes criminalistic problems of countering pre – trial investigation, differ in their approaches to one of the most specific ways of countering pre-trial investigation-the staging of a crime.

It should be noted, that the use of the term "method of counteracting an investigation" does not exclude the possibility of using the term "form of counteracting an investigation". This circumstance is due to the fact that staging can act as an independent form of counteraction to the investigation, or as a method that is an element of another form of counteraction. For example, staging may be an integral part of a form of counteraction to an investigation, such as concealing a crime.

The staging becomes especially important when it is considered in the system of the mechanism of crime as an integral part of the way it is committed. So, P.V. Malyshkin in his work "Methods of concealing a crime and its place in the structure of the method of committing a crime" quite reasonably believes that the actions of the offender aimed at concealing the crime determine all subsequent actions of the person investigating this crime [P.V. Malyshkin, 2009, P.51-52]. And it is precisely these circumstances, in our opinion, which are especially supported by the low level of methodological provision with the criminalistic tools for recognizing staging, which determine the low efficiency of the investigation processes. These circumstances are aggravated by the fact that such disguise of crimes as staging and misinformation are very often used by criminals to conceal the most dangerous types of crimes.

It should be noted that in the general array of crimes, the number of facts staged criminal acts is not easy to track. However, taking into account the practical experience, we can conclude that not a small number of crimes of this nature are recorded.

It is quite common to stage the crimes against property (robberies and gangster operations) committed to conceal large-scale thefts.

So, for example, on September 29, 2017, in the city of Voronezh of the Russian Federation, the employees of the economic investigation service with the assistance of Russian law enforcement authorities detained a citizen of the Republic of Kazakhstan D.A. Lakomkin, who in September 2016 faked his own death in Russia and was declared dead [URL: <https://www.kazpravda>.

kz/news/obshchestvo/instsenirovavshego-svou-smert-kazahstantsa-zaderzhali-v-rossii]. Thus, the citizen Lomakin wanted to avoid the punishment stipulated by three articles of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan at once – Art. 215 Part 3 ("Pseudo-entrepreneurship"), Art. 245, part 3 ("Evasion of taxes"), Art. 262, Parts 1 and 2 ("Creation and Management of Organised Crime Group").

It is also worth noting the complexity of investigating staged criminal behavior in cases where the actions of suspects did not contain the elements of a crime. And the staging itself could have been committed from various motives, such as revenge, in order to bring the suspect to criminal responsibility. Such stagings, while not being a crime in their essence and content, at the same time divert significant forces and means of law enforcement agencies for its investigation.

The circumstances indicated by us, in general, demonstrate the urgent need to organize statistical tracking of all established facts of the staging of criminal offenses, with subsequent study of the motives and objectives of their implementation, classification by the methods used and the degree of public danger, by the methods used for recognition and investigation. Such activities, against the background of a low level of awareness among pretrial investigators of the methods used to recognize and investigate the staging and concealment of criminal offences, will eventually make it possible to establish a certain information and analytical basis on which to develop effective methods for recognizing and investigating the phenomena under consideration.

Speaking about the problem of staging in the system of forensic science, it is impossible not to say that various aspects of this phenomenon to a greater or lesser extent have been touched upon by virtually all known scientists of criminology. So the staging as a way of concealing the crime was touched upon in the works of O.Ya. Bayev, Ye.V. Baranov, R.S. Belkin, V.S. Burdanova, A.N. Vasilyev, I.A. Vozgrin, G.A. Gustov, V.Ye. Konovalova, I.M. Luzgin, G.N. Mudyugin, V.A. Obraztsov, V.A. Ovechkin, V.I. Fadeyev, V. I. Shikanov, etc.

Meanwhile, the problem of defining criminalistic approaches to staging, to its semantic and substantial definition in the conceptual part, is not new for forensic science.

Methods, techniques, criminal means used by the perpetrators of crime, attracted the attention of scientists - criminalists at the dawn of the formation of forensic science. Initially, the techniques and means used to staging criminal acts, most often, forensics called the term "simulation".

For example, I. N. Yakimov in his work "Criminalistics: Guidelines for Criminal Technology and Tactics" examined a significant number of techniques used by criminals to remove suspicions of committing a crime. Considering the "simulation of the crime" I. N. Yakimov, noted that it is most often expressed in forced, often very significant changes in the situation at the scene of the crime, or vice versa in bringing the changed situation in the original order [I. N. Yakimov 1925, pp. 126-127].

At the same time, one cannot but agree with the point of view of A. R. Ratinov, who rightly believed that the phenomenon, which is an element of behavioral reflection of a personality, cannot be applied to the situation at the crime scene. That is, in his opinion, it is a staging that consists not simply in changing or destroying this or that trace, but in creating a false environment of the crime scene [A.R. Ratinov, 1967, pp. 248-250].

According to V.I. Popov, the staging as a way of concealing the crime can be defined as some kind of artificial creation of an environment at the scene, which later, when investigated by an investigator will mislead the latter.

V. I. Popov in his definition of "staging a crime" for the first time in the history of forensic science introduced two major novelties:

Firstly, the concept of "staging" itself has been introduced into the conceptual part of forensics, replacing the term "simulation" in relation to a crime;

Secondly, the author asserts that in the case of staging a crime it is not necessary to talk about creating an environment of criminal conduct, it is possible to disguise the actions of persons who committed the crime as an event of non-criminal nature. For example, a murder can be disguised as an accident or a suicide [R.G. Martynenko, 2004, P.25].



Such a definition of "staging", in our opinion, fully testifies to the existing approaches to this phenomenon already at that time.

Meanwhile, attempts to search for a definition that most objectively reflects the criminal nature of the staging were not stopped.

So already by the end of the seventies of the last century, a famous forensic scientist V.A. Ovechkin made another attempt to determine the staging. In general, his definition did not differ from the earlier data. The main difference was only in the fact that V.A. Ovechkin suggested that the staging should be understood not only as actions aimed at changing the original situation of the crime or actions aimed at concealing this crime. But, in his opinion, the staging is also a changed scene of the scene [V.A. Ovechkin 1975. pp. 97-98].

This approach seems to us more logical than the ones given above. This is due to the objective circumstance that the staging can be considered not only as an activity process, but also as the prevailing material situation at the scene.

At the same time, the understanding of the staging only as an active process, despite the consistency of logical judgments given by V.A. Ovechkin, was stable for the scientists of that time. An example of this is the definition of the staging proposed by Ye.V. Baranov [Ye.V. Baranov, 1977, p. 18].

It is fully consistent with the above definition proposed by Ye.V. Baranov. In his opinion, the activity component also comes first in the definition. That is, the reference point is precisely the deliberate creation of an environment that does not correspond to the circumstances of the crime [V.A. Obraztsov, 1996, p. 386].

The definition proposed by R.S. Belkin defines for the first time the essence and content of the definition "staging" by using a number of well-founded taxonomic features that serve as grounds for classifying various types of staging.

Significant development of the criminalistic concept of staging was due to a study conducted by V.I. Fadeyev in his work. Assessing the previously existing definitions of the staging, V.I. Fadeyev makes a reasonable conclusion about the actual incompleteness of their content. In his opinion, this is primarily due to the desire of all the authors who addressed the problem to narrow down the content of the staging by bringing it only to the way of concealing the crime. At the same time, V.I. Fadeyev presents the staging not only as a method of action aimed at concealing the crime, but also as a result of such activity [V.I. Fadeyev, 2009].

Based on this approach V.I. Fadeyev proposed his own definition of staging. In his opinion, "... criminal staging is the activity of the subject of a crime to conceal (modify) a committed crime (immoral act) and (or) commit a crime, characterized by the deliberate creation of a false subjective, objective, spatial, temporary, informational, investigative environment that conceals intent and the goals of the criminal ... " [V.I. Fadeyev, 2009, p.24].

In general, while agreeing with the proposed definition, we consider that it does not fully reflect the essence and content of the phenomenon in question.

Thus, we fully agree with the position of V.I. Fadeyev regarding the fact that the modern forensic understanding of the staging should cover not only activities to create an environment that contradicts the objective side of the committed crime, in essence, expressed in a way of concealing the crime as an element of a way and mechanism of committing the crime. The fact that this definition in its structure should also reflect the situation of the scene of the crime as a result of such activity is not controversial. Meanwhile, not every staging forms an independent element of the crime, being only an element of the way of committing the crime. Therefore, the term "criminal staging", in our opinion, is not quite correct. In its semantic content it describes only those cases when the fact of staging or its implementation is already completed is a criminal offence in itself. This approach, in our opinion, significantly narrows down the object of the definition.

In our opinion, the next controversial point in the definition is the designation of the person performing the staging as the subject of the crime. It should be noted that in a number of cases provided for by the criminal legislation, a person who has committed a crime is not a subject of a crime, although in terms of its content, its actions form part of the crime. Thus, in accordance with

Article 15 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan, a sane individual who by the time of committing a criminal offence has reached the age of 16 years is subject to criminal liability. For certain crimes, the age of criminal responsibility may be lowered to 14 years<sup>1</sup>. In other words, a person who has committed a crime and staged it to conceal it may well not be a subject of the crime.

It should also be noted that the definition is not based on the purpose of the staging, although following the content of the term "criminal staging", we believe that the author has deliberately deduced from the definition all types of staging related to the disguise of acts that do not constitute crimes as such.

Based on the foregoing, we will risk suggesting our own approach to the forensic definition of the staging. Thus, we propose to understand under the staging

of a crime the actions of a person, who committed a crime aimed at changing the initial environment of the crime scene, characterized by the deliberate creation of a false subjective, subject, spatial, temporal, informational, investigative environment that hides the intent and goals of the offender, carried out to counteract the investigation, as well as the result of such actions in the form of a changed environment of the crime scene.

In conclusion, it should be noted that this definition, as it seems to us, can indicate the main directions of work on the statistical analysis of staged crimes in the event that a strong-willed decision is made to maintain such a statistical record, as we suggested above.

#### **List of sources used**

1. Nikolaychuk, I.A. Concealment of crimes as a form of opposition to the investigation: the dissertation of a doctor of legal sciences: 12.00.09 / Igor Anatolyevich Nikolaychuk. – Krasnodar, 2000.
2. Malyshkin, P.V. Issues of determination of criminal stagings // Investigator, 2009.No.3.- P.51-52.
3. "The Kazakhstani who staged his death was detained in Russia" [Electronic resource] URL: <https://www.kazpravda.kz/news/obshchestvo/instsenirovavshego-svou-smert-kazahstantsa-zaderzhali-v-rossii>. (Date of access: 10.20.2019).
4. Forensics. A guide to criminal technology and tactics. New edition, reprinted from the 1925 edition / I.N. Yakimov – M.: LexEst, 2003. -- 496 p.
5. Forensic psychology for investigators: Textbook / A.R. Ratinov -M.: Research and Publishing Department. Graduate School. Ministry of Public Order. Russian Soviet Federative Socialist Republic, 1967. —290 p.
6. Martynenko, R.G. Communicative opposition to the investigation: Methods, identification, overcoming: the dissertation of the doctor of legal sciences: 12.00.09 / Roman Georgievich Martynenko. - Krasnodar, 2004. -- 194 p.
7. Ovechkin, V.A. General provisions of the methodology for investigating crimes hidden in staging: the dissertation of a doctor of legal sciences: 12.00.09 / Valery Anatolyevich Ovechkin. – Kharkov, 1975.
8. Baranov Ye.V. The forensic nature of the staging and methods of exposing them in the investigation of crimes: an abstract of the dissertation of the candidate of legal sciences: 12.00.09 / Evgeniy Vladimirovich Baranov. – M., 1977.
9. Forensics. The course of lectures / V.A. Obraztsov – M.: Law and Law, 1996. -386 p.
10. Investigation of criminal stagings / V.I. Fadeyev M.: Norma, 2007. -160 p.

#### **Список использованных источников**

1. Об утверждении Инструкции о порядке проведения комплекса следственных действий и оперативно розыскных мероприятий при раскрытии и расследовании краж чужого имущества [Текст]/ Приказ МВД РК № 16 от 01.04 2013 года.
2. Об утверждении Программы МВД Республики Казахстан по противодействию кражам чужого имущества на 2015-2017 годы [Текст]/ Приказ МВД РК № 165 от 28.02 2015 года.
3. Моисеев, Н.А., Новоселов, Н.Г. О некоторых первоначальных ОРМ при раскрытии квартирных краж [Текст] /Н.А. Моисеев, Н.Г. Новоселов // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2019. – №2. – С.43.
4. Ильичев, В.А. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] / В.А. Ильичев. – М, 2009. – С.72.
5. Зиньковский, В.В. Отдельные аспекты раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам» [Текст] / В.В. Зиньковский // Мат. межд.-прак. конференции (27-30 апреля 2015 года). – Алушта, 2015.

#### **Сведения об авторе:**

Prikhodko Irina Sergeevna – Research and Development Centre of Almaty Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M.Yesbulatov Department Director, Head of department, Police Lieutenant Colonel

Приходько Ирина Сергеевна – начальник отделения научно-исследовательского центра Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова подполковник полиции

Приходько Ирина Сергеевна – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы ғылыми-зерттеу орталығы бөлімшесінің бастығы полиция подполковнигі

**О.Б. Мурашбеков<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Қазақстан Республикасы ІІМ Мақан Есболатов атындағы Алматы академиясы,  
Қазақстан, г. Алматы,

## **АҚПАРАТҚА ҚҰҚЫҚҚА СЫЙЫМСЫЗ ҚОЛ ЖЕТКІЗУДІҢ КРИМИНАЛИСТИКАЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ**

Бұл ғылыми мақалада Қазақстан Республикасы Қылмыстық кодексінің 205-бабы бойынша қылмыстық құқық бұзушылықтың криминалистикалық сипаттамалары қарастырылған. Атақты қалымдардың ғылыми пікірлері криминалистика саласындағы белгілі посткеңестік криминалистерінің еңбектері ұсынылған. Мақалада компьютерлік ақпараттың криминалистикалық сипаттамалары, оны бақылау, сақтау әдісі, қорғау әдісі, шығу тегі және т.с.с. берілген. Сонымен қатар, осы мақалада компьютерлік ақпараттың ықтимал құқық бұзушыларды анықтау жағдайларының мысалдары келтірілген. Қылмыстық құқық бұзушылыққа ұшыраған тұлғалардың кейбір сипаттамалары қарастырылады. Қылмыстық іс материалдарынан мысалдар келтірілді, жасау әдісі, қылмыс жасаған адамдар және т.с.с. криминалистикалық сипаттамасы берілген. Статистика және көрсетілген бағыт бойынша қылмыстық құқық бұзушылық жасаған адамдардың санаттары, ақпарат журналындағы дәлелдемелерді анықтау тәсілдері көрсетілген.

**Түйін сөздер:** ақпарат, ақпараттық жүйе, компьютер, телекоммуникация желісі, қылмыстық құқық бұзушылық.

---

### **Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к информации**

В данной научной статье рассматривается криминалистическая характеристика преступного деяния, предусмотренного ст. 205 Уголовного кодекса Республики Казахстан, приведены научные точки зрения, и труды известных в криминалистике ученых-криминалистов постсоветского времени. Автор в своей статье раскрывает криминалистическую характеристику компьютерной информации, ее следообразование, способы хранения, способы защиты, ее формы происхождения и др. Помимо этого в научной статье приведены примеры ситуаций по выявлению возможного взломщика компьютерной информации. Рассмотрены некоторые характеристики лиц, подверженных к совершению уголовных правонарушений. Приведены примеры из материалов уголовных дел, способы совершения, лица совершившие преступления и др. Приведена статистика и категории лиц по совершаемым уголовным правонарушениям по указанному направлению, способы выявления доказательств по журналу учета информации.

**Ключевые слова:** информация, информационная система, компьютер, сеть телекоммуникации, уголовные правонарушения.

---

### **Forensic characteristics of unlawful access to information**

This scientific article discusses the forensic characteristics of a criminal offense under Art. 205 of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan, scientific opinions, and the works of post-Soviet forensic scientists known in forensics are given. The article presents the forensic characteristics of computer information, its traceability, storage method, method of protection, its form of origin, etc. Also, this scientific article provides examples of situations to identify a possible cracker of computer information. Some characteristics of persons subject to criminal offenses are considered. Examples are given from the criminal case materials of the method of committing, persons who committed, etc. The statistics and categories of persons committed criminal offenses in the specified direction, ways of identifying evidence in the journal of information.

**Key words:** information, information system, computer, communication line, crimes.

Кез келген қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеп-тексеру әдістемесі криминалистикалық сипаттаманың негізгі элементтерін қамтиды.

Криминалистикалық сипаттаманы көпшілік ғалымдар нақты қылмыс санаттарының анықталуы мен тергелуіне ықпал ететін белгілері туралы мәліметтер жүйесі ретінде түсінеді. Р.С. Белкин өзінің бір еңбегінде криминалистикалық сипаттама түсінігінің өзге аспектілерін көрсетеді [1].

Қылмыстық құқық бұзушылықтардың криминалистикалық сипаттамасы белгілі бір құқық бұзушылық түрінің тергеу әдістемесін құруға және жеке тергеу амалдарын жүргізу тактикасын тандауға арналған ақпараттық база болып табылады. Осы ақпараттық базаға кіретін мәліметтер қылмыскердің жеке тұлғасын, оның қылмыстық әрекетімен қалдырылған іздердің орналасқан жерін анықтау туралы тергеулік болжамдарды ортаға салуға көмегін тигізеді.

Осы мақалада Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексінің 7 тарауында қарастырылған ақпараттандыру және байланыс саласындағы қылмыстық құқық бұзушылықтар қатарына жататын «ақпаратқа, ақпараттық жүйеге немесе телекоммуникациялар желісіне құқыққа сыйымсыз қол жеткізу» қылмыстық құқық бұзышылығының криминалистикалық сипаттамасы жайлы жазылатын болады. Қарастырылатын баптағы ақпарат деп электронды тасымалдағыштағы электронды түріндегі ақпарат деп түсіну қажет. Сонымен қатар, аталған ақпарат ЭЕТ немесе өзге электронды құралдары арқылы берілгендіктен, әрі қарай компьютерлік ақпарат деп қарастыруды жөн көрдік.

Компьютерлік ақпарат оның криминалистикалық сипаттамасының, іздік көрінісінің, сақтала алынуының және оның қол сұғушылық заты ретінде қолдана алынуының тұрғысы бойынша криминалистикалық зерттеудің басқа да дәстүрлі объектілерінен аса қатты келесі сипаттамалармен ерекшеленеді:

- ол тек электрондық жеткізгіштегі ғана орналаса алады;
- адамның көзіне көрінбейтін ақпараттық ортада беріледі және қабылданады;
- тек компьютерлік техниканың көмегімен құрылады және қолданылады;
- қолдануда оңай өңделеді және оңай беріледі;
- бір уақытта бірнеше субъектілерге қол жетімді бола алады.

Компьютерлік ақпараттың тұлғалық сипаты жоқ, яғни ақпарат пен оған ие тұлға арасында көзге көрінерлік байланыс жоқ. Меншік иесі тек компьютерлік ақпаратпен белгілі бір операцияларды жүзеге асыру нәтижесінде өзінің құзыретін және оған кіру тәртібін анықтайды.

Компьютерлік ақпарат және оны қорғау әдістері құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді жасаудың нақты не өзге әдісін қолдануды және ақпаратқа қол жеткізу үшін қолданылатын техникалық құралдардың сипатын шарттайды. Арнайы озық технологиялық құралдар мен компьютерлік бағдарламаларды қолдану нәтижесінде қылмыстық әрекеттердің бағытын және компьютерлік ақпараттың сипатын анықтауға болады.

Өзгеріске ұшыраған компьютерлік ақпараттың қасиеттері мен белгілері қылмыс жасау әдісінің болжамды көрінісін беруге, мүмкін болатын қылмыскердің жеке басына, қолданылған компьютерлік техниканың бағдарламалық және аппараттық құралдарына болжам жасауға мүмкіндік береді. Кей жағдайларда құқыққа сыйымсыз қол жеткізілген компьютерлік ақпарат қылмыскерді анықтауға септігін тигізеді. Мұндай жағдайлар келесідей болуы мүмкін:

1. Егер компьютерлік ақпаратқа қол жеткізе алатын тұлғалар туралы ақпарат бар болса. Яғни компьютерлік ақпаратпен жұмыс істейтін немесе жұмыс істей алатын тұлғалардың ішінен біреуі іске қатысты болса.

2. Егер ақпаратқа заңсыз қол жеткізу қылмыскерге компьютерлік ақпараттың ерекше қасиеттері немесе құндылықтары белгілі болса. Осылайша, заңды қол жеткізуге арналған парольдар мен кодтары орналасқан файлды білген жағдайда, қылмыскер ақпараттың иесінсіз-ақ оның атынан кез келген операцияларды жасай алады.

3. Егер қылмыскердің компьютерлік ақпараттың тағайындалуын және ақпаратты қолдану мүмкіндіктерін білетін болса. Түсінікті болуы үшін мына мысалмен келтіруге болады: Қылмыскерлер қолдан жасалған «Скиммер» атты есептеуіш құрылғыларды банкоматтарға қосып және көзге көрінбейтін бейне камера орнатып қою арқылы адамдардың банкоматқа салған карточкаларының көшіріліміне және енгізілген пин-кодтың комбинациясын көруге мүмкіндіктері пайда болады. Алынған ақпараттарға сәйкес, ұқсас

карточкалар жасап, пин-кодты алдын ала біле тұра, емін-еркін адамдардың ақшаларын банкоматтардан алу мүмкіндігіне ие болады.

Жоғарыда қысқаша қарастырылып өткен ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізудің криминалистикалық сипаттамасын қарастыра отырып, компьютерлік ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізу қылмысының криминалистикалық сипаттамасы, қылмыс заты болып табылатын ақпараттың егжей-тегжейлі қаралуы және арнайы озық технологиялы техникалық құралдардың көмегімен зерттелуі, қылмыскерді анықтау мен іс бойынша дәлелдеу сатысында маңызды болып табылады.

Қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау мен тергеу қылмыскердің жеке басын анықтаумен байланысты.

Қылмыскердің жеке басы – бұл өзіндегі қылмыстың субъектісі ретінде тұлғаның қылмыстық – құқықтық сипаттамасымен байланысты (жасы, есі дұрыстығы, лауазым дәрежесі), сол сияқты онымен байланысты емес (әлеуметтік-демографиялық белгілері, әлеуметтік құндылықтарға қатысы) белгілерді қосатын біріккен түсінік. Жеке басы туралы ақпаратты оның әдеті, машықтығы, әсері, өмір салты, қызығушылығы, құмарлығы, пиғылы, жеке-дара әрекеттері, тәртібінің көрінісі және т.б. береді [ 2 ] .

Ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді анықтау мен тергеп-тексеру үшін қылмыскердің жеке басы криминалистикалық сипаттамасының зерттеулік элементтері: жынысы, жасы, сотталғандығы, білімі, жұмыс орны, уәждемесі, қылмыстық әрекеттің топтық немесе жекелік сипатының талдануы маңызды рөл атқарады [3].

Тақырыпқа байланысты Қазақстан Республикасында компьютерлік ақпарат саласында қозғалған қылмыстық істер құжаттарын қарау бойынша компьютерлік ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді ер адамдар жасайтыны, ал әйел адамдардың аталған қылмыстардың санаты бойынша қылмысқа қатысу үлесі жоқ екені байқалды.

Елімізде компьютерлік қылмыстарды жасаған тұлғалардың басым бөлігі шетел азаматтарымен жасалады екен. Оған мысал ретінде 2013 жылы Алматы қ. заңсыз қаражат табу мақсатында бөтеннің компьютерлік ақпараттарына заңсыз қол жеткізген Румыния мемлекетінің бірқатар азаматтары ұсталды. Олардың берген жауаптары бойынша аталған шетел азаматтары Қазақстан Республикасының шекарасын Атырау облысының «Құрманғазы» бекеті арқылы өткені анықталды. Мініп жүрген автокөліктерінің мемлекеттік номерлері де шетелдікі болған. Компьютерлік ақпарат саласында қылмыс жасау әдіс-тәсілдері тәжірибеге мол схема арқылы жасалып отырды. Алматы қ. жүру уақытында қылмыстық топтың мүшелері озық технологиялы техникаларды әкелу мақсатында бірнеше рет Мәскеу қ. барғаны анықталды.

Сонымен қатар, ұқсас қылмыстарды жасау мақсатында Италия, Болгария және Грузия мемлекеттерінің азаматтары ұсталып, олардың Қазақстан Республикасына қылмыс жасау үшін келгендерін көрсеткен болатын.

Әдетте компьютерлік қылмыстарды жас (18-25 жастағы) тұлғалар жасауға бейім болады. Бұл тұлға болып әлі қалыптаспағандығын түсіндіреді, өзіне деген сенімі ұлғайып, өз күшін сарапқа салады, ал оқиға болған жерден қашықтық және жәбірленушімен қатынастың абстрактілі болуы осындай қол сұғушылықтарды қол жетімді етеді.

У.А. Мусаеваның мәліметі бойынша ұйымдардың өзінің қызметкерлері жасаған ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізу қылмыстарының үлесі 2002 жылға дейін 62,1% құраса, ал 2002 жылдан бері қызметкерлердің (соның ішінде бұрынғы қызметкерлер) қызмет атқарып жүрген ұйымдарда компьютерлік ақпаратқа заңсыз кіру фактілерінің 26,9% ғана анықталған. құқыққа сыйымсыз қол жеткізудің қалған 73,1% бөтен адамдармен жасалған екен [4]. Криминалистика саласының ғылыми еңбектерінде компьютерлік ақпаратқа қылмыстық қол сұғушылықтарды ашу мен тергеп-тексеру үшін тиімді белгілердің жиынтығын анықтау мақсатында, компьютерлік ақпаратпен жасалатын заңсыз операцияларды жүзеге асыратын тұлғаларды топтамалау бойынша ғылыми жұмыстардың ішінен отандық ғалым Б.Х. Төлеубекованың және ресейлік ғалым В.А. Мешеряковтың ғылыми еңбектерін атап кетуге болады [5, 6].

В.Ю. Рогозин компьютерлік жүйелерге төнген потенциалды қауіп белгісі бойынша қылмыскерлердің санатын бөлген [7]. А.А. Васильев және А.Г. Дудник қылмыскерлерді олардың криминалды мамандықтарына байланысты бөлген [8]. Ұсынылған топтамалаудың күмән келтірмес құндылығы болып олардың арасындағы потенциалды қылмыскерлердің кәсіби дайындығы мен тағайындалған лауазымы, және осыдан шығатын қылмыс жасау тәсілін таңдау арасындағы өзара байланыс табылады.

Тергеп-тексеру тәжірибесіндегі зерттелген әдебиеттерді талдауының негізінде біз өзіміздің компьютерлік ақпаратқа заңсыз қол жеткізе алатын тұлғалардың топтамасын ұсынамыз. Ол, біздің көзқарасымыз бойынша құқық қорғау органдарына қылмыскерді әшкерелеу мен анықтау жолдары мен тәсілдерін анықтауда және әдеттегі тергеулік болжамдарды құруда көмегін тигізеді деп ойлаймыз. Бөлу үшін негіз ретінде қылмыскерлердің компьютерлік ақпарат саласындағы кәсіби машықтықтың көлемі мен сапасы танылады. Осыған байланысты ақпаратқа заңсыз қол жеткізуді жүзеге асыратын тұлғаларды үш үлкен топқа бөлуге болады:

1. «Алғашқы ЭЕМ» кезеңі кезінде алған білімі бар тұлғалар: олардың білімі жетерлік деңгейге жеткен және білімдері электронды есептеуіш машиналармен тығыз байланыста келген [9].

2. Дербес компьютерлердің пайда болуынан бастап кәсіби машықтары жетілген тұлғалар: осы салада оқулары техникалық дамумен бірлесе жүргізілген. Аталған санаттағы тұлғалар IBM, PC, AT немесе XT типтегі техникамен жұмыс істеген. Олар дербес компьютердің архитектурасымен жақсы таныс, онымен жұмыс жасауды біледі. Негізгі жұмыс түрі – автоматизациялау бөлімдеріндегі програмисттер немесе қызмет көрсететін персонал [9].

3. Қазіргі уақытта мектептерде, арнайы және жоғары оқу орындарда білім алып жүрген болашақ кәсіби мамандар: олар «Pentium», «intel core» негізінде білім алғандар.

4. Жаһандық даму кезеңінде пайда табу мақсатымен компьютер тілін меңгеруге арнайы талпынған тұлғалар.

Осы тұлғалардың білім алуымен қоса, нені қалай және қандай тәсілмен бұзу (парольдер, кіруі шектелген сайттарға кіру әдістері) керек екендігін үйрететін әдебиеттер де жарыққа шықты. Өзіне деген сенімдік пен білім паш етуге деген ұмтылыс, интернетке тегін кіру ықыласымен бірге құқыққа қарсы әрекеттерді жасауға түрткі болады [9].

Сонымен бірге, қазіргі уақытта компьютерлік ақпарат саласындағы қылмыстар көп жағдайда ұйымдасқан нысанда келеді және қасақаналық ниетті көздейді. Бұл санаттағы топтық қылмыстар өздерінің дайындық әрекеттерінің ауқымдылығы мен әртүрлілігімен ерекшеленеді. Қалыптасқандай, топ қылмысты мұқият жоспарлайды, қол сұғушылық объектіні іздеуге, компьютерлік және бағдарламалық қамсыздандыру және т.б. дайындауға күш салады [9].

А.В. Шмонин өзінің бір еңбегінде қылмыс субъектісінің бөлінбес бөлігі ретінде қылмыс жасауда өзінің мүддесін қанағаттандыратын қажеттіліктерінің болуы табылады, яғни қылмыстық ниеттің болуы. Ниет өз кезегінде тиісті қол сұғушылық затты таңдауды, оған әсер ету әдісін анықтайды [10].

Кейбір ғылыми жұмыстарда компьютерлік ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізудің бұзақылық ниетпен, саясатқа қарсы әрекеттермен жасалған мысалдар келтірілген [11].

А. Ализардың пікірінше, компьютерлік ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізу фактілерін талдау кезінде құқық қорғау органдары кейде компьютерлік қауіпсіздік бойынша психолог мамандарға құқықтық көмек сұрауға келетінін түсіндіреді. Органдардың көмегімен қылмыскерлердің ниеттері мен олардың дәрежелері деңгейін анықтай алады [12]. Ол үшін «хакермен» қолданылатын құрал-саймандар зерттеледі, қылмыскердің өзімен жазылған бірегей бағдарламалардың болуы анықталады. Бұл өз кезегінде қылмыскердің ары қарай әрекетін болжамдауға көмегін тигізеді. Жоғарыда айтылғандарды біріктіре келе, ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді жасайтын қылмыскерлердің жеке бастарына және оның өзгеру динамикасына әрдайым аналитикалық-статистикалық зерттеулер жүргізіп тұру

қажеттілігі туындайтынын байқауға болады. Құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді жүзеге асыратын «хакерлер» мен өзге тұлғалардың типологиясы тенденциясының толық талдауын жасауға және қылмыс жасаудың жалпы заңдылықтарын анықтау үшін қажетті типологиялық белгілердің үйлесімдігін табуға мүмкіндік беретін қылмыскерлердің компьютерлік базасын құру мүмкіндігі бар.

Қылмыскерлердің білімі, машықтығы және икемділігі аса құндылыққа ие. Кәсіби дайындықтың жоғарылауына байланысты қылмыс жасау тәсілдерінің алғырлығы жоғарылай түседі. Компьютерлік жүйелердің жұмыс істеуін, компьютерлік ақпараттың ерекшеліктерін, ақпараттың қорғанысын бұзу әдістерін білмейінше қылмыстың бұл түрін жасау мүмкін емес.

Құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді жасау кезінде қылмыскердің жеке басымен қол жеткізуді жасау арасында тұрақты байланыс пайда болады. Себебі, қылмысты жасау мен жасыру әдістерінің өзіндік ерекшеліктері қылмыскердің қасиеттерін анықтайды және оның кәсіби біліктілігін анықтайды (бұл қолданатын компьютерлік техника құралдары, алгоритмдер, бағдарламалар және т.с.с. бойынша анықталады). Компьютерлік ақпаратқа қол жеткізген қылмыскерлердің кәсіби машықтыққа ие болғанына байланысты аталмыш қылмыстардың көпшілігі алдын ала дайындықпен және компьютерлік бағдарламалардың түрлі өнімдерінің көмегімен жасалады.

Аталмыш қылмыстар кәсіби мамандық саласында және арнайы жабдықтардың көмегімен жасалатын болғандықтан, ақпаратқа заңсыз қол жеткізу неғұрлым күрделі және дәрежелі жасалса, соғұрлым осы қылмысты жасай алатын қылмыскерлердің саны азаяды. Бұл өз кезегінде тексерілуге жататын субъектілердің шеңбері тергеу үшін қысқарады. Жиі, қылмыс жасаудың бір ғана әдісі, осыған кеткен уақыт мөлшері, арнайы бағдарламалық құралдарын қолдану, сипат немесе іздердің өзара байласып жатқаны құқықбұзушы дайындығының кәсіби деңгейін, оның ақпаратқа қол жеткізудің жеке сипатын, ал кейде нақты қылмыс жасаған тұлғаны анықтауға мүмкіндік береді [9]. Елімізде қылмыстарды анықтау, ашу, тергеп-тексеруде құқық қорғау органдары арнайы есепке алуды жүргізу арқылы бұрын сотты болған, қылмыс жасауға бейім, есепте тұрған және т.б. сипаттамаларға байланысты тұлғалардың қылмыстарға қатысы бар-жоғы жөнінде анықтамалық жұмыс жүргізіп, қылмыскердің ізіне түсу сол арнайы есепке алуды жүргізу көмегімен іске асырылып жатады. Қылмыстарды ашуда есепке алуды жүргізу құқық қорғау органдарының жұмысын жеңілдетіп, оңтайлы нәтижелер беруі жылдар бойы дәлелденген. Қазақстан Республикасы аумағында тіркеліп жатқан компьютерлік қылмыстар бойынша қылмыс жасалу әдістеріне, анықталған қылмыскерлеріне, қылмыстық әрекеттердің жасалу жағдайларына қомақты аналитикалық жұмыс жүргізілген жағдайда, жоғарыда қарастырып өткендей, ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізу қылмыстық құқық бұзушылықтарды жасаушы тұлғаларды санаттарға бөлу құқық қорғау органдарының компьютерлік қылмыстарға қарсы іс-қимылды жүзеге асыруда және қылмыскерлерді есепке алуды жүргізу нәтижесінде компьютерлік қылмыстардың дер кезінде (материалдық шығын келтірілмей тұрып) жолын кесуге тиімді нәтижелерге қол жеткізу мүмкіндігі пайда болады.

Сондықтан компьютерлік қылмыстарды анықтау, алдын алу мен жолын кесуде Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдарының қызметін жеңілдетуді және қызметті одан әрі жетілдіруді жүзеге асыру мақсатында компьютерлік қылмыстарды жасаушы тұлғаларды орталықтанған арнайы есепке алуды жүргізу жөніндегі тіркеу жұмысын ұйымдастыру ұсынылады. Аталған есепке алуды жүргізу жұмысын ұйымдастыру компьютерлік ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді жасаушы тұлғаларды анықтауда кездесетін және оған бағытталған мәселелерді шешуге мүмкіндік береді.

Қылмыскермен құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді жасау әдісін таңдауда қалыптасқан жағдайлардың әсер етуі маңызды роль атқарады. Компьютерлік желілердің таратылатын ресурстарына кіруді бақылаудың аздығы, ақпаратқа қол жеткізуді хаттамалауға мүмкіндіктің жоқ болуы, қызметкердің жұмыс орнына босатудан кейін парольдердің ауысу жүйесінің болмауы және тағы басқа факторлардың орын алуы қылмыстың жасалуына себепкер болады және компьютерлік ақпаратқа қол жеткізудің әдіс-тәсілдеріне басшылық етеді [9].



Сонымен бірге қылмыскердің жеке басы мен қалдырылған іздердің арасында байланыс туындайды. Осылайша, қылмыскерлердің кәсібилік дәрежесі туралы келесідей ұйғарымға келуге болады: қылмыскердің әрекеттері көрініс табатын дәстүрлі және ақпараттық іздерді зерттей келе, виртуалды ортаға әсер ете алу кәсіби ерекшелігін, онымен қоса, қылмыскермен компьютерлік жүйенің «осал» жерлерін таба білуі қылмыскердің кәсіби дайындығының жоғары деңгейге жеткендігін көрсетеді [9].

Әрбір қылмыстық әрекеттердің салдарынан міндетті түрде жәбірленуші тарабы зиян шегеді. Бізбен қарастырылып отырған ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізуші қылмыскер мен жәбірленушінің жеке бастарындағы айырмашылық пен олардың арасындағы байланыс байқалады. Жәбірленушілердің шеңбері кең болуы мүмкін: шабуылға түскен үйіндегі дербес компьютеры бар тұлғадан бастап, ірі ұйым мен мекемеге дейін. «Қылмыскер» – «жәбірленуші» сияқты байланыс бұл қылмыс түрінде аралас болып келеді. Бұл жерде аталған тұлғалардың тікелей ара-қатынасы көрінбейді, сондықтан тиісті іздердің жоқ болуына әкеп соғады [9].

А. Черных пен Э. Черных жүргізген зерттеулеріне сәйкес, өздерінің қызметкерлері тарапынан компьютерлік ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізуде көп жағдайда, жәбірленуші ретінде танылатын келесі ұйымдар жатады:

- ірі мемлекеттік мекемелер;
- қарқынды өсумен байланысты басқарушылық ресурстары шектелген компаниялар;
- іскерлік белсенділікті бір жаққа қарай бұратын ұйымдар [13].

Біздің қылмыстық істерді талдау жасауымызға сәйкес, компьютерлік ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізудегі жәбірленушілерді екі топқа бөлуімізге болады:

1. Құқыққа сыйымсыз қол жеткізуден осал немесе орташа деңгейдегі қорғанысы енгізілген компьютерлік жүйелері бар жәбірленушілер (жеке тұлғалар үй-жайларында немесе кішігірім мекеме мен компаниялардың офистерінде орналасқан компьютерлік жүйелер).

Бұл жағдайда, жәбірленуші қылмыстың еш дайындықсыз жасалуына мүмкіндік береді. Жиі жәбірленушіні таңдау кездейсоқ болады – кімде-кімнің компьютері қылмыскердің жалған жарнамасын бірінші болып ашып, көрген жағдайда. Осындай қылмыскердің әрекеттері барынша аз дәрежеленген және жасырынған. Бұл кезде қылмыстық ой кенеттен пайда болады. Мұндай қылмыстар жиі ашылып жатады.

2. Орташадан жоғары және жоғары ақпараттық қауіпсіздік жүйесі орналасқан компьютерлік жүйелері бар жәбірленушілер (жұмыстары шектелген ақпаратпен байланысты ірі кәсіпорындар, мекемелер) [9].

3. Бізбен танысылған қылмыстық істі қозғаудан бас тарту қаулыларына сәйкес, компьютерлік қылмыстар бойынша тексеріс жүргізу барысында-ақ жәбірленушілердің көпшілігі ақпаратқа заңсыз қол жеткізген тұлғаларды қылмыскерлер ретінде көп жағдайда қабылдамағандықтан, қылмыскермен татуласуларына байланысты қылмыстық істі қысқарту туралы өтініш жасайды.

4. Жоғарыда берілген компьютерлік қылмыстарды жасаушы және одан жәбір көрген тұлғалардың жіктелуі компьютерлік қылмыстарды ашу, әшкерелеу және тергеп-тексеру барысында қолданбалы әдістемелік, криминалистикалық белгілерді қолдана отырып жүзеге асыруға септігін тигізуі мүмкін [9].

5. Құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді жасау кезіндегі жағдайдың факторлары қатарына өзара байланысқан объектілердің уақыт пен кеңістікте өзара орналасуы мен бар болуы кіреді: компьютерлік техника құралдарының, қол жеткізуді жүзеге асырушы тұлғалардың, қылмысқа басқа қатысушылардың, ақпараттық жүйені қоршайтын элементтердің жиынының (ақпараттық орта) болуы.

6. Қазіргі уақытта компьютерлік ақпараттың қорғаныс жүйесінің жеңілдетілген түрі кең таралған. Тұтынушылардың өз мүдделеріне қарай тиісті қорғаныс жүйесін енгізбейді (желіге қол жеткізуде уақытты үнемдеу мақсатында), орнына құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді тойтаратын типтік бағдарламаларды немесе қайталанатын стандартты

бағдарламаларды қолданады. Осылардың барлығы компьютерлік қылмыстарды, соның ішінде ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізуді жасау үшін жағымды жағдай жасайды.

Ақпаратқа құқыққа сыйымсыз қол жеткізу үшін қылмыскермен пайдаланылған техникалық құралдарының компьютерлік ақпарат тасымалдағыштарындағы іздерді компьютерлік жүйелердің арнайы журналдары болып келетін белгілі бір келесі қайнар көздерден табуға болады:

- жүйелік журнал – онда жүйелік үрдістер мен драйверлердің жұмысы жазылады. Осы журналмен реттелетін жүйелік оқиғалар өзіне, қате қосылған драйверлер құрылғысын, қайталанатын IP-мекен-жайларды, қондырғылардың істен шығуын, қосылуды, қызметтердің тоқтатыла тұруы мен тоқтауын қосады.

- қосымшалардың журналы – қолданушы мен дайын коммерциялық қосымшалардың бағдарламасымен байланысты қызметті тіркейді. Ол қосымшалардың хабардар еткісі келетін барлық қателерді, ақпаратты, жүйеге қосылуда сәтсіздікке ұшыраған әрекеттер санын, дисктің қолдану көлемін және басқа да маңызды көреткіштерді реттейді.

- қауіпсіздік журналы – аудит оқиғаларын тіркейді. Қолданушының күзиретіндегі, қауіпсіздік саясатындағы өзгерістерді, файлдар мен каталогтарға кіруді, принтердің қызметін, жүйеге кіру мен одан шығуды реттейді.

Бұл жердегі іздер операциялық жүйенің журналына енгізілетін жазуларды түрінде берілген. Жазулар мәтінді файлдар немесе мәліметтер базасы түрінде болады. Осы іздерді талдау жолымен қолданушылардың, сервердің, қолданбалы бағдарламалардың жұмысын және кіруді тіркеу туралы ақпаратты алуға болады.

Соңғы жасалған операциялар мен орындалған бағдарламалар туралы ақпаратты сақтайтын файлдардың резервті көшірмелерінде, есеп жүргізу файлдарда маңызды мәліметтер болуы мүмкін.

Іздердің екінші түрі – әсер етуге ұшыраған компьютерлік жүйелермен байланыс орнатуды қылмыскермен жүзеге асырылған компьютерлік ақпараттың электрондық жеткізгіштегі іздер.

Желілік трафик әрқашан өзінің жолы бойымен іздер қалдырады. Маршрутизаторлар, брандмауэрлер, серверлер, IDS (intrusion detection system) сенсорлар және өзге де желілік құрылғылар желілік оқиғалар жазылатын тіркеу журналын құрай алады. Іздің толық көрінісін жасау үшін, шабуыл жасалған компьютер мен күдік келтірілген шабуыл жасаушы жүйе арасындағы барлық желілік құрылғыларды тексеру қажет:

- серверлер, компьютер IP-мекен-жайды сұрау кезіндегі желілік кіруді тіркейді.
- брандмауэрлер аудит журналдарындағы ақпаратты тәптіштеуге мүмкіндік береді.
- IDS сенсорлары стандартқа сай емес оқиғалардың фильтрі немесе сигнатураларды ажыратудың арқасында қылмыскер ақпаратының бір бөлігін ұстай алады.

- хостта орналасқан сенсорлар жүйелік кітапхананың өзгеруін немесе файлдың қосылуын анықтай алады.

- жүйелік журналдарының файлдары жүйеге кіру кезінде аутентификациядан бас тартуын көрсете алады.

Іздердің үшінші тобы бойынша – құқыққа сыйымсыз қол жеткізудің тікелей нәтижесі анықталған компьютерлік ақпараттың жеткізгіштеріндегі іздермен (шабуылға ұшыраған компьютер) құқық қорғау органдары жиі жұмыс істейді (бірінші кезекте қылмыс туралы хабарлаған тұлғаның компьютерлік жүйесін қараумен басталады). Қауіпсіздіктің барлық оқиғаларын қамтитын ақпараттың көлемі көп болуына байланысты осы іздерді анықтау мен талдау қиындыққа түседі. Егер шабуылға ұшыраған компьютерлік жүйенің антивирустық бағдарламасында күдік келтірген файлдарды сақтау режимі бар болса, онда жоғарыда көрсетілген әрекеттер жеңілдетіледі.

Үшінші топтың іздерін шартты түрде екі үлкен топшаларға бөлуге болады:

- 1) компьютерлік ақпаратты тестілеудің арнайы құралдарсыз анықталатын іздер;
- 2) тестілеудің арнайы құралдарының көмегімен анықталатын іздер;

Компьютерлік ақпаратты тестілеудің арнайы құралдарсыз анықталатын іздер компьютерлік ақпараттың келесі өзгерістерімен сипатталады:

а) Қауіпсіздіктің орнатылған саясатын бұзушы оқиғалар:

- файлдың атын өзгерту, оның өлшемін немесе ішіндегісін өзгерту;
- жаңа файлдар мен каталогтардың пайда болуы;
- кіруге тіркелудің бірнеше сәтсіз әрекеттер;
- желінің шамадан тыс жүктелуі;
- құқыққа сыйымсыз қол жеткізу үшін жабық файлға үндеудің сәтсіз әрекеттері;
- қысқа уақыт аралығында белгілі бір желілік пакеттердің шамадан тыс сандарының келуі;

ә) Командаларды қате орындау (қылмыскердің шынайы операциялық жүйені «хакерлік» жүйемен алмастыруды куәландыруы мүмкін):

- сыртқы қондырғылармен өзара әрекеттесу тәртібінің өзгеруі (сканермен, модеммен, принтермен);
- экранда стандартқа сай емес символдардың, белгілердің пайда болуы;
- жүйенің жүктелуі немесе клавиатура арқылы енгізу кезінде оның жұмысы баяу немесе қате болуы;

б) Жүйе жұмыс істеуінің болжанбаған параметрлері:

- Серверлік қызметтердің жүктелуінен бас тартулар (DOS шабуылы туралы көрсетеді);
- серверлік процессордың кенеттен жүктелуі (локалды желінің компьютеріне төнген мүмкінді шабуыл);
- ақпаратты жазу және оқу кезінде компьютер жұмысының баяулығы;
- дәстүрлі емес қызметтердің сұрауларына кенеттен пайда болған әрекеттер;

Тестілеудің арнайы құралдарының көмегімен анықталатын іздер тек компьютерлік жүйені бақылаудың автоматтандырылған әдісімен ғана анықталуы мүмкін:

1) Файлдар мен мұқабалар бүтіндігінің бұзылуын Windows 2000/XP аудитінің құралдары немесе арнайы утилиттер анықтауы мүмкін.

2) Жүйелік реестрге жазуларды енгізуді «the cleaner» пакетіндегі «TCMonitor» бағдарламасы сияқты арнайы утилиттің көмегімен анықтауға болады.

3) Кіруге тіркелу үшін парольді таңдауды, жабық мәліметтерге үндеу әрекеттерін арнайы утилиттік бағдарламалар реттейді.

4) Операциялық жүйелердің белгілі бір түрін сканерлеу, инвентаризациялау, желілік DOS шабуыл жіберілетін желілік пакеттердің құрылымын бақылау жолымен анықталады (желілік трафигі журналын талдау көмегімен).

5) Вирустық бағдарламалардың іске қосылған процесстерін анықтауға TC active бағдарламасы көмектеседі.

6) Орнатылған заңсыз қондырғыларды «Windows-тың» операциялық қорғанысының орнатылған құралдары немесе түгендеудің арнайы утилиттері анықтай алады.

Жоғарыда берілген ақпараттық іздер өзін көрсету сипаты бойынша: кенеттікпен, әрекеттердің жүйелілігімен, жараланған аймақтардың көлемімен және т.б. ерекшеленеді. Берілген сипаттамалардың негізінде іздердің қандай түрге жататындығы туралы, жүйеге (желіге) кіру әдістері мен орындары туралы версияларды құруға болады.

#### ***Қолданылған дереккөздер тізімі***

1 Белкин, Р.С. Криминалистическая характеристика преступлений – реальность или иллюзия [Текст]/ Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики. – М.: Изд-во НОРМА, 2001. – 240 с.

2 Образцов, В.А. Выявление и разоблачение преступника [Текст]/ В.А. Образцов. – М.: Юристъ. 1997. – 336 с.

3 Мурашбеков, О.Б. Заманауи әлемдегі ғылым мен білім: халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағы [Текст] / О.Б. Мурашбеков. – Қарағанды: Болашақ-Баспа, 2014. – Т. 1. – Б. 112 – 116.

4 Мусаева, У.А. Розыскная деятельность следователя по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации [Текст]: дисс. ... канд.юрид.наук / У.А. Мусаева. – Тула, 2002. – 201 с.

- 5 Төлеубекова, Б.Х. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений [Текст]/ Б.Х. Төлеубекова: учебное пособие – Караганда, 1993. – 61 с.
- 6 Мещеряков, В.А. Преступления в сфере компьютерной информации: основы теории и практики расследования [Текст] / В.А. Мещеряков – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002. – 126 с.
- 7 Рогозин, В.Ю. Особенности расследования и предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации [Текст]: дис. ...канд.юрид.наук/ В.Ю. Рогозин. – Волгоград, 1998. – 281 с.
- 8 Васильев, А.А. Аспекты формирования криминалистической характеристики преступлений совершаемых с использованием ЭВМ и радиоэлектронных устройств / А.А.Васильев, А.Г.Дудник // Следователь. – 2004. – №2. – С.34 – 38.
- 9 Иванова, И.Г. Особенности расследования неправомерного доступа к компьютерной информации [Текст]: дис. ... канд.юрид.наук/ И.Г. Иванова. – Краснодар, 2002. – 197 с.
- 10 Шмонин, А.В. Методика расследования преступлений [Текст] /А.В. Шмонин: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2006. – 464 с.
- 11 Панфилова, Е.И., Попов, А.И. Компьютерные преступления [Текст] / Е.И. Панфилова, А.И. Попова: Серия «Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе» / науч.редактор: проф. Б.В. Волженкин. – СПб., 1998. – 48 с.
- 12 Ализар, А. Психиатры помогают ловить хакеров [Текст] / А. Ализар// Компьютер и жизнь. – 2004. – №13. – С.16 – 18.
- 13 Черных, Э., Черных, А. «Компьютерные» хищения: как их предотвратить? [Текст] / Э. Черных, А. Черных // Советская юстиция, – 1993. – № 3. – С.21 – 22.

#### ***List of sources used***

- 1 Belkin, R. S. criminalistic characteristics of crimes – reality or illusion [Text]/ Criminalistics: problems of today. Topical issues of Russian criminalistics, Moscow: NORMA publishing house, 2001, 240 p.
- 2 Obraztsov, V. A. identification and disclosure of the criminal [Text]/ V. A. Obraztsov. – Moscow: Yurist. 1997. – 336 p.
- 3 Muratbekov, O. B. Semenawi lamdag Bilim men Gylym: halyard scientific-tarryall conference jenay [Text] / O. B. Muratbekov. – Karagandy: Bolashak-BASPA, 2014. – Vol. 1. – B. 112 – 116.
- 4 Musayeva, U. A. Search activity of the investigator in cases of crimes in the sphere of computer information [Text]: Diss. ... kand.yurid.Sciences / U. A. Musaeva. – Tula, 2002. – 201 p.
- 5 Toleubekova, B. Kh. Criminalistic characteristics of computer crimes [Text]/ B. Kh. Toleubekova: textbook – Karaganda, 1993. – 61 p.
- 6 Meshcheryakov, V. A. crimes in the sphere of computer information: fundamentals of theory and practice of investigation [Text]/ V. A. Meshcheryakov – Voronezh: VSU publishing house, 2002. – 126 p.
- 7 Rogozin, V. Yu. features of investigation and prevention of crimes in the field of computer information [Text]: dis. ...kand.yurid.Sciences/ V. Yu. Rogozin. – Volgograd, 1998. – 281 p.
- 8 Vasiliev, A. A. aspects of the formation of criminalistic characteristics of crimes committed using computers and radio – electronic devices / A. A. Vasiliev, A. G. Dudnik // Investigator. – 2004. – No. 2. – P. 34-38.
- 9 Ivanova, I. G. Features of investigation of illegal access to computer information [Text]: dis. ... kand.yurid.Sciences/ I. G. Ivanova. – Krasnodar, 2002. – 197 p.
- 10 Shmonin, A.V. methods of investigation of crimes [Text] /A.V. Shmonin: textbook. – М.: Justicinform, 2006. – 464 p.
- 11 Panfilova, E. I., Popov, A. I. Computer crimes [Text] / E. I. Panfilova, A.I. Popova: Series "Modern standards in criminal law and criminal procedure" / scientific editor: prof. B. V. Volzhenkin. – SPb., 1998. – 48 p.
- 12 Alizar, A. Psychiatrists help catch hackers [Text] / A. Alizar// Computer and life. - 2004. – No. 13. – P. 16 – 18.
- 13 Chernykh, E., Chernykh, A. "Computer" theft: how to prevent it? [Text] / E. Chernykh, A. Chernykh // Soviet justice, 1993, no. 3, pp. 21-22.

#### **Автор жайлы мәлімет:**

Мурашбеков Олжас Берікұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы Ғылыми-зерттеу орталығының аға ғылыми қызметкері полиция майоры (Алматы, Қазақстан).

Мурашбеков Олжас Берикович – старший научный сотрудник научно-исследовательского центра Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова майор полиции (Алматы, Казахстан).

Murashbekov Olzhas Berikovich – senior researcher at the research center of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, police major (Almaty, Kazakhstan).

**ІШКІ ІСТЕР ОРГАНДАРЫ  
КАДРЛАРЫН ДАЙЫНДАУ**

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ  
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**TRAINING OF PERSONNEL  
OF INTERNAL AFFAIRS BODIES**

**TRAINING OF PERSONNEL OF  
INTERNAL AFFAIRS BODIES**

## М.Б. Токсанова<sup>1</sup>, Б.С. Сабирдинов<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

### ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В данной статье рассматриваются вопросы реализации кадровой политики в органах внутренних дел как важная часть реформирования правоохранительных служб. Проанализированы изложенные задачи в Концепции кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан от 31.12 2013 г., в частности, по реализации задачи модернизации ведомственной системы подготовки и переподготовки кадров, внедрения системного подхода к повышению профессионализма в течение всей службы сотрудников органов внутренних дел. В работе отмечается важность качества профессиональной подготовки органов внутренних дел в системе образования Министерства внутренних дел. Затронуты вопросы модернизации системы ведомственного образования с целью улучшения качества подготовки кадров для правоохранительных органов. В связи с этим автор отмечает важность реализации Договора о сотрудничестве между Департаментом полиции г. Алматы и Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова.

**Ключевые слова:** кадровая политика, профессионализм, повышение квалификации, подготовка, переподготовка, учебные заведения, имидж полиции, повышение качества.

---

#### Ішкі істер органдарындағы кадр саясатын жүзеге асыру жолдары

Бұл мақалада құқық қорғау қызметін реформалаудың маңызды бөлігі ретінде ішкі істер органдарында кадр саясатын іске асыру мәселелері қарастырылады. 31.12 2013 ж. Қазақстан Республикасы құқық қорғау органдарының кадр саясаты тұжырымдамасында баяндалған міндеттер, атап айтқанда, кадрларды даярлау мен қайта даярлаудың ведомстволық жүйесін жаңғырту, ішкі істер органдары қызметкерлерінің бүкіл қызметі ішінде кәсібилікті арттыруға жүйелі тәсілді енгізу міндетін іске асыру бойынша талданды. Жұмыста Ішкі істер министрлігінің Білім беру жүйесіндегі ішкі істер органдарының кәсіби даярлығы сапасының маңыздылығы атап өтіледі. Құқық қорғау органдары үшін кадрлар даярлау сапасын жақсарту мақсатында ведомстволық білім беру жүйесін жаңғырту мәселелері қозғалды. Осыған байланысты автор Алматы қаласының полиция департаменті мен ҚР ПМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы арасындағы ынтымақтастық туралы шартты іске асырудың маңыздылығын атап өтеді.

**Түйін сөздер:** кадр саясаты, кәсібилік, біліктілікті арттыру, даярлау, қайта даярлау, оқу орындары, полиция имиджі, сапаны арттыру.

---

#### Ways to implement personnel policy in the internal affairs bodies

This article discusses the implementation of personnel policy in the internal Affairs bodies as an important part of the reform of law enforcement services. The article analyzes the tasks set out in the concept of personnel policy of law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan dated 31.12 2013, in particular, to implement the task of modernizing the departmental system of training and retraining of personnel, introducing a systematic approach to improving professionalism throughout the service of employees of internal Affairs bodies. The paper notes the importance of the quality of professional training of internal Affairs bodies in the education system of the Ministry of internal Affairs. The issues of modernization of the system of departmental education in order to improve the quality of training for law enforcement agencies were discussed. In this regard, the author notes the importance of implementing the cooperation agreement between the Almaty police Department and the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov.

**Key words:** personnel policy, professionalism, professional development, training, retraining, educational institutions, police image, quality improvement.

Одним из важнейших приоритетов Стратегии Казахстан – 2030 является создание профессионального Правительства. Принимаемые меры по обеспечению государственного аппарата наиболее компетентными, квалифицированными и этичными кадрами направлены на повышение конкурентоспособности государственной службы, эффективности их деятельности и авторитета.

В этой связи, Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы с самого начала своей деятельности направило основные усилия на создание условий для привлечения на государственную службу высокопрофессиональных кадров, имеющих соответствующее образование и необходимый опыт работы.

Вопросы подбора и расстановки кадров являются важной частью реформирования правоохранительных служб.

Так, в Концепции кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан от 31.12.2013 года (далее - Концепция) отмечено, что «одним из главных факторов сохранения внутренней стабильности и благополучия любого государства является отлаженная работа правоохранительной системы, адекватность к современным реалиям и функциональная устойчивость которой измеряется кадровым потенциалом. В условиях Казахстана, сформировавшего собственные правоохранительные органы на основе советских традиций и наследия, сегодня остро стоит задача системного реформирования правоохранительной системы, и прежде всего, ее кадровой составляющей. При этом основным условием содержательной трансмиссии кадровой политики должен остаться не только принцип преемственности наработанного опыта, но и мобильности и оперативности на основе инновационных кадровых технологий» [1]. В данной Концепции определена цель кадровой политики - формирование высокопрофессионального кадрового состава, способного компетентно решать задачи правоохранительных органов и пути ее осуществления. Так, для достижения указанной цели были определены следующие задачи:

- внедрение эффективных методов планирования и комплектования компетентными и нравственно устойчивыми кадрами, обеспечение прозрачности и объективности процессов отбора, аттестации, расстановки кадров;

- модернизация ведомственной системы подготовки и переподготовки кадров, внедрение системного подхода к повышению профессионализма в течение всей службы;

- формирование оптимальных организационно-штатных структур и нормативов численности, четкое определение задач и обязанностей каждого сотрудника на конкретных участках служебной деятельности;

- укрепление духовно-нравственных качеств сотрудников, воспитание высокого чувства патриотизма, верности профессиональному долгу, создание условий для качественного выполнения служебных обязанностей. Ключевыми показателями реализации Концепции были определены:

- качественное улучшение показателей деятельности правоохранительных органов;

- высокий имидж и престиж службы в правоохранительных органах;

- улучшение состояния дисциплины и законности в правоохранительных органах;

- социальное благополучие и удовлетворенность личного состава условиями службы, снижение текучести кадров.

Концепция была рассчитана до 2018 года и сегодня можно сделать определенные выводы по всем обозначенным направлениям.

Рассмотрим результаты по реализации задачи модернизации ведомственной системы подготовки и переподготовки кадров, внедрение системного подхода к повышению профессионализма в течение всей службы.

Как сказал Лидер Нации Нурсултан Абишевич Назарбаев, «Должен измениться облик полицейского в нашей стране. Сотрудники должны вызывать доверие у граждан, их деятельность должна быть направлена на оказание, в первую очередь, помощи населению. Казахский полицейский обязан одинаково доброжелательно и на высоком профессиональном уровне уметь вести диалог как с представителями государственной службы, рабочими, так и с творческой интеллигенцией» [2].

В этой связи, огромная ответственность в подготовке специалистов органов внутренних дел лежит на учебных заведениях МВД Республики Казахстан, где закладывается морально-теоретическая основа и формируются основы профессионального правосознания, с которыми молодой специалист выходит в общество, в профессиональную жизнь.

В статье 15 Закона Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» изложено следующее содержание:

1. Подготовку кадров для органов внутренних дел осуществляют организации образования Министерства внутренних дел и иные организации образования.

2. Первоначальная профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадрового состава органов внутренних дел осуществляются в организациях образования Министерства внутренних дел, а также в других организациях образования и учреждениях.

3. Сотрудники, военнослужащие и работники могут получать высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование за пределами Республики Казахстан [3].

Перед высшими учебными заведениями Министерства внутренних дел стоит сложная задача - воспитать будущих полицейских высококультурными гражданами своей страны, с высоким уровнем правосознания и дать достойное знание в области правоохранительной деятельности, выпустить грамотных специалистов.

Сложность задачи заключается и в том, что уровень восприятия окружающего мира, интеллектуального развития, самосознания у всех обучающихся разный. И по этой причине в процессе обучения и воспитания курсантов перед профессорско-преподавательским составом возникает ряд проблем связанных с недостаточным кругозором некоторых курсантов, разные уровни воспитания и общественного правосознания. Народная мудрость гласит: «Если обучение и развитие не опережает воспитания, то и знание опасно. Давать современные знания безнравственному, бездуховному человеку страшно опасно для общества» [4].

В связи с чем, процесс воспитания неразрывен с процессом образования и в системе образования Министерства внутренних дел. Так, за каждой группой закрепляются кураторы, которые выполняют соответствующие воспитательно-просветительскую деятельность, проводят оздоровительные работы, активизируя спортивную и творческую деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения.

Поскольку воспитание в ВУЗах ориентировано на целенаправленное формирование гражданского и социального облика будущего профессионала и специалиста, развитие патриотических качеств личности, способной к гибкому, оценочному мыслительному процессу, построению конструктивного диалога и продуктивных взаимоотношений в различных сферах, то его содержание воплощается в следующих направлениях деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции;

- духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности;

- профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважении труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитии способностей к креативной работе, совершенствование профессиональных навыков.

Для обучающихся организуются мероприятия различной направленности: научные работы, конкурсы, творческая самодеятельность, кружки «На стаже», спортивные соревнования и т.д. Пропаганда здорового образа жизни направлена на повышение значимости физической культуры, активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья. Курсанты учебных заведений МВД РК постоянно участвуют в спортивных соревнованиях как республиканского, так и международного уровня.

Работает мотивационная система, предполагающая применение различных методик и средств для повышения учебных достижений и творческих успехов. Как основные мотивационные средства, применяются - грамоты, поощрения, благодарственные письма родителям, предоставления внеочередного увольнения из расположения организации



образования Министерства внутренних дел Республики Казахстан сроком до десяти суток и т.д., в соответствии статьи 55 Закона Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 23 ноября 2015 года. Кураторы групп, также профессорско-преподавательский состав готовит обучающихся для участия в международных и межвузовских научных конференциях.

Воспитательный процесс является непрерывным в системе органов внутренних дел. Так, разработаны и утверждены приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 июля 2017 года за № 518 методические рекомендации по организации индивидуально-воспитательной работы в органах внутренних дел Республики Казахстан. Согласно данного приказа, руководством подразделений и аппаратом кадровой службы проводится воспитательная работа на постоянной основе.

Концепция стала основой для разработки нормативных правовых актов, направленных на дальнейшее совершенствование кадровой политики правоохранительных органов Республики.

20 апреля 2016 года приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан № 422. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 мая 2016 года № 13722) утверждены Содержание и Правила осуществления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел Республики Казахстан (далее Правила).

В Правилах к задачам профессиональной подготовки сотрудников отнесены: ускоренное приобретение ими новых или измененных профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенных должностных обязанностей.

К задачам переподготовки сотрудников отнесены: приобретение сотрудниками дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида служебной деятельности или новых должностных обязанностей.

К задачам повышения квалификации сотрудников отнесены: углубление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и умений в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями для эффективного выполнения ими своих должностных обязанностей.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел предусматривает систему организационных, учебных мероприятий, в том числе в рамках профессиональной служебной подготовки сотрудников на базе подразделений органов внутренних дел, направленных на привитие, углубление и расширение необходимых знаний, умений и навыков с учетом специфики служебной деятельности, для выполнения задач, возложенных на органы внутренних дел.

Основными целями переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел являются:

1) формирование высококвалифицированного кадрового состава ОВД Республики Казахстан;

2) приобретение специальных познаний, навыков и умений, необходимых для выполнения служебных обязанностей.

Планирование деятельности по переподготовке и повышению квалификации сотрудников ОВД осуществляется с учетом приоритетных направлений правоприменительной практики, региональных особенностей, количественного и качественного кадрового состава, а также предложений служб, ведомств, организаций образования МВД и территориальных ОВД.

Сотрудники ОВД проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года или в сроки предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

Сотрудники ОВД проходят переподготовку при перемещении их на другую должность с изменением сферы деятельности [5].

Дорожной картой по модернизации органов внутренних дел Республики Казахстан на 2019-2021 г.г. в разделе «Отбор и подготовка кадров. Модернизация ведомственного

образования» одним из пунктов является повышение качества специальной первоначальной подготовки, увеличение сроков прохождения специальной первоначальной подготовки до 6 месяцев следствия и дознания.

*На занятиях изучаются:*

- правовая подготовка;
- специальная подготовка;
- огневая подготовка;
- профессионально-психологическая подготовка;
- криминалистика;
- специальная техника;
- первичная медицинская помощь;
- боевые приемы борьбы;
- Уставы, ведение делопроизводства.

Срок обучения на курсах специального первоначального обучения для лиц, впервые поступающих в ОВД, на должности рядового и младшего начальствующего состава – 6 месяцев (5 месяцев обучение и 1 месяц практика).

Сокращая количество учебных заведений, МВД Республики Казахстан решило отказаться от подготовки по программе бакалавриата, за исключением Карагандинской академии. Оптимизация учебного заведения проведена путем их реорганизации в пяти современных полицейских академий.

Проводимые реформы обусловлены возросшими требованиями к качеству работы сотрудников полиции со стороны общества. Обеспечение безопасности граждан и поддержание стабильности устоев государства зависит от высокопрофессионального кадрового корпуса сотрудников полиции, способного эффективно решать задачи, поставленные перед органами внутренних дел в интересах личности, общества и государства.

Об этом говорилось на встрече с представителями общественности, совета ветеранов МВД РК, сотрудниками ДП г. Алматы и журналистами, весной 2019 года, в рамках проведения «Дня открытых дверей» в Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова (далее Академия), где начальник Академии полковник полиции Смаилов О.Х. отметил, что образовательные учреждения МВД РК являются одной из крупнейших ведомственных систем профессиональной подготовки кадров и «..учитывая требования времени, мы приступаем к реализации предложенных Министерством мер, обновляя подходы к образовательному процессу, организационным основам обучения, больший упор в котором будет сделан на практическую составляющую, тщательный отбор кадров» [6].

Отмечено также, что в целях реализации мероприятий по модернизации органов внутренних дел, оптимизации подготовки кадров, Алматинской академией намечен ряд организационных мероприятий. В разработанной Концепции развития академии в условиях модернизации ведомственного образования на 2019-2020 г. проведен анализ текущей ситуации, определены цели, задачи, ожидаемые результаты стратегического развития и период их реализации, актуализирован зарубежный опыт подготовки сотрудников полиции.

Переход на новый формат связан с оптимизацией процессов подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников полиции, интеграции образования, науки и передового опыта практической деятельности в решение актуальных проблем деятельности ОВД в соответствии с международными стандартами, повышением качества образовательного менеджмента, разработкой междисциплинарных программ по подготовке сотрудников ОВД для раскрытия правонарушений, совершенных с использованием инфокоммуникационных технологий (киберпреступности) и обеспечения информационной безопасности деятельности ОВД.

Заместитель начальника Академии полковник полиции Ж.Р. Дильбарханова разъяснила пути оптимизации: «..Более широко будут внедряться новые методики обучения, такие, как

тренинговые занятия, «мозговой штурм» или «брейнс-торминг», «мозговая атака», фундаменталистский метод, «Сократический диалог» для формулировки управленческой проблемы и разбора альтернативных подходов, метод кейс-стади, метод «SWOT-анализа» для определения сильных и слабых сторон решения проблемы, возможных рисков, угроз и возможностей. В проведении занятий участвуют ведущие специалисты по линиям служб ОВД, практические и научные работники».

Также Ж.Р. Дильбарханова в своем выступлении пояснила, что в Академии разработаны специальные курсы по психологической подготовке, ораторскому искусству и навыкам публичных выступлений.

В этой связи необходимо признать, что на сегодняшний день наблюдается проблема отсутствия навыков публичного выступления не только рядовых сотрудников, но и руководителей служб и подразделений органов внутренних дел. Вопрос обучения ораторскому искусству актуален и определенные часы предусмотрены в рабочей учебной программе образования Академии.

Кроме того, в выступлении руководителей Академии отмечено, что в рамках изучения дисциплин оперативно-розыскной специализации (оперативно-розыскная деятельность ОВД, Тактика проведения оперативно-розыскных мероприятий), слушатели данной категории проходят подготовку в компьютерном классе Межведомственного учебного центра по борьбе с наркобизнесом на программном обеспечении «AD/RER/F60», установленной Управлением по наркотикам и преступностью ООН по Центральной Азии. Данное программное обеспечение включает в себя 11 различных курсов, состоящих из 71 модуля. Современные виртуальные программы внедрены в образовательный процесс на кафедре информационно-технического обеспечения ОВД для обучения курсантов по дисциплинам «Информационные системы», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации, установлен комплекс оборудования «DEGEM».

Модернизация материально-технического обеспечения учебного процесса Академии продолжится и в направлении внедрения современных цифровых технологий за счет реализации проекта «Виртуальная академия» (образовательная среда, созданная в виртуальном пространстве, с быстрым доступом через ПК или смартфон к учебным материалам Академии, а также базам данных статистической информации МВД); оснащения каждого лекционного зала, аудитории камерами видеонаблюдения, средствами звуковидеофиксации, чтобы повысить эффективность управления процессами, обеспечить объективность и прозрачность системы мониторинга и оценки качества образования.

Модернизация образовательного процесса предполагает скорейшее оснащение лекционных залов и аудиторий инновационными средствами обучения – настенными проекционными экранами, электронными флипчартами и т.д.

Присутствовавшие на встрече руководители Департамента полиции г.Алматы поддержали планы Академии по усилению практической направленности обучения курсантов очной формы обучения.

Так, в целях углубления и закрепления теоретических знаний и приобретения профессиональных компетенций в рамках реализации Договора о сотрудничестве между Департаментом полиции г. Алматы и Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова предусмотрено прохождение практики в территориальных подразделениях ДП г.Алматы без отрыва от учебы. И этот опыт показывает свою эффективность. В ходе практики обучающиеся приобретают навыки и умения в подготовке и оформлении оперативно-служебных документов, составлении отчетов, докладных записок и иных документов, подготавливаемых в подразделениях криминальной полиции; по делопроизводству, прохождению, учету, регистрации оперативно-служебной информации и отчетности по линии криминальной полиции.

Прохождение практики способствует максимальному ускорению в дальнейшем адаптации обучающихся в их будущей практической деятельности и усилению практикоориентированного направления обучения[6].

В настоящее время в программе обучения факультета очного и послевузовского и дополнительного образования в системе организации МВД предусмотрено привлечение опытных сотрудников из практики, специалистов в своей деятельности, также уделено больше времени на практические занятия с их участием, активно проводятся выездные занятия.

Повышение уровня профессионализма и компетентности кадров является одним из важнейших направлений кадровой политики в органах внутренних дел Республики Казахстан. Именно от высококвалифицированных кадров, их готовности и способности стоять на страже Закона в решающей степени зависят укрепление государственности, формирование правопорядка, общественной безопасности и усиление борьбы с преступностью.

Специфика кадровой политики и управленческой деятельности в системе правоохранительных органов заключается в том, что руководитель должен уметь мобилизовать личностно-профессиональные, морально-волевые, интеллектуально-коммуникативные качества для принятия и эффективной реализации решений в особых и экстремальных условиях, при этом создать профессиональный и компетентный личный состав оперативного реагирования.

Таким образом, задачи противодействия преступностью напрямую зависят от профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

Реализация кадровой политики МВД Республики Казахстан в сфере подготовки кадров как важнейшая гарантия укрепления законности и правопорядка необходима для формирования правового государства.

#### ***Список использованных источников***

1. Концепции кадровой политики правоохранительных органов Республики Казахстан от 31.12.2013 года.
2. Выступление Н. Назарбаева на совещании по вопросам деятельности Национальной комиссии по модернизации, 24 ноября 2016 г. сайт [Zakon.kz](http://Zakon.kz).
3. Об органах внутренних дел Республики Казахстан Закона Республики Казахстан «от 23.04.2014 г.
4. Джиембаев, Р.К. Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан [Текст]. – 2017, Астана.
5. Об утверждении Содержания и Правил осуществления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел Республики Казахстан [Текст] // Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан № 422 от 20 апреля 2016 года.
6. Сайт Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова // [www.aacademymvd.kz](http://www.aacademymvd.kz).

#### ***List of sources used***

1. Concepts of personnel policy of law enforcement agencies of the Republic of Kazakhstan dated 31.12.2013.
2. By N. Nazarbayev at the meeting on the activities of the National Commission on the modernization, November 24, 2016 website [Zakon.kz](http://Zakon.kz).
3. About the internal Affairs of the Republic of Kazakhstan law of the Republic of Kazakhstan "dated 23.04.2014.g.
4. Dzhiembraev, R. K. Bulletin of the Institute of legislation and legal information of the Republic of Kazakhstan [Text]. In 2017, Astana.
5. on approval of the Content and Rules of professional training, retraining and advanced training of employees of the internal Affairs Bodies of the Republic of Kazakhstan [Text] // Order of the Minister of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan No. 422 dated April 20, 2016.
6. Website of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov // [www.aacademymvd.kz](http://www.aacademymvd.kz).

#### **Сведения об авторах**

Токсанова Мая Булатовна – доцент кафедры профессионально-психологической подготовки и управления органами внутренних дел Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова полковник полиции (Алматы, Казахстан);

Сабирдинов Б.С. – преподаватель кафедры профессионально-психологической подготовки и управления органами внутренних дел Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова майор полиции (Алматы, Казахстан)

Тоқсанова Мая Болатқызы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы ішкі істер органдарын басқару және кәсіби-психологиялық даярлық кафедрасының доценті полиция полковнигі (Алматы, Қазақстан);

Сабирдинов Б.С. – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы кәсіби-психологиялық даярлық және ішкі істер органдарын басқару кафедрасының оқытушысы, полиция майоры (Алматы, Қазақстан)

Toksanova May Bulatovna – associate Professor of professional psychological training and management bodies of internal Affairs the Colonel of police (Almaty, Kazakhstan);

Sabirdinov B.S. – lecturer in professional psychological training and management of the internal Affairs bodies of Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan them. M. Esbulatova major of police (Almaty, Kazakhstan)

**ОҚЫТУШЫЛАРҒА КӨМЕК**

**В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

**TO HELP THE TEACHER**

**Ж.Р. Дильбарханова<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы,

## **ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ В МЕЖДУНАРОДНОМ РЕЦЕНЗИРУЕМОМ НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ**

В статье автор рассматривает широкий круг вопросов, связанных с обеспечением процесса подготовки научной статьи для опубликования в международном рецензируемом журнале: от определения аудитории, для которой статья предназначена, до методов выбора журнала, в котором она будет опубликована; приводятся правила подготовки научной статьи, необходимое следование структуре; выработка личной публикационной стратегии. Особое внимание автор уделяет методике написания научной статьи. Для лучшего осознания молодыми учеными важности издания научных статей приводятся выдержки из приказа МОН Республики Казахстан от 31 марта 2011 г. за №128 «Об утверждении Правил присвоения ученых званий». Помимо прочего автор указывает на важность стиля изложения текста, поскольку это напрямую связано с читательским интересом к поднимаемым проблемам в научных статьях.

**Ключевые слова:** научная статья, аудитория, автор, научная ценность, структура, квартиль, процентиль, Scopus, индекс Хирша, импакт-фактор.

---

### **Халықаралық рецензияланатын ғылыми журналда ғылыми мақала жариялау**

Мақалада автор халықаралық рецензияланатын журналда жариялау үшін ғылыми мақаланы дайындау процесін қамтамасыз етуге байланысты мәселелердің кең шеңберін қарастырады: мақала арналған аудиторияны анықтаудан бастап ол жарияланатын журналды таңдау әдістеріне дейін; құрылымға қажетті ғылыми мақаланы дайындау ережелері келтіріледі; жеке жарияланымдық стратегияны әзірлеу. Автор ғылыми мақаланы жазу әдістемесіне ерекше назар аударады. Жас ғалымдардың ғылыми мақалаларды басып шығарудың маңыздылығын жақсы сезінуі үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №128 «Ғылыми атақтар (қауымдастырылған профессор (доцент), профессор) беру ережесін бекіту туралы» бұйрығының үзінділері келтіріледі. Сонымен қатар, автор мәтінді ұсыну стилінің маңыздылығын атап өтеді, өйткені бұл ғылыми мақалалардағы көтерілген мәселелерге оқырманның қызығушылығымен тікелей байланысты.

**Түйін сөздер:** ғылыми мақала, аудитория, автор, ғылыми құндылығы, құрылымы, квартиль, процентиль, Scopus, Хирша индексі, импакт-фактор

---

### **Publication of a scientific article in an international peer-reviewed scientific journal**

In the article, the author considers a wide range of issues related to the process of preparing a scientific article for publication in an international peer-reviewed journal: from determining the audience for which the article is intended, to methods of choosing the journal in which it will be published; rules for the preparation of a scientific article, the necessary adherence to the structure; development of a personal publishing strategy. The author pays special attention to the methodology of writing a scientific article. For a better understanding by young scientists of the importance of publishing scientific articles, excerpts from the order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 31, 2011 No. 128 "On approval of the Rules for the conferment of academic titles" are given. Among other things, the author points out the importance of the style of presentation of the text, since this is directly related to the reader's interest in the problems raised in scientific articles.

**Key words:** scientific article, audience, author, scientific value, structure, quartile, percentile, Scopus, Hirsch's index, impact factor.

Современный мир невозможно представить без науки, состояние которой в каждой отдельной стране является показателем развития общества. На праздновании 70-летия Национальной академии наук Республики Казахстан первый президент нашей страны Н.А. Назарбаев отмечал, что «Основа нашего долгого пути – это образование и наука. Кто победит? Тот, у кого сильное образование и передовая наука». Поэтому очень важно уметь четким и ясным академическим языком показывать научному сообществу результаты своих исследований.

Каждый соискатель ученой степени магистра или доктора PhD для защиты диссертации должен иметь опубликованные в рецензируемых журналах научные статьи. Более того, научная статья представляет собой одно из основных результатов деятельности ученого.

Основной целью любой научной статьи является предоставление новых знаний для целевой аудитории, которая будет знакомиться со статьей. Поэтому перед автором появляются две задачи:

- донести свои основные идеи до широкой аудитории таким способом, чтобы любой человек, не являющийся узким специалистом в данной области, смог легко понять главное – ту основную идею, о которой говорит автор;

- детально изложить полученные в ходе исследования результаты так, чтобы узкий специалист в данной области мог легко в них разобраться и, в случае необходимости, их перепроверить.


Чем же отличается научная статья от любой другой (из газет и журналов)? Первое отличие следует из названия «научная», то есть она связана с определенным научным исследованием. Второе – в ней всегда должны присутствовать: проблема, мысли и выводы автора.

Таким образом, *научной статьёй* является самостоятельное научное описание исследования, в котором автором излагаются собственные мысли по актуальной/злободневной научной проблеме, где он делает выводы, и в целях лучшего понимания, сопровождает их иллюстрациями (рисунками, диаграммами, таблицами и пр.).

При подготовке научной статьи необходимо всегда помнить о том, что:

- Научный текст ВСЕГДА пишется в БЕЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ.
- В научном тексте ОТСУТСТВУЕТ диалог с читателями.
- В научном тексте НЕЛЬЗЯ использовать сленг и жаргон.

Поскольку любая научная работа имеет свою четкую структуру, то и у научной статьи она должна быть соблюдена. Так в структуру научной статьи входят

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• автор(ы);</li> <li>• наименование статьи;</li> <li>• аннотация (для журналов);</li> <li>• ключевые слова (для журналов);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• введение;</li> <li>• основная часть;</li> <li>• заключение;</li> <li>• список литературы;</li> <li>• приложения.</li> </ul>



*Автор(ы).* Указываются все специалисты, принимавшие участие как в проведении исследования, так написании статьи, название организации каждого из авторов (факультет, университет, или др. организация), ее адрес (город, область, страна).

*Наименование статьи.* Успешный заголовок, обычно, состоит из двух элементов, где первый привлекает внимание, а второй отражает специфику научного исследования, по которому подготовлена статья. Однако автор всегда должен помнить, что научная статья не должна содержать в себе метафор либо двусмысленности как в тексте, так и в своем наименовании.

*Аннотация.* Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляя содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации. Правила к количеству слов в аннотации у редакции каждого журнала свои, поэтому автору следует внимательно изучать требования, предъявляемые тем изданием, где он хочет опубликовать свою работу.

При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены, изучены, представлены, проанализированы, обобщены, проверены, предложено, обосновано...». В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

*Ключевые слова.* Любой исследователь, серьезно относящийся к своей работе, желает, чтобы результаты его труда были прочитаны и оценены по достоинству. Поэтому при публикации в журналах желательно, чтобы ключевые слова не дублировали полностью наименование статьи. В случае следования этому правилу шанс того, что статья будет прочитана другими учеными при поиске ими нужных источников, возрастает.

Во *введении* должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

Как мы уже упоминали выше, в понятийный аппарат научного исследования входят: актуальность, цель, задачи, новизна, объект, предмет, проблема, методы исследования, гипотеза.

*Цель* – это то, чего мы хотим достигнуть при проведении научного исследования, это мысленная картина или образ будущего.

*Новизна* – это то, что установлено впервые. Однако необходимо помнить о том, что новизну следует доказать, теоретически обосновать и подтвердить практически и экспериментально.

Под *проблемой* подразумевается вопрос, который находится на границе известного и неизвестного.

*Объектом* называется определенный процесс или взятая в динамике система, подлежащая изучению.

К *предмету* относятся условия, при которых происходит процесс некоторых преобразований.

*Задачами* называются те исследовательские действия, которые нужно выполнить для достижения поставленной цели, решения проблемы или для проверки выдвинутой гипотезы исследования.

*Основная часть* должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты,

практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя с ней каждое положение (аргумент).

Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи. Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

*Гипотеза* – это предположительный ответ на возникшие вопросы. Для построения гипотезы, обычно используют опорные слова: «если..., то ...» «чем ..., тем ...».

Под *методами исследования* понимают способы, приемы познания закономерностей окружающей действительности.

*Заключение* должно содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

*Выводы* (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов. Сами слова «введение», «основная часть» и «заключение» в подзаголовках писать не рекомендуется.

*Список литературы* – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье. Такой список размещается обычно за текстом, связан с конкретными фрагментами текста при помощи, так называемых, ссылок и обычно имеет простую структуру. Список литературы позволяет определить базу исследования и составить представление о научных позициях автора. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями ГОСО. «Библиографическая ссылка». Согласно ему ссылки на источники в статье могут оформляться следующим способом: в квадратных скобках, номер источника и страница из списка литературы.

Между тем нельзя забывать о том, что научная статья не является монографией, поэтому список литературы должен ограничиваться как временными рамками (публикации за последние 5-8 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), так и их количеством (в оригинальных статьях желательно цитировать не более 15-20 источников, а в научных обзорах – 50-80).

*Публикация научной статьи в международном рецензируемом научном журнале*

Перед тем, как написать статью, автор должен выработать свою личную публикационную стратегию. Для этого необходимо:

- базироваться на собственном опыте исследователя. Здесь следует должным образом построить структуру рукописи, придерживаясь научного стиля изложения текста;
- ознакомиться с большим количеством имеющихся публикаций по той теме, о которой автор пишет. То есть необходимо сформировать и ознакомиться с подборкой источников;
- запланировать свою статью, в том числе где, когда она будет опубликована, с кем необходимо проконсультироваться и т.п.

Любая научная статья должна представлять определенную ценность для науки. Поэтому когда статья готова автору следует ответить перед самим собой на следующие вопросы:

- имеет ли статья научный интерес?
- актуальна ли статья либо тема устарела?
- не является ли эта статья повторением уже имеющихся, опубликованных ранее другими авторами?
- верны ли выводы, приводимые в статье?

Если после данных вопросов, автор считает свою статью достойной для опубликования, ему следует еще раз проверить, удовлетворяет ли она следующим требованиям:

- в статье имеется ясный, полезный и интересный посыл читателям;

- текст статьи имеет четкую структуру и изложен в логической последовательности.

Если данные пункты выполнены хорошо, тогда редакторы и рецензенты быстрее ознакомятся с работой, что существенно экономит время для последующей ее публикации.

Существует три вида научных статей:

- материалы конференций, в которые входят доклады (в среднем, от 5-10 страниц, 2-3 рисунками и 15 ссылками) и тезисы (как правило, объем определяется каждым организатором по-разному);

- полная оригинальная научная статья (обычно от 8-15 страниц, до 5 рисунков и 25 ссылок). Научные статьи для журналов представляются в редакцию с аннотацией и ключевыми словами;

- обзорная статья, которая анализирует перспективы развития в какой-либо области. Подобные публикации, как правило, превышают 10 страниц текста, имеют не менее 5 рисунков и до 80 ссылок.

Целью научного исследования является публикация как документ, подтверждающий факт научного свершения и оповещающий об этом коллег по профессии.

Научные изыскания или эксперимент, какие бы впечатляющие результаты они ни давали, не завершены до тех пор, пока их результаты не опубликованы. Только так они могут быть проверены, и только затем они могут стать частью того, что называется «научным знанием».

Так, например, согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года за №127 «Об утверждении Правил присуждения ученых степеней» указывается, что:

«6. Основные научные результаты диссертации на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю публикуются до защиты диссертации не менее, чем в **7 (семи) публикациях** по теме диссертации, в том числе: не менее 3 (трех) статей (и/или обзоров) – в научных изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утверждаемый уполномоченным органом в соответствии с подпунктом 121) пункта 16 Положения о Министерстве образования и науки Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 октября 2004 года № 1111 (далее – Перечень изданий); 1 (одной) статьи – в международном рецензируемом научном журнале».

Требования по публикации результатов исследований в международных рецензируемых журналах предъявляются и к кандидатам на присвоение ученого звания. Так, согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года за №128 «Об утверждении Правил присвоения ученых званий» указывается, что:

«4. Ученое звание ассоциированного профессора (доцента) присваивается лицу с ученой степенью (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академической степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю или степенью доктора философии (PhD), доктора по профилю (далее – претенденты), работающему в организации, представляющей ходатайство о присвоении ученого звания, на полной ставке, при наличии:

- 1) непрерывного стажа научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 3 лет после защиты диссертации, из них 2 года замещающим должности не ниже доцента (ассоциированного профессора) вуза или старшего научного сотрудника в научной организации, должности руководителей подразделений, заместителей руководителя, руководителя вуза или научной организации.

Для претендентов, имеющих академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю, стаж в должности не ниже ассоциированного профессора (доцента) вуза или старшего научного сотрудника в научной организации;

- 2) не менее 14 научных статей (не тезисы) по запрашиваемой специальности, опубликованных после защиты диссертации, в том числе 10 научных статей в изданиях,

рекомендуемых уполномоченным органом и 2 научные статьи в международных рецензируемых научных журналах.

К международным рецензируемым научным журналам, указанным в подпункте 2) пункта 4 к настоящим Правилам, относятся журналы, входящие в 1, 2 и 3 квартиль по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или имеющие в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор) не менее 35 хотя бы по одной из научных областей. Для лиц, претендующих на ученые звания в области социальных и гуманитарных наук, учитываются также журналы, индексируемые в базе данных Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн) (разделы Arts and Humanities CitationIndex (Арт энд Хьюманитис Цитэйшэн Индекс), Science Citation Index Expanded (Сайенс Цитэйшэн Индекс Экспандид), Social Sciences Citation Index (Сошиал Сайенсиз Цитэйшэн Индекс)) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс), а также журналы, входящие в базу JSTOR (ДЖЕЙСТОП).

Статьи в международных рецензируемых научных журналах соответствуют тематической направленности журнала, заявленной в указанных базах, и публикуются в текущих номерах. При этом на момент публикации статьи или представления от организации ходатайства по присвоению ученого звания журнал входит в соответствующий квартиль по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор) в базе данных Scopus (Скопус).

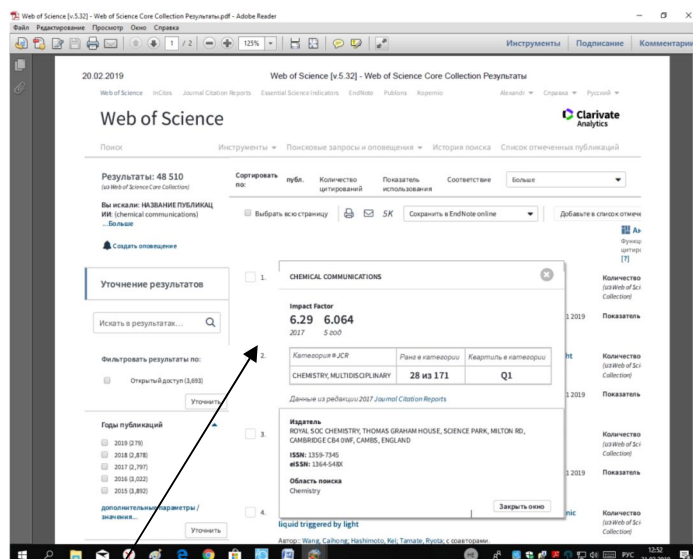
В случае наличия научных статей, превышающих требуемое количество в международных рецензируемых научных журналах, они учитываются как статьи в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом.

Патенты, включенные в базу данных компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics (Вэб оф Сайенс Кор Коллекшн, Кларивэйт Аналитикс)), учитываются как научные статьи в международных рецензируемых научных журналах;

3) монографии, рекомендованной Ученым советом (издана за последние 5 лет, соискателю принадлежит не менее 6 печатных листов), либо рекомендованного Ученым советом или Республиканским учебно-методическим советом или уполномоченным государственным органом индивидуально написанного учебного (учебно-методического) пособия или учебника (издано за последние 5 лет, объемом не менее 6 печатных листов, используется в учебном процессе не менее 1 учебного года), либо лица, защитившего диссертацию под его руководством и имеющего ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю.

В случае наличия 3-х научных статей дополнительно к указанным в подпункте 2) пункта 4 настоящих Правил, которые опубликованы в международных рецензируемых научных журналах (входящие в 1 и 2 квартиль по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или имеющие в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор) не менее 50 хотя бы по одной из научных областей) выполнения требований подпункта 3) пункта 4 настоящих Правил не требуется».

*Квартиль* – это такие научные журналы, категория которых определяется библиометрическими показателями, характеризующими уровень цитируемости. Уровень цитируемости свидетельствует о том, что журнал востребован международным научным сообществом.

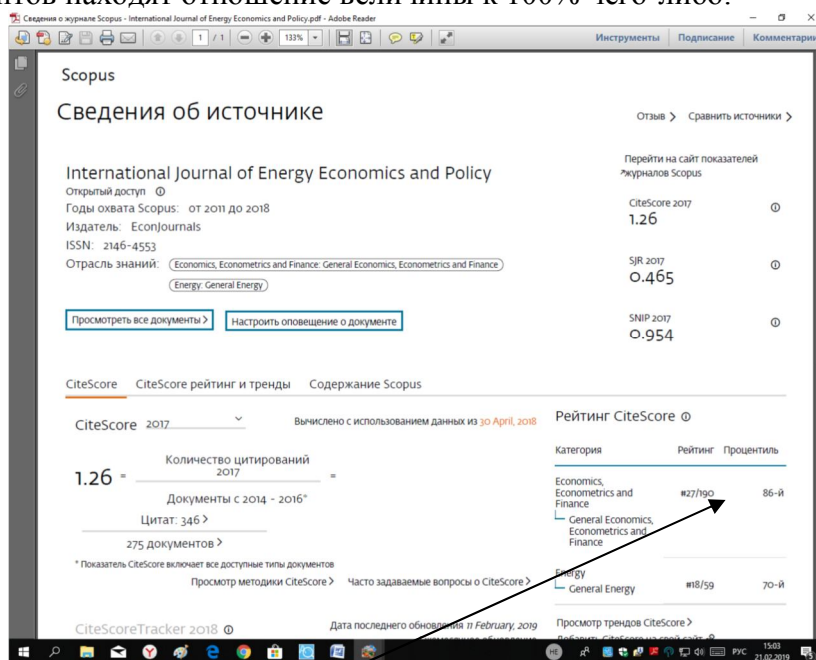


### Изображение квартиля

Существует 4 категории квартиля: Q1, Q2, Q3, Q4. Самые авторитетные журналы входят в квартили Q1 и Q2.

Чтобы определить квартиль научного журнала используют два показателя: Scopus и импакт-фактор.

**Процентиль** – это статус (ранг) журнала по определенной отрасли знания. Несмотря на то, что название «процентиль» очень похоже на слово «процент», они отличаются друг от друга по значению. С помощью процентилей проводят ранжирование (от 100 до 1), а с помощью процентов находят отношение величины к 100% чего-либо.



### Изображение процентили

Расчета процента известен всем из школьной программы начальных классов.

Процентиль же показывает относительный уровень (ранг), занимаемый каким-либо индивидом, предметом и др. При этом чем выше показатель процентили, тем более высокий ранг занимает индивид, предмет и т.п.

Например, группа курсантов из 25 человек сдавала экзамен. Из них: 5 курсантов сдали экзамен на 99-86 баллов (A), 6 – на 85-66 баллов (B), 10 – на 65-41 баллов (C), 4 – на 40-21 баллов (D).

Теперь мы можем подсчитать процентиля курсанта, получившего 99-86 баллов (А). Никто из 25 курсантов не получил баллы выше, чем 99-86 б. (А), значит,  $25/25*100=100$  процентиля.

Процентиль курсанта, получившего 85-66 баллов (В). Только 20 человек получили баллы не выше 85-66 баллов (В). Значит  $20/25*100=80$  процентиля. Расчет других процентиля проводится аналогично

Ранжирование всегда идет от наибольшего показателя к наименьшему:

99-86 баллов (А) – 100 процентиля.

85-66 баллов (В) – 80 процентиля.

65-41 баллов (С) – 56 процентиля.

40-21 баллов (D) – 16 процентиля.

*Scopus* – это крупнейшее собрание статей, выдержек и цитат, входящее в базу данных компании Elsevier. Возможности Scopus:

- Отслеживать цитаты и узнавать индекс Хирша – определять по наиболее цитируемым статьям и авторам, что составляет наибольший интерес в отдельных сферах исследований.

- Идентифицировать авторов и находить информацию о них – находить необходимого человека среди авторов с одинаковыми или похожими именами.

- Постоянно получать обновления – настроить уведомления о новых результатах поиска и цитатах.

- Оценивать качество исследования – анализировать результаты исследования на уровне журнала, института и страны, чтобы принять правильное решение.

В базу данных компании *Scopus* входят:

- 50 миллионов записей, 70% с рефератами

- около 22 000 журналов от 5,000 издательств

- Свыше 5.5 млн. докладов конференций

- 100% охват Medline

- 25 миллионов патентов от пяти патентных ведомств (US Patent & Trademark Office, European Patent Office, Japan Patent Office, World Intellectual Property Organization and the UK Intellectual Property Office).

*Метрики в Scopus*: «H-индекс», «SNIP» и «SJR».

*Индекс Хирша (H-index)* – максимальное количество публикаций ученого, которые имеют по крайней мере такое же количество цитирований.

H-индекс – является альтернативой импакт-фактору для оценки научной деятельности. Опубликован американским физиком из Сан Диего Jorge E. Hirsch в августе 2005 г. Является весьма популярным в академической среде и легко рассчитывается с помощью программы «Citation Tracker».

*SNIP и SJR* – более точные метрики.

*SCImago Journal Rank – SJR*:

- Показатель престижности.

- Цитирования усреднены согласно статусу источника.

- Разработан исследовательским коллективом SCImago под руководством Felix de Moya.

*Source-Normalized Impact per Paper – SNIP*

- SNIP измеряет контекстную цитируемость журнала.

- Каждое цитирование считается одним цитированием как в случае с импакт-фактором.

- SNIP нормализован по отраслям.

- Разработан Henk Moed из Центра научно-технологических исследований (CWTS).

*Импакт-фактор журнала* – это среднее число цитирований, которое получают в рассматриваемом году статьи, опубликованные в журнале в течение двух предыдущих лет. Он был разработан Институтом научной информации в 1960 году.

*Преимущества и недостатки импакт-фактора*:

<i>Преимущества</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прост для понимания и расчета</li><li>• Распространен</li></ul>
---------------------	---

<i>Недостатки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-летний IF благоприятствует более динамично развивающимся отраслям;</li> <li>• 5-летний IF благоприятствует менее динамично развивающимся отраслям;</li> <li>• отсутствие учета различия областей наук (ликвидирован в SNIP);</li> <li>• не различает степень значимости журнала (ликвидирован в SJR).</li> </ul>
-------------------	---

### *Выбор журнала*

Выбор журнала, в котором автор хочет опубликовать научную статью, важный и ответственный шаг:

- в выборе могут помочь использованные в ходе написания работы научные статьи (из списка литературы). Зачастую авторы тех статей также публикуют свои материалы в международных журналах с импакт-фактором. Кроме того, существуют различные обучающие сайты, например:

<http://trainingdesk.elsevier.com>, [http://help.sciencedirect.com/flare/Content/tutorials/sd\\_menu.html](http://help.sciencedirect.com/flare/Content/tutorials/sd_menu.html),  
[http://help.scopus.com/flare/Content/tutorials/sc\\_menu.html](http://help.scopus.com/flare/Content/tutorials/sc_menu.html)

- посетить сайт издательства. Там при помощи специального поисковика найти подходящие журналы;

- ознакомиться с требованиями выбранного журнала;

- зайти на главную страницу сайта выбранного журнала в разделы: «Цели и специализация», «Импакт-фактор», «Руководство для авторов», «Состав редакционной комиссии» и «Открытый доступ»;

- убедиться, что статья соответствует целям и специализации журнала;

- убедиться, что условия публикации соответствуют требованиям автора;

- подать заявку только в один журнал. Международные этические стандарты запрещают одновременную подачу нескольких заявок, и редакторы узнают об этом!

- хорошо ознакомиться с «Руководством для авторов»:

- информация о видах публикуемых статей;

- политика в отношении более ранних и дублируемых публикаций;

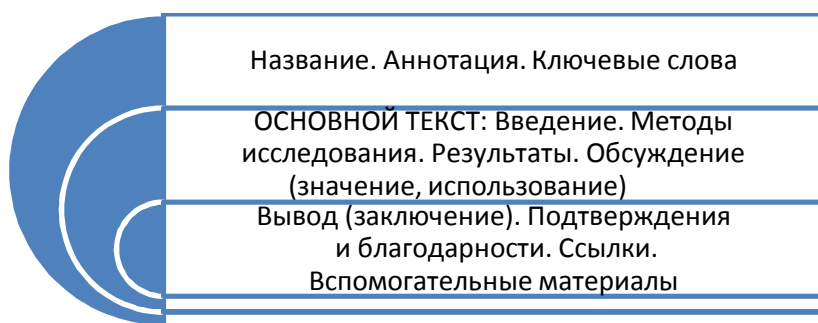
- конфликт интересов;

- регистрации клинических испытаний;

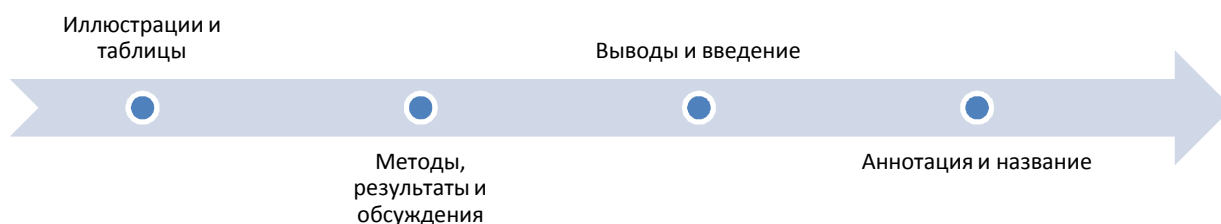
- контактные данные команды редакторов, требования к графическому оформлению, языку написания и длине статей.

- прочитать фрагменты недавних публикаций, чтобы выявить наиболее актуальные темы. В случае необходимости обратиться за помощью к своему руководителю или коллегам. Научный руководитель (если он выступает и в роли соавтора статьи) также отвечает за данную научную статью.

Структура научной статьи для публикации в международном рецензируемом научном журнале немного отличается от структуры статей, публикуемых в журналах, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утверждаемый уполномоченным органом. Так при направлении статьи в международный рецензируемый научный журнал необходимо соблюсти следующую структуру:



Готовая статья должна соответствовать алгоритму: общее – частное – целое. Между тем в процессе подготовки статьи следует придерживаться иного порядка:



Сопроводительное письмо к статье не должно копировать аннотацию!

Для сопроводительного письма нужно кратко дать информацию по следующим пунктам:

- подвести итог, почему данная работа является ценным дополнением к уже существующей научной литературе;
- описать то, как исследование относится к ранее опубликованным работам (на каких исследованиях основывается/с кем, возможно, ведется полемика);
- указать тип направляемой статьи (например, научно-исследовательская статья, систематический обзор, мета-анализ, клинические испытания);
- подтвердить, что статья не опубликована и не находится на рассмотрении в каком-либо другом издании.

Одним из важнейших факторов, влияющих на результат рецензирования, является качество английского языка в статье. Язык написания статьи должен соответствовать стандартам академического письма. Чаще всего требуется оксфордский английский.

Следует обратить внимание на то, что перевод статьи профессиональным переводчиком не исключает необходимости вычитки статьи носителем языка. Переводчик может обеспечить хороший уровень языка без грамматических и терминологических ошибок (второе – при активном содействии автора и предоставлении им глоссария). Вычитка носителем языка, разбирающимся в тематике, позволит сделать текст доступным для восприятия широкой аудитории читателей, избежать стилистических ошибок, перегруженных предложений и так называемого «русского английского».

Для редактора важно, чтобы статья была написана понятным языком, чтобы читатели не отвлекались от содержания статьи на все то, что затрудняет восприятие информации: грамматические, стилистические ошибки, нетипичные конструкции предложений и так далее. Кроме того, качество языка статьи сможет косвенно повлиять на увеличение количества ссылок на опубликованную статью.

Наиболее часто допускаемые ошибки при подготовке научной статьи:

1. Содержание работы не отвечает оглавлению научной статьи или не раскрывает тему полностью.
2. Заголовки разделов сформулированы неудачно и не отражают реальную проблемную ситуацию, состояние объекта.
3. Объем и оформление работы не отвечают требованиям, она выполнена неаккуратно, с ошибками.



4. Несоблюдение графика выполнения.
5. Нарушение принятых стандартов написания и оформления научной статьи.
6. Несоблюдение правил написания по объему и размещению текста, нумерации страниц, переносу строк.
7. Отсутствие обязательных элементов структуры аннотация, оглавление, введение, разделы, заключение, библиографический список, приложения);
8. Необоснованность выбора объекта исследования.
9. Формулирование актуальности темы через решение какого-либо вопроса.
10. Изложение цели, задач, научной новизны и практической значимости, которые не раскрыты в основной части работы.
11. Указание информационной базы, фактически не использовавшейся в работе.
12. Слабая аргументация основных положений.
13. Описательный, а не аналитический характер исследования.
14. Нарушение логики изложения.
15. Подмена доказываемого положения (доказывается слишком мало, слишком много или используются «аргумент к человеку»).
16. Отсутствие в практическом разделе конкретных авторских предложений по решению рассматриваемой проблемы.
17. Отклонение от темы, ошибки построения языковых конструкций:
  - употребление нескольких существительных, стоящих в родительном падеже;
  - частое употребление местоимения «мы»;
  - употребление слов не в соответствии с их значением.
18. Отсутствие положений, показывающих достижение цели и задач работы. Отсутствие обобщений, выводов, предложений и рекомендаций.
19. Конечный результат не отвечает цели исследования, выводы не отвечают поставленной задаче.
20. Отсутствуют ссылки на приложения в основном тексте работы.
21. Библиографическое описание источников в списке использованной литературы приведено произвольно, без соблюдения требований.
22. В работе нет ссылок на первоисточники или указаны не те, из которых заимствован материал.

#### **Сведения об авторе**

Дильбарханова Жанат Рахимжановна – заместитель начальника Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, д.ю.н., профессор, полковник полиции (Алматы, Казахстан).

Ділбарханова Жанат Рахимжанқызы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы бастығының орынбасары, з. ғ.д., профессор, полиция полковнигі (Алматы, Қазақстан).

Dilbarkhanova Zhanna Rakhimzhanovna – Deputy head of the Almaty academy of the Ministry of internal affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, doctor of law, professor, police colonel (Almaty, Kazakhstan).

**Ы.С. Аташов<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **К ВОПРОСУ ОБ ИННОВАЦИЯХ В ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР**

В статье рассматриваются вопросы применения инноваций в огневой подготовке сотрудников силовых структур, анализируется процесс применения боевого оружия для оптимальной организации процесса при обучении стрельбе. Автор отмечает, что в своей работе сотрудникам полиции постоянно приходится применять специальные средства и огнестрельное оружие. Данная необходимость вытекает из конкретной государственной структурной функции: во-первых, защита жизни и безопасности сотрудников и других лиц, находящихся под угрозой, а во-вторых, во время поддержания общественного порядка и борьбы с преступностью. Ы.С. Аташов подчеркивает, что только разобравшись, какие именно элементы стрелкового навыка необходимо сформировать, можно творчески осмыслить целесообразность использования каких-либо инноваций в качестве вспомогательных педагогических средств (способов) в каждом конкретном случае.

**Ключевые слова:** алгоритм применения оружия, инновация, огневая подготовка, стрелковый навык, формирование устойчивых навыков стрельбы.

---

## **Әлеуетті құрылымдар қызметкерлерінің атыс дайындығындағы инновациялар туралы мәселесіне**

Мақалада күш құрылымдарының қызметкерлерін атыс дайындығында инновацияларды қолдану мәселелері қарастырылады, атуды оқыту кезінде процесті оңтайлы ұйымдастыру үшін жауынгерлік қаруды қолдану процесі талданады. Автор өз жұмысында полиция қызметкерлері үнемі арнайы құралдар мен атыс қаруын қолдануға мәжбүр екенін айтады. Бұл қажеттілік нақты Мемлекеттік құрылымдық функциядан туындайды: біріншіден, қауіп төнген қызметкерлер мен басқа адамдардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау, екіншіден, қоғамдық тәртіпті сақтау және қылмысқа қарсы күрес кезінде. С. Аташов ату шеберлігінің қандай элементтерін қалыптастыру керектігін түсінген кезде ғана кез-келген инновацияны әр жағдайда көмекші педагогикалық құрал (әдіс) ретінде қолданудың орындылығын шығармашылық тұрғыдан түсінуге болатындығын баса айтады.

**Түйін сөздер:** қаруды қолдану алгоритмі, инновация, атыс дайындығы, атқыш дағдылары, атудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру.

---

## **To the question regarding to innovations in the fire training of power structures**

The article deals with the use of innovations in the fire training of law enforcement officers, analyzes the process of using combat weapons for optimal organization of the process when training in shooting. The author notes that in their work, police officers constantly have to use special means and firearms. This need arises from a specific state structural function: first, to protect the life and safety of employees and other persons at risk, and secondly, during the maintenance of public order and the fight against Crime. Atashov emphasizes that only after understanding what elements of shooting skills need to be formed, you can creatively understand the feasibility of using any innovations as auxiliary pedagogical tools (methods) in each specific case.

**Key words:** algorithm of use of weapons; innovation, firetraining, shooting skill, form of sustainable shooting skills.

Любое направление образовательного процесса сегодня уже трудно представить без применения каких-либо инноваций, что в полной мере относится и к огневой подготовке. Вместе с тем, исследования, проводимые в области формирования устойчивых навыков стрельбы у сотрудников различных силовых структур показывают, что применение на практике самых новых технологий и идей далеко не всегда приводит к запланированным результатам.

Объективно это обусловлено тем, что любое нововведение, каким бы оно современным ни являлось, нельзя рассматривать в качестве панацеи, применение которой позволит обеспечить гарантированный уровень сформированности стрелковых навыков. Ту или иную инновацию можно воспринимать только в качестве вспомогательного педагогического средства (способа), успешность применения которого зависит от глубины творческого осмысления целесообразности его использования в каждом конкретном случае.

К сожалению, на практике нередко наблюдаются крайности, обусловленные применением в качестве методического сопровождения какого-нибудь одного узкого направления, наиболее известного и содержащего в себе самые современные технические или иные решения.

В частности, такая ситуация складывается сегодня с тренажерами «Рубин». Однако, на наш взгляд, повсеместность их использования в подразделениях в настоящее время, излишне идеализирована, поскольку именно отсутствием или нехваткой таких тренажеров, некоторые руководители безнаказанно объясняют низкие результаты в стрельбе своих подчиненных. Вместе с тем, совершенно очевидно: если у сотрудников не сформированы базовые навыки в удержании (хвате) оружия, правильности нажатия на спусковой крючок, не отработаны элементы прицеливания, не разъяснены и сознательно не усвоены назначения выполняемых действий и др., то факт применения стрелковых тренажеров, сам по себе, ситуацию не исправит.

Эксперты отмечают, что стрелковые тренажеры существенно помогают выявлять ошибки в действиях стрелка, анализировать их, объяснять и наглядно показывать причины и следствия достигнутых результатов подготовки и т. д. Но, это происходит только в том случае, если инструктор (тренер, преподаватель) творчески и осмысленно подходит к процессу обучения стрельбе, применяя различные конструктивные методики, а затем и целостно-конструктивные. При этом, ни один тренажер в мире, по своей сущности, естественно, методикой не является.

В этой связи, хотелось бы также отметить: в основу всех существующих методик обучения стрельбе в нашей стране, изначально, был заложен «...квалифицированный инструкторский состав, обладающий соответствующими педагогическими навыками». Причем, произошло это в еще середине 20-х годов прошлого столетия, когда никаких электронных приспособлений в огневой подготовке не было. В таком ракурсе, для многих сегодня может показаться настоящей инновацией, например, тренировка с оружием вхолостую с «отметкой выстрела», т. е. определением стрелком положения мушки в прорези целика и ее проекции на мишень в момент спуска курка. К сожалению, многие из таких педагогических приемов, в настоящее время не используются, либо вовсе неизвестны. В таком ракурсе, необходимо отметить, что мы, ни в коем случае, не опровергаем необходимость и значимость использования в процессе обучения стрельбе указанных тренажеров и др., поскольку это вполне очевидный факт, по многим объективным основаниям. Мы только хотим обосновать, что инновации в огневой подготовке целесообразно использовать комплексно и располагать набором педагогических инноваций для оптимальной организации процесса формирования устойчивых навыков стрельбы.

Комплексный анализ источников литературы, фундаментальных теоретических и практических положений обучения стрельбе, изложенных в существующих Наставлениях (руководствах) по стрелковому делу, других источниках прошлого столетия и официально рекомендованных для сотрудников различных ведомств и структур в настоящее время,

а также опыт инструкторской деятельности, позволили нам представить процесс применения оружия в виде выполнения комплекса элементарных действий (рис.1). Условно их можно классифицировать как подготовительные, сопровождающие и завершающие действия с оружием.



Рис. 1. Алгоритм применения оружия

Благодаря схематичному отображению процесса применения оружия, можно наглядно проанализировать специфику педагогического воздействия для формирования устойчивых навыков стрельбы у сотрудников силовых структур и вычлнить наиболее сложные элементы. На рисунке видно, что различные операции, входящие в состав стрелкового навыка, выполняются либо последовательно, один прием за другим, либо одновременно, в виде целого комплекса движений, образующегося путем включения отдельных элементов в целостную структуру стрелкового навыка. Но, несмотря на обилие движений, которые входят в состав двигательной части стрелкового навыка, объединение и автоматизация этих движений в целые действия происходит путем последовательного выполнения одного движения за другим. А вот трудность и сложность формирования устойчивого стрелкового навыка в зрительно-двигательной части сопровождающих действий с оружием при производстве выстрела заключается в том, что приемы выполняются не путем слияния, как в первом случае, а одновременно, путем наслаивания друг на друга. Кроме того, к особенностям формирования навыков стрельбы можно отнести негативные физиологические проявления, выражающиеся в виде оборонительных реакций стрелка на присущие процессу выстрела явления – это мощный шумовой эффект от звука выстрела, физическое воздействие сил отдачи и ослепляющий эффект вспышки за дульным срезом оружия. Специфичность формирования зрительно-двигательных действий стрелкового

навыка, в отличие от формирования других двигательных действий с оружием, заключается в том числе, и в преодолении субъектом обучения в ходе учебно-тренировочного процесса тревоги (чувства неуверенности, беспокойства, страха) при обращении с оружием, как с источником повышенной опасности. Помимо этого, применение оружия в различных условиях специфики деятельности силовых структур, предполагает и формирование комплекса умственно-логических действий. Это действия направлены: на оценку обстановки и правомерность применения оружия; оптимальный выбор позиции для стрельбы, исходя из рельефа местности, возможностей маскировки, естественных укрытий и видимости цели; выбор целесообразной изготовки для стрельбы (стоя, лежа, с колена и др.), исходя из условий обстановки; определение дальности до цели, с целью установки прицела и выбора точки прицеливания; внесения необходимых поправок при стрельбе на движение цели; выбор вида огня и его корректировку.

Анализ особенностей формирования устойчивых навыков стрельбы, позволяет утверждать, что именно на зрительно-двигательную часть сопровождающих действий с оружием необходимо обращать наибольшее внимание в учебно-тренировочном процессе, от качества и сознательности освоения, которых зависит результативность (точность, меткость) стрельбы.

В то же время, нельзя утверждать, что подготовительные и завершающие действия с оружием не важны при обучении стрельбе, поскольку в реальных ситуациях, время, необходимое на подготовку оружия к стрельбе и его применение, может составлять секунды. Точно также, устранение задержек (разряжание, осмотр и др.) во время применения оружия, может стоить жизни сотруднику.

Кроме всего прочего, на устойчивость навыков стрельбы существенное влияние оказывают ряд других факторов:

длительное отсутствие практики применения оружия, которое приводит к деавтоматизации действий с оружием, обеспечивающих результативность стрельбы;

стресс факторы при обращении и применении в оперативно-служебной деятельности боевого оружия, которые вызывают неуверенность, беспокойство, тревогу и другое состояние стрелка, негативно сказывающееся на воспроизводство усвоенных автоматизмов в действиях с оружием;

внешние факторы (погодные условия, уровень освещенности и шума, степень физической нагрузки, экипировка, соответствие оружия требованиям нормального боя и др.);

личная заинтересованность обучающегося в совершенствовании индивидуальной огневой выучки, понимание необходимости соответствовать образцу сотрудника, способного уверенно применять вверенное ему оружие в интересах защиты и охраны страны и ее граждан.

И только сейчас, разобравшись, какие именно элементы стрелкового навыка нам необходимо сформировать, мы сможем творчески осмыслить целесообразность использования каких-либо инноваций в качестве вспомогательных педагогических средств (способов) в каждом конкретном случае. Уже было сказано, что на начальном этапе огневой подготовки необходимо применение конструктивных методик и только после твердого усвоения отдельных элементов, можно переходить к целостно-конструктивным. Такой подход не только научно обоснован и оправдал себя при обучении стрельбе, но и характерен для всей педагогической практики.

Таким образом, присущая специфика в формировании устойчивых навыков стрельбы, а наравне с этим характеристика и условия применения оружия в оперативно служебной деятельности сотрудников силовых структур, детерминирует поиск, апробацию и применение соответствующих инноваций в учебно-тренировочном процессе, как вспомогательных педагогических средств (способов) достижения поставленных целей огневой подготовки, способствующих эффективному совершенствованию огневой выучки сотрудников в современных условиях.

#### ***Список использованных источников***

1. Агафонов, М.П. О методах проведения учебно-тренировочных занятий по огневой подготовке [Текст]. – М., – 2015.
2. Агафонов, М.П., Каримов, А.А. Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии [Текст] / М.П. Агафонов, А.А. Каримов – М., 2016. – С. – 21.
3. Казбеков, В.В. Совершенствование содержания огневой подготовки [Текст] / В.В. Казбеков – Петропавловск, – 2015.

#### ***List of sources used***

1. Agafonov, M. P. On the methods of conducting training sessions on fire training [Text]. – M., – 2015.
2. Agafonov, M. P., Karimov, A. A. Training for law enforcement agencies: contemporary trends and educational technology [Text] / M. P. Agafonov, A. A. Karimov, M., 2016. – P – 21.
3. Kazbekov, V. V. improvement of the content of fire training [Text] / Vladimir Kazbekov – Petropavlovsk – 2015.

#### **Сведения об авторе**

Аташов Ыбырай Серікбайұлы – преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, магистр юридических наук, майор полиции (Алматы, Казахстан).

Аташов Ыбырай Серікбайұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы арнайы-тактикалық дайындық кафедрасының оқытушысы, заң ғылымдарының магистрі, полиция майоры (Алматы, Қазақстан).

Atashov Ybyrai Serikbayuly – teacher of the Department of tactical and special training of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, master of legal sciences., police major (Almaty, Kazakhstan).

**Е.Б. Асанбаев<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан, г. Алматы

## **ПРОБЛЕМА МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКА ОВД К СТРЕЛЬБЕ ИЗ ПИСТОЛЕТА**

Статья посвящена вопросам морально-психологической готовности сотрудника органов внутренних дел к стрельбе из пистолета. Также в ней раскрываются способы морально-психологической подготовки сотрудника к стрельбе из пистолета, методы их развития. Автор подчеркивает, что формирование навыков стрельбы из боевого оружия у сотрудников ОВД происходит в процессе обучения в учебном заведении. Существующая в образовательных учреждениях методика огневой подготовки не учитывает состояние высокого психологического напряжения курсантов при выполнении ими упражнений по скоростной стрельбе. Е.Б. Асанбаев указывает, что использование кратковременной интенсивной физической нагрузки в процессе огневой подготовки курсантов способствует снижению их психологического напряжения на огневом рубеже, а также формированию готовности будущих сотрудников органов внутренних дел к выполнению стрельбы из пистолета.

**Ключевые слова:** морально-психологическая готовность, стрельба из пистолета, техника стрельбы, эффективность обучения, огневая подготовка, морально-психологические факторы.

---

### **Тапаншадан атуға ІІБ қызметкерінің моральдық-психологиялық дайындық мәселесі**

Мақала ішкі істер органдары қызметкерінің тапанша атуға моральдық-психологиялық дайындығы мәселелеріне арналған. Сондай-ақ, онда тапаншадан оқ атуға қызметкердің моральдық-психологиялық дайындық тәсілдері, оларды дамыту әдістері ашылады. Автор ІІО қызметкерлерінің жауынгерлік қарудан ату дағдыларын қалыптастыру оқу орнында оқу процесінде жүретінін баса айтады. Білім беру мекемелеріндегі атыс даярлығының қолданыстағы әдістемесі курсанттардың жылдам ату бойынша жаттығуларды орындау кезіндегі жоғары психологиялық ширығуының жай-күйін ескермейді. Е. Асанбаев курсанттардың атыс дайындығы процесінде қысқа мерзімді қарқынды дене жүктемесін пайдалану олардың атыс шебіндегі психологиялық кернеуін төмендетуге, сондай-ақ ішкі істер органдарының болашақ қызметкерлерінің тапаншадан оқ атуды орындауға дайындығын қалыптастыруға ықпал ететінін атап өтті.

**Түйін сөздер:** ақылақтық-психологиялық дайындық, тапаншадан ату, ату техникасы, оқыту тиімділігі, атыс даярлығы, ақылақтық-психологиялық факторлары.

---

### **The problem of moral psychological readiness of employee in regards to pistol shooting**

The article is devoted to the issues of moral and psychological readiness of an employee of the internal Affairs bodies to fire a pistol. It also reveals the ways of moral and psychological preparation of an employee for shooting a gun, methods of their development. The author emphasizes that the formation of shooting skills from military weapons in police officers occurs in the process of training in an educational institution. The existing method of fire training in educational institutions does not take into account the state of high psychological stress of cadets when they perform high-speed shooting exercises. Asanbayev points out that the use of short-term intensive physical activity in the process of fire training of cadets helps to reduce their psychological stress on the firing line, as well as the formation of readiness of future employees of internal Affairs bodies to perform pistol shooting.

**Key words:** moral psychological readiness, pistol shooting, shooting technic, educations effectivity, fire trainings, moral-psychological factors

Эффективная подготовка высококвалифицированных специалистов для системы Министерства внутренних дел Республики Казахстан – довольно сложный и многоступенчатый образовательный процесс, в котором участвуют преподаватели огневой подготовки. В то же время необходимо учитывать не только накопленные теоретические знания и практические навыки, но и морально-психологическую устойчивость курсантов во время стрельбы из пистолета.

Актуальность выбранной темы определяется государственной политикой, в частности, морально-психологической стабильностью, которая в соответствии с Приказом № 127 МВД Республики Казахстан от 04.09.2017 является важнейшим компонентом реализации государственной кадровой политики в учреждениях, а также в образовательных организациях. Этот документ содержит юридическое определение понятия морально-психологической резистентности, которое в целом можно отождествить с термином психоэмоциональное сопротивление. Поэтому разумно интерпретировать этот термин как стабильную систему личных качеств сотрудника, включая знания, навыки, убеждения, мотивы, отношения и определенные черты характера, которые определяют их способность поддерживать высокую функциональную активность. Кроме того, они помогают успешно выполнять задачи в любых условиях, в том числе экстремальных ситуациях. Следует отметить, что в процессе овладения навыками стрельбы из пистолета важную роль играет формирование морально-психологической готовности. Рассматривает этот процесс как совокупность общих и специальных методов, а также способ воздействия на курсантов ведомственных учебных заведений, который характерен для обучения по огневой подготовке.

Вместе эти методы и инструменты образуют систему действий преподавателей, направленных на достижение наивысшего уровня морально-психологической готовности, определяющей ее способность поддерживать достаточно высокий уровень функциональной активности и успешно выполнять назначенные задачи в соответствии с любыми условиями профессиональной деятельности, непосредственно связанными с использованием боевого оружия.

В структуре готовности к применению оружия необходимо различать две функционально взаимосвязанные подсистемы, в зависимости от их целевого назначения:

1. Общую, длительную готовность;
2. Конкретную, динамическую, мобилизационную готовность.

Первая характеризуется обеспеченностью, подготовленностью, опытом, возможностью выполнения данной задачи с высокими показателями. Однако ее выполнение зависит еще от возможности реализовать свою профессиональную подготовленность в конкретных условиях, от испытываемого сотрудником психического состояния в определенный момент.

Вторая отражает особенности и требования предстоящей экстремальной деятельности, которая связана с применением оружия. Она предполагает состояние морально-психологической готовности, включающей временную активизацию способностей, в основном, волевых качеств, требующих успешного применения оружия в чрезвычайной ситуации.

Исходя из этого, на занятиях по огневой подготовке необходимо отрабатывать навыки самоконтроля (волевые качества) с учетом психофизиологического состояния и стрессоустойчивости, в последствии которых человек оказывается в состоянии управлять своим поведением и собственными биологическими реакциями

В результате стрельбы, не смотря на сложности упражнений, наблюдается отсутствие непродуктивной нервно-психической напряженности. Вероятно, что произошла разрядка психо-эмоционального напряжения. В данный момент действия становятся разнообразны, а коэффициент полезного действия высокий. Эмоциональный настрой – оптимистический, при этом развит волевой самоконтроль, но воля не является орудием подавления какой-то части личности. Происходит эффективная мобилизация и полная сосредоточенность на выполнении задачи в экстремальных условиях.



Стрельба играет положительную роль в физическом и в морально-волевом становлении молодежи. У курсантов при занятии пулевой стрельбой развиваются такие качества, как психологическая активность, внимание, волевые усилия, эмоциональная устойчивость, память, мышление. Как мы выяснили, морально-психологическая подготовка является одним из важных факторов в огневой подготовке курсантов, влияющих на качество стрельбы, так как способствует раскрытию психологических особенностей человека, связанных с процессом обучения стрельбе, роль психических процессов, благодаря которым возможно разработать рекомендации по развитию личных качеств стрелка-курсанта.

Исходя из вышесказанного, подведем основные выводы и рекомендации. На занятиях по огневой подготовке преподавателю следует сохранять спокойную обстановку, стараться быть сдержанным к ошибкам обучающихся, чтобы у курсантов занятия по огневой подготовке ассоциировались исключительно с положительными эмоциями. Занятия по огневой подготовке должны быть обеспечены противозвучными наушниками. Курсант должен привыкнуть к запаху пороховых газов, ведь их образование является частью процесса стрельбы; Преподаватель по огневой подготовке должен уметь распознать волнение стреляющего и не дать ему перерасти в состояние стресса; Хороший результат в стрельбе достигается внутренним спокойствием и желанием упрочнить свои уже имеющиеся навыки в стрельбе, путем самостоятельной отработки упражнений в холостую, т. е. необходимо утвердить мотивацию курсантов на занятия по огневой подготовке; Не должно быть больших перерывов между занятиями по огневой подготовке. Необходимо соблюдать непрерывность процесса. Это один из важнейших педагогических принципов, обеспечивающих последовательность и преемственность между занятиями, частоту и суммарную протяженность их во времени. Данный принцип обеспечивает развитие морфофункциональных свойств организма, которые развиваются и совершенствуются, подчиняясь «законам упражнения».

Таким образом, это исследование еще раз подтвердило, что при обучении курсантов умелому и эффективному использованию огнестрельного оружия при выполнении боевых задач, необходимо:

Во-первых – посвятить обучение навыкам и методам усложнения использования оружия и, прежде всего, это быстрая стрельба с коротких дистанций;

Во-вторых – научить удалять психоэмоциональный стресс как до, так и после стрельбы, например: абстракцией, самообучением (преднамеренным отношением), методом регулирования дыхания и другими способами расслабления;

В-третьих – стрельба может использоваться, как способ уменьшить непродуктивный нейropsychический стресс (психологический разряд).

Анализируя представленную научную позицию, можно сформулировать основную цель формирования психоэмоциональной устойчивости. По нашему мнению, она заключается в развитии психологической подготовленности нынешних курсантов (будущих специалистов) как одной из необходимых составляющих профессиональной компетенции, которая выражается в соответствии с моральными требованиями пенитенциарной системы, наличием их потребностей, а также способностью осуществлять свою деятельность на основе высоких моральных критериев.

При обучении слушателей профессиональной (первоначальной) подготовки умелому и эффективному применению огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач необходимо уделять отработке навыков и приемов повышенной сложности применения оружия, и в первую очередь, это скоростная стрельба с коротких расстояний; так же обучать снятию психоэмоционального напряжения как до, так и после стрельбы.

#### ***Список использованных источников***

1. Наставление по организации огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Республики Казахстан [Текст]: Приказ МВД № 127 от 04.09.2017 г. – Астана.
2. Меньшикова, К.С. Выявление особенностей психосоматического реагирования на тренировке, до и после стрельбы из пистолета Макарова [Текст]/ К.С. Меньшикова. – М., 2016. – С. – 48.
3. Каримов, А.А Морально-психологической устойчивости курсантов образовательных учреждений МВД Республики Казахстан [Текст]/ А.А. Каримова. – Караганда, 2015., – С. 27.

#### ***List of sources used***

1. Instruction on the organization of fire training of employees of internal Affairs bodies of the Republic of Kazakhstan [Text]: order of the Ministry of internal Affairs No. 127 of 04.09.2017 – Astana.
2. Menshikova, K. S. Identification of features of psychosomatic response in training, before and after shooting from a Makarov pistol [Text]/ K. S. Menshikova. – M., 2016. – P. – 48.
3. Karimov, A. A. Moral and psychological stability of cadets of educational institutions of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan [Text]/ A. A. Karimova. – Karaganda, 2015., – P. 27.

#### **Сведения об авторе**

Асанбаев Ермухаммед Бағалыұлы – старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова майор полиции (Алматы, Казахстан).

Асанбаев Ермухаммед Бағалыұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы тактикалық-арнайы дайындық кафедрасының аға оқытушысы полиция майоры (Алматы, Қазақстан).

Asanbayev Ermukhammad Bagalyuly – senior lecturer of the Department of tactical and special training of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov police major (Almaty, Kazakhstan).

**А. Тургинбаев<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Қазақстан Республикасы ПМ Мақан Есболатов атындағы Алматы академиясы,  
Қазақстан, Алматы қ.

## **МӘДЕНИЕТАРАЛЫҚ ҚАТЫСЫМДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ НЕГІЗІНДЕГІ «ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС» КАТЕГОРИЯСЫНЫҢ МӘНІ**

Бұл мақалада «қарым-қатынастың» негізгі анықтамалары қарастырылады, отандық және шетелдік ғалымдардың осы саладағы пікірлері салыстырылады. Бұл анықтамалар мәдениаралық коммуникативті құзыреттіліктің негізін ашады. Мәдениетаралық коммуникациялық құзыреттілікті қалыптастыру – шет тілін оқытудың басты мақсаты. Бұл құзыреттілікті қалыптастыру үшін мәдениеттердің коммуникативті құзыреттілігін игеруде өте маңызды болып табылатын қабілеттердің қажетті түрлері атап өтілген. Тіл біліміндегі тіл мен мәдениеттің қарым-қатынасы мәселесінің тұжырымдары көрсетілген. Білім берудегі құзыреттілік теориясына сәйкес білім алушы өз мүмкіндіктері мен кемшіліктерін бағалауға, түзетуге, өзін-өзі жетілдіруге бейім болатындығы, сонымен қатар ол білім алумен қатар тәжірибе де жинақтай отырып, әр уақытта шешім қабылдауға дайын жан-жақты тұлға болады. Құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру білім берудің түпкі мақсаты және нәтижесі ретінде қарастырылуына сәйкес, құзыреттіліктер қалыптастыра отырып білім берудің ерекшеліктеріне сипаттама жасалынған.

**Түйін сөздер:** қарым-қатынас, үдеріс, құзыреттілік, қабілет, жеке тұлға, мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілік, қатысым, пікір, бірлескен әрекет, құзыретті тұлға.

---

### **Значение категории «общения» на основе формирования межкультурно-коммуникативной компетенции**

В статье рассматриваются основные определения «общения», сопоставляются мнения отечественных и зарубежных ученых в данной сфере. Указанные в статье определения раскрывают основу межкультурной коммуникативной компетенции. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции является основной целью иноязычного образования. Автор отмечает необходимость наличия некоторых способностей, которые очень важны в овладении межкультурной коммуникативной компетенцией. Применяя теорию компетентности в образовании, обучающийся становится всесторонней личностью, способной оценивать свои возможности и недостатки, корректировать, самосовершенствоваться, а также быть готовым к принятию решений, приобретая не только знания, но и опыт. Автор полагает, что формирование системы компетентностно-ориентированных компетенций являются конечной целью и результатом образования. В соответствии с этим выводом он характеризует основные особенности данного вида образования.

**Ключевые слова:** общение, процесс, компетенция, способность, совместная деятельность, мнение, личность, межкультурно - коммуникативная компетенция, коммуникация, компетентная личность.

---

### **The meaning of the «communication» category based on the formation of cross-cultural and communicative competence**

This article examines the main definitions of "communication", compares the opinions of domestic and foreign scientists in this field. These definitions reveal the basis of cross-cultural communicative competence. The formation of cross-cultural communicative competence is the main goal of foreign language education. For the formation of this competence, the necessary types of abilities are noted, which are very important in mastering cross-cultural communicative competence. In accordance with the theory of competence in education, the student becomes a comprehensive person who is able to assess their capabilities and shortcomings, correct, improve themselves, and be ready to make decisions, acquiring not only knowledge, but also experience. The formation of a system of competence-oriented competencies is considered as the ultimate goal and result of education. In accordance with this, the main features of competent education are described.

**Key words:** communication, process, competence, ability, interactive activity, opinion, the personality, the cross-cultural - communicative competence, communication, the competent personality, opinion, final decision.

Мәдениетаралық қатысымдағы басты мәселе – алуан түрлі мәдениет өкілдерінің өзара түсінісуі, қарым-қатынас барысындағы түсініспеушіліктің алдын-алу екендігін ұмытпауымыз керек. Тілдер мен мәдениеттер арасында неғұрлым өзгешіліктер көп болса, соғұрлым деңгейде тілді мәдениетаралық қатысым құралы ретінде меңгеру қиындай түседі. Әртүрлі қарым-қатынас жағдаяттарындағы тілдік тұлғаның іс-әрекеті мәселесімен көптеген ғалымдар айналысуда. Олардың ойынша қатысым барысында жетістікке қол жеткізу үшін мынадай міндеттерді іске асыру маңызды болып табылады:

- 1) әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің өзара әрекеттесуі мен тіл табысуы үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру;
- 2) мәдениет ерекшелігіне байланысты түсініспеушілікті болдырмау;
- 3) басқа, бөтен мәдениетке, мінез-құлыққа төзімділік, құрмет қалыптастыру.

Ұлы ғалым Вильгельм фон Гумбольдт: «Через многообразие языков для нас открывается богатство мира и многообразие того, что мы познаем в нем; и человеческое бытие становится для нас шире, поскольку языки в отчетливых и действенных чертах дают нам различные способы мышления и восприятия»[1].

Енді осы шетел тілін үйрену, шеттілдік білім беру үдерісіне келсек, бұл біртұтас ұйымдастырылған педагогикалық үдеріс, білім беру және тәрбиелеу, мәдени байыту және шығармашылық дамыту болып табылады.

Шеттілдік білім берудің ерекшелігі – тіл байлығын, мәдениет байлығын таныстыру, туған ел мәдениеті мен шетел мәдениеті диалогына қол жеткізу. Әрбір шетел тілі сабағы мәдениеттер тоғысуы, мәдениетаралық қатысым практикасы болса, шетел тілі пәнінің оқытушысы шетел тілі мен мәдениетінің байланыстырушысы болып табылады.

Ресей ғалымдары Е.М. Верещагин и В.Г. Костомаров «Язык и культура» атты еңбегінде «Человек не рождается ни русским, ни немцем, ни японцем и т. д., а становится им в результате пребывания в соответствующей национальной общности людей. Воспитание ребенка проходит через воздействие национальной культуры, носителями которой являются окружающие люди» [2]. Яғни жеке тұлға бұл тіл мен мәдениет туындысы.

Тіл – мәдениет айнасы, тілде жалпы әлем, адамды қоршаған орта, адамның өмір сүру салты, қоғамдық сана, менталитет, ұлттық мінез-құлық, дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, құндылықтар, адамгершілік нормалары, әлемге көзқарас көрініс табады. Тіл - мәдениет қазынасының қоймасы. Тіл мәдениет айнасы ретінде халықтың өмір сүру салты мен менталитетіндегі барлық өзгерістерді бейнелеп отырады.

В.А. Маслова тіл мәдениетпен тығыз байланысты деп санайды: «... мәдениет тіл құрамына енеді, онда дамиды және сол тілдің мәдениетін білдіреді, халық мәдениетін танытушы ғылым саласы болып табылады» [3].

М.М. Бахтин мәдениетті әртүрлі мәдениеттердің қарым-қатынас түрі, диалог түрі ретінде қарастырады, оның айтуынша мәдениет ең аз дегенде екі мәдениет бар болса ғана мәдениет бола алады және де басқа мәдениетпен шектесе отырып тіршілік етеді [4]. Ол үшін мәдениет – сұхбаттық мүмкіншілігі ұлан-асыр ашық құндылықтар жүйесі. Мәдениет адамның белсенді іс-әрекетінің, еркін шығармашылығының көрінісі. Мәдениет–адамның шығармашылығының нәтижесі болғандықтан да тікелей адам іс-әрекетімен байланысып жатыр. Адам қолынан шыққан, адам санасының жемісі болып табылатын барлық нәрселер сияқты, мәдениет те өз бойына тұлғалық бастаманы толығымен сыйғызады. Мәдениет – халықтың мыңдаған жылдар бойындағы шығармашылығы, онда қоғам мен жеке адамның рухани ізденісі, халықтың даналығы мен адамгершілік нышандары жинақталады. Адамзаттың рухы мен келбеті, оның тарихи істері, философиялық жүйелері, өсиеттері, ауыр да қиын замандары, өмірлік сабақтары, діні мен тілі, ділі мен мұраты - осының бәрі мәдениетпен біте қайнасқан. Мәдениеттің қоғамда атқаратын қызметтері әртүрлі. Зерттеушілер оның аксиологиялық, футурологиялық, герменевтикалық тағы да басқа түрлерін атайды. Соның ішінде мәдениеттің негізгі қызметтері: адамды қалыптастыру қызметі, жалғастық, мұрагерлік қызметі, танымдық қызметі, реттеу қызметі, қатысымдық, қарым-қатынастық қызметі.

Ресей ғалымы Д.С. Лихачев мәдениеттің тілде көрініс табатынын атап айтты: «не только культура, но и весь мир берет свое начало в слове... Слово, язык помогают нам видеть, замечать и понимать то, чего мы без него не увидели бы и не поняли, открывают человеку окружающий мир» [5]. Дәл осындай ракурста, яғни тіл мен мәдениет бірлігін әдіскер Е.И. Пассовта көрсетті: тіл бұл адамзат әлемі, мәдениет әлемі», ол шетел тілін меңгерудің мынадай жолын ұсынады: «тіл арқылы мәдениетті, мәдениет арқылы тілді меңгеру, яғни тілді меңгеру барысында мәдениеттен де хабардар боламыз, ал мәдениетпен таныса отырып тілді меңгереміз» [6].

В. Гумбольдт еңбектерінен басталған тіл біліміндегі тіл мен мәдениеттің қарым-қатынасы мәселесінің тұжырымдарын төмендегідей анықтауға болады:

- 1) материалдық және рухани мәдениет тілде көрінеді;
- 2) кез келген мәдениет ұлттық, оның ұлттық сипаты тілде көрінеді;
- 3) ұлттық рухтың көрінуі оның мәдениетінде;
- 4) тіл – адам мен оны қоршаған әлемді жалғастырушы аралық» [1].

Одан кейін ғалымның идеясын Э. Сепир, Б. Уорф және тағы басқа ғалымдардың еңбектерінде өз жалғасын тапты.

Б. Уорфтың пікірі бойынша, тіл қоғамнан тыс әр адамның санасында да өмір сүреді деген ұстанымға сүйенген. Өйткені индивид бұл әлемді өздерінің тілінде ғана таниды, түйсінеді. Өмірде тілде бейнеленген дүние жоқ деген тұжырым жасаған болатын [7.]. Олай болса жоғарыда осыдан біршама жыл бұрын тіл санадан тыс өмір сүрмейтіндігі жөніндегі тұжырымдама осы жаңа мыңжылдықта ғылымда өзекті мәселеге айналғандығынан бәріміз хабардармыз. Тілдік жоғары оқу орындарында студенттер мен жас ғалымдарға «Когнитивті лингвистика», «Жоғары оқу орны мұғалімдерін кәсіби педагогикалық даярлауда когнитивизм теориясының негіздері пәндерінің оқытылуы» осы тұжырымдаманың дұрыстығына дәлел болады.

Енді ұлттық мәдениетке қысқаша тоқталсақ, әдетте, ұлттық мәдениетті материалдық (заттық) және рухани мәдениет деп екіге бөліп қарау дәстүрі бар. Тіл бұлардың екеуіне де қатысы бар және өзі де ұлттық мәдениеттің үлкен бір саласы болып саналады. Ұлттық мәдениетке әсіресе, тіл негізінде дамитын рухани мәдениетімізге халқымыздың ғасырлар бойы қалыптастырған бай ауыз әдебиетінің сан алуан үлгілері, небір дүлдүл ақын-жырауларымыз бен шешен де ділмар дана бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа қалдырған бай мұрасы, ертегі, қисса, әңгімелері мен мақал-мәтел, тағылым-тәрбиелі, аталы сөздері жататыны белгілі.

Ғалым С.С. Құнанбаева тілді жалпы адамзат мәдениетінің трансляторы ретінде қарастырады [8]. Яғни тілді оқытуда тілдің мәдениеттанымдық және когнитивтік-коммуникативтік қызметтеріне баса назар аудару қажет. Тілдік код мәдениеттің құрамдас бөліктерінің бірі және де ол әлемге көзқарасты, яғни «әлем картинасын», халық менталитетін, әлемді қабылдау жүйесін қалыптастырады. Әлемнің тілдік картинасы – сөз тезаурусы, яғни мәдени өзгешелікті көрсететін сөздер, ұғымдар. Мұндай сөздерді, ұғымдарды түсіну үшін тілді ғана білу жеткіліксіз, сондай-ақ экстралингвистикалық факторларды, яғни ұлттық мәдениет әлемін, мәдени ортасын білу қажет.

М.К. Борисенко пікірі бойынша, «языковые единицы воспринимаются как носители информации об особенностях менталитета и, как следствие, поведенческих норм иноязычного общества» [9].

Қатысым барысында мәдениет ерекшеліктерін білу сөз серіктестерінің өзара түсіністікке қол жеткізуіне алып келеді. Индивидуалистік мәдениеттерде /Канада, Англия, АҚШ және т.б./ қарым-қатынас когнитивті сипатқа ие болады: реактивті, экспрессиялы, әсерлі, ұғымдардың нақты берілуі. Ал ұжымшыл мәдениеттерде /Ресей, Азия, Шығыс елдері/ алдыңғы орында ұжым тұрады, барлығы ұжым мақсатын алға қояды, эмоция спонтанды түрде көрініс табады. Мұндай ерекшеліктерді білу қарым-қатынас барысында қажеттілік болып табылады және де мұндай «мультимәдениетті тұлғаны» немесе «универсал тұлғаны», «делдал тұлғаны» қалыптастыру жоғары оқу орнында шеттілдік білім алу

барысында мүмкін болып отыр. Мультимәдениетті тұлға басқа мәдениетті құрметтейді, басқа мәдениет өкілінің ойын, сезімін, мінез-құлқын түсінеді, яғни ол мәдениет медиаторы бола алады, әртүрлі мәдениеттер арасында келісім жолын табады. Мұндай тұлға әртүрлі жағдаяттарға бейімделгіш, шешім тапқыш болады.

Қазіргі кезде білім беру парадигмасы өзгеруіне байланысты білім алушы белгілі бір сала бойынша құзыреттіліктер кешенін меңгеруі тиіс. Латын тілінен келген бұл сөз *competentia* – құқылы тиесілік, бір салаға қатысты хабардарлық, беделділік деген мағынаны білдіреді. «Competence - беделді тұлғаның нақты шарттарда белгілі бір іс-әрекеттерді жасай алуының заңдастырылған мүмкіндігі, өкілеттілік шеңбері. Осыдан келіп, (*competens* - тиесілі, лайықты, мүмкіндігі бар) – өзінің білімі мен өкілеттілігі тұрғысынан шешім қабылдап, пікір білдіре алатын белгілі бір саланың білімді, білгір маманы». «Компетенция (лат. *Competere* – дегеніне жету, үйлесіп келу, талапқа сай болу) 1) белгілі бір тұлғаның сол салада жақсы танымы, тәжірибесі, хабардарлығы бар мәселелер шеңбері; 2) біреудің, белгілі бір органның немесе лауазым иесінің өкілеттігі шеңбері».

Білім берудегі құзыреттілік теориясына сәйкес білім алушы өз мүмкіндіктері мен кемшіліктерін бағалауға, түзетуге, өзін-өзі жетілдіруге бейім болады; сонымен қатар ол білім алумен қатар тәжірибе де жинақтайды; әр уақытта шешім қабылдауға дайын жан-жақты тұлға болады. Құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру білім берудің түпкі мақсаты және нәтижесі ретінде қарастырылып отыр. Құзыреттіліктер қалыптастыра отырып білім берудің ерекшеліктері:

- білім берудің жеке тұлғаға бағытталуы, оқу курстарының тұлға қажеттілігі мен қызығушылығына қарай таңдалуы;

- білім беру үрдісінің дамытушылық сипатта болуы және жас ерекшеліктерін ескеруі;

- әлеуметтік тұрғыдан белсенді, таңдау жасауға, шешім қабылдауға дайын тұлғаны дайындауы;

- ізденгіш, шығармашыл тұлғаны қалыптастыруы.

Шеттілдік білім алуда қатысымдық құзыреттіліктің орны ерекше, бірақ тек қана шеттілдік қатысымдық құзыреттілік сөз серіктестерінің мәдениетаралық деңгейде табысты түрде қатысымды іске асыруын жеткілікті деңгейде қамтамасыз етпейді, сонымен қатар мәдениетаралық қатысымдық құзыреттілік қалыптасуы аса маңызды. Шетел тілін оқи бастаған әрбір адамның өз әлеуметтік-мәдени, мәдени қоры болады. Өз мәдени қорын сақтай отырып ол басқа мәдениетпен танысып, түсініп қабылдай алуы тиіс, яғни мәдениетаралық құзыреттілік қалыптасуы қажет.

Мәдениетаралық құзыреттілік мәселесін көптеген ғалымдар зерттеуде мәдениетаралық қатысымды мәдениеттер диалогы кезінде жеке тұлғаның қарым-қатынас жасай білу қабілеттілігі деп санайды. Мұндай қабілеттілік шеттілдік кодты және адамның мәдени даму үдерісін білуі арқылы қалыптасады. Мәдениетаралық қатысымға үйрету барысында студенттер қатысымдық құзыреттілігімен қатар мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру қажеттілігін атап өтеді [10]. Мәдениетаралық құзыреттілік ерекше құзыреттілік түрі, бұл құзыреттілік негізінде қарым-қатынас жасаушы жақтар мәдениетаралық қатысым барысында тиімді нәтижеге жетеді.

#### ***Қолданылған дереккөздердің тізімі***

1. Гумбольдт, В. Язык и философия культуры [Текст] / В. Гумбольдт. – М., 1985. – 448 с.
2. Верещагин, Е.М., Костомаров, В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение и преподавание русского языка как иностранного / Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. – М.: Русский язык, 1990. – 1308 с.
3. Маслова, В.А. Лингвокультурология [Текст] / В.А. Маслова. – М., 2001. – 202 с.
4. Бахтин, М.М. Философская эстетика 1920-х годов [Текст] / М.М. Бахтин. – М.: Русские словари: Языки славянских культур, 2003. – 957 с.
5. Лихачев, Б.Т. Педагогика [Текст]: курс лекций: учеб. Пособие / Б.Т. Лихачев. – М., 1998. – 607 с.
6. Пассов, Е.И. и др. Мастерство и личность учителя. На материале деятельности учителя иностранного языка [Текст] / Е.И. Пассов и др. – М., 2001. – 240 с.
7. Уорф, Б.Л. Отношение норм поведения и мышления к языку, в кн.: Новое в лингвистике [Текст] / Б.Л. Уорф. в. 1. – М., 1960.

8. Кунанбаева, С.С. Теория и практика современного иноязычного образования [Текст] / С.С. Кунанбаев. – Алматы, 2010. – 344 с.
9. Борисенко, М.К. Некоторые аспекты преподавания элементов лингвострановедения в старших классах [Текст] / Борисенко М.К. // ИЯШ. – 1997. – №3. – С.18-19.
10. Тарасов, Е.Ф. Межкультурное общение – новая онтология анализа языкового сознания [Текст] // Этнокультурная специфика языкового сознания / Е.Ф. Тарасов. – М., 1996. – С.7-22.

***List of sources used***

1. Humboldt, V. Language and philosophy of culture [Text] / V. Humboldt. – М., 1985. – 448 p.
- Russian Russian 2. Vereshchagin, E. M., Kostomarov, V. G. Language and culture: linguistics and Teaching of Russian as a foreign language / Vereshchagin, E. M., Kostomarov, V. G. – М.: Russian language, 1990. – 1308 p.
3. Maslova, V. A. Linguoculturology [Text] / V. A. Maslova. – М., 2001. – 202 p.
4. Bakhtin, M. M. Philosophical aesthetics of the 1920s [Text] / M. M. Bakhtin. – М.: Russian dictionaries: Languages of Slavic cultures, 2003. – 957 p.
5. Likhachev, B. T. Pedagogy [Text]: course of lectures: textbook. Manual / B. T. Likhachev. – М., 1998. – 607 p.
6. Passov, E. I. et al. Skill and personality of the teacher. On the material of the activity of a foreign language teacher [Text] / E. I. Passov et al. – М., 2001. – 240 p.
7. Wharf, B. L. Attitude of norms of behavior and thinking to language, in the book: New in linguistics [Text] / B. L. Wharf. V. 1. – М., 1960.
8. Kunanbayeva, S. S. Theory and practice of modern foreign language education [Text] / S. S. Kunanbaev. – Алматы, 2010. – 344 p.
9. Borisenko, M. K. some aspects of teaching elements of linguistics in high school [Text] / Borisenko M. K. // ИЯШ. – 1997. – №. 3. – Pp. 18-19.
10. Tarasov, E. F. Intercultural communication – a new ontology of analysis of language consciousness [Text] // Ethnocultural specificity of language consciousness / E. F. Tarasov – М., 1996 – pp. 7-22.

**Автор жайлы мәлімет**

Тургинбаев Айгали Мырзақұлұлы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы кәсіби-психологиялық даярлық және ІО басқару кафедрасының профессоры, PhD докторы (Алматы, Қазақстан).

Тургинбаев Айгали Мырзакулович – профессор кафедрасы профессионально-психологической подготовки и управления ОВД Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, доктор PhD (Алматы, Казахстан).

Turginbayev Aigali Myrzakulovich – Professor of the Department of professional psychological training and management of internal Affairs of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, PhD (Almaty, Kazakhstan)

**ШЕТ ЕЛДЕРДІҢ ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ  
ҚЫЗМЕТІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІ**

**ОПЫТ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН**

**EXPERIENCE IN LAW  
ENFORCEMENT ACTIVITIES  
IN FOREIGN COUNTRIES**



А.Р. Нуртазина<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Алматинская академия МВД Республики Казахстан им. Макана Есбулатова,  
Казахстан г. Алматы

## ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В ЯПОНИИ

В данной статье автор обращает внимание читателей на высокие показатели японской полиции по обеспечению правопорядка в стране. А.Р. Нуртазина затрагивает вопросы по истории создания полиции в Японии и ее развития. Особое внимание уделено послевоенной модернизации полиции, проведенной США во время оккупации Японии. Также в статье приводятся сведения о системе обучения граждан в школах полиции Японии, Столичной полицейской академии и Академии национальной полиции. Автор отмечает, что рядовой и сержантский состав полиции обучаются в школах полиции, тогда как офицеры и руководители подразделений – в высшем учебном заведении полиции. Кроме того приводится информация о структуре Академии национальной полиции Японии (АНП). Помимо этого описываются функции структурных подразделений АНП и основные курсы обучения руководящего состава подразделений полиции.

**Ключевые слова:** японская полиция, подготовка кадров, обучение, рейтинг, модернизация, школа, академия, учебная программа, курс, повышение квалификации.

---

### Жапонияда полиция қызметкерлерін дайындау

Бұл мақалада автор оқырмандардың назарын елдегі құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету бойынша жапон полициясының жоғары көрсеткіштеріне аударады. А.Р. Нуртазина Жапонияда полицияның құрылу тарихы және оны дамыту мәселелерін қозғайды. Жапонияны басып алу кезінде АҚШ жүргізген полицияны соғыстан кейінгі жаңғыртуға ерекше назар аударылды. Сондай-ақ мақалада Жапонияның полиция мектептерінде, Астаналық полиция академиясы мен Ұлттық полиция академиясында азаматтарды оқыту жүйесі туралы мәліметтер келтіріледі. Автор полицияның қатардағы және сержанттық құрамы полиция мектептерінде, ал офицерлер мен бөлімше басшылары – полицияның жоғары оқу орнында білім алып жүргенін атап өтті. Бұдан басқа Жапонияның ұлттық полиция Академиясының (АНП) құрылымы туралы ақпарат келтіріледі. Бұдан басқа АНП құрылымдық бөлімшелерінің функциялары және полиция бөлімшелерінің басшы құрамын оқытудың негізгі курстары сипатталады.

**Түйін сөздер:** жапон полициясы, кадрлар даярлау, оқыту, рейтинг, жаңғырту, мектеп, академия, оқу бағдарламасы, курс, біліктілікті арттыру.

---

### Training of the police staff in Japan

In this article, the author draws the attention of readers to the high performance of the Japanese police in law enforcement in the country. A.R. Nurtazina raises questions about the history of the creation of the police in Japan and its development. Particular attention is paid to the post-war modernization of the police carried out by the United States during the occupation of Japan. The article also provides information about the system of training citizens in schools of the Japanese police, the Metropolitan Police Academy and the National Police Academy. The author notes that the rank-and-file and sergeant of the police are trained in police schools, while the officers and heads of units are trained in the police higher education institution. In addition, information is provided on the structure of the Japan National Police Academy (NPA). In addition, the functions of the structural units of the NPA and the main training courses for the leadership of the police units are described.

**Key words:** Japanese police, training, training, rating, modernization, school, academy, curriculum, course, advanced training.

Согласно базе данных о городах и странах Numbeo [1], в рейтинге стран по уровню преступности (Crime Index for Country) за 2019 год Япония заняла 121 строчку из 123 стран в списке, уступив первенство только Катару и Объединенным арабским эмиратам [2].

Рейтинг Японии по индексу преступности составил 15.91, а по индексу безопасности – 84.09. К слову, Казахстан занял в этом рейтинге 16 место с показателем преступности 64.23. Уточним, что согласно Numbeo, индексам преступности соответствуют:

- от 20 до 40 – низкий уровень преступности;
- от 40 до 60 – умеренный уровень преступности;
- от 60 до 80 – высокий уровень преступности;
- от 80 до 100 – максимальная вероятность стать жертвой преступления.

Таким образом, уровень преступности в Японии признан ниже низкого уровня.

Рейтинг стран по уровню умышленных убийств, составленный Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН) за 2016 год, свидетельствовал, что в Японии совершается 0,3 убийства на 100 тыс. населения, благодаря чему эта страна заняла четвертую строчку из 217. При этом Японию опередили Остров Мэн с Лихтенштейном, где этот индекс равняется нулю и Макао, где по данным УНП ООН он составляет 0,2 [3].

Однако необходимо подчеркнуть, что по сравнению с другими странами, коим Япония уступила, у нее самое большое количество населения, что теоретически должно повышать уровень преступности. Так, например, по данным Википедии в:

- 1) Японии: население – 126 225 000 чел. (2018 г.), площадь – 377 944 км<sup>2</sup>;
- 2) Объединенных арабских эмиратах: население – 9 771 000 чел. (2019 г.), площадь – 83 600 км<sup>2</sup>;
- 3) Катар: население – 2 638 657 чел. (2019 г.), площадь – 11 586 км<sup>2</sup>;
- 4) Макао: население – 653 100 чел., площадь – 30,8 км<sup>2</sup>;
- 5) Острове Мэн: население – 84 287 чел. (2017 г.), площадь – 572 км<sup>2</sup>;
- 6) Лихтенштейне: население – 38 557 чел. (2019 г.), площадь – 160 км<sup>2</sup>.

Между тем, несмотря на высокую численность поданных, Япония лишь на немного уступает указанным благополучным странам. Приведенные рейтинги, по нашему мнению, свидетельствуют об успешной деятельности полиции страны восходящего Солнца. Опыту обучения кадров которой, как мы полагаем, следует обратить особое внимание. Однако перед этим приведем краткую историю.

Итак, история создания японской полиции по образцу стран, принадлежащих континентальной Европе – Германии и Франции, началась в 1872 г., когда Правительство направило в Европу генерального суперинтенданта Тошиеси Каважи для изучения их системы. Он вернулся через год и в 1874 г. в Токио был основан Департамент столичной полиции Министерства внутренних дел, подчинявшийся Национальному правительству [4]. Большая часть информации о полиции Японии с конца XIX в. и до середины XX в. в материалах, представленных в интернете, посвящена подавлениям народных восстаний.



Японские полицейские (1875 г.) [5]

Однако сообщения о подобных действиях японской полиции прекращаются после окончания Второй мировой войны и подписания Постдамской декларации в сентябре 1945 г., когда страна контролировалась американской оккупационной администрацией.

Тогда, в соответствии с рапортом подразделения исследований и анализа Офиса стратегической службы США о японской системе полиции, подчиняющейся союзным оккупационным силам (от 1945 г.), полиция страны подразделялась на: гражданскую (keisatsu) и военную (kempei). Гражданская полиция подчинялась Бюро Министерства внутренних дел (Keisatsu-kyoku), при этом муниципальные отделения полиции отсутствовали, а Столичная полиция Токио (Keishi-cho) подчинялась генеральному суперинтендантству (Keishi-sokan). Что касается военной полиции, то она имела широкие полномочия и по большей части занималась подавлением либеральных и антивоенных групп среди гражданского населения [6].

В первые годы оккупации из США, по приглашению генерала Дугласа Макаргура, в Японию прибыли две группы полицейских экспертов, возглавляемые Л. Валентайном и О. Оландером, проанализировавших действующую на тот момент японскую систему полиции и разработавших план по ее модернизации. Данный план в сентябре 1947 г. был представлен премьер-министру Японии. В том же году был принят закон «О полиции» за №196, вступивший в силу в марте 1948 г., согласно которому в 218 городах и 1386 поселках и сельских поселениях была создана децентрализованная система полиции, следующая принципам демократии с четко ограниченным кругом полномочий. Для достижения принципа демократизации полиции была введена система Национальной комиссии общественной безопасности, подчинявшаяся премьер-министру, который назначал пять членов данной комиссии по согласованию с обеими палатами Парламента. Также создавались комиссии общественной безопасности в префектурах, где в их состав входили по три члена, назначаемые губернатором по согласованию с префектурным собранием [7].

Таким образом, децентрализация японской полиции была выражена подразделением ее на национальную (The National Rural Police) и муниципальную полицию (The police of autonomous entities), отношения между которыми декларировались статьей 54 закона: «There shall be neither an administrative nor an operational control exercised by the National Rural Police over the police of cities, towns, and villages. They shall be obligated to cooperate with each other» (Не должно быть ни административного, ни оперативного контроля, осуществляемого Национальной сельской полицией над полицией городов, поселков и деревень. Они обязаны сотрудничать друг с другом) [7].

Помимо этого США в 1949 г. укомплектовало полицию Японии стрелковым оружием: пистолетами Colt M1911A1, а также револьверами калибра 38 Special и 45 ACP [5].

Новая модернизация японской полиции прошла в 1954 г. с принятием второго закона №162 «О полиции». Закон 1954 г. действует и поныне. В новом законе были сохранены все достоинства предыдущего нормативного правового акта, но исправлены некоторые его положения. Так была создана Национальная полицейская организация (НПО) и сформирована действующая полицейская система, где НПО осуществляет контроль за полицией префектур.

НПО (Japan's national police organization) состоит из Национальной комиссии по общественной безопасности (The National Public Safety Commission) и Национального полицейского агентства (The National Police Agency).

В 1956 г. Япония вступила в Международную организацию уголовной полиции (International Criminal Police Organization – Интерпол).

Что касается расширения профессиональных навыков японской полиции, то уже в 1974 г. полицейские этой страны, используя компьютерные технологии, раскрыли уголовное преступление по незаконному снятию денег со счета через один из 348 банкоматов с помощью банковской карты. Отметим, что первый банкомат в СССР появился только в 1991 г.

Вместе с реорганизацией полиции в послевоенное время несколько изменилась и система подготовки кадров. Так по всей стране было образовано 57 полицейских школ с периодом обучения в 6 и 12 месяцев [8].

В Японии действуют школы полиции префектур и региональные школы полиции [9]. В данных школах проходят первоначальную подготовку, курсы сержантов и помощников инспекторов полиции.

Первоначальную подготовку рекруты проходят один год, если они окончили только школу, или 6 месяцев, если закончили колледж. Для того, чтобы стать сержантом полиции или помощником инспектора полиции надо пройти двухнедельное обучение. Изначально программа обучения включала в себя интенсивное изучение японского права, курсы по деятельности полиции, управлению дорожным движением, а также физическую подготовку.

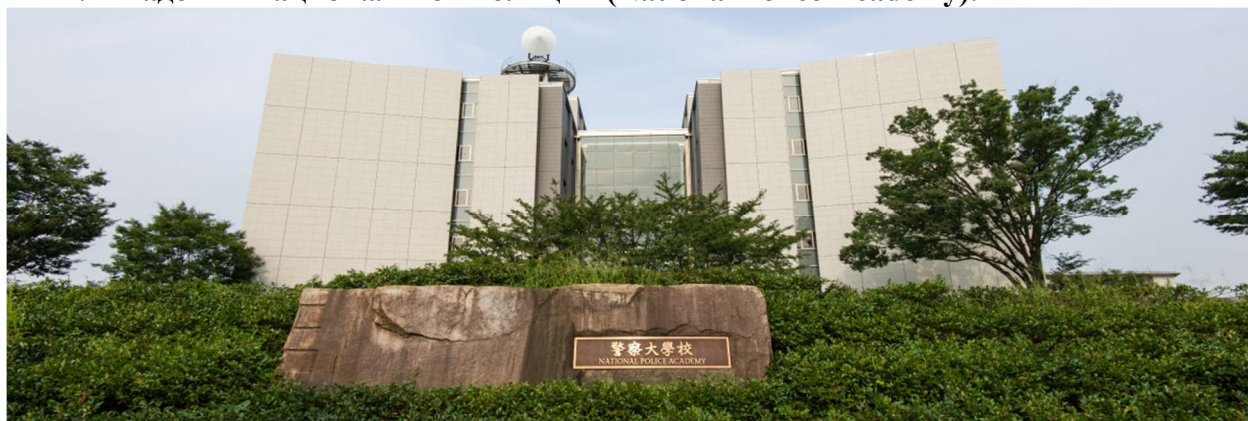
Руководящее звено полиции проходит обучение не в школах, а в высшем учебном заведении полиции.

Необходимо отметить, что для успешного завершения курсов и пополнения рядов офицеров полиции необходимо получить черный пояс по дзюдо или его аналог по кендо.

Помимо этого, будущих офицеров изначально обучали каллиграфии, чайной церемонии, поэзии и игре на флейте [7]. Поскольку в их понимании офицер должен быть носителем лучших японских культурных традиций, чтобы по праву являться представителем светского общества и принадлежать к интеллектуальной элите.

В настоящее время в Японии существуют две полицейские академии:

**1. Академия национальной полиции (National Police Academy).**



В состав Академии национальной полиции входят:

**1) Институт по подготовке следователей (Highest Training Institute for Investigation Leaders)**

Институт по подготовке следователей был основан в июне 1967 г., в нем проходят обучение инспекторы полиции с большим опытом работы и выдвигаемые для занятия руководящих должностей в следственных отделах. Данный контингент проходит обучение по долгосрочному курсу, продолжительностью в 4 месяца. Помимо них с 2006 г. в Институте проходят обучение следователи, признанные, как сказали бы у нас «перспективными». Они проходят краткосрочные курсы, продолжительностью в 2 месяца, где их обучают быть «лидерами» следствия [10].

Долгосрочный курс включает в себя лекции по криминалистике, семинары, а также предусматривает учебные поездки и защиту диссертаций. На семинарах участники разбирают реальные уголовные дела и тренируются в выработке оптимальных решений [10].





Семинар [10]



Лекция [10]

2) *Научно-учебный центр международного уголовного розыска и полицейского сотрудничества (Research and Training Center for International Criminal Investigation and Police Cooperation)*

Научно-учебный центр международного уголовного розыска и полицейского сотрудничества образован в апреле 1985 г. В данном Центре обучаются не только представители японской полиции, но и их зарубежные коллеги. На курсах обучают ведению транснациональных расследований уголовных дел и оказанию взаимопомощи полиции разных стран. Помимо этого сотрудники Центра осуществляют научно-исследовательскую деятельность.

Поскольку Япония является привлекательной страной для туризма, очень много преступлений на ее территории совершаются иностранными гражданами. Поэтому в Центре японских офицеров полиции обучают иностранным языкам; зарубежным методам расследования преступлений, совершенных иностранцами, которые, по мнению местной полиции, отличаются от преступлений, совершаемых японцами; знаниям в области миграционного контроля, международного сотрудничества, в том числе согласно ратифицированным конвенциям и договорам, а также иностранного законодательства. Для проведения занятий Центр часто приглашает компетентных иностранных следователей по уголовным делам.



Обучение иностранному языку [10]



Привлечение иностранных инструкторов [10]

Японская полиция щедро делится знаниями по своей методике расследования преступлений, поэтому проводит для иностранных коллег различные семинары [10].



### 3) Научно-учебный центр по расследованию финансовых преступлений (*Research and Training Center for Financial Crime Investigation*)

Научно-учебный центр по расследованию финансовых преступлений был воссоздан в апреле 2003 г. в целях обучения продвинутым знаниям и техникам по расследованию финансовых преступлений. Для этого Центр проводит курсы анализа финансовых преступлений, курсы лидерства для руководителей следственных подразделений и регулярные курсы повышения квалификации для следователей. Данный центр так же, как и Научно-учебный центр международного уголовного розыска и полицейского сотрудничества, осуществляет научно-исследовательскую деятельность, но только в области финансов и систем бухгалтерского учета [10].



Лекция по расследованию финансовых преступлений [10]

### 4) Центр исследований полицейской политики (*Police Policy Research Center*)

Центр исследований полицейской политики был создан в мае 1996 г. в целях ведения политики японской полиции на благо общества страны в современном мире и в будущем.

В центре ведутся исследования по совершенствованию методов борьбы с организованной преступностью, терроризмом и пр. В этих целях Центр организовал сотрудничество с зарубежными исследовательскими центрами, институтами и университетами. В рамках своей деятельности Центр:

- ежегодно проводит совместные симпозиумы с институтами и фондами, цель которых заключается во внедрении новейших технологий по обеспечению общественной безопасности. Для этого к участию в симпозиумах приглашаются самые лучшие эксперты по данным вопросам из самой Японии и из-за границы;

- проводит обмен знаниями с неполицейскими исследователями. Так Центр сотрудничает со знаменитой Юридической школой университета Кейо по вопросам

дальнейшего развития политики японской полиции, обеспечения свободы и безопасности общества;

– сотрудники центра ведут лекции по распространению политики полиции и обмену мнениями и знаниями в таких университетах Японии, как Высшая школа общественной политики Токийского университета, Высшая школа международной и государственной политики университета Васэда, Юридической школе университета Чуо, Факультета гуманитарных наук Токийского столичного университета и Юридического факультета университета Доми;

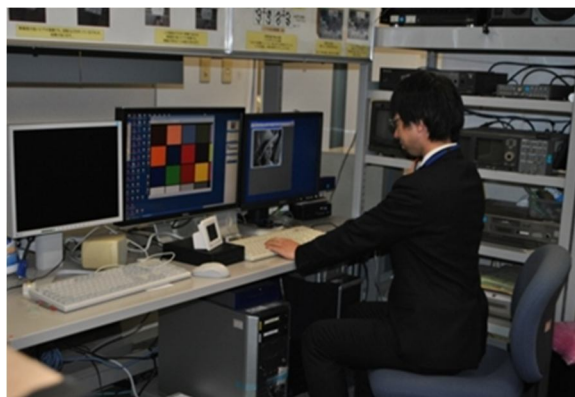
– осуществляет тесное международное научное сотрудничество с такими иностранными вузами, как Центр исследований политики общественной безопасности Корейской национальной полицейской академии, Национальным институтом исследований Франции, Французским университетом полиции, Университетом Франции и Центром общественной безопасности Фрайбургского университета Германии.

#### 5) *Полицейский информационно-коммуникационный исследовательский центр (Police Info-Communications Research Center)*

Полицейский информационно-коммуникационный центр был создан исходя из потребностей полиции по обеспечению безопасности информационно-коммуникационных сетей, систем мобильной связи, информационно-коммуникационной безопасности и создания вспомогательной техники для деятельности полиции [10].



Работа сотрудников по мобильной связи [10]



Работа по улучшению изображения с камер видеонаблюдения [10]

#### 6) *Полицейская информационно-коммуникационная академия (Police Info-Communications Academy)*

Полицейская информационно-коммуникационная академия была создана для подготовки полицейских кадров в области информационно-коммуникационных технологий в целях поддержания и эксплуатации имеющихся коммуникационных систем в полиции, а также для расследования киберпреступлений. В Академии проводятся два учебных курса:

1) для восстановленных в полиции сотрудников, имеющих квалификацию в области высоких технологий;

2) для повышения квалификации сотрудников полиции в области обработки информации, передачи данных, мобильной и микроволновой радиосвязи, спутниковой и видеосвязи, технологии анализа электромагнитных записей и пр. [10].





Лекция [10]



Обучение [10]



Обучение [10]



Обучение [10]

## 2. Столичная полицейская Академия (Metropolitan Police Academy).



Задача этого учебного заведения такая же, как и в полицейских школах – подготовка полицейских. В данной Академии проходят обучение граждане, принимаемые в полицию Токио.



В Столичной полицейской академии кроме современных общежитий имеется крытый бассейн, что очень важно для подготовки полицейских, поскольку Япония является островным государством в Тихом океане.

Перед обучением по основной учебной программе обучающиеся проходят курс по развитию физической и жизненной силы, а также формированию характера.

Очень интересно то, что обучение в этой Академии могут проходить не только выпускники школ, колледжей либо университетов, но и школьники старших классов. При этом граждане, имеющие высшее образование, и выпускники колледжей обучаются в течение шести месяцев, а остальные – в течение десяти месяцев.

В учебном плане имеются специализированные, общеобразовательные (право, этика и пр.) предметы, а также занятия по боевым искусствам и стрельбе из огнестрельного оружия.

К специализированным курсам относятся:

1. Расследование уголовных преступлений.
2. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
3. Обеспечение общественной безопасности.
4. Борьба с киберпреступностью.
5. Предупреждение правонарушений в области дорожного движения.
6. Оказание помощи жертвам преступлений.
7. Офицер патрульной машины.
8. Полицейский мотоциклист.
9. Подразделения собственной безопасности.
10. Инструктор дзюдо и кендо.
11. Языковые курсы.
12. Компьютерные технологии.
13. Дайвинг.
14. Автомеханика.
15. Эксплуатация моторных лодок.
16. Техническое обслуживание самолетов.
17. Дрессировка полицейских собак.
18. Бухгалтерский учет.
19. Оказание первой медицинской помощи [11].

Исходя из вышеизложенного, явствует, что подготовке кадров в Японии уделяется большое внимание, но при этом сроки обучения, достаточно, короткие, что свидетельствует о высокой интенсивности занятий.

#### **Список использованных источников**

1 Numbeo – сербская онлайн база данных, регистрирующая потребительские цены, уровень преступности, качество медицинской помощи и пр. по отзывам людей (что, по мнению создателей базы данных, раскрывает реальное состояние дел, показатели которых превышают данные официальных источников, в том числе отражая картину по латентным преступлениям).

2 Рейтинг стран по уровню преступности // <https://nonews.co/directory/lists/countries/crime-index>

3 Рейтинг стран по уровню умышленных убийств // <https://nonews.co/directory/lists/countries/killer>

4 2. History // Police of Japan. – 2018. – Page: 2.

5 Полиция Японии // Wikipedia. –

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B8)

6 R & A Report No. 2758 The Japanese police system under Allied Occupation // Research and Analysis Branch. OFFICE OF STRATEGIC SERVICES. – 28 September 1945. <https://play.google.com/books/reader?id=Zu74xBBavaMC&hl=ru&pg=GBS.PP13>

7 Hidenori Nakahara. The Japanese police // Journal of Criminal Law and Criminology. – Volume 46. Issue 4. Article 14. 1956. – Pages: 583-594.

8 Charle S. Tokyo (Japan) Police Academy // Police magazine. Volume: 2. Issue: 4. Dated: July 1979. Pages: 49-53. <https://www.ncjrs.gov/App/Publications/abstract.aspx?ID=58282>

9 Ames Walter L. Police and community in Japan. – Los Angeles: University of California Press, 1981. – [https://books.google.kz/books?id=CrfhpcHpI2IC&pg=PA168&lpg=PA168&dq=policetraining+in+japan&source=bl&ots=EC\\_eOzq1Ge&sig=ACfU3U27ep6gJxM13Z1zwEpVCr7-](https://books.google.kz/books?id=CrfhpcHpI2IC&pg=PA168&lpg=PA168&dq=policetraining+in+japan&source=bl&ots=EC_eOzq1Ge&sig=ACfU3U27ep6gJxM13Z1zwEpVCr7-)

zaomeg&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKewjuycrTldjoAhXN-  
yoKHcuJAQ04FBD0ATAAegQICRAB#v=onepage&q=police%20training%20in%20japan&f=false  
10 National Police Academy // NPA.GO.JP. – <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/tokusou.html>  
11 Metropolitan Police Academy //Wikipedia. –  
[https://en.m.wikipedia.org/wiki/Metropolitan\\_Police\\_Academy\\_\(Tokyo\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Metropolitan_Police_Academy_(Tokyo))

#### **List of sources used**

1 Numbeo is a Serbian online database that registers consumer prices, crime rates, quality of medical care, etc. based on people's reviews (which, according to the database creators, reveals the real state of Affairs, the indicators of which exceed the data of official sources, including reflecting the picture of latent crimes).

2 rating of countries by crime rate // <https://nonews.co/directory/lists/countries/crime-index>

3 ranking of countries by the level of premeditated murders // <https://nonews.co/directory/lists/countries/killer>

4 2. History // Police of Japan. – 2018. – Page: 2.

5 Japanese Police //Wikipedia. –

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B8)

6 R & A Report No. 2758 The Japanese police system under Allied Occupation // Research and Analysis Branch. OFFICE OF STRATEGIC SERVICES. – 28 September 1945.

<https://play.google.com/books/reader?id=Zu74xBBavaMC&hl=ru&pg=GBS.PP13>

7 Hidenori Nakahara. The Japanese police // Journal of Criminal Law and Criminology. – Volume 46. Issue 4. Article 14. 1956. – Pages: 583-594.

8 Charle S. Tokyo (Japan) Police Academy // Police magazine. Volume: 2. Issue: 4. Dated: July 1979. Pages: 49-53. <https://www.ncjrs.gov/App/Publications/abstract.aspx?ID=58282>

9 Ames Walter L. Police and community in Japan. – Los Angeles: University of California Press, 1981. – [https://books.google.kz/books?id=CrfhpcHpI2IC&pg=PA168&lpg=PA168&dq=police+training+in+japan&source=bl&ots=EC\\_eOzq1Ge&sig=ACfU3U27ep6gJxM13Z1zwEpVCr7-](https://books.google.kz/books?id=CrfhpcHpI2IC&pg=PA168&lpg=PA168&dq=police+training+in+japan&source=bl&ots=EC_eOzq1Ge&sig=ACfU3U27ep6gJxM13Z1zwEpVCr7-)

zaomeg&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKewjuycrTldjoAhXN-

yoKHcuJAQ04FBD0ATAAegQICRAB#v=onepage&q=police%20training%20in%20japan&f=false

10 National Police Academy // NPA.GO.JP. – <https://www.npa.go.jp/keidai/english/kikan/tokusou.html>

11 Metropolitan Police Academy //Wikipedia. –

[https://en.m.wikipedia.org/wiki/Metropolitan\\_Police\\_Academy\\_\(Tokyo\)](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Metropolitan_Police_Academy_(Tokyo))

#### **Сведения об авторе**

Нуртазина Армана Рахматуллаевна – заместитель начальника отдела организации научно-исследовательской и редакционно-издательской работы Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова подполковник полиции (Алматы, Казахстан)

Нуртазина Армана Рахматоллақызы – Қазақстан Республикасы ІІМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясы ғылыми-зерттеу және редакциялық-баспа жұмыстарын ұйымдастыру бөлімі бастығының орынбасары полиция подполковнигі (Алматы, Қазақстан).

Nurtazina - Deputy head of the organization Department of the research and editorial and publishing Department of the Almaty Academy of the Ministry of internal Affairs of the Republic of Kazakhstan named after M. Esbulatov, police Lieutenant Colonel (Almaty, Kazakhstan).

## АВТОРЛАРҒА АРНАЛҒАН ЕРЕЖЕ

---

«Қазақстан Республикасы ИМ Мақан Есболатов атындағы Алматы академиясының ғылыми еңбектері» журналына мақала электрондық және 1 дана қағазда басылған түрде ұсынылады. Қағазда басылған нұсқасында автордың (-лардың) қолдары қойылған болуы керек.

*Қабылданатын материалдарға мынадай талаптар қойылады:* мақаланы Word редакторында теру қажет, бет үлгісі – А4; қаріп (шрифт) түрі – Times New Roman (KZ Times New Roman), қаріп (шрифт) өлшемі – 14; жаңа жол басындағы бос жер – 1 см., мәтін ені түзуленген, беттер нөмірленбеген, жолдар аралығы – біржарымдық; беттің өлшемдері (сол және оң жағы, жоғары, төменгі жақтары) – 2 см, мақала көлемі 8 беттен аз болмау қажет.

Мақалаға қосымша:

1. Авторлар туралы толық мәлімет: аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, шені, атағы, ғылыми дәрежесі қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде берілу керек (шетел авторлары үшін орыс және ағылшын тілдерінде). Шетел авторлары үшін байланыс телефон нөмірлері.

2. Мақала тақырыбының алдында сол жақ бұрышына индекс УДК жазылады.

3. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде мақаланың тақырыбы және мақаланың қысқаша негізгі мазмұнын беретін түйін (аннотация, 5-6 сөйлемнен кем емес).

4. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде мақалада қолданылған негізгі сөздер тізімі (6-7 сөзден кем емес), (шетел авторлары үшін орыс және ағылшын тілдерінде).

5. Мөрмен расталған ғылым кандидатының, докторының немесе PhD докторының мақалаға берген пікірі. Бір пікір ҚР ИМ М. Есболатов атындағы Алматы академиясының қызметкері болып табылмайтын маманнан (ғылыми дәрежесі бар) болуы тиіс..

6. Бөлімше жиналысының хаттамасынан бөлімше бастығының қолы қойылып, мөрмен расталған үзінді.

Мәтін ішінде әдеби дереккөздерге сілтемелер ретімен төртбұрыш жақшада беріледі. Мақала үшін: әдебиеттер тізімінде автордың аты-жөнінен кейін мақаланың тақырыбы, қығаш екі таяқша, журналдың аты, жылы, нөмірі және беті көрсетіледі. Бірнеше авторлармен, яғни төрт автордан артық жазылған мақалада әдебиеттер тізіміне алғашқы үш автор жазылып, «т.б.» деп көрсетіледі. Кітап үшін: автордың аты-жөні, кітаптың аты, баспа, қала, жыл және беттер саны беріледі.

Суреттер (графиктер, үлгілер, диаграммалар) компьютерде орындалуы тиіс. Суреттің артқы бетінде нөмірі, жұмыстың авторы және тақырыбы жазылуы керек, қажет жағдайда суреттің мәтінде орналасатын орны көрсетіледі.

Журналға мақала қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде қабылданады. Автордың аты-жөні, мақаланың тақырыбы және түйін үш тілде ұсынылуы қажет. Мәтін мұқият түрде тексеріліп өткізілуі тиіс. Мақаланың қағазда басылған данасына барлық авторлардың қолдары қойылуы керек.

Ұсынылған талаптарға сәйкес келмейтін мақалалар басылымға жіберілмейді. Қолжазбалар авторға қайтарылмайды. Баспадан шыққан материалдар үшін қаламақы төленбейді. Мақаланың мазмұны үшін автор (авторлар) жауап береді. Редакция ұжымы мақаланы жариялауға немесе қолжазбаны қабылдамауға құқылы. Мақаланы қайта басуда журналға сілтеме жасау міндетті.

Мекен-жайымыз: 050060,  
Алматы қ., Өтепов көш., 29  
ҒЗЖРБЖҰБ  
тел: (8-727) 3378086

# ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

---

Статья в журнал «Ученые труды Алматинской академии МВД Республики Казахстан имени Макана Есбулатова» представляется в электронном виде (на диске) и распечатанная на бумаге в одном экземпляре. Распечатанный вариант статьи должен быть подписан.

*Требования к принимаемым материалам* следующие: статью следует набрать в редакторе Word, формат листа – А4, шрифт Times New Roman (KZ Times New Roman), размер шрифта – 14, абзацный отступ – 1 см, текст выровнен по ширине и без нумерации страниц, межстрочный интервал одинарный, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 см, объем статьи не менее 8 страниц.

К статье прилагаются:

1. Сведения об авторах: инициалы, фамилия автора, место работы, должность, звание, ученая степень на русском, английском и казахском языках (для зарубежных авторов на русском и английском языках). Для отечественных авторов дополнительно номер контактного телефона.

2. Индекс УДК приводится в левом верхнем углу статьи перед названием (для зарубежных авторов не обязательно).

3. Название статьи и аннотация (резюме) с изложением основных результатов исследования на казахском, русском и английском языках (для зарубежных авторов на русском и английском языках). Текст аннотации должен быть не менее 5-6 предложений.

4. Ключевые слова на казахском, русском и английском языках (6-7 слов) (для зарубежных авторов на русском и английском языках).

5. 2 рецензии, подписанные доктором, кандидатом наук или доктором PhD, заверенные печатью по месту работы. Одна рецензия должна быть от специалиста (имеющего ученую степень), не являющегося сотрудником Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова.

6. Выписка из протокола заседания подразделения о рекомендации к публикации научной статьи с подписью начальника подразделения, заверенная печатью.

Ссылки на литературные источники даются в тексте статьи цифрами в квадратных скобках по мере упоминания. В списке литературы вслед за фамилией и инициалами автора идут: для статьи – название статьи, двойная косая черта, название журнала, год, номер, страницы. Статьи, написанные коллективом авторов более четырех человек, помещаются в списке литературы с указанием первых трех авторов и далее «и др.». Для книги: Фамилия и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год, количество страниц.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) должны быть выполнены на компьютере. На обороте рисунка проставляются его номер, фамилия автора и название работы, при необходимости указываются верх и низ рисунка, место его размещения по тексту.

Статьи в журнал принимаются на казахском, русском и английском языках, причем фамилия авторов, название статьи и резюме должны быть представлены на трех языках (для зарубежных авторов на двух языках). Текст должен быть тщательно выверен. Распечатка статьи должна быть подписана всеми авторами. Электронный вариант статьи должен быть назван фамилией автора.

Статьи, оформление которых не соответствует указанным требованиям, к публикации не допускаются. Рукописи авторам не возвращаются. Гонорар по опубликованным материалам не выплачивается. Ответственность за содержание статьи несет автор (авторы). Редакционная коллегия журнала оставляет за собой право публикации или отклонения рукописи. Ссылка при перепечатке на журнал обязательна.

Адрес: 050060,  
г. Алматы, ул. Утепова, 29  
ОНИиРИП  
тел: (8-727) 3378086