**Общие требования,**

**предъявляемые к лицу, поступающему в PhD докторантуру по образовательной программе «8D12302– Противодействие киберпреступности»**

В сфере **концептуальных основ обеспечения общественной безопасности** от поступающего требуется знание концептуальных основ обеспечения общественной безопасности, ее содержание и организацию системы обеспечения общественной безопасности, правовую основу обеспечения общественной безопасности в Республике Казахстан, факторы общественной безопасности, средства и способы обеспечения общественной безопасности, понимать основные аспекты взаимодействия государственных органов в сфере обеспечения общественной безопасности, виды угроз, влияющие на общественную безопасность, государственное планирование в сфере обеспечения общественной безопасности.

В сфере **тактико-методологических основ противодействия киберпреступности** от поступающего требуется знание тактико-методологических основ противодействия киберпреступности, ее содержание и организацию системы противодействия киберпреступности, правовую основу противодействия киберпреступности в Республике Казахстан, факторы, влияющие на развитие киберпреступности, средства и способы обеспечения кибербезопасности, понимать основные аспекты взаимодействия государственных органов в сфере обеспечения противодействия киберпреступности, виды угроз, влияющих на распространение киберпреступности, знать о государственном планировании противодействия в сфере обеспечения кибербезопасности.

В сфере **педагогики высшей школы** от поступающего требуется знание актуальных проблем высшего образования: тенденций развития, содержания высшего образования, технологий обучения, методов формирования системного профессионального мышления, подготовку специалиста в рамках кредитной системы обучения в высшей школе, методологии педагогической науки, а также закономерностей и принципов научной деятельности высшей школы.

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел как субъекта обеспечения общественной безопасности
2. Внедрение цифровых технологий, обеспечивающих открытость, прозрачность и оперативность деятельности, а также позволяющих установить обратную связь с населением
3. Возникновение понятия «безопасность»
4. Гносеологическая сущность и методы исследования проблематики административной ответственности
5. Законодательные основы административной ответственности
6. Зарубежная доктрина организации и осуществления административно-юрисдикционной деятельности
7. Институт административной ответственности. Отличие  административной ответственности от других видов юридической ответственности
8. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов внутренних дел в сфере общественной безопасности
9. Концептуально-правовые проблемы административно-правового принуждения на современном этапе в сфере обеспечения общественной безопасности
10. Концептуально-правовые проблемы института административно-правового принуждения и вопросы классификации его мер
11. Концептуальные и методологические подходы к исследованию общественной безопасности
12. Концепции обеспечения общественной безопасности в партнерстве с обществом. Научная проработка механизмов реализации Концепции, а также механизмов контроля за ее выполнением
13. Метод САРА (сканирование, анализ, реагирование и оценка(ассосмент) в управлении деятельностью органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности
14. Научно-правовая характеристика института административной ответственности
15. Оптимизация взаимодействия полиции с населением в контексте сервисной модели
16. Организация информационно-аналитического обеспечения управления в органах внутренних дел
17. Организация контрольно-надзорной деятельности органов внутренних дел как субъекта обеспечения общественной безопасности
18. Организация профилактической деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности
19. Организация профилактической деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности во взаимодействии с институтами гражданского общества
20. Оценка результатов принятых управленческих решений в решении задач обеспечения общественной безопасности
21. Перспективы развития правовых основ организации и осуществления административио-юрисдикционной деятельности
22. Политика обеспечения безопасности Республики Казахстан. Современные исследования в сфере общественной безопасности
23. Понятие административного деликта и административно-деликтной деятельности
24. Понятие и сущность административного надзора, правовые основы его установления и осуществления
25. Правовое регулирование административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел
26. Правовые особенности административной ответственности в области обеспечения общественной безопасности
27. Прикладной анализ практики реализации административно-юрисдикционной деятельности. Обеспечение законности в деятельности ОВД
28. Принципы, функции и методологические основы института административной ответственности и ее место в механизме реализации административно – правового принуждения
29. Проблемы законности административно-юрисдикционной деятельности государственных органов в сфере обеспечения общественной безопасности
30. Проблемы применения мер административно-правового принуждения в современном законодательстве
31. Прогнозирование в органах внутренних дел. Типы и виды прогнозов
32. Развитие цифровой инфраструктуры обеспечения безопасности
33. Реинжиниринг и оптимизация процессов МПС для повышения качества и эффективности сервиса при выполнении задач обеспечения безопасности граждан
34. Ретроспективный анализ развития института административной ответственности
35. Сервисная модель обеспечения безопасности. Вовлечение местного населения в охрану общественного порядка
36. Создание современной технически оснащенной полиции, способной оперативно и качественно предупреждать и пресекать противоправные действия как одно из условий повышения уровня доверия со стороны общества
37. Формирование концепции сервисной полиции. Отечественный и зарубежный опыт
38. Формы и методы деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности
39. Цели, задачи и основные направления обеспечения общественной безопасности в современных условиях
40. Цифровизация сферы обеспечения общественной безопасности
41. Зарождение и формирование отечественной концепции общественной безопасности
42. Общая характеристика существующих научных подходов к классификации мер административно-правового принуждения
43. Общественная безопасность как структурный элемент Национальной безопасности Республики Казахстан
44. Общественная безопасность как общенаучная и правовая категория
45. Организация обеспечения общественной безопасности как функция управления в сфере правопорядка
46. Гносеологическая интерпретация общественной безопасности как объекта правового регулирования
47. Проблемы оптимизации административно-правового обеспечения общественной безопасности ОВД
48. Общественная система безопасности в системе национальной безопасности
49. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности
50. Административно-правовое положение граждан в сфере общественной безопасности.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**Основная:**

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/;doc\_id=1005029
2. Послание Главы государства народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\_of\_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana
3. Глава государства провел заседание Совета безопасности от 04.09.2023 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/glava-gosudarstva-provel-zasedanie-soveta-ezopasnosti-48378
4. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1623953
5. Послание Президента страны народу Казахстана от 11 октября 1997 года [Электронный ресурс] – режим доступа: https://online.zakon.kz/Document/;doc\_id=1015368
6. Концепции обеспечения общественной безопасности в партнерстве с обществом на 2024-2028 гг. (проект) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gov.kz/uploads/2023/2/22/827fa0eb2144efe701c38e919160f31e\_original.157085.docx
7. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях. – Алматы: ЮРИСТ, 2023. – 496 с.
8. ЗРК от 29.04.2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» // http: // online.zakon.kz.
9. ЗРК от 06.01.2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе» // http: // online.zakon.kz.
10. ЗРК от 06.01.2012 года № 527-IV «О национальной безопасности Республики Казахстан» // http: // online.zakon.kz.
11. ЗРК от 23.04.2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» // http: // online.zakon.kz.
12. ЗРК от 06.04.2016 года «О правовых актах» // http: // online.zakon.kz.
13. Концепция по обеспечению общественной безопасности будет учитывать реальные запросы общества – МВД [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://primeminister.kz/ru/news/kontseptsiya-po-obespecheniyu-obshchestvennoy-bezopasnosti-budet-uchityvat-realnye-zaprosy-obshchestva-mvd-22994
14. Сайтбеков А.М. Сервисная модель казахстанской полиции: видение и перспективы [Электронный ресурс] / А.М. Сайтбеков – Режим доступа: https://polisia.kz/ru/servisnaya-model-kazahstanskoj-politsii-videnie-i-perspektivy
15. Сайтбеков А.М. Сервисная модель казахстанской полиции: введение и перспективы [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://polisia.kz/ru/servisnaya-model-kazahstanskoj-politsii-videnie-i-perspektivy
16. Сайтбеков А.М., Адалиев Н.К. Переход к сервисной модели полиции в Казахстане // Международный научный журнал «Ғалым» Костанайской Академии МВД РК. – 2020. – №3(66) – С. 87-93.

**Дополнительная:**

1. Административная деликтология / под ред. Б.А. Жетписбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 396 с.
2. Административное право Республики Казахстан: учебное пособие / Д.А. Оспанова, Д.О. Кусаинов. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 192 с.
3. Асланов М.М. Полицейское право: Учеб. пособие. – Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД РК, 2016. – 310 с.
4. Журсимбаев С.К. Правоохранительные органы Республики Казахстан. Учебник. – Алматы: 2010.
5. Ибраимова Н.И. Государственная служба в правоохранительных органов: Учебное пособие. – Алматы, 2021. – 346 с.
6. Как освещать митинги. Пособие для журналистов. – Алматы, Фонд «Әділ сөз», 2020. – 52 с.
7. Культемирова Л.Т. Государственная служба Республики Казахстан: Монография. – Алматы, 2018. – 239 с.
8. Нуртазина Р.А. Национальная безопасность Республики Казахстан. - Алматы, 2014. - 220 с.
9. Нурушева М.Б. Концептуальные основы правоохранительной деятельности: Учебно-методическое пособие. – Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2021. – 112 с.
10. Нурушева М.Б. Концепции мировой и отечественной науки в области правоохранительной деятельности: Учебно-методическое пособие. – Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2021. – 98 с.
11. Нурушева М.Б. Международные стандарты в деятельности правоохранительных органов: Учебно-методическое пособие. –Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2021. – 76 с.
12. Общая теория правоохранительной деятельности: Учебно-методическое пособие / Сост.: Б.М.Нурушева – Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан им.М.Есбулатова, 2021. – 116 с.
13. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 298 с.
14. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы Республики Казахстан. - Алматы, 1996.
15. Сидашева Ж.Е. Сервисная модель полиции Казахстана: учебное пособие. – Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова, 2024. – 104 с.
16. Смышляев А.С, Калкаманулы Д. Сервисная модель работы административной полиции: современное состояние и перспективы развития: учебное пособие. – Костанай: Коста-найская академия МВД РК им. Ш. Кабылбаева, 2022. – 127 с.
17. Сулейменова Г.Ж., Тусупбеков Р.Т. Правоохранительные органы Республики Казахстан. Курс лекций в схемах. – Алматы, - Караганды, 2003.
18. Токсанова М.Б. Государственная система профилактики бытового насилия в Республики Казахстан: Учебное пособие. – Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан имени М. Есбулатова, 2020. – 155 с.
19. Тузельбаев Е.О. Правовые основы управления, охраны и защиты общественной безопасности в Республики Казахстан (проблемы теории и практики): Монография. – Алматы, Экономик, 2003. – 356 с.
20. Утегенов Ч.К. Конституционно-правовые основы деятельности органов внутренних дел Республики Казахстан в области защиты прав и свобод человека и гражданина: монография. – Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова, – 2018. – 214 с.
21. Шамшиева И.С. Правоохранительные органы Республики Казахстан: Учебно-методическое пособие. – Алматы: ООНИиРИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2021. – 172 с.

**ТАКТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Информационная безопасность и преступность
2. Понятия киберпреступности и киберпреступления
3. Формы противодействия киберпреступности.
4. Правовые основы информационной безопасности в РК
5. Международное сотрудничество в области защиты информации, противодействия киберпреступности.
6. Депенализация представляет собой:
7. Гуманизация как направление уголовной политики в сфере киберпреступности:
8. Киберпреступность – как правовое явление
9. Понятие уголовных правонарушений в сфере информатизации и связи.
10. Неправомерный доступ к компьютерной информации, информационную систему или сеть телекоммуникаций, осуществляемый с помощью вредоносных программ.
11. Неправомерный доступ к компьютерной информации, осуществляемый с использованием аппаратных высокотехнологичных средств.
12. Свойство киберпреступления
13. Признаком киберпреступления является:
14. Кибертерроризм – это
15. Кибератака - это
16. Мошенничество, совершенное посредством информационно-телекоммуникационных технологий - характеризуется
17. Мошенничество с использованием электронных средств платежа представляет собой
18. Транснациональный характер киберпреступности:
19. Сетевая «анонимность»:
20. Незаконное использование криптовалют и средств электронных платежей:
21. Качественные показатели киберпреступности
22. Современное состояние противодействия киберпреступности:
23. Этапы уголовной ответственности за киберпреступление
24. Проблемы фактического основания уголовной ответственности за киберпреступление
25. Пенитенциарные меры противодействия киберпреступности
26. Характеристика потерпевших от киберпреступлений включает
27. Соотношение уголовно-процессуального понятия «потерпевший от преступления» и понятия жертвы в виктимологии:
28. Типология жертв киберпреступлений:
29. Классификация жертв киберпреступлений:
30. Международное сотрудничество в целях противодействия киберпреступности – включает:
31. Интерпол – как субъект превенции:
32. Европол- как субъект превенции:
33. Конвенция о киберпреступности:
34. Период реализации Концепции «Киберщит Казахстана» включал в себя:
35. Киберщит Казахстана-2 – это:
36. Атрибуты классической модели информационной безопасности:
37. Основа современных программно-технических средств безопасности:
38. Свойства информационной безопасности связанные с личностью лица, управляющего или использующего информационную систему или электронный информационный ресурс с использованием сети удаленно:
39. Трансграничность сетевых преступлений – это:
40. К особенностям преступлений, совершаемых в глобальных компьютерных сетях относят:
41. Противоправный умышленный доступ к компьютерной системе либо ее части, совершенный в обход систем безопасности - это:
42. Противоправное изменение, повреждение, удаление, искажение либо блокирование компьютерных данных - это:
43. Нарушение конфиденциальности информации связано с:
44. К основным тенденциям качественного изменения сетевых преступлений могут быть отнесены:
45. В числе основных приемов социальной инженерии выделяют:
46. Цифровая среда, возникающая в результате взаимодействия людей, программного обеспечения и сервисов в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», посредством связанных с ними технологических устройств и сетей, не существующая в физической форме - это:
47. К принципам противодействия киберпреступности относят:
48. К основным свойствам информации, циркулирующей в глобальных компьютерных сетях, относят:
49. Организованный характер сетевых преступлений проявляется в:
50. К основным тенденциям качественного изменения сетевых преступлений могут быть отнесены:

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Амельченко В. В. Дружины Древней Руси. - М.: Воениздат, 1992. - 144 с.

2. Антонин Либерал. Метаморфозы// "Вестник древней истории". 1997 г. №3 и №4. Перевод с древнегреческого, вступительная статья и комментарии В.Н. Ярхо. - http://ancientrome.ru/dictio/article.htm?a=198793181

3. Антохина Н.Ю. Контрабанда: ретроспективный анализ // Наука и практика № 1 (50) 2012. – с. 7

4. Аполлодор. Мифологическая библиотека. – Л.: Изд. «Наука», 1972. – 222 с.

5. Артхашастра или Наука о политике. М., Академия наук СССР, 1953. – 798 c.

6. Ассиро-вавилонский эпос. – СПб.: «Наука», 2007. – 642 с.

7. Баев О.Я. Основы криминалистики: Курс лекций. М., 2009.

8. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. – 2-е изд. доп. – М.: Мегатрон ХХ1, 2000. – 334с.

9. Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М., 1999.

10. Белов О.А. Криминалистическая регистрация: история, современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие / Под ред. доктора юрид. наук, профессора, заслуженного деятеля науки Е.П. Ищенко. - М.: Юрлит- информ, 2010. - 144 с.

11. Берн. Л. Греческие мифы. – М.: ФАИР, 2007.

12. Бернар Ги Наставление инквизиторам (1309-1321) - http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/france.htm

13. Библия

14. Ботай Ж. Процесс Жиля де Рэ. – М.: Kolonna Pubications, 2008. – 298 с.

15. Бхагавата-пурана (http:/ / vyasa. ru/ books/ ShrimadBhagavatam/ )

16. Вигасин А. А., Самозванцев A.M. Артхашастра: проблемы социальной структуры и права.- М.: Главная редакция восточной литературы, Изд. «Наука», 1984 . – 256 с.

17. Видок Э.-Ф. Записки Видока, начальника Парижской тайной полиции: В 3 т.- К.: Изд. СП «Свенас», 1991.

18. Власов В.И., Гончаров Н.Ф. Организация розыска преступников в России в IX-XX веках (историко-правовое исследование): Монография. В 2-х частях. - Домодедово: РИПК работников МВД России,

1997. - Ч.1. - 145 с.

19. Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время : [монография] / Ответ, ред. Т. П. Гусарова. - М.: КДУ, 2011. - 600 с .

20. Володихин Д. М. Малюта Скуратов. - М.: Молодая гвардия, 2012. - 260 с.

21. Гейндль Роберт Дактилоскопия и другие методы уголовной техники в деле расследования преступлений. Перевод со второго немецкого издания В. В. Шпеерапод редакцией проф. А. И. Крюкова. Государственное техническое издательство. Москва – 1927 .

22. Гесиод. Полное собрание текстов. – М.: . Лабиринт, 2001. - 256 с.

23. Гигин Мифы. – СПб.: Алетейя, 2000. – 480 с.

24. Гомер Одисея. – М.: Наука, 2000. – с. 483.

25. Грейвс Р. Мифы Древней Греции. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 1008 с.

26. Гризенгер Т. Иизуиты- полная история. в 2 томах. - СПб.- М.: 1868.

27. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики. - Новое изд., перепеч. с изд. 1908 г. - М.: ЛексЭст, 2002. - 1088 с.

28. Данилов Е.С. 2009: Римская военная разведка: speculatores // Проблемы истории, филологии, культуры. 3, с. 16-23.

29. Дешнер К. Криминальная история христианства. В 4 кн. Кн. 1-2. – М.: Терра, 1996.

30. Древнеегипетская книга мертвых : Слово Устремленного к Свету / [сост., пер., предисл. и коммент. А. К. Шапошникова].- М.: Эксмо, 2011. - 368 с.

31. Еврипид. Трагедии. В 2-х т. Т. 2. - М.: Научно-издательский центр «Ладомир», «Наука», 1999 . – 703 с.

32. Жан Фавье Франсуа Вийон - М.: Мол. гвардия, 1999.- 414 с.

33. Законы Великой династии Мин со сводным комментарием и приложением постановлений (Да Мин люй цзи цзе фу ли) ч.1. – М.: Восточная литература РАН, 1997. – 573 с.

34. Законы Ману. – М.: Издательство Восточной литературы, 1960. – 355 с.

35. Ищенко Е.П. К вопросу о первоистоках криминалистики //Вестник криминалистики № 4 2009. – с. 6

36. Кабус-намэ. – М.: Изд. Академии наук СССР, 1953. – 276 с.

37. Кершоу С.П. Путеводитель по греческой мифологии. – М.: АСТ МОСКВА, 2010. – 444 с.

38. Мухаммад ибн Харис ал-Хушани. Книга о судьях (Китаб ал-кудат). Пер. с араб.,.предисл., примеч. и указатели К. А. Бойко. - М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1992.- 231 с.

39. Коллар Ф. Власть и яд. – М.: Текст, 2010. – 466 с.

40. Коран

41. Джохадзе И. Криминальная хроника человечества (I - XXI вв.). – М.: Октопус, 2007.

42. Кун Н.А. Легенды и мифы древней Греции. – М.: Просвящение, 1975. – 463 с.

43. Кычанов Е.И. Кешиктены Чингис-хана (о месте гвардии в государствах кочевников)// Mongolica: К 750-летию "Сокровенного сказания". - М.: Наука. Издательская фирма "Восточ¬ная литература", 1993. - 343 с.

44. Лаврин А. Хроники Харона. Энциклопедия смерти. – М.: Масковский рабочий, 1993. – 237 с.

45. Леруа М. Миф о иезуитах: От Беранже до Мишле. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 464 с.

46. Липка Е.С. Генезис и эволюция осмотра места происшествия: основные этапы становления в уголовном процессе и криминалистике// Научный журнал КубГАУ, №62(08), 2010 года. – с. 1.

47. Лисий. Речи. – М.: Ладомир, 1994 . – 373 с.

48. Лукиан. Избранное. – М.: Худ. лит., 1987. – 624 с.

49. Лурье И.М. Очерки древнеегипетского права XIV-X веков до н.э. Памятники и исследования. Л.: Издательство Государственного Эрмитажа, 1960.

50. Макиинис П. Тихие убийцы. Всемирная история ядов и отравителей. – М.: КоЛибри, 2008. – 432 с.

**ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Экзаменационные вопросы:**

1. Педагогика как наука. Объект и предмет педагогической науки.

2. Дайте описание системе педагогических наук и место в ней педагогики высшей школы?

3. Понятийный аппарат и основные постулаты теории педагогических измерений.

4. В чем заключается синергетический подход в педагогике?

5. Педагогическая наука и ее место в системе наук о человеке

6. Дидактика. Основные категории, задачи и функции дидактики.

7. Каковы актуальные задачи педагогики высшей школы на современном этапе

8. Педагогическая деятельность и структура педагогической деятельности

9. Методы исследования педагогики, их классификация и характеристика.

10.Методологические основы педагогической науки.

11. Возникновение и развитие психологической науки в Казахстане.

12. Какие есть виды воспитания?

13Личность как объект и субъект воспитания. Теория развития и воспитания личности.

14.Система педагогических наук. Взаимосвязь педагогической науки с другими науками.

15. Современные концепции, подходы и принципы воспитания

16.Методология и теория содержания образования (общего, политехнического, профессионального). Стандартизация образования.

17. Общая характеристика способностей. Уровни развития и индивидуальные различия в способностях.

18. Эмоционально-волевая сфера личности. Роль эмоций и их значение в жизни человека.

19. Какие основные функции воспитания

20. Какие бывают виды педагогической деятельности?

21.Инновационные методы обучения, их классификация и характеристика

22.Содержание понятий «развитие», «обучение», «воспитание».

23. Основные методы анализа данных педагогических измерений.

24.Социометрические методы в педагогике. Тесты в педагогической диагностике.

25. Педагогическая диагностика личности. Использование данных диагностики в организации воспитательного процесса.

26. Общая характеристика восприятия. Основные виды, свойства и закономерности.

27.Кризисы в психическом развитии, их роль и значение.

28.Теоретико-информационные и практико-операционные методы обучения.

29.Современные образовательные технологии в высшей школе.

30.Психология как наука: предмет, задачи и место в системе наук о человеке.

31.Наблюдение как метод научного исследования в педагогике. 32.Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения. 33.Контрольно-измерительные средства при кредитной технологии.

34.Основные пути разрешения парадоксов в современной науке

35.Активные формы и методы обучения в ВУЗе.

36.Что такое основа гуманистической методологии педагогики?

37.Сущность кредитной системы обучения.

38. Современные подходы и требования к содержанию высшего образования.

39.Что такое кредитная система обучения?

40.Традиционные и инновационные методы и формы организации обучения

41. Природа и основные виды мышления. Развитие мышления и речи.

42.Понятие, виды и закономерности внимания. Внимание как особая характеристика активности человека.

43. Характер и темперамент как индивидуальные свойства личности, их психологическая характеристика

44.Какова роль высшей школы педагогики в формировании профессиональной компетентности будущих педагогов и ученых?

45.Какие современные подходы к управлению высшим образованием существуют, и как они влияют на его развитие?

46. Каковы основные принципы построения курсов и программ в высшей школе педагогики с учетом современных требований и вызовов?

47. Педагогический имидж и авторитет.

48. Объясните сущность технологии проблемного обучения и кейс технологии?

49. Дайте характеристику абстракции как метода научного исследования

50. Принципы научного исследования.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие. – М., 2018. – 316 с.

2.Дидактика высшей школы / Попков В.А. Коржуев А.В.– М., 2018. – 227 с.

3. Диденко Л.А. Использование современных педагогических технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учебное пособие / изд-е 2, доп. и перераб.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2019. – 174 с.

 4. Околелов О.П. Педагогика высшей школы. – М., 2018. – 188 с.

 5. Коменский Я.А. Великая дидактика // https://ru.wikisource.org 2021.

6. Педагогика высшей школы / Попков В.А., Коржуев А.В. – М., 2019. – 162 с.

7. Шарипов Ф. Педагогика и психология высшей школы. – М., 2018. – 448 с.

**Дополнительная литература**

1. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития. – Казань, 2019. – 608 с.

2. Вайндорф-Сысоева М. Е., Крившенко Л. П. Педагогика. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат., 2020. – 239 с.

3. Ильин Е. П. Психология для педагогов. – СПб.: Питер, 2018. – 640 с.

4. Педагогика высшей школы: учебное пособие для аспирантов / Авт.- сост. И. И. Черкасова, Т. А. Яркова. – Тобольск, 2018. – 171 с.

5.Педагогика высшей школы: учебное пособие [О.В. Уваровская и др.] – Сыктывкар, 2017. – 320 с.

6. Педагогика / Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Под ред. В.А. Сластенина – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 576 с.

7. Скорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы. Учебное пособие. – Ростов-наДону: Феникс, 2018.– 544 с.