



**ЕСКЕНДИРОВ
АЙДОС АБДРАХМАНОВИЧ**

27.07.1978 г.р., казах, урож.: Кокшетауской обл., Казахской ССР.

Кандидат юридических наук.

Полковник полиции.

Специалист 1-го класса - наставник.

В органах внутренних дел служит с 1996 года.

В 2000 году с отличием окончил Академию МВД Республики Казахстан (г. Алматы).

2000-2001 годы – служба в следственных подразделениях Целинного УВДТ – Главного УВДТ МВД Республики Казахстан (г. Астана).

2001-2004 годы – адъюнкт очной адъюнктуры Академии МВД Республики Казахстан (г. Алматы).

2004-2006 годы – преподаватель кафедры организации расследования преступлений и уголовного процесса ФОО Академии МВД Республики Казахстан (г. Алматы).

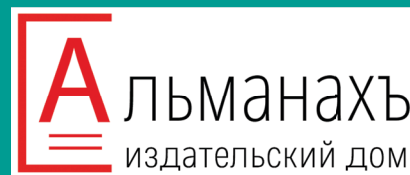
2006-2008 годы – старший преподаватель кафедры организации расследования преступлений и уголовного процесса ФОО Академии МВД Республики Казахстан (г. Алматы).

2008-2015 годы – доцент кафедры уголовного процесса ФОО Алматинской академии МВД Республики Казахстан.

2015-2019 годы – начальник Института послевузовского и дополнительного образования Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова.

С 2019 года состоит в должности профессора кафедры уголовного процесса и криминалистики ФПП Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова.

Является автором более 80 научных статей и тезисов, 2-х учебников, 3-х монографий, 5-ти учебных пособий, 2-х научных изданий и учебно-методического пособия, в соавторстве издал учебник и две монографии.



ЕСКЕНДИРОВ АЙДОС АБДРАХМАНОВИЧ



Вопросы ювёнальной практики:
национальный и зарубежный опыт



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АЛМАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ им. М. ЕСБУЛАТОВА

ЕСКЕНДИРОВ АЙДОС АБДРАХМАНОВИЧ

ВОПРОСЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АЛМАТИНСКАЯ АКАДЕМИЯ им. М. ЕСБУЛАТОВА

Ескендиров Айдос Абдрахманович

**Вопросы ювенальной практики:
национальный и зарубежный опыт**

Сборник избранных трудов

Алматы 2020

УДК 343
ББК 67.411
Е 83

*Рекомендовано к печати Учебно-методическим советом
Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова*

Рецензенты:

Б.А. Жетписбаев

- профессор кафедры гражданского права, гражданского процесса и трудового права Казахского национального университета им. аль-Фараби
доктор юридических наук, профессор

Г.С. Курманова

- начальник кафедры уголовного права и криминологии ФПП
Алматинской академии МВД Республики Казахстан им. М. Есбулатова
кандидат юридических наук, полковник полиции

Е 83 Ескендиров А.А. Вопросы ювенальной практики: национальный и мировой опыт: сборник избранных трудов / А.А. Ескендиров. – Алматы: ООНИ и РИР Алматинской академии МВД Республики Казахстан, 2020. – 227 с.

ISBN 978-601-7963-89-7

Сборник включает избранные труды автора последних 10-ти лет, опубликованные в Беларуси, Кыргызстане и России. Издание посвящено актуальным вопросам ювенальной практики, проблемам профилактики подростковой преступности, вопросам совершенствования пенитенциарной практики в отношении несовершеннолетних, проблемам ресоциализации «трудных» подростков и т.д.

Работа рассчитана на широкий круг читателей, как ученых-юристов и практических работников правоохранительных органов (полиция, прокуратура и уголовная юстиция), так и профессорско-преподавательский состав и обучающихся учебных заведений МВД Республики Казахстан.

ISBN 978-601-7963-89-7

© Ескендиров А.А., 2020
© Алматинская академия МВД РК, 2020

Содержание

Список обозначений и сокращений	5
Предисловие	6
Проблемы политико-правового воспитания и социальной защиты подростающего поколения казахстанцев	10
Правовой статус несовершеннолетнего в гражданском обществе	16
Перспективы совершенствования пенитенциарной практики в Казахстане	20
Ребенок и общество: угрозы и защита	32
Защита детства и семьи: меры политико-правового и социально- экономического обеспечения	41
Ювенальная юстиция: апробация западной модели в странах СНГ и ее практическая оценка	48
Профилактика детского и подросткового суицида: социальные и правовые аспекты	55
Международная интеграция в сфере ювенальной юстиции	62
Несовершеннолетние в Казахстане: проблемы воспитания и социализации	67
Ювенальная медиация (из опыта Республики Казахстан)	71
Правосознание несовершеннолетнего преступника	81
Детская безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних: вопросы профилактики и субъекты ее реализации	89
Правосудие и назначение наказания по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних	95
Ювенальная юстиция в аспекте исторического анализа	100

Концепция ювенальной юстиции в Казахстане	109
Законодательное регулирование системы ювенальной юстиции: казахстанская и зарубежная практика	116
Ювенальная юстиция в Казахстане: состояние и перспективы	128
Ювенальные маргиналы: проблемы социализации и воспитания	136
Социальная педагогика и воспитание несовершеннолетних	143
Особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя	151
Правовые основы противодействия вовлечению несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность	160
Вопросы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	167
Вопросы криминологического исследования групповой преступности несовершеннолетних	172
Проблемы правовой социализации несовершеннолетних в Республике Казахстан	179
Социальная характеристика ювенальных маргиналов	187
Институт ювенальной юстиции в странах Центральной Азии	195
Противоправное поведение несовершеннолетних: причины и условия его формирования	200
Проблематика пенитенциарной практики в отношении несовершеннолетних	209
Роль органов уголовного преследования в профилактике преступности несовершеннолетних	217

Обозначения и сокращения

ВК – воспитательная колония
ГОРЛОВД – городские, районные, линейные органы внутренних дел
ГК – Гражданский кодекс
ДВД – Департамент внутренних дел
ЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство
ЗРК – Закон Республики Казахстан
ИК – исправительная колония
КУИС – Комитет уголовно-исполнительной системы
КоАП – Кодекс об административных правонарушениях
КСК – кооператив собственников квартир
МВД – Министерство внутренних дел
МОН – Министерство образования и науки
МЮ – Министерство юстиции
МРП – месячный расчетный показатель
НПО – неправительственные организации
ООН – Организация Объединенных Наций
РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика
СССР – Союз Советских Социалистических Республик
СНГ – Содружество Независимых Государств
СНК – Совет народных комиссаров
США – Соединенные Штаты Америки
СПШ – специальная школа
СПТУ – специальное профессионально-техническое училище
УК – Уголовный кодекс
УПК – Уголовно-процессуальный кодекс
УИК – Уголовно-исполнительный кодекс
УИС – уголовно-исполнительная система
УВД – Управление внутренних дел
ФСИН – Федеральная служба исполнения наказаний
ЦИК – Центральный исполнительный комитет
ЮАР – Южно-Африканская Республика

Предисловие

Спасение детей есть прекраснейшее и, в высшей степени, патриотическое дело. Каждым спасенным вами ребенком вы оказываете двойную услугу своему Отечеству, уменьшая армию его врагов и увеличивая армию друзей.

Жюль Симон (1814-1896 г.г.)

Охрана и защита прав ребенка относится к глобальным проблемам современности, в разрешении которых заинтересовано все мировое сообщество. Это объясняется определяющей ролью подрастающего поколения в гарантировании жизнеспособности общества и прогнозировании его будущего развития. Однако, следует признать, что ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Даже для самых демократических и экономически развитых государств характерна динамичность роста преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, смертность детей из-за недостаточного медицинского обслуживания и др. Эти негативные факторы доказывают невозможность разрешения детской проблемы только национальными средствами и вызывают необходимость объединения усилий мирового сообщества в целом, что и обусловило возникновение института международно-правовой защиты прав ребенка.

Укрепление и дальнейшая модернизация национальной модели ювенальной юстиции создала ряд предпосылок в деле повышения эффективности и качества отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, расширила спектр деятельности специализированных служб по работе с несовершеннолетними в органах образования, прокуратуры, уголовной юстиции и адвокатуры.

Осмысливая пройденный Казахстаном путь в деле гармонизации ювенальных отношений и трудностей, возникающих на пути создания и развития специализированных органов ювенальной юстиции, следует указать на то, что еще в начале 90-ых годов XX века идея о создании и организации деятельности ювенальных судов и ювенальной юстиции в целом, для большинства его казахстанцев представлялась проблемой не разрешимой.

Среди большинства критиков идея ювенальной юстиции, в лучшем случае, вызывала откровенную иронию, зачастую сопряженную с бесчисленным количеством саркастических замечаний и комментариев, но все-таки допускающих возможность ее реализации в практике правоприменения. В другом случае, были и существуют откровенные противники ювенальной юстиции, считающие, что правовые идеи ювенальной юстиции и нормы права, определяющие ее социально-правовую сущность, вступают в антагонистическое противоречие с идеями национальной нравственности, духовностью и традиционной этнической культурой.

Противники ювенальной юстиции также считают, что предлагаемое ювенальной юстицией уравнивание прав ребенка с правами родителей является дестабилизирующим фактором, разрушающим не только многовековые устои семейных отношений, но и всей системы общественных отношений, складывающихся в триаде «ребенок – государство – общество». Предполагается, что подобное попираание прав родителей приводит к распаду семейных связей, разрушению нравственных ценностей семейного воспитания и быстрому возникновению и распространению порочных привычек в подростковой среде. При подобном отношении государства к правам родителей, само же государство в лице современного ребенка не получит в будущем не только истинного патриота своей Родины, но даже элементарно законопослушного гражданина и др.

Следует согласиться с тем, что названные противоречия не безосновательны и имеют довольно таки вескую аргументацию,¹ т.к. основаны на «перегибах» опыта ювенальных отношений не только в Казахстане, но и в ряде стран ближнего и дальнего зарубежья.

Несмотря на все возникшие противоречия, идея ювенальной юстиции в Казахстане восторжествовала и сегодня наша республика одна из немногих стран СНГ, где созданы и успешно функционируют в областных центрах и городах республиканского значения ювенальные суды. Помимо этого, в состав нового правового института включены службы ювенальной полиции, социальных педагогов и психологов. Деятельность этих структур реально воплощает в жизнь генеральную

¹ Хананашвили Н.Л. Ювенальная юстиция – «Против» и «За» // www.wikipedia.org; Друздь И.С. Провал введения ювенальной юстиции на Украине: как это было. – М., 2008. и др.

идею ювенальной юстиции - спасение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Автором осуществлен глубокий анализ конфликтов и социальных отклонений в поведении несовершеннолетних, как оснований способствующих деятельности ювенальных органов в вопросах предотвращения возможности их трансформации в преступные формы поведения. Объясняется это тем, что оставленные без внимания органами ювенальной юстиции и ювенальных социальных служб, первые конфликты и первые факты поведения несовершеннолетних, отклоняющихся от социальных норм, являются теми обстоятельствами и условиями, которые способствуют выработке в сознании подростков устойчивых навыков противоправного поведения и приобретению ими первого криминального опыта. Следовательно, их детальный анализ и уяснение их социально-психологической сущности во многом поможет соответствующим службам в организации мер их ранней профилактики и предупреждения.

Критически оценивая современную ситуацию в системе ювенальных отношений, автор отмечает, что за прошедшее десятилетие в стране произошли преобразования не только позитивного, но и негативного характера – обострение криминогенной ситуации в подростковой среде, что связано с резким снижением функциональных возможностей институтов социализации несовершеннолетних. На фоне финансового кризиса, крушения традиционных ценностей семья, школа, молодежные и детские объединения утратили свою прежнюю роль в воспитании подрастающего поколения.²

Все это способствует возникновению и выработке новых форм и методов в решении вопросов социализации несовершеннолетних, где доминирующее значение отводится органам ювенальной юстиции. В издании проанализированы и определены роль, значение и компетенция органов ювенальной юстиции и их социализирующее воздействие на сознание несовершеннолетних. Автором обособляются новые способы применения мер правового воздействия, как в вопросах защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, так и

² Жетписбаев Б.А., Баймахан Р.М., Куттығалиева А.Р. Система ювенальной юстиции Республики Казахстан. – Алматы: Нур-Пресс, 2013. С. 6-7.

в вопросах применения юридических мер принудительного воздействия.

В Казахстане научные труды сравнительно-правового характера по исследуемой проблеме, осуществленные сквозь точку зрения уголовно-правовых наук, криминологии и международного права практически отсутствуют. Заслуга автора в том, что им собран и проанализирован огромный материал, освещающий проблемы ювенальной юстиции не только Казахстана, но и ряда др. государств (Беларуси, Кыргызстана, России, Украины, Узбекистана и др.).

Таким образом, в основе настоящего издания лежит многолетний труд А.А. Ескендирова, посвященный исследованию проблем ювенальных отношений, динамично протекающих как в Казахстане, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья за последнее десятилетие. В настоящем издании проведен анализ и систематизация научных результатов многих ранее написанных автором по данной тематике научных, учебных и учебно-методических трудов.

И, как следствие сказанному, представленный сборник, впервые в отечественной правовой науке, на междисциплинарном уровне рассматривает философские основы ювенальной юстиции с позиции науки уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права и уголовного процесса. Автор с высокой степенью академической последовательности представил научную и прикладную характеристику ювенальной юстиции, проанализировал современное состояние ювенальной преступности и практику правоприменения в системе пенитенциарных отношений в среде несовершеннолетних осужденных.

В заключении отметим, что представленный сборник трудов мы оцениваем, как серьезное научное издание, научные результаты и предложения которого вносят существенный вклад в дальнейшее становление и развитие новой для Казахстана правовой науки – ювенальное право.

Доктор юридических наук, профессор

Б.А. Жетписбаев

Проблемы политико-правового воспитания и социальной защиты подростающего поколения казахстанцев

Современная политическая и социально-экономическая ситуация в стране показывает, что при увеличивающихся формах потребительского интереса населения, его запросы остаются без должного внимания. Это четко наблюдается на примере «дефицита» дошкольных (ясли, детские сады и мини-центры) и общеобразовательных учреждений при прогрессирующем росте городского населения.

В комплексе социально-демографических проблем, особую заботу вызывают и социально-экономические вопросы занятости взрослого и подросткового поколения нашей страны. Социальные катаклизмы, увеличивающие темпы безработицы и обнищание среднего класса казахстанцев вынужденно переключает внимание с забот о ребенке к заботам элементарного выживания (угроза увольнения, кредиторская задолженность, ипотека и т.д.). Дети остаются без должного родительского внимания, нарушается процесс морально-нравственного и социального воспитания.

В настоящее время в Казахстане 63 % детей не охвачены дошкольным образованием, причем воспитание около 820 тысяч детей происходит дома без участия специалистов-педагогов. Детские сады и мини-центры при общеобразовательных учреждениях способны обеспечить своим вниманием лишь 356 тыс. детей.³

Усугубляет положение в области дошкольного образования низкие темпы строительства детских садов (яслей), а также открытое игнорирование со стороны государственных и частных собственников требований Правительства Республики Казахстан о возврате в коммунальную собственность города (области) ранее приобретенных или приватизированных объектов для детей.

В ряде регионов страны при явном попустительстве и преступной халатности чиновников были не исполнено поручение Президента Республики Казахстан о сдаче в эксплуатацию 100 школ и 100 больниц.

³ Сведения Агентства Республики Казахстан по статистике (2008-2009 г.г.). – Астана.

Еженедельно в отечественных средствах массовой информации освещаются факты нецелевого использования и присвоения бюджетных средств, выделенных по программе «Дорожная карта», где особой строкой выделены задачи по постройке и сдаче в эксплуатацию объектов для региональных органов образования.

Что касается сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то их в Казахстане по данным на конец 2009 года составляло более 50 тыс. человек, из них 18 тыс. содержалось в детских домах и школах-интернатах, более 3 тыс. – круглые сироты, а 15 тыс. – социальные сироты («отказные» дети, подкидыши, родители лишены прав на ребенка или находятся в местах лишения свободы).⁴

Выделяются такие основные проблемы, остро заботящие сирот и учащихся детских домов (школ-интернатов), как:

- 1) получение работы – 61 %;
- 2) получение высшего образования – 55 %;
- 3) разрешение жилищного вопроса – 66 %.

Менее заботит воспитанников детских домов (школ-интернатов):

- духовно-нравственные вопросы;
- проблемы соблюдения конституционных прав и свобод несовершеннолетних;
- собственная внешность и т.д.

Лишь 25 % респондентов указали, что помимо житейских проблем, их также заботит будущее страны.

По мнению воспитанников специализированных учебно-воспитательных учреждений, основная роль государственных органов должна заключаться в том, чтобы они были накормлены, одеты и обуты. Согласимся с тем, что данное мнение более тяготит к потребительскому (меркантильному) инстинкту и явно является пробелом в работе педагогов.

Воспитанники детских домов (школ-интернатов) живут в тех условиях, которые создают им руководство заведения. Нередко, условия полного «пансиона» отрицательно влияют на детей. Им запрещается принимать участие в приготовлении пищи, стирать собственную одежду и т.д. После окончания выясняется, что многие из них не способны к элементарному самообслуживанию, соблюдению

⁴ Тумакова С. Недетские страхи // Московский комсомолец в Казахстане. – Алматы. 16.12.-23.12.2009. С. 6.

личной гигиены и т.д. Не по вине педагогов и воспитателей подростки осознают и понимают свое отличие от «домашних» детей, что становится причиной проявления комплекса неполноценности, потребительского отношения к жизни и окружающим. Им сложнее далее продолжить учебу, найти работу и т.д.

Анализируя нашу действительность и мировую практику, отметим, что будущее поколение казахстанцев переживает такие негативные процессы, как:

- отсутствие патриотизма и гражданской сознательности;
- компьютерная зависимость;
- склонность к суициду;
- национализм и расизм;
- одиночество.

Динамика социальных отклонений у несовершеннолетнего зависит от различных факторов, но, не следует упускать из виду, что право воздействует не на всё сознание личности. Важно не забывать и о том, насколько в несовершеннолетнем развита его нравственная автономия. Если нравственная автономия отсутствует, то возможная нравственная капитуляция несовершеннолетнего перед обстоятельствами.

Внутренняя свобода личности, вытекающая из автономии воли, создает условия для формулирования таких нравственных законов, которые имеют объективную значимость, делающую их независимыми от естественных законов, от законов причинности.

Ведущую роль в возникновении и развитии отклонений характера, по мнению Ю.М. Антоняна и В.В. Юстицкого, играет комплекс факторов, включающий:

а) накопление характерологических последствий неудовлетворительных жизненных проблем самим индивидом и лицами, играющими ведущую роль в его воспитании и социализации, в первую очередь, родителями;

б) процессы одностороннего развития личности, особенно, активно протекающие по достижении акцентированной черты определенного уровня качественной выраженности;

в) нарушение психических и социально-психологических процессов, обеспечивающих социальный контроль и регулирование количественной выраженности черты характера.⁵

Конфликты на фоне семейных драм, безусловно:

- 1) сказываются на формировании характера несовершеннолетнего;
- 2) провоцируют несовершеннолетних (малолетних) на общение вне дома, что приводит к безнадзорности.

И в этой ситуации важным моментом в организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними выступает знание условий, форм и режима использования свободного времени. Просчеты в данном направлении, нередко, приводят к обострению криминогенной ситуации.

Так, в связи с самовольным уходом из семьи в возрасте до 16 лет на профилактический учет в ГОРЛОВД поставлено:

- **2001 год** – 3103 чел.;
- **2002 год** – 4662 чел.;
- **2003 год** – 5745 чел.;
- **2004 год** – 5711 чел.;
- **2005 год** – 6838 чел.;
- **2006 год** – 6855 чел.

В процессе профилактической деятельности подразделениями по делам несовершеннолетних ГОРЛОВД выявлено и поставлено на учет, как безнадзорные:

- **2007 год** – 6836 чел.;
- **2008 год** – 7073 чел.;
- **2009 год** – 7639 чел.⁶

Следует понимать, что какими бы не были обоснованными модели человеческого поведения, закреплённые в нормах права, но процесс правообразования не может только детерминироваться властной волей институтов государства, а генезис юридических норм выходит за рамки деятельности законодателя, поскольку фактические образцы типичного массовидного поведения и правовых отношений по природе

⁵ Антонян Ю.М., Юстицкий В.В. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями характера. Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД РФ.1993. С.54-55.

⁶ Сведения о результатах деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (2001-2009 г.г.) // КАП МВД Республики Казахстан. – Астана.

законодатель черпает не из каких-то категорических императивов, заложенных в самом разуме, а из самой жизни.⁷

По мнению Б.А. Жетписбаева, принудительное формирование законопослушного поведения не должно выступать самоцелью. Носитель такой морали понимает под воспитанием нравственности сознательное приспособление личности к наличному миру, вживание ее в социальную ткань общественного организма. При этом общество в лучшем случае получает конформистов. Поэтому есть все основания полагать, что внутреннее усвоение правовых требований и должно составлять установку для несовершеннолетних в деле формирования их правовой ориентации и социализации.

Любое социальное отклонение в поведении несовершеннолетнего – есть по сути неуважение к действующему праву. Более крайние проявления такого неуважения и игнорирование права выражается в совершении преступления.

Формирование правосознания несовершеннолетнего очень сложный и трудоемкий процесс, причем эти сложности предопределяются возрастными социально-психическими уровнями и многоаспектностью правосознания.

Безответственное поведение несовершеннолетнего, криминализация его сознания и отсутствие готовности строго следовать требованиям закона, могут неизбежно привести к открытому противостоянию несовершеннолетнего и аппарата государственной власти. Суть конфликта заключается в том, что общество и институты государственной власти определяют перечень требований к поведению несовершеннолетнего. Но, готов ли подросток к восприятию этих требований возможно определить лишь на личностном уровне.

В силу психо-физиологических особенностей организма, у несовершеннолетних, как правило, существует значительный интервал между осознанием правовых требований и выбором реального поведения. При этом, право наиболее реально может влиять лишь на правосознание лишь тогда, когда несовершеннолетний развивается и способен осмысливать процессы правового регулирования.

Не секрет, что состояние правосознания несовершеннолетних отражается на их личностном уровне. Кризис образованности и правовой информированности определяется тем, насколько нарушена

⁷ Жетписбаев Б.А. Ювенальная юстиция. Учебник. – Алматы: Данекер, 2001. С.19.

мера социальности (нормы человеческого общежития и цивилизованности) и культурности (правила поведения и этикета).

По нашему мнению, процессу социализации несовершеннолетнего способствует:

- формирование правового государства;
- обеспечение государственной защиты таких человеческих и социальных ценностей, как жизнь и здоровье, права и свободы;
- правоприменительная практика, направленная на восприимчивость несовершеннолетними к правовым требованиям и использовании их в процессе становления законопослушного поведения;
- комплексный анализ причин и условий, способствующих формированию антиобщественного или преступного поведения несовершеннолетних, их предотвращение и нейтрализация;

Однако, процесс социализации может быть затянут или же остаться незавершенным в силу:

- отрицательного влияния родителей при наличии дефектов семейного воспитания;
- отрицательного влияния ближайшего окружения (друзья, знакомые, одноклассники и т.д.) и социальной среды;
- вовлечения взрослыми лицами несовершеннолетних в антиобщественную и преступную деятельность;
- безнадзорности и недостатков в работе компетентных органов и должностных лиц (школы и педагогов, акимата и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, полиции);
- морально-нравственного разложения в силу тлетворного влияния шоу индустрии, пропагандирующей сексуальную распущенность и эгоистическое отношение к жизни.

Эти факторы не должны рассматриваться, как фатальная неизбежность. Они должны приниматься во внимание, а против соответствующих негативных последствий необходимо принимать все более решительные правовые и социальные меры (к примеру, республиканские или региональные программы).

При этом не следует переоценивать функциональную миссию права. Функция права, диктуется ее природой не допустить трансформации поведения в преступление. Но право не способно

навязать личности нравственные цели и мотивы поведения.⁸ В свою очередь, ст. 3 Конвенции ООН «О правах ребенка» провозглашает, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.⁹

Необходимо в правосознании несовершеннолетнего заложить мысль о том, что он субъект права, а не частичка общества. Такого рода установка сможет найти продолжение в определенных видах человеческой жизнедеятельности (учебной, спортивной и т.д.).

Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина. Т. 10. № 6. – Бишкек, 2010. С. 138-140

Правовой статус несовершеннолетнего в гражданском обществе

Законодательное признание юридического равенства людей – один из главных признаков существования гражданского общества. Значительным прогрессом в развитии современного сообщества явилось понимание ценностей человеческой жизни, личности, ее достоинства в неразрывной связи с необходимостью обеспечения минимальных гарантий существования и свободного развития.

Основные права и свободы гражданина закреплены в Конституции и по своей сути определяют его правовой статус. Характерной особенностью правового статуса гражданина является его стабильность и относительная неизменность. Гражданские права – одни из юридических форм выражения свободы гражданина, определяющих меру личной свободы и ответственности. В соответствии с Конституцией гражданин обладает всей полнотой политических, гражданских, социально-экономических и культурных прав и свобод, гарантируемых силой закона.

⁸ Криминология. Учебник // под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – Алматы, 1994. С.97.

⁹ Сб. международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М.: Интердиалект, 1998. С.25.

Особых правил соблюдения прав, свобод и законных интересов требует категория несовершеннолетних членов нашего общества. Во Всемирной Декларации ООН «Об обеспечении выживания, защиты и развития детей» от 30.09.1990 года говорится, что «дети мира невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны, энергичны и полны надежд. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве».¹⁰

Одним из достоинств молодого поколения является высокий уровень правовой культуры на всех этапах развития общества. Воспитание несовершеннолетних граждан, защита их прав, свобод и законных интересов является одной из главных задач общества во все времена. Но правовая культура не может оставаться на достаточно высоком уровне. Когда права, свободы и законные интересы несовершеннолетних должным образом не защищены.¹¹

Реализация данных задач невозможна без проведения всесторонних и глубоких исследований закономерностей и тенденций развития молодого поколения, без объективного анализа социальных условий и процессов, оказывающих влияние на формирование сознания и поведение детей и подростков, их жизнедеятельность.¹²

К обозначению правового статуса несовершеннолетнего общество шло медленно и долго.

В римском праве особо выделялась доктрина государства по защите детей. Это – доктрина государства отца. Государство объявлялось высшим опекуном ребенка.

Ислам неизменным постулатом объявлял и поныне объявляет защиту прав и свобод обездоленных и несчастных, в т.ч. и сирот, «...отдавайте сиротам имущество их; не заменяйте в нем добротного негодным; по жадности не переводите имущества их, в свое имущество это: будет великий грех».

Особо отмечена процедура вступления сирот во владение имуществом «...Испытывайте сирот, покада не наступит для их время вступить в брак; и если заметите в них здравый смысл, то отдавайте им

¹⁰ Сб. международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. - М.: Интердиалект, 1998. С. 4.

¹¹ Ювенология. Учебник // под общ. ред. Дулатбекова Н.О. – Алматы: Жеты Жаргы. 2008. С.96.

¹² Ермаков В., Крюкова Н. Несовершеннолетние преступники в России. – М., 1999. С.4.

имущества их. Не исстрачивайте их, расточая их, и спеша, до полного их возраста».

По канонам Корана «...те которые пожирают имущества сирот, поступая несправедливо, будут пожирать огонь, наполняя им свои утробы, когда будут гореть в пламени геенны».¹³

В средневековой Европе проблема защиты прав ребенка в различных отраслях права практически не дискутировались. Лишь в отдельных в отдельных странах проблеме социальной защиты детей уделялось определенное внимание.

Так, в Испании (XIV в.) существовали церковные функционеры, так называемые «отцы и судьи сирот». В компетенцию такого института входило опекуновство, попечительство и благоустройство детей.¹⁴

В средневековом казахском обществе положение детей определялось главенствующим положением отца в семье, т.е. отцовской властью. Дети состояли в правовой связи с отцом. Хотя права жизни и смерти над детьми родители не имели, однако, убийство детей не рассматривалось в качестве серьезного преступления.

В свою очередь, реформы Петра I положили начало новому периоду в развитии семейного права в России, но особых изменений в положении детей не произошло.

Следует обратить внимание на дореволюционный период регулирования отношений в сфере защиты прав и законных интересов детей в России. Исследования ученых-юристов в области семейного права показывают, что по вопросу правового положения несовершеннолетних до нашего времени не дошло практически никаких источников, на основании которых можно было бы сделать заключение о правовом положении детей в то время.

Первым универсальным международно-правовым актом по защите детства и прав ребенка стала Декларация о защите прав ребенка (г. Женева), принятой Лигой Наций в 1924 году. Сразу после окончания Второй мировой войны 1939-1945 г.г. Генеральная Ассамблея ООН создает Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). В 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая Декларация прав человека, провозгласившая право на защиту семьи – естественной и основной

¹³ Коранъ // пер. Саблукова Г.С. съ араб. яз. III изд. – Казань. 1907. С. 139-141. С. 143.

¹⁴ Исмаилов Б.И. История и современность ювенальной юстиции // Правовые основы системы ювенальной юстиции. Учебное пособие. – Ташкент, 2002. С.43.

ячейки общества со стороны государства и общества. В 1959 году ООН приняла Декларацию прав ребенка, которая посвящалась только несовершеннолетним. После многолетней подготовки в 1989 году была принята Конвенция ООН «О правах ребенка».

В советский период правам и свободам несовершеннолетних уделялось большое внимание с точки зрения формирования правовой базы. Практически все сферы жизни общества несовершеннолетних сопровождались соответствующим законодательством. Немало внимания уделялось обучению и воспитанию, труду и вопросам его охраны, мерам борьбы с безнадзорностью и правонарушениями, уголовной ответственности несовершеннолетних, родителей и других взрослых за неправильное воспитание, а также вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.

С распадом Советского Союза, приобретением многими государствами, в т.ч. и Республикой Казахстан, независимости, становлением правового, светского и демократического государства законодательство в отношении несовершеннолетних казахстанцев претерпело многие изменения. В настоящее время законодательная база относительно несовершеннолетних достаточно разнообразна и считается сформированной. Следует отметить, что исторический этап законодательства в отношении несовершеннолетних современного Казахстана характеризуется вовлечением их в имущественные и иные отношения, расширением гражданско-правовой дееспособности, увеличением роли несовершеннолетних в семейно-правовых отношениях.

Казахстан перед мировым сообществом взял на себя обязательство привести законодательство в соответствие с мировыми стандартами. Определенные шаги в этом направлении уже сделаны. В нашей республике созданы основы отечественного законодательства, направленные на защиту интересов детей, принят ряд законов в этой области. Немалая роль в связи с этим должна быть отведена формированию новой отрасли права, как ювенальное право, которое представляет собой совокупность норм, регулирующих прав, обязанности, гарантии и ответственность несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности.

Одним из стратегических направлений демократизации нашего общества, создания правового государства и укрепления позиций

государства стало осуществление постоянного контроля через систему государственных и общественных институтов за деятельностью правоохранительных органов и поведением граждан нашей республики.

Законность – есть один из основных принципов организации общества. Она заключается в неукоснительном исполнении органами государственной власти, должностными лицами, общественными организациями и гражданами воли народа, выраженной в Конституции, а также в других законах и подзаконных актах. Законность поднимает ответственность должностных лиц и граждан, укрепляет государственную дисциплину и обеспечивает устойчивость правопорядка.

Необходимо постоянно помнить и осознавать, что чувство несправедливости у детей очень обостренно и имеет тенденцию впоследствии находить свое нестандартное решение. Нельзя точно определить формы ответной реакции подростка, тем более ее последствия.

Государство намерено развивать положения законодательства в отношении несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности с целью формирования здорового поколения казахстанцев, имеющего нормальное физическое и нравственное развитие.

***Вестник Всероссийского института
повышения квалификации сотрудников МВД РФ.
– Домодедово, 2013. № 1(25). С. 74-82***

Перспективы совершенствования пенитенциарной практики в Казахстане

Одним из важнейших звеньев правосудия является стадия исполнения судебных решений, в частности, исполнение обвинительного приговора с применением уголовного наказания. Действующая система исполнения наказаний требует поэтапного совершенствования и реализации прогрессивных идей. Мы не предлагаем немедленно отказаться от действующей пенитенциарной практики, т.е. «разрушить» ее до основания, а затем «выстроить» совершенно новую организационно-правовую конструкцию. Применяя

исторически сложившийся и богатый опыт, разрабатывая новаторские проекты и анализируя мировую практику, можно выработать единую и отлаженную систему органов и должностных лиц правоприменительной практики.

Курс поэтапного реформирования казахстанской уголовно-исполнительной системы должен включать в себя комплекс прогрессивных мер:

- эффективная аккумуляция собственного и зарубежного опытов работы;
- соблюдение международно-правовых стандартов, приемлемых для Казахстана;
- разработка нормативно-правовой базы и правовых механизмов регулирования;
- формирование отлаженной и эффективной структуры органов и учреждений уголовной юстиции.

Термин «пробация» происходит от лат. слова «*probare*», что означает «исследовать, испытывать».¹⁵ В практической деятельности термин «пробация» (т.н. «служба уголовного надзора») употребляется в связи с деятельностью органов и должностных лиц по исполнению уголовных наказаний без изоляции от общества (условное осуждение, общественные работы и т.п.) и содействует процессу ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

В мировой практике существует четыре вида probation, которые могут существовать, как раздельно, так и в комплексе:

- 1) досудебная probation;
- 2) условно-приговорная probation;
- 3) пенитенциарная probation;
- 4) постпенитенциарная probation.¹⁶

На территории бывшего Советского Союза институт probation был успешно внедрен и действует ныне в Латвии (с 2003 года) и Эстонии (с 1998 года).

В Латвии служба probation создавалась с целью облегчения работы правозащитных учреждений, снижения преступности в государстве и

¹⁵ Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка // под ред. А.Н. Чудинова. - СПб, 1910. С. 112.

¹⁶ Сарсенбаева А. Пробация: контроль и содействие // Юридическая газета. – Алматы. 14.12.2012.

обеспечения качественного исполнения и координации отбываемых в обществе наказаний.¹⁷

В настоящее время для достижения поставленных целей и эффективного использования государственных ресурсов служба пробации Латвии в своей деятельности определяет уровни риска и нужд правонарушителя и организывает мероприятия по снижению возможности совершения новых правонарушений:

- предоставляет досудебные доклады суду и прокурорам на осужденного;
- оказывает помощь лицам, освобожденным из пенитенциарных учреждений;
- разрабатывает и осуществляет программы коррекции социального поведения поднадзорных лиц;
- координирует ход исполнения уголовного наказания лицам, осужденным на принудительные работы;
- обеспечивает исполнение общественных работ несовершеннолетними правонарушителями;
- осуществляет надзор за лицами, условно освобожденными от уголовной ответственности, условно осужденными и условно-досрочно освобожденными, оказывают им необходимую помощь.

В Эстонии служба пробации интегрирована в судебную систему. Эстонская служба пробации специально учреждена для применения уголовных наказаний, альтернативных тюремному заключению (надзор за условно осужденными и исполнение уголовного наказания в виде общественных работ). Целью альтернативных видов уголовных наказаний является уменьшение уровня преступности в обществе и предупреждение повторных преступлений поднадзорных лиц через систему социального сопровождения и оказания помощи в решении социально-бытовых проблем.¹⁸

Функции службы пробации в Эстонии:

- предоставляет досудебные доклады суду и прокурорам на осужденного;

¹⁷ Применение альтернативных мер наказания несовершеннолетних в муниципалитетах // Институт философий и социологий Университета Латвии. – Рига, 2003. С. 67.

¹⁸ Обзор законодательства скандинавских и балтийских стран по службе пробации (уголовному надзору). Серия «Права человека» // Санкт-Петербургская общественная правозащитная организация «Гражданский контроль». - СПб., 2005. С. 6.

- надзор за исполнением осужденными назначенных судом наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- предоставление в суд донесений о поднадзорном;
- производство по условно-досрочному освобождению из тюрьмы;
- надзор за условно-досрочно освобожденными, контроль за их поведением и оказание им помощи в социальной адаптации;
- надзор за несовершеннолетними, к которым применены воспитательные меры, оказывают им помощь в социальной интеграции.

Государственные и муниципальные учреждения Эстонии обязаны оказывать работникам службы пробации необходимую для выполнения их обязанностей помощь в сфере социального обеспечения поднадзорных. В структуре службы пробации имеются психологи, которые оказывают необходимую консультационную помощь работникам этой службы.

Опыт западных (Великобритания, Германия, Франция и др.) и прибалтийских государств показывает, что одним из важнейших составляющих работы службы пробации является не только сотрудничество с государственными учреждениями и органами местного самоуправления, но и с частными лицами и общественностью, а именно с добровольцами для оказания содействия в социальной адаптации поднадзорных. Немаловажно и то, что выполнение функций пробации может быть передано некоторым подходящим для этого некоммерческим общественным объединениям, которые располагаются в районе деятельности соответствующего суда и изъявили соответствующее желание.

В уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве России термин «пробация» не используется, однако, его «содержание» находит свое выражение в таком институте, как условное осуждение (ст. 73 УК):

- 1) испытательный надзор в отношении осужденных;
- 2) возложение на испытуемых основных и дополнительных юридических обязанностей (в процессе применения наказания в виде ограничения свободы);
- 3) наличие специализированного субъекта контроля - уголовно-исполнительных инспекций.

Аналогом зарубежным службам пробации в Российской Федерации являются уголовно-исполнительные инспекции ФСИН. Однако,

уголовно-исполнительные инспекции не выполняют такие функции зарубежных служб пробации, как:

- представление досудебных докладов суду и прокурорам на поднадзорного;
- разработка и осуществление программ коррекции социального поведения поднадзорных лиц;
- решение задач наилучшего обеспечения интересов осужденного и т.д.

Но, главное, уголовно-исполнительные инспекции не оказывают реальную помощь своим поднадзорным в социальной адаптации, не обеспечивают их социальное сопровождение. Сделать этого уголовно-исполнительные инспекции не могут в связи с тем, что уголовно-исполнительное законодательство России таких функций для них не предусматривает, и в своем нынешнем виде предусматривать не может по той причине, что исполнение общепризнанных норм международного права в данной области поставлено в прямую зависимость от экономических и социальных возможностей.

В качестве альтернативы уголовно-исполнительным инспекциям ФСИН российские ученые-юристы и представители неправительственных организаций предлагают создать службу пробации.

Е.Л. Воронова в качестве примера приводит положительный опыт служб пробации скандинавских стран (Дания, Швеция, Финляндия и Норвегия), в которых применение альтернативных санкций достаточно широко распространено, и может быть полезно для России. При этом, практически во всех европейских странах, а также в Канаде и США в структуре службы пробации обязательно имеется специализация по осуществлению уголовного надзора за несовершеннолетними.¹⁹

Отработка элементов пробации для несовершеннолетних в России проводилась в рамках пилотных проектов, которые осуществлялись в ряде регионов России, в т.ч. и Ростовской области. Примером тому может служить международный российско-канадский проект «Усовершенствование работы с молодежью группы риска в Российской Федерации» (2005-2009 г.г.), который был направлен на совершенствование судебной практики по делам о преступлениях

¹⁹ Воронова Е.Л. Создание службы пробации для несовершеннолетних в России // Вопросы ювенальной юстиции. – М., № 2(7), 2006.

несовершеннолетних, качественного взаимодействия органов правосудия и уголовной юстиции, разрешение проблем ресоциализации несовершеннолетних осужденных и т.д.

В свою очередь, реализация проектов и прогрессивных идей, в конечном итоге, найдет свое логическое решение на уровне законодательных инициатив Государственной думы и Совета федерации России.

В Казахстане идея создания службы пробации впервые была «озвучена» в 2009 году с принятием Концепции правовой политики Республики Казахстан (2010-2020 г.г.), где в п. 2.10 было указано, что «...для более активного применения судами мер, альтернативных лишению свободы, необходимо добиваться повышения эффективности их исполнения, для чего требуется институциональное развитие специализированного органа, ответственного за исполнение таких мер».²⁰

Спустя два года на заседании Совета по правовой политике при Президенте Республики Казахстан 29 июля 2011 года было одобрено введение в нашей стране пробации, как института, обеспечивающего реализацию целей уголовного наказания без изоляции от общества, сочетающего в себе необходимый контроль за осужденными и оказание им социально-правовой помощи путем дальнейшей коррекции их поведения, а также меры превентивного воздействия.

Продолжением данного курса стало принятие ЗПК № 556-IV «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам службы пробации» от 15.02.2012 года, на основании которого МВД Республики Казахстан был подготовлен приказ № 157 «Об утверждении Правил организации деятельности службы пробации уголовно-исполнительной инспекции» от 19.03.2012 года.

В Казахстане действует условно-приговорная пробация, т.е. в отношении условно осужденных, находящихся на испытательном сроке.

Согласно ст. 7-1 УИК пробация в уголовно-исполнительной системе – это комплекс мер социально-правового характера, вырабатываемых и реализуемых службой пробации уголовно-исполнительной инспекции

²⁰ Указ Президента Республики Казахстан № 858 «Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года» от 24.08.2009 года. – Астана.

индивидуально в отношении каждого условно осужденного в период испытательного срока и нахождения под пробационным контролем для дальнейшей коррекции их поведения с целью предупреждения совершения ими новых преступлений.²¹

Пробационный контроль - это деятельность службы пробации уголовно-исполнительной инспекции ДУИС по осуществлению контроля за исполнением возложенных судом на условно осужденных обязанностей и их поведением с оказанием содействия в получении социально-правовой помощи в период испытательного срока (ст. 182 УИК). Пробационный контроль осуществляется по месту жительства условно осужденного.

Основные положения правовой регламентации службы пробации:

- суд, назначая условное осуждение, устанавливает пробационный контроль и возлагает на осужденного исполнение определенных обязанностей;

- обязанности для условно осужденных приобретают обязательный характер, конкретизируется ответственность за их невыполнение;

- в случае продления испытательного срока за условно осужденными законодательно устанавливается усиленный пробационный контроль (явка для регистрации четыре раза в месяц в совокупности с электронными средствами контроля);

- инспектор уголовно-исполнительной инспекции ДУИС имеет право на составление протокола об административном правонарушении по ст. 336 КоАП в отношении условно осужденного (появление в общественном месте в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность). Ранее инспектора уголовно-исполнительной инспекции были лишены такого действенного «рычага», что, несомненно, негативно влияло на профилактику антиобщественного поведения подучетных лиц.

Служба пробации уголовно-исполнительной инспекции при постановке на учет условно осужденного, находящегося под пробационным контролем:

- 1) проводит изучение личности осужденного с установлением состояния здоровья, уровня его образования и занятости трудом, наличия места жительства, а также выясняет иные сведения, необходимые для определения объема социально-правовой помощи;

²¹ Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан. – Алматы: НОРМА-К, 2013. С. 9.

2) разъясняет порядок предоставления социально-правовой помощи, осуществления и прекращения в отношении него пробационного контроля, а также устанавливает дни явки в службу пробации уголовно-исполнительной инспекции для регистрации;

3) разъясняет порядок исполнения возложенных судом обязанностей, привлечения к ответственности за их неисполнение, а также нарушение порядка пробационного контроля.

По результатам изучения личности и жизненной ситуации условно осужденного службой пробации уголовно-исполнительной инспекции ДУИС составляется индивидуальная программа оказания социально-правовой помощи. Копия индивидуальной программы направляются в местные исполнительные органы, органы здравоохранения, образования и другие государственные, а также негосударственные организации.

Основными направлениями социально-правовой помощи условно осужденным являются оказание содействия в получении образования, овладении профессией, трудоустройстве, лечении, а также обеспечении правовой помощи:

1) медицинская помощь предоставляется в государственных учреждениях здравоохранения в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи;

2) условно осужденный с неоконченным средним образованием службой пробации направляется в учебные заведения по месту жительства;

3) при оказании условно осужденным помощи в трудоустройстве местные исполнительные органы (акимат) осуществляют следующие мероприятия:

- предоставляют рабочие места в рамках инвестиционных проектов, реализуемых по программе по форсированному индустриально-инновационному развитию;

- привлекают условно осужденных, не имеющих конкурентоспособных профессий, к оплачиваемым сезонным сельскохозяйственным работам;

- трудоустраивают условно осужденных по квоте рабочих мест.

4) для получения правовой помощи служба пробации направляет копию индивидуальной программы в акимат;

5) в случае возникновения потребности условно осужденного в получении иной помощи, служба пробации направляет копию

индивидуальной программы в соответствующие организации по месту жительства условно осужденного.

Порядок оказания социально-правовой помощи условно осужденным определяется постановлением Правительства Республики Казахстан № 542 «Об утверждении Правил оказания социально-правовой помощи условно осужденным» от 27.04.2012 года.

Кроме того, акиматами, неправительственными и иными организациями оказывается содействие службе пробации уголовно-исполнительной инспекции при осуществлении социально-правовой помощи условно осужденным в соответствии с индивидуально разработанной программой (ч. 5 ст. 182 УИК). В данном случае, законодатель возложил на компетентные субъекты правоотношений определенную степень ответственности за положительный исход дела, исключив практику разовых «пиарных» акций.

В качестве нововведения можно рассматривать практику применения электронных средств контроля (слежения) за условно осужденными (т.е. ношение электронных браслетов). Особенно эта мера эффективная в отношении несовершеннолетних подучетных, склонных к самовольному уходу из дома, бродяжничеству и скитаниям.

Так, для обеспечения надлежащего пробационного контроля и получения информации о месте нахождения осужденных лиц служба пробации уголовно-исполнительной инспекции вправе использовать электронные средства слежения (контроля), виды которых определяются Правительством Республики Казахстан (ч. 9 ст. 182 УИК).

В качестве исторической справки - идея отслеживать передвижения правонарушителей принадлежит судье Дж. Лаву (США), предложенную им еще в 1983 году. В настоящий момент браслеты электронного слежения используются в 60 странах мира.²² В Германии электронные системы слежения помимо подследственных и условно осужденных применяются и в отношении тех, кто уже отбыл свой срок наказания, однако, считается потенциально опасным для общества.

Однако, реализация таких прогрессивных мер потребуют от государства значительных финансов затрат:

²² Куан Т. Браслеты особого назначения // Московский комсомолец в Казахстане. – Алматы. № 36 (631). 2011. С. 5

- закуп импортных образцов навигационной спутниковой системы и браслетов электронного контроля (*прим. авт.* - отечественные образцы пока не разработаны).

Так, Программой развития уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан на 2012-2015 годы планируется приобрести электронных средств контроля (слежения) за осужденными на общую сумму 3 млрд. 344 млн. 305 тыс. тенге (около 22 млн. долларов США);²³

- подготовка квалифицированных специалистов по эксплуатации навигационной спутниковой системы, обслуживанию браслетов электронного контроля (слежения) и ремонту техники;

- переоборудование и расширения штата центров оперативного управления УВД-ДВД.

Кроме того, своего разрешения требуют вопросы уголовной или иной ответственности подучетных лиц, виновных в умышленном уничтожении или повреждении браслетов электронного слежения (прим. авт. – это зависит, прежде всего, от стоимости предмета), причем такие меры уже предпринимаются.

Так, в порядке ст. 184 УИК в случае умышленной порчи электронного браслета в отношении условно осужденного могут быть предприняты следующие превентивные меры:

- 1) в суд вносится представление о продлении испытательного срока и установлении усиленного пробационного контроля, но не более чем на один год;

- 2) в письменной форме выносится предупреждение о возможности отмены условного осуждения.

Но, как нам представляется, более эффективной мерой будет, если стоимость электронного браслета будет соответствовать размеру значительного ущерба, т.е. в сто раз превышающий МРП, то данное деяние можно квалифицировать по ч. 1 ст. 187 УК, как умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

Полноценная и эффективная деятельность служб пробации возможна лишь при разрешении организационно-правовых, материально-технических и кадровых проблем:

²³ Постановление Правительства Республики Казахстан № 775 «Об утверждении Программы развития уголовно-исполнительной системы в Республике Казахстан на 2012-2015 годы» от 09.06.2012 года. – Астана.

1) поэтапное повышение уровня материально-технического обеспечения уголовно-исполнительных инспекций;

2) приведение в соответствие планового и фактического лимита нагрузки на одного инспектора уголовно-исполнительной инспекции;

3) разрешение вопросов о трудоустройстве условно осужденных.

Так, одной из положительно зарекомендовавших себя мер можно назвать введение льготного налогообложения для индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций, что, несомненно, заинтересует и склонит последних к сотрудничеству со службой пробации (см. ст. 121 Налогового кодекса);

4) введение в штат служб пробации уголовно-исполнительных инспекций социальных работников и психологов-педагогов (в частности, для коррекции поведения несовершеннолетних подучетных) из числа гражданских лиц. В этом случае подбор кадров возможен из числа выпускников высших учебных заведений с соответствующими специальностями путем их распределения в службы пробации территориальных департаментов уголовно-исполнительной системы по месту их жительства;

5) обязать службы пробации направлять в суд отчет по итогам социально-правовой и коррекционной работы в отношении подучетных лиц. Отчет должен содержать исчерпывающие сведения о поведении и надлежащем исполнении подучетным лицом возложенных на него обязательств и ограничений. На основе такого отчета, с соблюдением всех судебных процедур, в т.ч. заслушиванием подучетного, суд и будет принимать соответствующее решение о дальнейшем осуществлении пробационного контроля, досрочном его прекращении, замене вида наказания более строгим либо направлении для реального отбывания лишения свободы.

В случае, если подучетным является несовершеннолетний условно осужденный, то возможно участие в судебных процедурах родителей или лиц, их замещающих (опекуны и попечители), а также работников комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

6) законодательно закрепить применение и вид ответственности в отношении руководителей государственных, неправительственных и иных организаций за необоснованные неисполнение или отказ в исполнении обязанностей в рамках взаимодействия по оказанию социальной помощи подучетным лицам.

Координация и регулирование взаимодействия служб пробации с государственными органами и неправительственными организациями целесообразно проводить на заседаниях Координационного совета с участием акима или его курирующих заместителей, председателя суда, руководителей органов прокуратуры, внутренних дел, образования и медицины, представителей союза предпринимателей и общественных объединений.

Служба пробации является абсолютно новой структурой в системе органов и учреждений уголовной юстиции Казахстана (прим. авт. - прошел лишь год с момента создания), поэтому необходимо принять все меры по недопущению и повторению профессиональных ошибок, имевших место в бытность прежней формации уголовно-исполнительной инспекции.

Нередко, в силу завышенных темпов работы, шаблонности и отсутствия профессиональной заинтересованности, круг деятельности инспекторов уголовно-исполнительной инспекции ограничивался лишь сбором однотипных объяснений, справок о проведении разъяснительной беседы и т.п., что, несомненно, пагубно влияло на качество профилактической работы с подучетным контингентом.

Свидетельствует тот факт, что при совершении подучетным вновь преступления контролирующий инспектор уголовно-исполнительной инспекции какой-либо ответственности избегал, не говоря уже об отсутствии производства служебного расследования по факту произошедшего инцидента. Если говорить о ситуации с несовершеннолетними осужденными, то в этом случае, такая профилактическая работа выглядела профанацией. При этом семья и школа, как зона ответственности и контроля «выпадает» из «поля зрения» инспектора уголовно-исполнительной инспекции, полагающего, что данный «фронт» работы является «заботой» исключительно участкового инспектора полиции подразделений по делам несовершеннолетних.

Вопиющим выглядит еще тот факт, что при слушании дела в суде по факту совершения вновь преступления несовершеннолетним подучетным не вызывался на процесс контролирующий инспектор уголовно-исполнительной инспекции. Именно на этапе судебного следствия становится возможным установить причины и условия, способствовавшие совершению вновь преступления, и нет ли в этом персональной вины инспектора или других должностных лиц.

В заключении скажем, что мониторинг и совершенствование пенитенциарной практики - это организационно-правовая сфера, которая должна быть в центре особого внимания компетентных органов и должностных лиц, т.к. затрагивает права, свободы и законные интересы граждан, обеспечивает процесс психолого-педагогической коррекции и социальной адаптации осужденных, общую профилактику преступлений, что, в целом, укрепляет законность и правопорядок в стране.

***Вестник Сибирского юридического института
ФСИН РФ. – Красноярск, 2013. № 1(12). С. 76-81***

Ребенок и общество: угрозы и защита

Частнособственнические отношения и меркантильность порождают жадность и эгоизм, проявление милосердия к слабым противоречит основным принципам бизнеса, причем труд заменили спекулятивность и мошенничество. Образ «дельца» занимает умы современных юношей и девушек, которые отдают предпочтение престижной модели автомобиля, удачной карьере топ-менеджера, благоустроенной квартире в элитном жилом комплексе и т.п.

Нас уже не удивляет, что достойным примером для наших подростков стали не герои эпосов, не ветераны Великой Отечественной Войны, не подвиг воинов-интернационалистов и даже не собственные родители, а образ сильного, дерзкого и удачливого человека при деньгах.

Происходит стремительное обнищание и моральная деградация молодежи. Достаточно обратить внимание, как разговаривают те, кому от 14 до 20 лет. Людям старшего возраста может показаться, что они беспрерывно ругаются матом. На самом деле они так разговаривают, просто других слов они не знают. И это становится массовым явлением, это уже обыденность. Когда такие молодые люди заводят семьи, то и со своими детьми они продолжают изъясняться на известном им знакомом матерном языке. А теперь попробуйте представить какое поколение придет на смену нынешней молодежи?

Повсеместно в системе общеобразовательных и специализированных учебно-воспитательных учреждений выявляются

факты «насаждения» правил поведения и морали, бытующих в уголовной среде.

Так, в специальной школе г. Тараза (Жамбыльская область) за последние пять лет произошло два массовых бунта (26.10.2008 года и 10.09.2010 года) по схеме аналогичным событиям в исправительных учреждениях. Требования бунтующих напоминали «взрослый» сюжет: «не ходить строем», «отметить единую форму», «не убирать территорию», «сменить руководство учреждения» и т.п. Противоправные действия воспитанников сопровождались нападениями на персонал школы, уничтожение имущества и угрозами членовредительства. Основной контингент дебоширов составили нарушители дисциплины и отказывающиеся от учебы, т.н. «отрицаловка». Одной из причин бунтов в СПШ г. Тараза стала излишняя концентрация в школе асоциальных запущенных несовершеннолетних 16-17 лет, где прежде основной контингент учащихся составляли дети 11-14 лет. Именно асоциально запущенные подростки 16-17 лет в педагогическом плане являются «трудновоспитуемыми» и их «полукриминальный» опыт негативно сказывается на поведении младших.

Великий казахский поэт Абай Кунанбаев нам назидал, что «...красивым и сильным человека делает его ум, образованность, честь и обаяние. Больше ничто. И глуп тот, кто хочет возвыситься иным путем».²⁴ Однако, все происходит наоборот. Наши дети и подростки стали меньше читать мировую и отечественную классику, перестали быть частыми посетителями публичных библиотек. Они поглощены игровыми и развлекательными ресурсами компьютерного мира (игры, социальные сети, YouTube, порно-сайты и т.д.). Увлечение современной техникой перестало быть хобби, оно стало образом жизни современного подростка. Такое положение дел, нередко, разрушительно влияет на формирование морального облика личности, его эстетическое воспитание, интеллектуальный кругозор и т.д.

Обеспокоенность вызывает распространение насилия и жестокого обращения с детьми. Эти проблемы в нашем обществе являются наиболее закрытыми в силу исторически сложившейся культуры межличностных отношений, специфики воспитания и менталитета в

²⁴ Абай (Ибрагим Кунанбаев). Слова назидания (пер. с каз.яз. Санбаева С.). 2-ое изд. – Алма-Ата: Жалын, 1983. С.22.

стране. Насилие над детьми стало достаточно распространенным явлением в нашем обществе, от которого мы тщетно пытаемся «закрыться».

В целях предотвращения детского насилия необходимо организованное и массированное просвещение детей, родителей и педагогов. Отцам и матерям следует постоянно повышать образовательный и духовный уровень семьи. Органам внутренних дел, прокуратуры и образования необходимо разработать действенные механизмы профилактики насилия над детьми. Главный акцент в выработке таких механизмов должен быть сделан на обучении ребенка не быть «жертвой» и уверенно говорить «нет» всем формам посягательства на его свободу, при этом должна реально существовать экстренная связь с компетентными и кризисными службами.

Активная позиция родителей и ребенка должна быть обеспечена правоохранительной деятельностью компетентных органов. В этих целях необходимо повсеместно в рабочих кабинетах школьных инспекторов полиции и специализированных прокуроров устанавливать телефоны «доверия» и факсовые аппараты для принятия заявлений или сообщений. В комплекс мер включить идею технического оснащения школ видеокамерами наружного наблюдения (внутри здания и по внешнему периметру) с выводом изображения на основной монитор, установленного в кабинете школьного инспектора полиции.

Родителям следует интересоваться жизнью их ребенка, знать круг его общения. Особую роль во взаимоотношениях родителей и ребенка играет фактор взаимного доверия и искренней заботы. В детях должна быть вера в то, что родители не предадут их в сложной ситуации.

Одним из примеров действенной профилактики подросткового насилия в школе является деятельность межведомственных «мобильных групп», созданных в Жамбылской области (Республика Казахстан).

Так, в 2010 году по инициативе прокуратуры Жамбылской области в г. Таразе было создано 15 межведомственных «мобильных групп» (из числа работников администрации города, полиции, прокуратуры и образования), которые были закреплены за каждой школой города для проведения профилактической и идеологической работы. К данной работе были привлечены более 300 представителей 25-ти общественных организаций.

«Мобильными группами» доступными им методами (изучение уголовных дел, собеседование, анонимный опрос и т.д.) был осуществлен сбор информации о неформальных лидерах подростковой и молодежной среды, о наличии групп антиобщественной направленности из числа школьников и учащихся колледжей. В результате такой работы были установлены 79 лиц, причастных к вымогательствам в школах, 20 из которых – ученики общеобразовательных школ г. Тараза. Также были выявлены ученики старших классов общеобразовательных школ, являющиеся «смотрящими» по школам.

Учитывая эффективность работы в данном направлении, указанная практика продолжена и активно внедряется в других регионах страны, в настоящее время в республике действует 330 «мобильных групп».

Членами «мобильных групп» на постоянной основе изучаются материалы об отказе в возбуждении уголовного дела по фактам вымогательства на предмет законности принятых процессуальных решений, а также проводится сбор соответствующей информации о лицах вымогавших и подвергшихся вымогательству по указанным материалам, с которыми впоследствии проводится индивидуально-профилактическая работа.

Криминализация взаимоотношений в среде детей и молодежи стала одной из злободневных проблем современного казахстанского общества. Нередко, от безысходности и взрослого равнодушия наши дети стали часто прибегать к крайней форме нетерпимости - суициду.

Основоположник психоанализа З. Фрейд (Австрия) называл суицид «самонаказанием за неумение решить что-то внутри себя».²⁵ Нередко, суициды совершаются в силу неустойчивой психики подростка, низкого материального положения семьи, нестабильностью морально-психологического климата в семье, неумения преодолевать жизненные трудности, конфликтов с одноклассниками и т.п. И поэтому, прежде всего, становится необходимым добиться здоровой обстановки и баланса в семье. Неблагополучная семья – огромный фактор развития деструктивного суицидального поведения.

²⁵ Попов С.А. Критическая ситуация: поведение и выход. Учебное пособие. – Красноярск, 2004. С. 62-63.

За 2009-2011 годы в Казахстане было зарегистрировано случаев оконченного суицида среди несовершеннолетних:²⁶

- **2009 год** – 278 фактов;
- **2010 год** – 314 фактов;
- **2011 год** – 257 фактов.

Наибольшее количество фактов оконченного детского суицида (по итогам 2011 года) зарегистрировано в Южно-Казахстанской (59 фактов), Алматинской (26 фактов) и Восточно-Казахстанской (23 факта) областях. Вместе с тем, в 2011 году увеличилось количество попыток детского суицида с 345 (2010 год) до 592 случаев. Больше всего попыток детского суицида наблюдается в Карагандинской (148 фактов), Жамбылской (60 фактов) и Атырауской (60 фактов) областях.

Материалы прокурорских проверок и следственной практики показывают, что более 90 % детей и молодежи совершают самоубийства в период жизни 12-19 лет. В 70 % суицидальные попытки несовершеннолетних носят показательный характер и не имеют умысла на лишение жизни. Они вызваны обычно конфликтами в семье, среди сверстников, иногда в школе, часто вызваны переживаниями и чувствами к противоположному полу.

Ситуация осложняется еще и тем, что в Казахстане нет ни одного государственного центра суицидологической помощи, в системе высшего образования отсутствуют профилирующие курсы или факультеты по подготовке специалистов-суицидологов. Своими силами отечественная система среднего образования неспособна решить эту проблему.

Исключение составляют лишь пилотные проекты регионального масштаба.

Так, в IV-ом квартале 2011 года Управлением образования по Павлодарской области была запущена региональная образовательная программа «Профилактика суицидальной угрозы среди подростков», участниками которой стали педагоги, мастера производственного обучения и преподаватели восьми профессиональных лицеев г. Павлодара.

Программа включала три ступени:

- 1) введение в проблему суицидального поведения подростков;

²⁶ Сведения о результатах работы уполномоченных органов по предупреждению детского суицида (2009-2011 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана.

- 2) обучение правильному поведению с данной категорией людей;
- 3) формирование команды региональных тренеров, способных самостоятельно обучать психолого-педагогический состав учебного заведения.

Данная программа также предусматривала прохождение семинара и тренинга на тему: «Школа практической психологии».²⁷ Однако, это мизер в гуще проблем школы и педагогов.

В профилактике подросткового суицида главная роль, несомненно, должна отводиться компетентным министерствам и ведомствам республики.

Генеральной прокуратурой Республики Казахстан в перспективе рассматривается идея принятия государственной программы по профилактике подросткового суицида, которая предусматривала бы:

- 1) новые методы профилактики суицидального поведения среди детей и подростков;
- 2) проведение комплекса превентивных мер по профилактике детского и подросткового суицида;
- 3) активизацию взаимодействия между уполномоченными органами и общественностью.

В июне 2011 года на очередной коллегии Генеральной прокуратуры Республики Казахстан одной из причин суицидального поведения среди несовершеннолетних был назван Интернет, в сетях которого функционируют web-сайты, пропагандирующие самоубийства. Коллегия рекомендовала Министерству связи и информации Республики Казахстан рассмотреть вопрос об установлении ограничения деятельности таких интернет-ресурсов, блокировке доступа к ним определенной возрастной категории пользователей или установления особого порядка предоставления услуг.

В свою очередь, Министерство связи и информации Республики Казахстан внесло предложение о разработке проекта Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам суицидального поведения». Предполагается, что в рамках данного законопроекта будут определены понятия «суицид» и «суицидальное поведение», меры ответственности за пропаганду суицида и иные

²⁷ Сейфуллина З. Уберечь молодежь от суицида // На страже. – Алматы. № 44(3777). 2011. С. 4.

нормы, направленные на охрану прав личности в вопросе суицидального поведения.

Судебными инстанциями республики также предпринимаются законные меры по пресечению деятельности интернет-сайтов, склоняющих детей и подростков к совершению самоубийств.

Так, 26.10.2011 года постановлением суда района «Сары-Арка» г. Астаны было удовлетворено представление прокурора г. Астаны о признании незаконной и приостановлении распространения продукции иностранных средств массовой информации на пяти интернет-ресурсах, пропагандирующих суицидальное поведение среди детей и подростков.

В деле профилактики детского и подросткового суицида полезен опыт Японии. Японскими активистами неоднократно предлагалось ввести запрет на доступ к интернет-ресурсам детям младше 12-ти лет. Такие радикальные меры предпринимаются в силу нарастающей угрозы «киберсуицида» - коллективной формы самоубийств. В японском сегменте сети Интернета действует масса web-сайтов, подробно описывающих различные способы свести счеты с жизнью.

Продолжая тему пользования интернет-ресурсами, отметим, что сознательная часть населения и компетентные органы Казахстана все яснее осознают необходимость введения цензуры интернет-сайтов.

В период советской власти и обретения суверенитета странами СНГ юристы и педагоги были единомышленны в том, что источником всех неприятностей для детей является «улица» и ее неизменные «спутники» (криминал, проституция, алкоголизм и наркомания). Сегодня наши дети рискуют оказаться еще в большей опасности в стенах отчего дома, будучи под присмотром родителей. А исходит эта опасность от домашнего и вроде бы безобидного предмета, как персональный компьютер.

Угроза «заражения» компьютера «вредоносной» программой с сети Интернета не так опасна, как информация, которая содержится на сайтах. Нередко, наши дети становятся жертвами мошенников, предлагающих заработать виртуальные деньги или поучаствовать в беспроигрышной интернет-лотерее. Но вирусы и потерянные деньги – еще не самая большая проблема. «Осваивая» интернет-ресурсы ребенок может получить психическую травму от просмотра порно-сайтов, кадров с актами жестокости и насилия в роликах YouTube.

Одной из превентивных мер стало принятие ЗПК № 178-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты

Республики Казахстан по вопросам информационно-коммуникационных сетей» от 10.07.2009 года. Теперь согласно новой редакции ст. 1 ЗРК № 451-І «О средствах массовой информации» от 23.07.1999 года все интернет-сайты приравнены к средствам массовой информации, а на основании ч.ч. 3-4 ст. 13 данного Закона суд правомочен приостановить либо прекратить работу порталов, уличенных, в частности, в:

- пропаганде наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров;

- пропаганде или агитации культа жестокости и насилия, социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства;

- распространении радио-, телепрограмм, а также демонстрации кино- и видеопродукции порнографического и специального сексуально-эротического характера.²⁸

Понятно, что осуществить масштабную цензуру интернета не в состоянии ни одно государство, однако, фильтрация интернета в том или ином виде существует во многих странах мира.

Так, в США, странах Западной Европы и ряде государств Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Тайвань и Филиппины) цензуру в интернете оправдывают борьбой с детской порнографией, политическим и религиозным экстремизмом, пиратством.

Около 50 % публичных библиотек и 75 % общеобразовательных школ США оборудованы контентными фильтрами, ограничивающими доступ к нежелательным web-ресурсам. Кроме того, в соответствии с действующим законодательством американские школы и библиотеки, получающие государственные дотации, должны использовать специальные программы – системы контентной фильтрации, которые позволяют управлять доступом пользователей к различным интернет-сайтам на основе анализа их содержания, контента.²⁹

В Иране вне закона находятся сексуальные и политические сайты, информация о правах женщин и блоги.

В Китае действует проект «Золотой щит» (неофициальное название - «*Великий китайский файрвол*») - система фильтрации и блокировки

²⁸ ЗРК № 451-І «О средствах массовой информации» от 23.07.1999 года. – Астана.

²⁹ Дырдина Г. Не ходите, дети в интернет гулять! // Свобода слова. – Алматы. № 39(385). 2012. С. 25.

интернет-сайтов «сомнительного» содержания. Проект представляет собой комплекс серверов на интернет-канале между провайдерами и международными сетями передачи информации, который фильтрует информацию. Также системой блокируются сайты ряда религиозных и философских течений.³⁰

В России согласно Федерального закона № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» от 28.07.2012 года в действие вступил правовой режим фильтрации и блокировки интернет-сайтов с запрещенной в России информацией, а на адресе www.zapret-info.gov.ru будет размещаться реестр («черный» список) запрещенных сайтов.

Как показывают Всероссийского центра изучения общественного мнения, 73 % российских интернет-пользователей поддерживают идею создания международного реестра сайтов с запрещенной информацией, против выступило 9 % респондентов.

Центр приводит отношение опрошенных к различным категориям информации:

- за ограничение доступа к сайтам, пропагандирующим движение радикальных экстремистских организаций – 92 %;
- за ограничение доступа к сайтам, содержащим сцены агрессии, насилия и жесткости (в т.ч. видеоролики и игры), призывы вступить в религиозные секты - 91 %;
- за ограничение доступа к порно-сайтам – 90 %;
- за ограничение доступа к сайтам, содержащим информацию об оружии, способах его изготовления и применения – 89 %;
- за ограничение доступа к сайтам, содержащим информацию о финансовых негосударственных компаниях (т.н. «пирамидах») – 74 %;
- за запрет в Сети тестов и видео, содержащих нецензурную лексику – 84 %.³¹

Анализируя официальные данные, общественное мнение и результаты независимых исследований, мы пришли к выводу, что

³⁰ Проект «Золотой щит». URL: [http:// www. ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org).

³¹ Дырдина Г. Большая чистка для Всемирной сети // Свобода слова. – Алматы. № 40(384). 2012. С. 27.

главная забота о защите детей от произвола в web-сети ложится на плечи собственных родителей. Ни в коем случае компьютер нельзя ставить в комнате ребенка. Лучше, если он будет находиться в общей комнате, где родители смогут контролировать работу ребенка на компьютере. На личном примере родители должны обучить ребенка, как пользоваться интернет-ресурсами. Но, перед тем как разрешить ребенку работать на компьютере или ноутбуке, с ним необходимо провести разъяснительную беседу:

- предупредить о неразглашении персональных данных (дата, месяц и год рождения, пол, возраст и т.д.);
- научить правилам защиты от «вредоносных» программ;
- о наличии сайтов сомнительного содержания и т.д.

Кроме того, с помощью настроек программного обеспечения и специальных программ родителям необходимо ограничить ребенку доступ к опасному его возрасту контенту.

***Вестник Академии МВД Республики Беларусь. –
Минск, 2013. № 2(26). С. 206-209.***

Защита детства и семьи: меры политико-правового и социально-экономического обеспечения

Несовершеннолетние наряду с престарелыми, инвалидами и беременными женщинами относятся к категории лиц, которые наиболее чаще подвергаются негативному воздействию со стороны общества, а потому нуждаются в особой правовой защите своих прав и законных интересов.

Последствия финансового кризиса, безработица и обнищание среднего класса казахстанцев заставляют взрослых все больше уделять внимание не семье и детям, а вопросам элементарного «выживания» (увольнение с работы в связи с сокращением штатов, проблемы долевого владения, выплаты кредитов и т.д.). Дети остаются без должной родительской опеки, нарушается процесс морально-нравственного и социального воспитания ребенка.

Несмотря на сокращение детского и подросткового населения с 5428119 чел. (2000 года) до 4906185 чел. (2011 год), в республике до сих пор остро ощущается «дефицит» дошкольных и

общеобразовательных учреждений при высоких темпах роста городского населения.³² Около 63 % казахстанских детей не охвачены дошкольным образованием, причем воспитание около 820 тыс. детей происходит дома без участия специалистов-педагогов.

Самый низкий охват дошкольным образованием наблюдается в Кызыл-Ординской – 24,2 %, Алматинской – 18 % и Южно-Казахстанской областях - 13,5 %. Детские сады и мини-центры при общеобразовательных учреждениях способны обеспечить своим вниманием лишь 356 тыс. детей. При этом, низкий охват детей дошкольного возраста влияет на индикатор Глобального индекса конкурентоспособности «Охват начальным обучением» (*прим. авт.* – по итогам 2011 года в этом списке Казахстан занимал 87-ое место из 139 стран мира, Российская Федерация - 3 место).³³ Ситуацию также усугубляют низкие темпы строительства детских садов, а также открытое игнорирование со стороны государственных и частных собственников требований Правительства Республики Казахстан о возврате в коммунальную собственность города (области) ранее приобретенных или приватизированных объектов для детей. В течение трех лет (2010-2012 г.г.) за счет республиканского бюджета планируется строительство 201 детского сада.

Многим несовершеннолетним, видящим вокруг себя голод и нищету, трудно понять, почему нельзя взять имущество, принадлежащее другому человеку, или почему необходимо с уважением относиться к чувствам других людей. Они еще не могут этого понять. До тех пор пока все существование ребенка будет наполнено мерзостью, невежеством, бедностью и социальными пороками, помочь ему будет нелегко. Надо менять условия его жизни.

Именно от крепости и устойчивости семейно-брачных отношений, здоровья родителей зависит полноценное физическое и духовное развитие детей. На сегодня не каждая казахстанская семья может в полной мере, а порой с трудом выполняет функции социального института, способного обеспечивать здоровое и правильное воспитание детей. Ежегодно участковыми инспекторами полиции по делам несовершеннолетних, как «неблагополучные» на

³² Сведения о численности детского населения (2000–2011 г.г.) // Агентство по статистике Республики Казахстан. – Астана.

³³ Доклад о конкурентоспособности России 2011 // Всемирный экономический форум в рамках Центра по глобальной конкурентоспособности // www.mfc-moscow.com.

профилактический учет ставятся более 10 тыс. казахстанских семей. «Неблагополучие» в семье выступает главным фактором в распространении такого социального явления, как безнадзорность среди несовершеннолетних. В специализированные учреждения МВД и МОН Республики Казахстан, как «безнадзорные», ежегодно доставляется около 7 тыс. детей и подростков.

В этом аспекте положительно рассмотреть идею организации поселений для городских «трудных» подростков на селе, где они при содействии педагогов и воспитателей могут быть приобщены к животноводческой и агрохозяйственной деятельности.

В республике остро стоит проблема «социального» сиротства. В школы-интернаты, приюты и детские дома продолжают поступать «брошенные» и «отказные» дети. В республике действуют 722 детских дома и интернатных учреждений.³⁴

Так, в 2009 году по стране число сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляло более 50 тыс. человек, из них 18 тыс. содержалось в детских домах и школах-интернатах, более 3 тыс. – круглые сироты, а 15 тыс. – «социальные» сироты («отказные» дети, подкидыши, родители лишены прав на ребенка или находятся в местах лишения свободы).³⁵

В сложившейся ситуации необходимо рассмотреть идею по созданию в крупных городах и областных центрах социальной службы поддержки семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (социальная реабилитация). Деятельность данных служб должна быть направлена на сохранение и укрепление семьи, профилактику «социального» сиротства и «кризиса» в семье. Родителям и детям должна быть оказана полноценная и квалифицированная психологическая, педагогическая, правовая и иная помощь (трудоустройство, организация летнего отдыха в детских лагерях, лечение по государственной квоте, оказание гуманитарной помощи и т.д.). Необходимо детально изучить и разработать стандартный перечень социальных услуг. Позитивным в реализации данного проекта будет участие международных и отечественных неправительственных организаций. Социальную службу поддержки, как структуру, можно

³⁴ Женщины и мужчины Казахстана: краткий статистический сборник / под ред. К. Абдиева. Алматы, 2008. С. 31.

³⁵ Тумакова С. Недетские страхи // Московский комсомолец в Казахстане. – М., 16-23.12.2009. С. 6.

создать в системе Министерства труда и социальной защиты населения, координируя ее деятельность с компетентными службами Министерства здравоохранения, МОН и МВД Республики Казахстан.

Наши дети и подростки стали меньше читать мировую и отечественную классику, перестали быть частыми посетителями городских библиотек. Они поглощены игровыми и развлекательными ресурсами современной техники (компьютерные игры, фильмы и ролики в онлайн-режиме, общение в социальных сетях, порно-сайты и т.д.). Увлечение техникой перестало быть хобби, оно стало образом жизни современного подростка. Такое положение дел негативным образом влияет на моральный облик личности, его эстетическое воспитание, интеллектуальный кругозор и т.д.

Важным моментом в организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними выступает знание условий, форм и режима использования свободного времени. Просчеты в данном направлении, нередко, приводят к обострению криминогенной ситуации. Одной из немаловажных причин детской безнадзорности и беспризорности является безработица и материальная нужда родителей, которая не дает возможности детям посещать детские сады и школы. Из общего числа несовершеннолетних преступников ежегодно 53-55 % составляют те, кого можно отнести к категории безнадзорных и беспризорников.³⁶

Мы полагаем, что необходимо организованное и массированное просвещение родителей, педагогов и работников медицинских учреждений для детей. Родителям следует интересоваться жизнью их ребенка, знать круг его общения. Особую роль во взаимоотношения родителей и ребенка играет фактор взаимного доверия и искренней заботы. В детях должна быть вера в то, что родители не предадут их в сложной ситуации. Отцам и матерям следует повышать образовательный и духовный уровень семьи. Во всех учреждениях, начиная с родильных домов и детских поликлиник (больниц), детских садах (яслях), школах (лицеях, колледжах) и реабилитационных центрах должна быть доступной информация о том, какие бывают нарушения развития (патология), каковы меры помощи таким детям, как организовать их реабилитацию и образование, каковы возможности

³⁶ Сведения о состоянии, динамике и структуре преступности среди несовершеннолетних (2000-2011 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана.

их интеграции, в какие организации можно обратиться за помощью и т.д.

Казахстанцами в возрасте 14-29 лет совершается 59 % преступлений в стране.³⁷ Показатели криминальной пораженности населения в возрасте 14-17 лет и 18-29 лет демонстрируют определенную стабильность и сходство тенденций их изменений, что обусловлено существованием общих причин преступности в целом и по структурным элементам. Исследования подтверждают взаимосвязь преступности этих возрастных групп - преступность старших «рекрутируется» за счет вчерашних «трудных» подростков. Влияние взрослой преступности на преступность несовершеннолетних, чаще всего, осуществляется опосредованно - через преступность молодежи.

Взрослая городская преступность занимает лидирующее место в сравнении с аналогичным явлением на селе. Типичная ситуация обстоит и с уровнем городской преступности несовершеннолетних. Анализируя причины высокого уровня преступности несовершеннолетних в городе, мы пришли к следующему выводу, что на селе меньше уровень вредного влияния взрослого населения на подростков, а также, что на селе несовершеннолетние ранее и активнее вступают в трудовую деятельность (домашние, сельскохозяйственные и иные формы трудовой занятости).

Позитивно оцениваем тот факт, что на протяжении последних десяти лет (2001-2011 г.г.) наблюдается снижение числа несовершеннолетних, доставленных в полицию за совершение административных правонарушений (с 150203 до 66268 чел.). Несомненно, сложившаяся ситуация, положительно сказалась и на оздоровлении ситуации с контингентом несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете в ГОРЛОВД (2001 год – 23058 чел., 2011 год – 15249 чел.). При этом, доля несовершеннолетних осужденных, ежегодно состоявших на учете в органах внутренних дел, снизилась с 14,8 % до 10,2 %.³⁸

Практика показывает, что предотвращение и профилактика всех видов насилия всегда лучше, чем физическая, медицинская и психологическая реабилитация его последствий. Во всех

³⁷ Сведения о состоянии, динамике и структуре преступности среди несовершеннолетних (2000-2011 г.г.) // ДТС МВД Республики Казахстан. – Астана.

³⁸ Сведения о результатах деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (2001-2011 г.г.) // КАП МВД Республики Казахстан. – Астана.

общеобразовательных учреждениях в обязательном порядке необходимо вести разъяснительную работу и информационную пропаганду против насилия в отношении детей и насилия в семье. Для этого потребуются содействие неправительственных организаций в плане консультирования и открытия центров, их методического обеспечения и работы с кадрами. Однако, в настоящее время число кризисных центров крайне мало, причем о деятельности имеющихся центров информации недостаточно.

В современных общеобразовательных учреждениях Казахстана учебные программы должны учитывать все аспекты нравственного, интеллектуального, физического и трудового воспитания. При этом, особое внимание должно отводиться предметам гуманитарного содержания (литературе, истории, обществоведению), т.е. предметам, обычно входящим в образовательную программу. Их изучение и освоение рассматривается, как источник духовности, патриотизма, гуманности и гражданственности, как противоядие от жестокости и цинизма.

Отводя особую роль школе и педагогам в формировании личности и гражданина, мы не должны забывать об активном участии в этом процессе семьи и родителей.

К примеру, в Российской Федерации функционирует Независимый институт семьи и демографии, целью создания которого является укрепление института семьи и повышения роли родителей в воспитании ребенка. Каждый год 15 мая в России отмечается Международный день семьи, посвященный укреплению устоев семьи. Ежегодно проводится кинофестиваль семейных и детских фильмов «Верное сердце» с целью консолидации всех сил мирового и российского кинематографа, способных позитивно отразить значимость семьи, пропагандировать радости отцовства и материнства, заботы о родителях.³⁹

В Великобритании действует Национальная ассоциация директоров школ страны, основными задачами которой являются привлечение родителей в процесс воспитания ребенка и внесение предложений в правительство о поддержке системы вознаграждений для родителей,

³⁹ Международный опыт по повышению роли родителей в воспитании ребенка // Комитет по охране прав детей МОН Республики Казахстан. Астана. 2011.

которые участвуют в воспитании своих детей в сотрудничестве со школами.⁴⁰

В Китае функционируют местные комитеты, осуществляющие разъяснительную работу по планированию семьи, рождаемости, объяснению прав и обязанностей родителей. В стране созданы более 30 тыс. школ для родителей, различные педагогические учреждения семейного воспитания, действующие в более чем 70 % городов. Семья является традиционной сферой работы Всекитайской федерации женщин (г. Пекин), которая помогает членам семей усвоить правильное мировоззрение и правильную систему ценностей.⁴¹

В свою очередь, впервые в Казахстане на законодательном уровне были введены нормы, обязывающие местные исполнительные органы создавать организации по оказанию помощи жертвам насилия и обеспечивать их функционирование, а также оказывать специальные социальные услуги лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Так, согласно п. 7 ч. 2 ст. 6 ЗПК № 274-4 «О профилактике правонарушений» от 29.04.2010 года, местные исполнительные органы «организуют предоставление специальных социальных услуг лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации».⁴²

Также в порядке п. 3 и п. 5 ч. 2 ст. 7 ЗПК № 214-4 «О профилактике бытового насилия» от 04.12.2009 года, местные исполнительные органы «создают организации по оказанию помощи и обеспечивают их функционирование» и «организуют предоставление специальных социальных услуг потерпевшим в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан о специальных социальных услугах».

Кадры, инфраструктура и управление – основные системообразующие факторы любой социальной системы. Профессиональные кадры должны быть мотивированы на работу с семьей, но беда в том, что эти самые профессионалы преобладают в системе неправительственных организаций, а не в государственных и социальных учреждениях, куда устраиваются зачастую только в поисках стабильности и социальной защищенности для себя лично.

⁴⁰ См. Международный опыт по повышению роли родителей в воспитании ребенка.

⁴¹ См. Международный опыт по повышению роли родителей в воспитании ребенка.

⁴² ЗПК № 274–4 «О профилактике правонарушений» от 29.04.2010 года. – Астана.

Однако, неправительственные организации материально менее устойчивы – отсутствует регулярное финансирование, не предоставляются достаточных возможностей для повышения профессиональной квалификации. Следовательно, лишь малое число мотивированных профессионалов может заниматься реабилитационной деятельностью регулярно и непрерывно. Поэтому для профессиональных нужд неправительственных организаций при финансовой поддержке государства необходимо разработать программы по повышению квалификации специалистов, способных полноценно работать в системе кризисных служб и служб доверия, наладить интенсивную систему их стажировки, обучения и обмена опытом. Эти программы не могут быть эффективно реализованы без участия НПО, т.к. они более мобильны, инициативны и могут оперативно перестроить свою работу, используя передовые стандарты переподготовки.

Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – Минск, 2014. № 2(28). С. 42-45.

Ювенальная юстиция: апробация западной модели в странах СНГ и ее практическая оценка

С середины 90-ых годов XX века ряд политических и общественных деятелей стран СНГ стали активно внедрять один из институтов западной правовой системы – ювенальную юстицию. Апробация и практическое применение зарубежного опыта стало одним из основных направлений процесса реформирования правовых систем стран СНГ, в т.ч. и Казахстана.

Новаторские идеи в области обеспечения охраны и защиты прав детей в странах СНГ отражены в работах ученых-юристов Беларуси (В.Б. Шабанов, М.Ю. Кашинский, О.П. Колченогова, В.И. Степаненко, Т.С. Таранова, Д.Г. Цыганков и др.), Казахстана (А.С. Бахралинов, О.А. Бектенов, С.Ф. Бычкова, Р.К. Джиембаев, Б.А. Жетписбаев, А.О. Кусаинова и др.), России (О.Х. Галимов, А.И. Долгова, В.Д. Ермаков, Э.Б. Мельникова, В.В. Панкратов, Е.Г. Тарло, В.З. Фетисов, Г.И. Фильченков и др.), Украины (Л.В. Чуприй и др.), Узбекистана (Б.И. Исмаилова, А.В. Рустимова и др.).

Несомненно, такой правотворческий процесс направлен на достижение положительных результатов, однако, не лишен и своих отрицательных сторон.

Как указано в итоговом отчете по пилотному проекту «Ювенальная юстиция в Казахстане», «...существует способность общественных деятелей оказывать значительное влияние на национальную политику Казахстана, особенно в сотрудничестве с надежными внешними партнерами».⁴³ Как нам представляется, такого рода выводы должны серьезно насторожить казахстанскую общественность и компетентные органы. Иначе говоря, в Казахстане может сложиться такая негативная ситуация, когда общественные организации и политические деятели, спонсируемые из-за рубежа, будут способны, в буквальном смысле слова, диктовать условия и оказывать давление на внутреннюю политику страны, что, несомненно, поставит под угрозу суверенитет нашего государства.

Нельзя оставить без внимания тот факт, что в ряде западных стран, чьи юристы, педагоги и социологи считаются основоположниками ювенальной юстиции, уже началось критическое переосмысление накопленного опыта в этой сфере, который имеет едва ли больше положительных примеров, чем отрицательных. Под «прикрытием» защиты прав ребенка происходит неотвратимый процесс его морально-нравственного развращения, детей «подталкивают» к удовлетворению своих желаний и прихотей, таким образом, превращая их в эгоистов и потребителей. Нет гарантий тому, что ребенок станет, как прежде, любить и почитать родителей. Если же родители попытаются хоть как-то повлиять на такого ребенка, то это может быть воспринято им, как нарушение его прав. Иначе говоря, права и интересы несовершеннолетних акцентируются без учета прав родителей.

На примере Канады, Норвегии, США и Финляндии, можно с уверенностью сказать, что получив право на то, чтобы подавать заявления в суд на педагогов и родителей, дети очень быстро изменят всё мироустройство нашей жизни и общества, пошатнутся фундаментальные постулаты ислама и христианства, как непоколебимость родителей и отчего дома. Сказано, «почитай отца твоего и мать твою, как повелел тебе Господь, Бог твой, чтобы

⁴³ Итоговый отчет по пилотному проекту «Ювенальная юстиция в Казахстане». - Алматы, 2010. С. 17.

продлились дни твои, и чтобы хорошо тебе было на той земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе» (Заповедь пятая).⁴⁴ «Всевышний... требует от нас делать родителям добро, уважать их и хорошо относиться к ним» (Коран, сура «Ан-Ниса», аят 36).⁴⁵

На Украине среди монографий и отдельных публикаций, посвященных проблемам несовершеннолетних, отмечается большое количество категорически отрицательных мнений о рекомендуемой странам СНГ западной модели ювенальной юстиции.⁴⁶

В России точка зрения противников ювенальной юстиции строится на том, что ювенальная юстиция - это «бестолковый» механизм, который находится вне рамок права. Ювенальная юстиция явно создано для того, чтобы все больше и прочнее «отбирать» детей у родителей под разными псевдоблагими намерениями.

Ассоциацией родительских комитетов и сообществ России в адрес Президента Российской Федерации В.В. Путина было направлено письмо против ювенальных технологии, разрушающих социально полноценные семьи, и с критикой федерального закона «О социальном патронате». В тексте обращения члены Ассоциации отмечают, что «над Россией нависла угроза введения ювенальных технологий, которые навязываются нашей стране извне согласно рекомендациям Совета Европы и других международных организации, которые неизбежно приведут к ювенальному террору. Несколько законопроектов, находящихся в Государственной думе внушают обоснованное опасение, ибо их принятие может привести к законному изъятию детей у нормальных социально полноценных родителей».⁴⁷

Решительная позиция общественности находит поддержку и среди влиятельных российских политиков. Председатель Совета Федерации В. Матвиенко выступает против появления в России ювенальной юстиции. «Я лично категорически против ювенальной юстиции, исходя из традиций нашей страны. Юстиция, конечно, должна быть благожелательной к детям. Но это не означает, что нужно создавать

⁴⁴ Баренбойм П.Д. Библейское начало философии права // Законодательство и экономика. – М., 2012. № 2. С. 16.

⁴⁵ Курамухамад-хаджи Рамазанов. Этика почитания родителей в Исламе. URL: <http://www.islamdag.ru> (дата обращения: 13.07.2013).

⁴⁶ Чуприй Л.В. Есть ли будущее у человечества? Кн. 1: Знаки Апокалипсиса. - Киев: Кафедра, 2012. - 280 с.

⁴⁷ Матвиенко В. Я категорически против введения в России ювенальной юстиции. URL: <http://www.pravoslavie.kharkov.ua> (дата обращения: 17.03.2014).

ювенальные суды. Я противница принятия такого решения», - сказала В. Матвиенко в одном из своих выступлений журналистам. Она подчеркнула, что возглавляемый ею Координационный совет при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г. не поддержит имеющиеся предложения о создании системы ювенальной юстиции в РФ.⁴⁸

Наиболее негативно оценивается деятельность таких институтов ювенальной юстиции, как «омбудсмен» и «помощники судей с функциями социального работника».

Омбудсмен - это чиновник «по защите прав ребёнка» и местом его деятельности является школа. Омбудсмены должны действовать в каждой школе, где в служебных кабинетах должны осуществлять прием школьников для проведения «доверительных» бесед на тему семейного и школьного насилия. Омбудсмен вправе инициировать судебное разбирательство в отношении любого взрослого (родителей, директора школы и др.), а также осуществлять принудительное изъятие ребёнка из семьи. При этом, решения западных ювенальных судов имеет право отменить лишь Страсбургский суд, а институт «омбудсмена» подчиняется ООН, что, несомненно, вызывает серьезную озабоченность у противников ювенальной юстиции в Казахстане, России и на Украине.

Таким образом, государство в лице социальных работников на законных основаниях вправе вмешаться в дела семьи, поместить ребенка в детское учреждение или приемную семью, где он может жить в свое «законное» удовольствие. В «конфликте» поколений ребенок выступает самостоятельным субъектом, который вправе лично определять род своих занятий и досуг. И, если родители этому противодействуют, то юный «гражданин» имеет все основания пожаловаться на них или на педагогов в органы опеки. В свою очередь, социальные службы субъективно решают, что отвечает настоящим «интересам» ребенка, а права и обязанности родителей только «принимаются во внимание», а не является основой. Принцип презумпции невиновности, гарантированный Конституцией и законами, здесь уже не действует.

⁴⁸ См. Матвиенко В.

«Помощник судьи с функциями социального работника» - должностное лицо, ответственное за подготовку уголовного (административного) дела к рассмотрению в ювенальном суде (изучение личности правонарушителя и членов его семьи, сбор данных об условиях воспитания и т.д.). Вправе рекомендовать проведение реабилитационной работы с подростком в период отбывания наказания или без такового.

«Помощник судьи с функциями социального работника» взаимодействует со службой пробации в процессе контроля за отбыванием несовершеннолетним наказания и прохождением им индивидуальной программы профилактики.

Поскольку контроль за исполнением несовершеннолетним назначенных ему судом принудительных мер воспитательного воздействия по закону не отнесен к сфере деятельности службы пробации, то в этой части контроль «помощник судьи» будет осуществлять во взаимодействии с уполномоченными органами по делам детей и молодежи. При этом, социальный работник вправе индивидуально разбирать каждую семью «подучетного» ребенка на предмет «благополучия» и т.д.

Основную «угрозу» идеалам семьи и детства критики усматривают в широких полномочиях «помощника судьи», который, обладая неограниченной полнотой власти, будет распоряжаться судьбами «подучетных» детей. И основанием для этого будет любая информация или даже подозрение о том, что ребёнку в данной семье «угрожает опасность». А также информирование его «сознательными гражданами» - лично или по «телефону доверия». Или, что совсем уж катастрофично, заявление самого ребёнка - к чему детей будут постоянно приучать.

Критерием для принятия решения послужит понятие «недостаток ухода», и каждый социальный работник будет сам определять, что туда входит:

- неопрятный или грязный вид одежды на ребёнке, отсутствие белья и т.д.;
- ограниченный или неподходящий по калорийности рацион питания;
- низкий доход родителей или их неспособность предоставить ребёнку надлежащий уход и воспитание и т.д.

Л.В. Чуприй (Украина) среди поводов, предусмотренных по изъятию ребенка из семьи на Западе, перечисляет:

- ребенку не были своевременно сделаны прививки;
- жилье в аварийном состоянии, квартира требует ремонта;
- квартира ремонтируется;
- отсутствие детских игрушек в нужном количестве;
- ребенок выполняет домашнюю работу: моет посуду, подметает и моет полы, стирает;
- ребенок часто и громко плачет;
- в холодильнике отсутствует необходимый ассортимент продуктов;
- анонимные жалобы соседей или домочадцев на жестокое обращение с детьми.⁴⁹

Нужно всегда помнить, что только семья всегда была и будет главной ячейкой общества, именно здесь ребенок получает всю полноту любви и начинает ощущать себя полноценной личностью. И никакие ювенальные «приюты», интернаты и тем более ювенальные суды и органы опеки, нередко, действуя бездушно, не могут заменить ему родителей. К счастью, в Казахстане культ семьи очень высок, именно она сплачивает и цементирует все слои общества - независимо от социального, образовательного, материального и любого другого уровня.⁵⁰

Как нам представляется, в качестве альтернативы «помощнику судьи с функциями социального работника» необходимо активно внедрять институт социальных педагогов в структуре общеобразовательных учреждений.

В Казахстане сложились все предпосылки для перехода социальной работы к государственному уровню решения проблемы, к созданию целостной системы социальных служб. Острая потребность в социальных службах для населения выдвинули подготовку социальных педагогов на одно из приоритетных мест в системе гуманитарного образования.

В Казахстане должность «социального педагога» нормативно закреплена постановлением Правительства Республики Казахстан № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных

⁴⁹ Чуприй Л.В. Нужно ли внедрять ювенальную юстицию в Украине? URL: [http:// www.sd.net.ua](http://www.sd.net.ua) (дата обращения: 23.01.2014).

⁵⁰ Новиков В. Страна, семья, традиции // Казахстанская правда. 08.09.2012. С. 6.

организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30.01.2008 года.⁵¹

Его социально-коррекционная деятельность в комплексе с работой классных педагогов может позитивно повлиять на оздоровлении ситуации в классе и школе. В штат педагогических коллективов должность социального педагога должна быть включена на постоянной основе, а не как должностная необходимость, особенно, когда это касается деятельности школ-интернатов, специальных школ и реабилитационно-коррекционных центров.

Деятельность социального педагога по коррекции девиантного поведения подростков должна включать:

- выявление девиантных подростков;
- психолого-педагогическая диагностика девиантов;
- подключение родителей, общественности и государственных органов к работе по созданию условий перевоспитания и ликвидации социально-педагогической запущенности ребенка.

В орбиту взаимоотношений с ребенком социальный педагог должен включить и его семью, с которой он проводит следующий круг мероприятий:

- постоянный контакт с семьей;
- изменение представлений семьи о методах воспитания ребенка;
- решение конкретных проблем, возникающих в повседневной жизни семьи.⁵²

Таким образом, социальные педагоги, как специалисты различных социальных служб, дополняют и развивают многоплановую деятельность учреждений образования, культуры и общественных организаций, взаимодействуют с ними, выполняя при этом свои функции во взаимосвязи с семьей и личностью.⁵³

Анализируя западную практику и опыт стран СНГ в области ювенальной юстиции, мы полагаем, что данный правовой институт необходим, так как семья и детство находятся под особой заботой

⁵¹ Постановление Правительства Республики Казахстан № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30.01.2008 года. – Астана.

⁵² Абдыкаримов Б.А., Байсеитова Ж.Б., Сатынская А.К. Оспанов С.С. Проблемы девиаций среди несовершеннолетних Учебно-методическое пособие. – Павлодар, 2008. С. 76-77.

⁵³ Ювенальная юстиция - червивая конфетка от ООН. URL: [http:// www.zonakz.net](http://www.zonakz.net) (дата обращения: 24.01.2014).

государства. Однако, ювенальная юстиция, как юридическая платформа, должна строиться с учетом особенностей правовых систем стран СНГ, ментальности, национальных обычаев и традиций. Содержание «модного» института должно быть «наполнено» собственной правоприменительной практикой, строящейся на многолетнем историческом опыте.

В заключении утвердительно скажем, что не следует «образцово» копировать и «слепо» верить западным идеалам. Только лишь при условии делового партнерства и на равных позициях следует строить политику с внешними партнерами. Именно таким образом станет возможным выработать и плодотворно реализовать национальную идею в области защиты детства и семьи, представив международному сообществу собственную национальную модель ювенальной юстиции.

Современное развитие цивилизованного общества неразрывно связано с приоритетом защиты семьи и ребенка, создания благоприятных условий для здорового образа жизни подрастающего поколения страны. Основной задачей государственных органов власти и должностных лиц должно быть обеспечение защиты и охраны прав, свобод и законных интересов детей, предупреждение и профилактики подростковой преступности, исправление и ресоциализация несовершеннолетних осужденных и т.д.

***Вестник Академии МВД Республики Беларусь. –
Минск, 2015. № 2(30). С. 198-201***

Профилактика детского и подросткового суицида: социальные и правовые аспекты

Социальные катаклизмы в обществе, финансовый кризис, безработица и обнищание вынуждают родителей отвлечь внимание о заботе за ребенком к вопросам «выживания» (работа, кредиты, ипотека и т.д.). Дети лишаются настоящей родительской опеки и защиты, нарушается процесс духовно-нравственного и социального воспитания ребенка, у взрослых в поведении все чаще преобладает формализм и стереотипность в формировании юной личности.

Общество стало далеким от элементарного человеческого понимания, часто путая его с понятиями, которые ему были навязаны

криминалитетом, коррупцией и современным капитализмом. Подавление и унижение «слабых» – это есть норма, где все преступления и проступки должны умалчиваться, где понятие стоит над законом. И этот образ жизни обосновался в наших школах, колледжах и университетах.

Именно эта система квазиценностей толкает подростков на правонарушения, заставляет их молчать в ущерб себе и другим, возвращает в их душах ненависть и злобу. Чтобы защитить и сохранить наших детей, нужна истинная любовь, истинное духовно-нравственное воспитание и истинная забота. Их отсутствие, безысходность и преступное равнодушие взрослых, нередко, толкает детей и подростков к крайней форме личностной нетерпимости - суициду.

Активизация государства и общества в области проблем жизни и здоровья подрастающего поколения наглядно подтверждается научными изысканиями ученых-юристов стран СНГ и дальнего зарубежья: Беларусь (В.П. Шиенок, В.И. Степаненко и др.), Великобритания (С. Платт и др.), Германия (У. Кесслер и др.), Казахстан (Р.К. Джиембаев, А.О. Кусаинова и др.), Россия (Н.Г. Андрюхин, Т.Ю. Богачева, Е.В. Бурмистрова и др.), США (А. Шмидтке, Х. Хэфнер и др.), Украина (В.И. Хомлюк и др.) и т.д.

Духовно-нравственное воспитание закладывает в ребенке основу, фундамент и стержень личности, которые, независимо от внешних условий, создадут ощущение наполненной и счастливой жизни, предостерегут от суицида и совершения др. поступков, противоречащих общечеловеческим ценностям. Именно духовность развивает в человеке такие добродетели, как прощение и сострадание, заботу и любовь, тем самым искореняя жадность и алчность, зависть и ненависть, обиду и злобу.

Ежегодно в Казахстане в среднем регистрируется 245 фактов оконченного суицида среди детей и несовершеннолетних (*прим. авт. – 2010-2014 г.г.*).⁵⁴

Согласно исследованиям казахстанских неправительственных организаций, детско-юношеский суицид совершается по причине нестабильного морально-психологического климата в семье (15 %), конфликтов с одноклассниками и сверстниками (5 %), личных

⁵⁴ Справка о результатах работы уполномоченных органов по предупреждению детского суицида (2010-2014 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана.

переживаний к противоположному полу (5 %). Основные же причины совершения суицида (более 70 %) остаются неустановленными. Как полагают эксперты, к ним можно отнести личные проблемы, боязнь или страх личной ответственности, неустойчивая психика и т.д. Из числа обследованных детей и подростков 36 % имели высокий уровень «тревожности».⁵⁵

На сегодняшний день необходимо организовать и добиться эффективности от совместной работы школьных психологов и социальных педагогов по установлению основных причин детского и подросткового суицида, т.е. разработать меры межсекторального взаимодействия по вопросам организации мероприятий по реабилитации и ресоциализации подростков и детей из группы «риска». Надлежит разработать эффективную систему доступа ребенка к услугам школьного психолога, а также условия повышения уровня и качества организации этой работы.

В целях качественной организации психологической службы в организациях дошкольного и среднего образования ведется работа по внесению изменений в постановление Правительства Республики Казахстан № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30.01.2008 года, что позволит увеличить штатную численность педагогов-психологов.

В стране нет ни одного государственного центра суицидологической помощи детям и молодежи, в системе высшего образования отсутствуют профилирующие курсы или факультеты по подготовке специалистов-суицидологов. И эта ситуация требует скорейшего разрешения.

Четко определенная законодательная база по проблемам детско-юношеского суицида в Казахстане до сих пор не разработана. Но, предпосылки к решению данной задачи уже есть. По инициативе Генеральной прокуратуры Республики Казахстан готовится проект Государственной программы по профилактике подросткового суицида, которая предусматривает разработку эффективных мер по предупреждению суицидального поведения среди

⁵⁵ Сб. материалов круглого стола «Дети и подростки в группе риска» на заседании НПО в Комитете по охране прав детей от 22.06.2013 года // МОН Республики Казахстан. – Астана. 2013. С. 78.

несовершеннолетних, активизации взаимодействия между уполномоченными органами и общественностью.

На уровне территориальных служб статистики Генеральной прокуратуры Республики Казахстан разрешен вопрос о достоверной регистрации случаев детско-юношеского суицида (как оконченного, так и попыток на его совершение).

Компетентными государственными органами страны регулярно проводится комплекс мер по блокировке деятельности деструктивных web-сайтов, культивирующих подростковый суицид и т.д. В масштабах Казахстана исследованию подлежит влияние «эффекта Вертера» («синдром Вертера») – т.н. массовая волна подражающих суицидов, совершаемых после самоубийства, широко освещённого в средствах массовой информации, либо описанного в популярном произведении литературы или кинематографе.

Изучая проблему детского суицида, российские коллеги установили, что 75 % детей имеют свободный доступ в Internet и лишь 25 % это делают под надзором родителей.⁵⁶ В этой связи, следует рассмотреть меру о введении запрета на доступ к web-сайтам детям младше 12-14-ти лет, как в компьютерных клубах, так и в квартирах, где функционирует линия Internet. Здесь речь уже идет о персональной ответственности родителей.

В Мажилис Парламента Республики Казахстан направлен проект закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам суицидального поведения». В рамках данного законопроекта будут определены понятия «суицид» и «суицидальное поведение», меры ответственности за пропаганду суицида и иные нормы, направленные на охрану прав личности в вопросе суицидального поведения.⁵⁷

Нередко, любое насилие по отношению к ребенку может стать причиной доведения его до самоубийства. Материалы уголовных дел свидетельствуют об особой степени изощренности и жестокости несовершеннолетних преступников над потерпевшими-сверстниками (побои, издевательства, действия сексуального характера и т.п.).

⁵⁶ Богачева Т.Ю. Интернет-технологии, как современный ресурс в профилактике детского суицида // Сб. материалов международной научно-практической конференции «Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики» / Сост. и науч. ред. Н.Ю. Синягина, Н.В. Зайцева, Е.Е. Артамонова. - М.: АНО «ЦНПРО», 2013. С. 27.

⁵⁷ Сейфуллина З. Уберечь молодежь от суицида // На страже. – Алматы. № 44(3777). 2011.

Особый цинизм заключается в том, что свое физическое превосходство над жертвой они фиксируют на мобильные телефоны (смартфоны), а затем распространяют во дворе, школе (колледже) или в Интернете. Имеют место факты, когда старшеклассники систематически угнетают учеников начальных и средних классов.

Все более угрожающее выглядит ситуация с сексуальным насилием в отношении детей и подростков. Количество сексуальных преступлений в отношении несовершеннолетних с 2010 года (491 факт) возросло в два раза и в 2014 году составило 943 факта, а по итогам I-го полугодия 2015 года уже было зарегистрировано 726 таких правонарушений, что почти на 50 % больше, чем за аналогичный период прошлого года.⁵⁸

По инициативе территориальных органов образования в ряде городов республики стала обязательной практикой, что школьники начальных классов по окончанию занятий передаются лично родителям или их поручителям.

В настоящий момент МВД Республики Казахстан разрабатывает предложения:

- по применению принудительных мер медицинского характера в отношении лиц, осужденных за совершение сексуально-насильственных действий;

- по созданию общенациональной базы данных сексуальных преступников с возможностью информирования общества об их местонахождении;

- по методике поиска педофилов посредством электронных средств коммуникаций, т.е. отслеживание лиц, постоянно посещающих интернет-страницы с детской порнографией.

Таким образом, можно рассмотреть следующие предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы предупреждения детско-юношеского суицида и его профилактики:

- 1) дополнить ст. 19 ЗРК № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» категориями лиц, в отношении которых распространяются меры индивидуальной профилактики:

⁵⁸ Сведения о количестве преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних (2010-2015 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана.

- малолетние и несовершеннолетние, совершившие попытку суицида;
- малолетние и несовершеннолетние, подвергшиеся насилию (физическому и психическому);
- дети из семей, где один из членов имел попытку либо совершил суицид;

- дети, которые согласно медицинским показаниям, имеют суицидальные либо иные деструктивные наклонности (интересы);

2) дополнить ч. 3 ст. 105 УК «Доведение до самоубийства», п. 11 ч. 2 ст. 106 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» п. 8 ч. 2 ст. 107 УК «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью», п. 1 ч. 2 ст. 110 УК «Истязание» термином «либо малолетнего»;

3) дополнить ч. 2 ст. 15 УК «Лица, подлежащие уголовной ответственности» составами уголовных правонарушений, предусмотренных ст. 105 УК и ст. 110 УК Республики Казахстан;

4) редакция ст. 105 УК Республики Казахстан «Доведения до самоубийства», где в название и диспозицию статьи ввести способ совершения преступления, как склонение к самоубийству путем советов, уговоров, обмана либо иным дезориентирующим способом (методом);

5) редакция ч. 4 ст. 65 УК «Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением» и ч. 8 ст. 72 УК «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания» о запрете на процедуру примирения и условно-досрочного освобождения в случае совершения преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетнего;

6) установить в ст. 223 УПК Республики Казахстан «Освидетельствование», что освидетельствование несовершеннолетнего должно проводиться с участием родителей либо законных представителей;

7) с целью исключения свободного доступа к Internet-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования школьников, а также формирования у детей и подростков безопасного навыка работы с Internet, отечественные Internet-провайдеры должны обеспечить двухуровневую контент-фильтрацию;

8) одним из многих факторов, которые могут подтолкнуть уязвимого человека к совершению самоубийства, нередко, оказывается

широкая огласка суицидов в средствах массовой информации (в т.ч. и социальные сети Internet). Поэтому обеспечение взвешенного освещения случаев самоубийств может оказать положительное влияние на лиц с суицидальными наклонностями;

9) в школах должна проводиться профилактика суицидального поведения, направленная на формирование антисуицидальных факторов личности, которые препятствуют реализации суицидальных намерений (привязанность к близким и друзьям; чувство долга и ответственности; зависимость от общественного мнения, представления о греховности суицида; наличие творческих планов, замыслов и т.д.). Чем большим количеством действующих антисуицидальных факторов обладает субъект, тем прочнее его антисуицидальный барьер, тем менее вероятна реализация суицида.

10) в фазе постсуицида, в обязательном порядке должна проводиться работа с одноклассниками погибшего подростка - дебрифинг. Дебрифинг - это психологическая беседа с человеком или группой людей, переживших экстремальную ситуацию или психологическую травму, целью которого является минимизация отрицательных психологических последствий и предупреждение развития симптомов посттравматического стрессового расстройства. Данная беседа, как правило, проводится с классом, в котором произошел суицид, для того, чтобы не допустить «эффекта Вертера». С детьми важно разговаривать честно и уверенно, что, несомненно, будет способствовать налаживанию доверительных отношений. Это позволит мотивировать школьников, особенно нуждающихся в психологической помощи, на индивидуальную консультацию у психолога или социального педагога.

В заключении, одними из условий предупреждения детского суицида должно стать взаимопонимание и доверие, искренняя забота и здоровый климат в семье. Родители должны интересоваться жизнью их ребенка, знать круг его общения и интересов. В детях должна быть вера в то, что родители не предадут их в сложной ситуации. Только тогда они смогут открыто говорить на любые темы. И, возможно, когда-нибудь такие разговоры спасут ребенка в будущем.

Как справедливо отмечает В.П. Шиенок, «становится очевидным, что типичной стратегической задачей любого общества является улучшение комплексных характеристик подрастающего поколения, которое должно быть хотя бы чуточку впереди, хоть чуть-чуть, но

лучше своих отцов и матерей. Образно говоря, если общество представить в виде дерева, то молодежь – это его зародившиеся, развивающиеся корни. Каким будет дерево – зависит от корней, каким станет общество – зависит от молодежи».⁵⁹

Материалы I-ой международной научно-практической конференции: «Уголовная политика Республики Беларусь: состояние и пути совершенствования». – Барановичи: БарГУ, 2015. С. 32-34

Международная интеграция в сфере ювенальной юстиции

Значимость для Казахстана международных нормативно-правовых документов заключается в том, что политика обращения с несовершеннолетними, совершающими правонарушения, должна включать в себя международные стандартные правила и находить отражение в проведении следующих мер:

- осуществление превентивных мер профилактического характера (Конвенция ООН «О правах ребенка»);
- социальная адаптация и реабилитация;
- обеспечение гарантий соблюдения прав человека в отношении несовершеннолетних правонарушителей (Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних);
- применение мер, альтернативных лишению свободы (Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних);
- осуществление ареста, задержания или уголовного наказания ребенка лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого периода времени (Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы).

Задачи международного сотрудничества требуют неотложного решения, важного для всего человечества. Объектом исследования в процессе такого сотрудничества выступает национальное законодательство и судебная практика ряда стран мирового

⁵⁹ Шиенок В.П. Проблемы правового воспитания молодежи в современных условиях // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – Минск. № 1(19), 2010. С. 207.

сообщества, тем самым выступая базой для разработки международных стандартов и правил.

Совершенно верно отметила Э.Б. Мельникова, что «...международные исследования в области уголовной статистики, касающиеся преступности несовершеннолетних и связанных с ней показателей социальной статистики, изучение причин преступности несовершеннолетних, личности юных преступников проводятся в гораздо более широком диапазоне, глубже анализируют типичные признаки, в них точнее происходит отсев случайных признаков, чем на национальном уровне».⁶⁰

Объяснением этому служит тот факт, что национальное законодательство и следственно-судебная практика значительного числа стран, будучи обобщенной, перестает быть отличительной чертой той или иной правовой системы, а выступает в качестве типичного образца международного образца.

Как показывает международная практика, сотрудничество такого масштаба всегда начинается с обмена делегациями и группами исследователей, изучения зарубежной и национальной практики, разработки пилотных программ и проектов. Впоследствии содержание инициативных групп трансформируется в создание международных общественных организаций (НПО и т.д.) или организации, состоящих под эгидой государств-участников региона (континента).

В рамках таких международных организаций проводимые научно-практические исследования носят рекомендательный характер, однако, при углубленном изучении кардинальным образом влияют на содержание научных разработок и процесс их апробации на практике.

Создание международных организаций по проблемам ювенальной юстиции – процесс постепенный и трудоемкий. Создавался банк информации, укреплялись профессиональные связи судей по делам несовершеннолетних на международном уровне. В 1928 году была создана первая в мире Международная ассоциация судей для детей. На I-ом конгрессе ассоциации, в июле 1928 года был принят ее Устав, где были определены и ее цели, к которым были отнесены требования по неукоснительному соблюдению прав и свобод несовершеннолетних, недопустимости судебного произвола и т.д. В 1930 году данная

⁶⁰ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Учебное пособие. – М.: Дело, 2000. С. 162.

ассоциация была переименована в Международную ассоциацию магистрантов по делам несовершеннолетних. Впоследствии в компетенцию данной организации вошли вопросы семейного благополучия, защиты семьи и детства, что затем привело к изменению в 1978 году названия ассоциации в Международную ассоциацию магистрантов по делам несовершеннолетних и семьи.

Среди ряда международных организаций, которые и не ставили специальной цели изучения проблем ювенальной юстиции, но их правозащитная деятельность была с ней тесно связана, а поэтому требовала изучения и внимания, следует отметить Международное общество социальной защиты (1947 год), Международную ассоциацию уголовного права (1924 год) и т.д.

Современное международное сотрудничество в области ювенальной юстиции приобретает все новые, глобальные и более значимые черты, когда вопросы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних было включено в работу исследовательских центров ООН (г. Вена, Австрия), ее фондов (ЮНИСЕФ), комитетов и экспертных групп.

Многовекторность деятельности ООН и ее структурных подразделений (центры, комитеты, фонды и т.д.) в полной мере раскрывает масштабы и тенденции международного сотрудничества в области защиты семьи и детства, борьбы с подростковой преступностью и отправления правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Особое место в области международного сотрудничества по проблемам ювенальной юстиции занимают международные научные проекты, в которых государства-участники либо выполняют общие задачи, внося в проект свой национальный вклад, либо выбирают в совместном исследовании какой-то раздел, наиболее важный для данной страны и для развития ее правовой науки и судебной практики. В рамках таких проектов с участием нескольких стран можно глубоко и основательно изучить проблематику исследований, сформулировать научные концепции, а также внести предложения и рекомендации по совершенствованию международного и национального законодательства.

Международное сотрудничество в области ювенальной юстиции включает проведение региональных исследований преступности среди несовершеннолетних, нередко, под эгидой, как государственных

органов власти, так и при участии международных и зарубежных организаций. В процессе исследований во внимание берутся особенности национального законодательства, проводится анализ судебной практики и т.д.

В качестве объекта исследований можно рассмотреть вопросы обучения и устройства досуга детей, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, уголовного преследования и наказания в отношении несовершеннолетних в масштабах Казахстана и Центральной Азии (в т.ч. и Афганистана):

- вопросы занятости и досуга несовершеннолетних (малолетних);
- незаконная эксплуатация детского труда;
- детская проституция;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди детей и молодежи;
- участие общественности и представителей традиционных религиозных конфессий в морально-нравственном воспитании детей и молодежи;
- возрастные особенности уголовной ответственности;
- виды уголовных наказаний, как без изоляции от общества, так и связанных с ней, назначаемых в отношении несовершеннолетних;
- проблемы борьбы с вовлечением несовершеннолетних (малолетних) в преступную и антиобщественную деятельность (вплоть до участия в локальных военных конфликтах);
- институт пробации.

Современные международные исследования в области борьбы с преступностью несовершеннолетних и наказания должны осуществляться в следующих направлениях:

- анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними и малолетними;
- разработка мер профилактики преступности несовершеннолетних (малолетних), с преобладанием мер воспитательного воздействия;
- мониторинг следственно-судебной и пенитенциарной практики;
- разработка нормативно-правовых актов, способствующих укреплению международного сотрудничества в данной области.

Знаковым событием в деле защиты прав подрастающего поколения стало принятие на 44-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН Конвенции «О правах ребенка» от 20.11.1989 года, к которой в 1993 году присоединилась Республика Казахстан. В Казахстане в

соответствии с международными документами созданы основы национального законодательства, направленного на защиту интересов детей, а также принят ряд законов в этой области.⁶¹

Так, в УК Республики Казахстан вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних посвящен Раздел VI «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (ст.ст. 80-90). С 07.07.2004 года действует ЗПК № 581 «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», с 09.07.2004 года ЗПК № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», в 19.08.2008 году Указом Президента Республики Казахстан № 646 был принята Концепция развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 г.г. и т.д.

В заключении отметим следующие итоги:

- необходимо переходить от разовых акций и краткосрочных разработок к многосторонним исследованиям мирового масштаба с внедрением программ и проектов;

- следует проводить крупномасштабную пропаганду положительной практики международных исследований в области ювенальной юстиции с охватом тех стран, где данный институт не внедрен или находится на стадии пилотного проекта, тем самым, сокращая им время и средства на поиск приемлемой модели;

- заинтересованность и поддержка со стороны государственных участников обеспечит непрерывность процесса исследования, оценки и внедрения передовых идей, а также послужит базой для создания последующих грандиозных проектов;

- поступательные действия в области ювенальной юстиции и пенитенциарной практики в отношении несовершеннолетних необходимы для широкого и комплексного развития судебной ветви власти.

Перевод исследований на международный уровень, определение ее типичных и случайных признаков, выработка международных стандартов ее функционирования помогут создать совершенно новую и современную ювенальную юстицию, как юрисдикцию, имеющую общегуманитарную ценность.

⁶¹ Ювенология. Учебник // под общ. ред. Дулатбекова Н.О. – Алматы: Жеты Жаргы. 2008. С. 110.

Материалы II-ой международной научно-практической конференции: «Уголовная политика Республики Беларусь: состояние и пути совершенствования». – Барановичи: БарГУ, 2016. С. 62-64

Несовершеннолетние в Казахстане: проблемы воспитания и социализации

На фоне финансово-экономических и социально-демографических проблем особую озабоченность вызывают вопросы занятости взрослого населения нашей страны. Финансовый кризис, инфляция и обнищание среднего класса граждан ставит под угрозу решение так первостепенных задач, как повышение благосостояния народа, обеспечение достойной жизни и здорового развития общества. Непоправимый ущерб наносится браку и семье, дети остаются без должного родительского внимания, нарушается процесс морально-нравственного и социального воспитания подрастающего поколения.

На фоне роста детского и подросткового населения (с 4676279 чел. - 2010 год и до 5151221 чел. – 2014 год),⁶² в республике до сих пор сохраняется «дефицит» дошкольных (детские сады, мини-центры и т.д.) и общеобразовательных учреждений. Около 37 % казахстанских детей не охвачены дошкольным образованием, причем воспитание около 748 тыс. детей происходит дома без участия специалистов-педагогов. Детские сады и мини-центры при общеобразовательных учреждениях способны обеспечить своим вниманием лишь 730 тыс. детей.⁶³

За последние пять лет (2011-2015 г.г.) в Актюбинской, Карагандинской и Северо-Казахстанской областях не открылся ни один детский лагерь. Летним оздоровлением из 2,4 млн. учащихся с 1-го по 10-ый класс охвачен 1 млн. 480 тыс. детей (60,1 %) от общего числа школьников. Различными видами занятости охвачены 1,5 млн. детей, или 61 % школьников. Показатели охвата занятости детей с девиантным поведением до сих пор находятся на низком уровне. При

⁶² Сведения о численности детского и подросткового населения в Республике Казахстан (2010-2014 г.г.) // КАП МВД Республики Казахстан. – Астана.

⁶³ Доклад о положении детей в Республике Казахстан // Комитет по охране прав детей МОН Республики Казахстан. 2014. – Астана.

этом, данные показатели снизились в Южно-Казахстанской области на 39,8 %, а в Костанайской области - на 7,3 %. До сих пор не ведет мониторинг охвата детей с девиантным поведением в Мангыстауской, Кызылординской областях и г. Алматы. Снижены показатели охвата досугом детей из социально уязвимых семей (Южно-Казахстанская – на 27 %, Актюбинская – на 25 %, Кызылординская области – на 24,7 % и г. Алматы – на 33 %).⁶⁴

Остро стоит проблема «социального» сиротства. В школы-интернаты, приюты и детские дома продолжают поступать брошенные и отказные дети. По состоянию на 2014 год число сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 33682 чел., из них, под опекой и попечительством - 21865 детей, на полном государственном обеспечении – 9870 детей и на патронатном воспитании в семьях – 1947 детей.⁶⁵

Динамика социальных отклонений у несовершеннолетнего зависит от различных факторов, но, не следует упускать из виду, что право воздействует не на всё сознание личности. Важно не забывать и о том, насколько в подростке развита его нравственная автономия. Если нравственная автономия отсутствует, то возможная нравственная капитуляция несовершеннолетнего перед жизненными обстоятельствами. Внутренняя свобода личности, вытекающая из автономии воли, создает условия для формулирования таких нравственных законов, которые имеют объективную значимость, делающую их независимыми от естественных законов, от законов причинности.

Ведущую роль в возникновении и развитии отклонений характера, по мнению Ю.М. Антоняна и В.В. Юстицкого, играет комплекс факторов, включающий:

а) накопление характерологических последствий неудовлетворительных жизненных проблем самим индивидом и лицами, играющими ведущую роль в его воспитании и социализации, в первую очередь, родителями;

⁶⁴ Для детей нет лагерей // Время. – Алматы. № 98(2032). 2015. С. 2.

⁶⁵ Тумакова С. Недетские страхи // Московский комсомолец в Казахстане. – Алматы. 16.12.-23.12.2009. С. 6.

б) процессы одностороннего развития личности, особенно, активно протекающие по достижении акцентированной черты определенного уровня качественной выраженности;

в) нарушение психических и социально-психологических процессов, обеспечивающих социальный контроль и регулирование количественной выраженности черты характера.⁶⁶

Конфликты на фоне семейно-бытовых драм, безусловно:

1) сказываются на формировании характера несовершеннолетнего (малолетнего);

2) провоцируют несовершеннолетних (малолетних) на общение вне дома, что приводит к безнадзорности.

И, в этой ситуации, важным моментом в организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними выступает знание условий, форм и режима использования свободного времени.

Следует понимать, что какими бы не были обоснованными модели человеческого поведения, закрепленные в нормах права, но процесс правообразования не может только детерминироваться властной волей институтов государства, а генезис юридических норм выходит за рамки деятельности законодателя, поскольку фактические образцы типичного массовидного поведения и правовых отношений по природе законодатель черпает не из каких-то категорических императивов, заложенных в самом разуме, а из самой жизни.⁶⁷

По мнению Б.А. Жетписбаева, принудительное формирование законопослушного поведения не должно выступать самоцелью. Носитель такой морали понимает под воспитанием нравственности сознательное приспособление личности к наличному миру, вживание ее в социальную ткань общественного организма. При этом общество в лучшем случае получает конформистов. Поэтому есть все основания полагать, что внутреннее усвоение правовых требований и должно составлять установку для несовершеннолетних в деле формирования их правовой ориентации и социализации.

Любое социальное отклонение в поведении несовершеннолетнего – это есть, по сути, неуважение к действующему праву. Более крайние

⁶⁶ Антонян Ю.М., Юстицкий В.В. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями характера. Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД РФ.1993. С. 54-55.

⁶⁷ Жетписбаев Б.А. Ювенальная юстиция. Учебник. – Алматы: Данекер, 2001. С. 19.

проявления такого неуважения и игнорирование права выражается в совершении уголовного правонарушения.

Формирование правосознания несовершеннолетнего очень сложный и трудоемкий процесс, причем эти сложности предопределяются возрастными социально-психическими уровнями и многоаспектностью правосознания.

Безответственное поведение несовершеннолетнего, криминализация его сознания и отсутствие готовности строго следовать требованиям закона, могут неизбежно привести к открытому противостоянию несовершеннолетнего и аппарата государственной власти. Суть конфликта заключается в том, что общество и институты государственной власти определяют перечень требований к поведению несовершеннолетнего. Но готов ли подросток к восприятию этих требований возможно определить лишь на личностном уровне.

В силу психо-физиологических особенностей организма, у несовершеннолетних, как правило, существует значительный интервал между осознанием правовых требований и выбором реального поведения. При этом, право наиболее реально может влиять лишь на правосознание лишь тогда, когда несовершеннолетний развивается и способен осмысливать процессы правового регулирования.

Не секрет, что состояние правосознания несовершеннолетних отражается на их личностном уровне. Кризис образованности и правовой информированности определяется тем, насколько нарушена мера социальности (нормы человеческого общежития и цивилизованности) и культуры (правила поведения и этикета).

По нашему мнению, процессу социализации несовершеннолетнего способствует:

- формирование правового государства;
- обеспечение государственной защиты таких человеческих и социальных ценностей, как жизнь и здоровье, права и свободы;
- правоприменительная практика, направленная на восприимчивость подростков к правовым требованиям и использовании их в процессе становления законопослушного поведения;
- комплексный анализ причин и условий, способствующих формированию антиобщественного или преступного поведения несовершеннолетних, их предотвращение и нейтрализация.

Однако, процесс социализации может быть затянут или же остаться незавершенным в силу:

- отрицательного влияния родителей и близких родственников при наличии дефектов семейного воспитания;
- отрицательного влияния ближайшего окружения (друзья, одноклассники и т.д.) и социальной среды;
- вовлечения взрослыми несовершеннолетних в антиобщественную и преступную деятельность;
- безнадзорности и недостатков в работе компетентных органов (школы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, ювенальной полиции);
- морально-нравственного разложения в силу тлетворного влияния шоу-индустрии, пропагандирующей сексуальную распушенность и эгоистическое отношение к жизни.

Эти факторы не должны рассматриваться, как фатальная неизбежность. Они должны приниматься во внимание, а против соответствующих негативных последствий необходимо принимать все более решительные правовые и социальные меры (к примеру, республиканские либо региональные программы).

Однако, не следует переоценивать функциональную миссию права. Функция права диктуется ее природой не допустить трансформации поведения в преступление. Но, право не способно навязать личности нравственные цели и мотивы поведения.⁶⁸

Статья 3 Конвенции ООН «О правах ребенка» провозглашает, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Необходимо в правосознании несовершеннолетнего заложить мысль о том, что он субъект права, а не частичка общества. Такого рода установка сможет найти продолжение в определенных видах человеческой жизнедеятельности (учебной, спортивной и т.д.).

Право.by. – Минск, 2016. № 4(42). С. 128-133

Ювенальная медиация (из опыта Республики Казахстан)

⁶⁸ Криминология. Учебник // под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М., 1994. С. 97.

Концепция восстановительного правосудия (скорее, восстановительно-реабилитационного) в отношении несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с уголовным законом, строится далеко и не только на примирении обвиняемого и потерпевшего. Ее цель – не просто избежать применения традиционной уголовной санкции (уголовной ответственности и (или) наказания) посредством примирения с потерпевшим и возмещения ему причиненного преступлением вреда, а выработать на основе примирения с потерпевшим и специалистами в области ювенологии программу реабилитации несовершеннолетнего вне рамок уголовной ответственности либо наряду с применением соответствующей уголовной санкции. Вне такого понимания и подхода, по мнению В.М. Хомича, формирование института ювенальной медиации лишено перспектив развития.⁶⁹

Разумеется, процедура ювенальной медиации несовершеннолетних, вступивших в конфликт с уголовным законом, должна быть организационно обеспечена развитой системой социальных учреждений реабилитационного характера, коммуникация с которыми на основе примирения с потерпевшим на досудебной стадии уголовного судопроизводства позволит эффективно и ответственно осуществлять социальную реабилитацию несовершеннолетнего правонарушителя на условиях альтернативы традиционному наказанию. Задача ювенальной медиации состоит не только в том, чтобы примирить несовершеннолетнего правонарушителя с потерпевшим, а в том, чтобы обеспечить его реабилитационно-профилактическое примирение к требованиям правопорядка, необходимостью их соблюдения. Как итог, на этой основе сделать вывод о возможности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности при условии его добровольного участия в предложенных реабилитационных мероприятиях либо о необходимости совмещения соответствующей реабилитационной программы (реабилитационных мероприятий) с

⁶⁹ Хомич В.М. О правовом пространстве и системе социальных институтов ювенальной юстиции // Юстиция Беларуси. – М., 2005. № 2. С. 22-25.

применением уголовного наказания или иных мер уголовной ответственности.⁷⁰

Следует согласиться с тем, что вялотекущий процесс введения медиации в публично-правовую сферу и ювенальной медиации в частности обусловлен неподготовленностью социальной сферы, отсутствием правовых оснований ее включенности в правосудное разрешение уголовно-правовых конфликтов и, как следствие, – неполнотой законодательного регулирования системы ювенальной медиации в системе уголовной юстиции.^{71 72}

Важной особенностью медиации в системе уголовной юстиции и, прежде всего, ювенальной медиации, является ее построение на императивной основе в отличие от медиации в частно-правовой сфере. Обусловлено это публично-правовыми функциями и целями уголовной ответственности. При всей важности компенсационной функции удовлетворения интересов потерпевшего от преступления на основе примирения все-таки ключевой задачей деятельности уголовной юстиции, а, следовательно, и медиации (ювенальной медиации) в системе уголовного судопроизводства остается социально-профилактическая (исправительно-предупредительная) функция уголовного закона. Это вовсе не означает, что мы выступаем против повышения конструктивной роли потерпевшего, как жертвы преступления, в разрешении уголовно-правового конфликта и определении судьбы правонарушителя. Но ставить вопрос таким образом, что потерпевший должен стать центральной фигурой уголовного процесса, т.е. определять способ и размер возмещения ущерба и в зависимости от удовлетворения потерпевшего предложенными реституциями в рамках медиативного примирения, должны определяться уровень и степень уголовно-правового воздействия на лицо, совершившего преступление, недопустимо.⁷³

⁷⁰ Хомич В.М. О координации и профилактико-реабилитационных технологиях в системе ювенальной юстиции // Юстиция Беларуси. – Минск, 2005. № 1. С. 29-31.

⁷¹ Воронцов П.М. Некоторые причины непопулярности института медиации в Российской Федерации // Российская юстиция. – М., 2016. № 3. С. 62-63.

⁷² Хомич В.М. Необходимость разной правовой формы процессуального разрешения института освобождения от уголовной ответственности и института прекращения (отказа от) уголовного преследования // Судебная практика в контексте принципов законности и права: сб. науч. тр. – Минск: Тесей, 2006. С. 346-349.

⁷³ Кучеренко А.В. Соглашения, заключаемые при проведении медиации // Правовая система России: история, современность, тенденции развития. Сб. материалов науч.-практ. конференции. – Благовещенск, 2014. С. 106-111.

Превращение института примирения в рамках процедуры медиации по уголовным делам в сугубо экономическую плоскость в социальном и криминологическом отношении дискредитирует уголовный закон и его цели, реализуемые посредством неотвратимости уголовной ответственности, которая должна и может замещаться иными мерами социально-профилактического или реабилитационного характера.^{74 75}

Ювенальная медиация – это особая процессуальная процедура в рамках традиционного уголовного судопроизводства, в процессе которой должны быть подготовлена, сформулирована и предложена программа принудительной реабилитации подростка вне уголовной ответственности или наряду с ее применением. Следовательно, медиация по делам несовершеннолетних – это не просто процедура примирения с потерпевшим с участием медиатора, а социально-криминологическая диагностика (объективных и субъективных причин преступного и антиобщественного поведения) несовершеннолетнего, условий его жизни и воспитания, степени антиобщественной запущенности и ее мотивационной устойчивости, по результатам которой составляется программное реабилитационное заключение.

Таким образом, ювенальная медиация это сопряженный с уголовным преследованием процесс, но в котором несовершеннолетний, вступивший в конфликт с уголовным законом (совершивший преступление), рассматривается преимущественно в качестве жертвы криминогенных обстоятельств социального окружения и воспитания. Только на основе подобной конструкции и понимания содержания ювенальной медиации должна она встраиваться в систему уголовного судопроизводства.

Далее, очень важно уточнить в законе круг субъектов ювенальной медиации. Так, например, возникает вопрос о том, являются ли несовершеннолетние по уголовным делам и в каком смысле сторонами медиативного процесса. Скорее он и сторона, и объект воздействия этого процесса по отношению к иным участникам процедуры медиации.⁷⁶

⁷⁴ Шаманова Р.А. Некоторые проблемы реализации медиации в России // Вопросы российского и международного права. – М., 2014. № 8-9. С. 61.

⁷⁵ Давыденко А.В. Актуальность применения в Российской Федерации института медиации // Российский судья. – М., 2015. № 2. С. 15.

⁷⁶ Елисеева А.А. Институт медиации в условиях инновационного развития российского общества // Журнал российского права. – М., 2011. № 9. С. 35.

Критическим моментом для ювенальной медиации является использование повышенной степени внушаемости несовершеннолетнего в конструктивно реабилитационных (воспитательно-профилактических) целях, что невозможно в условиях страха и переживаний, которые возникают вследствие таких мощных психологических приемов, как контакты с потерпевшим на очных ставках и опознаниях, допросах. Изученная нами практика медиации по делам несовершеннолетних, применяемая в Республике Казахстан по традиционной схеме примирения, не позволяет сделать вывод, что так называемое чистосердечное раскаяние выражается в обобщенной установке на соблюдение правопорядка. В большинстве случаев, это ситуативное раскаяние, продиктованное желанием избежать применения уголовной ответственности или смягчить ее по установленному факту совершения преступления. Отсюда высок уровень криминологического рецидива (более 50 %) со стороны лиц, которые в несовершеннолетнем возрасте за совершенные преступления освобождались от уголовной ответственности и наказания, в т.ч. на условиях соблюдения традиционных условий медиации.

В мировой практике, освобождение от уголовной ответственности или наказания в контексте ювенальной медиации - это не завершение медиации, а ее продолжение. В процессуальном отношении - это всего лишь передача уполномоченным органом уголовного преследования или судом материалов дела социальным службам – органам образования, ювенальной полиции или постоянно действующим семейным конференциям (Австрия, Новая Зеландия, ЮАР и др.), которые предметно и целенаправленно осуществляют комплекс реабилитационных программ в отношении несовершеннолетнего на индивидуальной основе. При этом, ювенальная медиация, в этом случае, проходит под контролем уполномоченных органов уголовного преследования или суда. Не исключается возможность передачи несовершеннолетнего суду для реализации реабилитационных мероприятий в рамках применения уголовной санкции.⁷⁷

Проведенная в Республике Казахстан реформа уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного

⁷⁷ Конвисарь А. Альтернативы лишению свободы несовершеннолетних // Исполнение наказаний. – Астана, 2009. № 11(84). С. 48.

законодательства, которая завершилась принятием и вступлением в действие с 2015 года новых УК, УПК и УИК, расширила социальную основу для постепенного введения ювенальной медиации в республике. Выражается это в том, что созданы правовые предпосылки формированию различного рода общественных образований для содействия деятельности уголовной юстиции. Сегодня, как начало этого процесса, предусматривается создание консультативно-совещательных органов и учреждений, прежде всего, на региональном уровне, а также общественных наблюдательных комиссий (ст. 18 и ст.ст. 33-38 УИК Республики Казахстан).⁷⁸

Основная задача указанных формирований на практическом опыте и при поддержке инициатив и институтов гражданского общества – это сформировать эффективную социальную инфраструктуру государственных и негосударственных учреждений, которые в соответствии с действующим законодательством будут уполномочены и обязаны осуществлять реабилитационную программу, как альтернативу сугубо карательным или относительно карательным функциям уголовной ответственности.

Процесс ювенальной медиации должен осуществляться на плановой и программной основе с учетом криминологической характеристики контингента несовершеннолетних правонарушителей, проводиться преимущественно на договорной основе, с формированием блока оказываемой им помощи и его обязательств по ориентации на правопослушное поведение и его подтверждение, т.е. осуществляться на принципах пробации (испытания). Это наиболее приемлемая форма программного осуществления процесса ювенальной медиации. Она персонифицировано ориентирована на ответственное и контролируемое самововлечение несовершеннолетнего, вступившего в конфликт с уголовным законом, в процесс позитивной социальной реинтеграции в сообщество, учитывает его заинтересованность и самоответственность в этом. Именно таковой видится стратегия формирования ювенальной медиации и ювенального правосудия в рамках уголовной юстиции Республики Казахстан.

Задача ювенальной медиации примирить несовершеннолетнего на основе разрешения конфликта с потерпевшим с необходимостью

⁷⁸ Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан: – Алматы: НОРМА-К, 2015. С. 14.

добропорядочного и бесконфликтного поведения, выработать программу его адаптации к такому образу поведения.

Уже сегодня эти элементы ювенальной медиации просматриваются в деятельности органов и учреждений уголовной юстиции Республики Казахстан. В соответствии с п. 3 нормативного постановления Верховного суда Республики Казахстан «О некоторых вопросах назначения наказания в виде лишения свободы» от 19.10.2001 года, суды обязаны при разрешении вопроса о наказании несовершеннолетнего выполнять требования ст.ст. 80-82 УК (*прим. авт.* – ст.ст. 82-84 УК нового УК) об обязательном обсуждении возможности освобождения несовершеннолетних от наказания и применении к ним мер воспитательного воздействия.⁷⁹ При рассмотрении вопроса о прекращении уголовного преследования следует думать о том, каким образом несовершеннолетний все-таки должен нести ответственность за содеянное. Такого рода педагогический подход к медиации следует учитывать всегда, когда мы хотим добиться успешных результатов от применения альтернативных наказанию подходов уголовной ответственности.

Процесс примирительной медиации несовершеннолетнего правонарушителя с правопорядком предполагает следующие содержательные этапы:

1) получение информации о преступлении, данных о правонарушителе и потерпевшем, о семье и условиях семейного воспитания, о социальном окружении и иных факторах криминологического и коммуникативного свойства, и их анализ и обобщение специалистами (медиаторами) с участием правонарушителя и потерпевшего, а также членов семьи;

2) в зависимости от результатов анализа, а также предварительных встреч сторон (обвинения и защиты), разрабатывается программа социальной реабилитации и план реабилитационной работы, а также составляется рекомендательное заключение суду о возможности ее реализации без привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности либо наряду с применением соответствующего наказания;

⁷⁹ Сб. постановлений Пленума Верховного суда Казахской ССР, Пленума Верховного суда Республики Казахстан, нормативных постановлений Верховного суда Республики Казахстан (1968-2014 г.г.). 9-ое изд., перераб. и доп. – Алматы: НОРМА-К, 2015. С. 105.

3) в ходе судебного заседания социальный педагог службы пробации оглашает заключение, и суд по итогам рассмотрения уголовного дела принимает соответствующее решение – либо освобождает несовершеннолетнего от уголовной ответственности либо постановляет обвинительный приговор с назначением наказания. В последнем случае, желательно назначение наказания с условным его неприменением.

В соответствии со ст. 83 УК Республики Казахстан несовершеннолетний, совершивший уголовный проступок или преступление небольшой тяжести либо впервые совершивший преступление средней тяжести, может быть освобожден судом от уголовной ответственности, если установлено, что его исправление возможно без привлечения к уголовной ответственности. При этом в порядке, предусмотренном ст. 84 УК Республики Казахстан к нему могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия.

Новый УК Республики Казахстан предусмотрел еще ряд возможностей для внедрения процедур ювенальной медиации:

- несовершеннолетний, впервые осужденный за совершение уголовного проступка или преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 84 УК);

- несовершеннолетний, впервые совершивший тяжкое преступление, не связанное с причинением смерти, может быть освобожден судом от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных ч. 2 ст. 68 УК (освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением).

Система принудительных мер воспитательного воздействия в УК Республики Казахстан является традиционной и включает:

- 1) предупреждение – это разъяснение несовершеннолетнему о характере вреда, причиненного его уголовно-наказуемым деянием, и о неотвратимости наступления более негативных последствий при повторном совершении правонарушения;

- 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа – это возложение на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный

государственный орган обязанностей по оказанию воспитательного воздействия на несовершеннолетнего и осуществлению контроля за его поведением;

3) возложение обязанности загладить причиненный вред (*прим. авт.* – возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков);

4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего (п. 4 ч. 1 ст. 84 УК):

- запрет на посещение определенных мест (кафе, бары, ночные клубы и т.д.);

- запрет на использование определенных форм досуга (компьютерные игры, тотализаторы, управление механическим транспортным средством и т.д.);

- временные ограничения пребывания вне дома (с 22 час. 00 мин. до 06 час. 00 мин.);

- запрет на выезд в другую местность (город, область) без разрешения специализированного государственного органа (уголовно-исполнительная инспекция, ювенальная полиция и др.);

- трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа;

- продолжить или закончить обучение в общеобразовательном учреждении и т.д.;

5) помещение в организацию образования с особым режимом содержания – назначается судом на срок от 6 месяцев до 2-х лет при совершении умышленного преступления средней тяжести или тяжкое преступление.

6) возложение обязательства принести извинения потерпевшему;

7) установление пробационного контроля на срок до одного года по правилам ч. 2 ст. 44 УК.

Пробационный контроль осуществляется уполномоченным государственным органом и по решению суда включает исполнение осужденным обязанностей:

- не менять постоянного места жительства, работы и учебы без уведомления уполномоченного государственного органа, осуществляющего контроль за поведением осужденного;

- не посещать определенные места;

- пройти курс лечения от алкоголизма, наркомании, токсикомании и заболеваний, передающихся половым путем;
- осуществлять материальную поддержку семьи;
- другие обязанности, которые способствуют исправлению осужденного и предупреждению совершения им новых уголовных правонарушений.

Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных п. 2 и п. 4 ч. 1 ст. 84 УК, устанавливается продолжительностью:

- до 6-ти месяцев при совершении уголовного проступка;
- от 6-ти месяцев до 1-го года при совершении преступления небольшой тяжести;
- от 1-го года до 2-х лет при совершении преступления средней тяжести;
- от 2-х до 3-х лет при совершении тяжкого преступления.

В случае умышленного неисполнения несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия два и более раз в течение года эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется судом, и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности, если не истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

В целом, процесс ювенальной медиации находится в стадии формирования. Но уже сегодня он в комплексе связывает деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов образования, служб пробации, ювенальной полиции и суда в стремлении выйти на создание оптимальной модели ювенальной медиации и ювенального правосудия.

По своим принципам и процедурам система ювенальной медиации по преступлениям несовершеннолетних может и должна выстраиваться как модель восстановительно-реабилитационного правосудия, при условии, что она не нивелирует принцип неотвратимости ответственности, создает веские основания для предпочтительной замены формальных уголовных процедур и санкций на альтернативные меры и применение общественных санкций.⁸⁰

⁸⁰ Клименко, А.О. Ювенальная юстиция в зарубежных странах. Учебное пособие. – М., 2004. С. 142.

Эта система отражает также некоторые инновационные стратегии, включающие:

- необходимость учитывать культурную среду и соответствовать ей;
- привлечение семей к участию на всех стадиях принятия решений в отношении их детей;
- предоставление возможности самим несовершеннолетним высказываться по поводу того, какие меры следует к ним применить за совершенное правонарушение;
- участие потерпевших в обсуждении вопроса о возможных санкциях для несовершеннолетних правонарушителей;
- принятие решения по обоюдному согласию.

Международный опыт показывает, что наиболее полно правосудие в отношении несовершеннолетних работает в тех странах, где обеспечено взаимодействие между различными структурами общества.

Наши исследования приводят к выводу о необходимости восстановления системы специальных профессионально-технических училищ, имеющих собственную производственную базу для привлечения воспитанников к труду по избранному виду профессиональной деятельности. Именно такого рода учреждения должны стать опорными структурами, реализующими реабилитационные программы восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Сб. научных трудов: «Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции». Вып. 9. Т. 1. – Минск: ИЦ БГУ, 2016. С. 134-140

Правосознание несовершеннолетнего преступника

Правосознание представляет собой основу и органическую составную часть правовой жизни организованного в государство общества. На формирование и развитие правосознания, как одну из форм общественного сознания, оказывают воздействие социально-политические, экономические и культурные факторы, оно

взаимосвязано и взаимодействует с политическим сознанием, моралью, искусством, религией, философией и наукой.⁸¹

В свою очередь, правосознание, как система взглядов, ценностных ориентаций, идей и др. духовных проявлений, прямо пропорционально выражает отношение граждан к закону и праву. Правосознание - это отражение правовой жизни общества, правоотношений, сущности и роли правовых установлений в сознании общества, гражданина и личности.

Подростки - одна из наиболее морально и психологически уязвимых возрастных групп населения. Недостаточность опыта интеграции с окружающим миром, обусловленная подростковым возрастом, приводит к появлению противоречий в неустойчивом сознании и возникновению асоциального поведения. Преступность несовершеннолетних, как индикатор ситуации в обществе и государстве, свидетельствует о признаках социального неблагополучия семей, падения уровня жизни взрослого населения страны и криминализации подростковой среды.

Изучению подростковой преступности, особенностям ее причинного комплекса посвящены исследования многих советских ученых, например Ю.М. Антоняна, Н.И. Ветрова, А.И. Долговой, В.Д. Ермакова, Г.М. Миньковского и др. Однако, работы указанных авторов базируются на криминологических исследованиях, проведенных в 70–90-х гг. XX века, и поэтому могут не отражать реалий современной действительности. Вместе с тем, с учетом реформ политического, социально-экономического и правового характера, реализованных за последние двадцать лет, исследования данных авторов необходимо продолжить и развить.

Вопросы превенции и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних рассматриваются с различных точек зрения:

- *психолого-педагогические аспекты*: Беларусь (С.П. Кацубо, Л.И. Смагина, С.С. Бубен, Л.А. Козинец, Ю.В. Мелешко и др.), Казахстан (Б.А. Абдыкаримов, С. Бекмамбетова, Ж.Б. Байсеитова, С.С. Оспанов и др.), Россия (Т.Д. Брагинская, В.В. Веселова, С.Б. Думов, В.В. Королёв, В.И. Петрищев, В.Ф. Пирожков и др.);

⁸¹ Джанибекова Н. А., Зарипов Ш. А. Место правового воспитания в формировании правосознания молодежи // Молодой ученый. - М., 2013. № 7. С. 272.

- *социальные аспекты*: Беларусь (В.А. Ананич, В.М. Хомич, В.П. Шиенок, Е.Н. Ярмоц и др.), Казахстан (Б.А. Жетписбаев, А.Х. Миндагулов, Т.И. Литвинова и др.), Россия (В.С. Афанасьев, В.Г. Бочарова, Я.И. Гилинский, В.Н. Кудрявцев, Ю.Б. Леонтьев, А.С. Новоселова, Н.М. Романова, А.М. Яковлев и др.);

- *биологические аспекты*: Россия (Б.С. Братусь, Л.Л. Вдовиченко, В.П. Кащенко, А.Е. Личко и др.);

Однако, несмотря на большое количество и разносторонность исследований, остаются до сих пор неразрешенными ряд вопросов и противоречий, к примеру:

- между обострением криминогенной ситуации в подростковой среде, с одной стороны, и истощенностью подходов к предупреждению и коррекции девиантного поведения, с другой стороны;

- большим количеством теорий причин и роста девиантного поведения подростков, разнообразием теоретических направлений, форм и методов воспитательной работы, имеющихся в науках психологии и педагогике, с одной стороны, и недостаточным внедрением их в практическую деятельность с другой стороны.⁸²

Данные противоречия ясно свидетельствуют о низкой эффективности профилактики подростковой преступности, о недостатках изучения ее причинности, что, в свою очередь, определяет необходимость проведения социально-психологического изучения личности несовершеннолетних преступников с целью выявления влияния субъективной оценки несовершеннолетними правонарушителями качества жизни на уровень их правосознания.

Состояние правосознания несовершеннолетнего отражается на его личностном уровне. Кризис образованности и правовой безграмотности определяется тем, насколько нарушена мера социальности и культурности. И, конечно, функциональная миссия права заключается в недопущении трансформации поведения в преступление. Однако, право не всегда способно «навязать» личности нравственные цели и мотивы поведения.⁸³

⁸² Скрипченко Н.Ю., Симонова Н.Н., Корнеева Я.А. Проблемы правосознания несовершеннолетнего преступника: психолого-криминологические аспекты // Криминологический журнал БГУЭП. - Иркутск, 2014. № 2. С. 20.

⁸³ Криминология. Учебник // под ред. Н.Ф. Кузнецовой. – М., 1994. С. 97.

Ведущую роль в возникновении и развитии отклонений характера, по мнению Ю.М. Антоняна и В.В. Юстицкого, играет комплекс факторов, включающий:

а) накопление характерологических последствий неудовлетворительных жизненных проблем самим индивидом и лицами, играющими ведущую роль в его воспитании и социализации, в первую очередь, родителями;

б) процессы одностороннего развития личности, особенно, активно протекающие по достижении акцентированной черты определенного уровня качественной выраженности;

в) нарушение психических и социально-психологических процессов, обеспечивающих социальный контроль и регулирование количественной выраженности черты характера.⁸⁴

А.Х. Миндагулов пишет, что «формируют личность окружающая среда жизни и практическая деятельность. Личность проявляется в многообразных отношениях с окружающим миром, действительностью, в общении с другими людьми, в конкретных поступках и поведении».⁸⁵

Неблагоприятная среда играет двоякую роль в социализации несовершеннолетнего, с одной стороны, оно оказывает отрицательное воздействие на подростка, чьи взгляды, сознание, характер находятся в стадии формирования, а с другой – создает вокруг несовершеннолетнего пагубный микроклимат, способствующий развитию и упрочению у него отрицательных нравственных и психологических качеств и возникновению антиобщественной направленности. Поэтому особое значение, в профилактическом плане, приобретает раннее выявление отрицательных влияний на несовершеннолетнего уже начиная с семейного окружения, т.к. существует не просто корреляция между правонарушениями подростка и неблагоприятной обстановкой в семье, а причинная зависимость между правонарушениями несовершеннолетних и данными обстоятельствами.

При наличии отрицательных влияний окружающей среды, а также негативных психических особенностей индивида, свойств темперамента и психических процессов, формирующихся в

⁸⁴ Антонян Ю.М., Юстицкий В.В. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями характера. Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД РФ.1993. С. 54-55.

⁸⁵ Миндагулов А.Х. Личность преступника: Учебное пособие. - Алматы: КазГЮУ, 2003. С. 63.

зависимости от социально типичных отношений личности, процесс социализации несовершеннолетнего может протекать в неблагоприятной обстановке. Как справедливо пишет В.Н. Кудрявцев, именно влияние указанных факторов может привести несовершеннолетнего к конфликту с обществом, одним из выражений которого служит его противоправное поведение.⁸⁶

Если среда, в которой вращается несовершеннолетний и в которой он стремится утвердить себя, оценивает его антиобщественный и противоправный поступок «благоприятно», то в дальнейшем, естественно, следует ожидать от него рецидива подобных отрицательных поступков. В его поведении, таким образом, будет закрепляться стойкая антиобщественная направленность, которая впоследствии явится одним из самых неблагоприятных обстоятельств психологического порядка, негативно влияющих на процесс его социализации. Отсутствие реакции среды на противоправное поведение несовершеннолетнего (т.е. равнодушие либо пассивное допущение такого поведения) также является обстоятельством, способствующим устойчивой выработке и закреплению у несовершеннолетнего антиобщественной направленности.

Многим несовершеннолетним, видящим вокруг себя голод и нищету, трудно понять, почему нельзя взять имущество, принадлежащее другому человеку, или почему необходимо с уважением относиться к чувствам других людей. Они еще не могут этого понять. До тех пор пока все существование ребенка будет наполнено мерзостью, невежеством, бедностью и социальными пороками, помочь ему будет нелегко. Надо менять условия его жизни.

Подростки-правонарушители имеют большое количество несовпадений самооценок с оценками окружающих по сравнению с подростками-представителями социальной нормы. Цинизм и особая аморальность поведения, разложение личности неминуемо сказываются на ее представлении о себе самой и на степени адекватности этого представления объективной оценке.

Изменчивая структура психики и моральных качеств несовершеннолетнего вызваны следующими факторами:

- отсутствие социальной направленности (т.е. отсутствие понимания смысла жизни);

⁸⁶ Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. – М., 1976. С. 41.

- отсутствие трудовой занятости и специальности (профессии);
- незавершенность процесса становления нравственно-волевых качеств;
- отсутствие жизненного опыта.⁸⁷

Нередко, подростки следуют правилам поведения, принятым в их группе, даже если они расходятся с общепринятыми правилами и нормами. Поэтому особенно важно знать и учитывать особенности поведения подростков-нарушителей, обычно соответствующие «морали» улицы.⁸⁸

Особого внимания требуют подростки 16-17 лет. Цифры показывают, что около 73 % преступлений совершается именно этой возрастной группой.⁸⁹

Крайне угрожающее положение 16-17-летних детей объясняется тем, что на этот возраст приходится один из основных этапов становления человека, как личности. Окончив школу, юноша и девушка стоят перед выбором будущего. Свое будущее молодой человек может определить продолжение учебы, выбором профессии, построением семьи и т.д. Однако, для некоторых подростков будущее принимает иные формы. Это говорит нам о том, что общество и государство не смогло своевременно оказать воздействие на отклоняющееся поведение подростка еще в 14-15 летнем возрасте, а может и ранее.

Особенности интересов, потребностей, отношений в сфере ведущей деятельности, характерные для несовершеннолетних преступников, включают стойкую утрату связей со школьным коллективом, полное игнорирование их правовых и нравственных оценок. Несмотря на то, что по уровню образования, определяемому по формальным показателям прохождения школьного обучения, отстают от сверстников лишь 8-10 % несовершеннолетних преступников, среди них в 5-6 раз больше доля лиц, не успевающих из-за отсутствия прилежания. Будучи выражением и следствием соответствующих ценностных ориентаций, негативного отношения, складывающегося в

⁸⁷ Таранов А.А. Несовершеннолетние правонарушители в условиях перехода к рынку: групповой портрет // Бизнес и право. – М., № 1, 1994.

⁸⁸ Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних. Монография // отв. ред. Лановенко И.П. - Киев: Наукова Думка. 1982. С. 35-36.

⁸⁹ Сведения о возрасте несовершеннолетних, совершивших уголовные правонарушения в Республике Казахстан (2010-2015 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана.

этом виде деятельности, такое отношение существенно затрудняет, как социализацию, так и ресоциализацию подростков в процессе их исправления.

В отличие от личности с позитивными, одобряемыми обществом интересами и потребностями, развитие их у правонарушителей часто идет как бы в обратном направлении. Стремление к достижению успехов в учебе, общественной деятельности у правонарушителей замещено, как правило, досуговыми потребностями и низменными интересами. Сама система оценок и предпочтений у таких людей все больше ориентируется на эту сферу. Бесцельное и пустое времяпрепровождение формирует соответствующий негативный интерес. Он закрепляется в привычках, которые, в свою очередь, ведут к формированию социально-негативных потребностей. Соответственно искаженному развитию потребностей на поведенческом уровне вырабатываются привычки к общественно опасным, противоправным способам их удовлетворения.

В соответствующей микросреде высокой оценкой пользуются наркотики, алкоголь, секс, тусовки, хулиганские выходки и т.п. И дело здесь не просто в ограниченности их интересов, а именно в весьма раннем, по возрасту, замещении интересами и потребностями явно асоциальными.

К числу характерных личностных особенностей несовершеннолетних преступников относятся и существенные деформации их нравственных и правовых ценностных ориентаций. Понятие чести, долга, совести и т.п. переосмысливаются этими подростками, исходя из групповых интересов. Жизненные цели смещаются у них в сторону психологического комфорта группового характера (компания), сиюминутных удовольствий и потребностей. Совершая аморальные и противоправные поступки, они стремятся всячески «облагораживать» их мотивы, искаженно, негативно оценивать поведения потерпевших. У них четко фиксируется позиция одобрения или «понимания» большинства преступлений, отрицания и полного игнорирования собственной ответственности за противоправное поведение.

В среде несовершеннолетних правонарушителей признается допустимым нарушение уголовного либо другого правового запрета, если очень нужно, в т.ч., если этого требуют интересы группы. Необходимость соблюдения требований закона соотносится главным

образом со степенью вероятности наказания за допущенные нарушения.

В эмоционально-волевой сфере несовершеннолетних, совершивших преступления, чаще всего, фиксируется ослабление чувства стыда, равнодушное отношение к переживаниям других, несдержанность, грубость, лживость, отсутствие самокритики.

Эмоциональная неуравновешенность, упрямство, бесчувственность к страданиям других людей и агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников. При этом, речь вновь идет не о возрастных особенностях, которые были бы присущи основной массе подростков вообще, а именно о криминогенных сдвигах и деформациях в морально-нравственной сфере, характерных именно для лиц, совершающих уголовные правонарушения.

В заключении хотелось бы сказать, что в абсолютном большинстве несовершеннолетний преступник - это лицо, обладающее привычками, склонностями и устойчивыми стереотипами преступного поведения:

- привлекательность образа жизни лиц, совершающих преступления, нахождение в нем определенного интереса и одобрительно-сочувствующее отношение к ним (т.н. уголовная романтика);

- безразлично-отрицательное отношение к противоправным деяниям старших и ровесникам;

- культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних (по возрасту, по национальности, по религии или по иным критериям).

Для остальных характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам человеческого общежития (брань, появление в пьяном виде, дебош, порча общественного имущества и т.д.);

- пристрастие к алкоголю, наркотикам и т.п.;

- систематические побеги из дома, уклонение от учебы и т.п.;

- ранние половые связи, половая распущенность;

- систематическое проявление, в т.ч. и в бесконфликтных ситуациях, злобы, мстительности, грубости, насилия и т.д.;

- виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и др. членов семьи.

Детская безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних: вопросы профилактики и субъекты ее реализации

Критериями современного государства является его демократические, правовые и социальные гарантии, обеспечивающие незыблемость таких высших ценностей, как человек, его жизнь, права и свободы. Одними из задач в деле обеспечения достойной жизни и здорового развития общества является забота о браке и семье, материнстве, отцовстве и детстве.

Линию государственной политики по охране и защите прав детей, обеспечения их благополучия и здорового развития составляет деятельность по профилактике уголовных правонарушений несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних имеет свои специфические особенности, и поэтому ее надо рассматривать в качестве самостоятельного объекта изучения.

Через научную призму анализа и разработок, проблема должна быть разрешена в процессе правоприменительной деятельности уполномоченных органов, учреждений и должностных лиц.

Особое место в системе правовых актов, регулирующих деятельность по профилактике преступности несовершеннолетних, занимает ЗРК № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 09.07.2004 года, который устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике детской безнадзорности и правонарушений.

Аналогичные акты действуют и в странах СНГ:

- Закон Кыргызской Республики № 82 «О профилактике правонарушений в Кыргызской Республике» от 25.06.2005 года;

- Закон Республики Беларусь № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.05.2003 года;

- Закон Украины № 20/95-ВР «Об органах и службах по делам детей и специальных учреждениях для детей» от 24.01.1995 года;

- Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года.

Отдельно рассмотрим систему профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

А.И. Долгова,⁹⁰ Г.М. Миньковский,⁹¹ Н.И. Остапенко⁹² и др. ученые-юристы подразделяют субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних на следующие категории:

1) специализированные субъекты, т.е. участники профилактической деятельности, для которых задачи предупреждения правонарушений являются основными или профилирующими (инспекция по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних, органы и учреждения образования, специальные учебно-воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации).

2) неспециализированные субъекты, т.е. органы и должностные лица, которые выполняют задачи по предупреждению правонарушений наряду с обеспечением своих основных функций, носящих более общий характер (органы местной представительской и исполнительной власти, общественные организации, в т.ч. политические партии, традиционные религиозные конфессии, благотворительные фонды и т.д.).

Для таких органов, как справедливо отметил А.И. Алексеев, борьба с преступностью и правонарушениями не является единственной профилирующей, хотя в силу социальной природы преступности они в состоянии решать задачи упреждающего противодействия социально негативным явлениям.⁹³

По мнению О.П. Колченоговой,⁹⁴ государственные органы, организации, должностные лица и граждане, участвующие в предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в зависимости от выполняемого объема работы

⁹⁰ Криминология: Учебник для юр. вузов // под общ. ред. А.И. Долговой. 2-ое изд. – М., 2002. С. 101.

⁹¹ Криминология. Учебник // под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковского. – М.: МГУ, 1994. С. 76.

⁹² Остапенко Н.И. Основы формирования системы управления профилактикой правонарушений несовершеннолетних. Автореферат дисс. на соиск. ...к.ю.н. – М., 2004. С. 3.

⁹³ Алексеев А.И. Предупреждение преступности / А.И. Алексеев // Криминология: сб. для юрид. вузов / под ред. А.И. Долговой. – М., 1997. С. 99-100.

⁹⁴ Колченогова О.П. Теоретико-прикладные аспекты профилактики преступности среди несовершеннолетних. Монография. – Минск: БелНИУФЭ, 1997. С. 76-77.

и времени, затрачиваемого при решении соответствующих задач, степени приоритетности данного направления в общем объеме данной сферы деятельности можно разделить на три блока:

1) субъекты, функционально специализирующиеся для работы с несовершеннолетними правонарушителями (комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, специализированные социальные службы, приемники-распределители для несовершеннолетних и воспитательные колонии).

2) субъекты, осуществляющие борьбу с правонарушениями, в т.ч. и среди несовершеннолетних (прокуратура, органы внутренних дел и суд).

3) субъекты, реализующие профилактические и иные функции предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, как одно из направлений их социальной деятельности (дошкольные и школьные учреждения, профессиональные училища, детские лечебно-профилактические учреждения, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты и др.).

Как нам представляется, подходы к делению органов и учреждений на специализированные и неспециализированные субъекты профилактики могут быть дополнительно откорректированы с учетом их деятельности, что обусловлено неоднозначной точкой зрения ученых-юристов на классификацию данных организаций, а также различиями в ведомственных наименованиях учреждений, принятых в странах СНГ.

На примере Казахстана ряд учреждений носят иное название, но по содержанию их деятельности аналогичны белорусским и российским субъектам профилактики (ювенальная полиция, школьные инспектора, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, центры адаптации несовершеннолетних).

Существуют следующие критерии специализированных субъектов по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- анализируют состояние, структуру и динамику криминогенной ситуации в подростковой среде, и на основе анализа осуществляют планирование профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;

- контролируют и координируют процесс выполнения профилактических мероприятий всеми заинтересованными лицами и организациями;

- несут персональную ответственность за невыполнение запланированных мероприятий и упущения в организации работы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проводят индивидуальную и групповую профилактическую работу с «трудными» подростками и их ближайшим окружением.

К основным задачам субъектов профилактики отнесены:

- предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий;

- координация деятельности юридических лиц по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Положителен тот факт, что государство постоянно уделяет внимание расширению полномочий компетентных служб и организаций в деле ресоциализации «трудных» подростков.

Административная реформа и реструктуризация институтов ювенальной юстиции в Казахстане позволило осуществить следующие мероприятия:

- введение должности психолога в штат администраций воспитательных колоний (с 2003 года);

- создание в системе органов прокуратуры службы по надзору за применением законов о несовершеннолетних (с 2005 года);

- организация деятельности школьных инспекторов полиции (с 2005 года);

Принимая во внимание тот факт, что профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должна быть своевременной, можно утверждать, что управление этой деятельностью должно основываться на раннем выявлении подростков, имеющих деформацию нравственного и правового сознания, требующих особого внимания, и изучения условий их жизни и воспитания.⁹⁵

Судебная практика показывает, что одной из основных причин пагубного пристрастия подростков к наркотикам и алкоголю является их социальная незанятость. Вследствие этого, несовершеннолетние более склонны к прогулу занятий, бесцельному времяпровождению и бродяжничеству. Средства на продолжение паразитического образа изыскивают путем совершения корыстно-насильственных преступлений.

Деятельность ювенальной полиции, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов образования, здравоохранения и служб социальной защиты, негосударственных организаций и благотворительных фондов должна своевременно определить и решить круг вопросов в области:

- обновления правовой базы в сфере наркотизма среди несовершеннолетних;
- совершенствования методов лечения и реабилитации наркоманов-детей;
- реализации программ правовой, социальной и морально-психологической реабилитации «трудных» подростков;
- расширения практики борьбы с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественную и преступную деятельность и т.д.

На постоянной основе ведется профилактическая работа в отношении «неблагополучных» семей. Ежегодно более 10 тыс. казахстанских семей ставится на профилактический учет в ГОРЛОВД, как «неблагополучные». Влияя своим пагубным и развратным поведением, такие родители формируют в сознании подростка интеллектуальные, психологические и физиологические отклонения. Профилактическая работа с такими родителями имеет различные

⁹⁵ Постникова А.А., Янковский С.И. Система специализированных субъектов предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – Минск. № 1(19), 2010. С. 88.

формы – от бесед до лишения родительских прав через суд. Одной из мер воздействия может стать привлечение родителей к административной ответственности, причем с каждым годом их количество имеет тенденцию к росту.

Надзор за ребенком в школе, дома и на отдыхе можно добиться только при условиях личной ответственности родителей и педагогов. В настоящий момент педагоги общеобразовательных школ до сих пор не имеют методических рекомендаций о правилах преподавания с целью профилактики трудновоспитуемых.

Претворяя задачи государственной политики, органы внутренних дел, образования и здравоохранения постоянно разрабатывают наиболее эффективной формы воздействия и закрепления положительных результатов своей правоприменительной деятельности.

Так, при содействии Министерства здравоохранения Республики Казахстан во всех средних школах страны были организованы и ныне действуют наркологические посты, что существенно позволило повысить уровень контроля и борьбы с наркоманией среди несовершеннолетних, выявлением таковых и излечением тех подростков, кто избежал постановки на учет в наркологических диспансерах и центрах медико-социальной коррекции, а также препятствовать повторному пристрастию пациентов лечебниц к прежним пагубным привычкам.

В практике распространены случаи, когда несовершеннолетние не реагируют на справедливые замечания взрослых, но с пониманием относятся к критической оценке их поведения друзьями и знакомыми по месту учебы или жительства. На такой психологической особенности подростков основано привлечение их сверстников к воспитательному воздействию на правонарушителей:

- оказание помощи неуспевающим в обучении;
- совместное занятие спортом;
- привлечение к трудовой занятости;
- увлечение художественным творчеством и т.д.

Заслуживает распространения практика активного использования в профилактической работе с «трудными» подростками помощи молодежи, добровольно изъявившей желание содействовать органам правопорядка.

В нынешнем положении основными направлениями и механизмами реализации мер по профилактике подростковой преступности должны стать:

- создание специализированных социальных служб, занимавшихся разработкой и внедрением новых форм (методов) социальной, информационной, пропагандисткой работы с подрастающим поколением;

- мониторинг информационных и культурных запросов социально уязвимой категории несовершеннолетних;

- организация методической помощи специалистам информационной и пропагандисткой работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- внедрение результатов разъяснительной, профилактической и организационной работы среди несовершеннолетних по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков;

- повышение мер ответственности за работу с несовершеннолетними по осуществлению воспитательной работы с ними, а также за соблюдение их законных прав, свобод и интересов.

Успешная реализация указанных мероприятий становится возможным в случае достаточного финансирования со стороны, как местного, так и республиканского бюджетов, а также при получении грантов международных донорских организаций или спонсорской помощи.

Материалы III-ой международной научно-практической конференции: «Уголовная политика Республики Беларусь: состояние и пути совершенствования». – Барановичи: БарГУ, 2017. С. 84-86.

Правосудие и назначение наказания по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних

Каждая личность стремится к определенной свободе действий. Но, как только она пытается найти индивидуальную форму активной деятельности, закономерно возникает потребность взаимодействия с другими участниками общественных отношений. Нередко, такое

взаимодействие может быть сопряжено с нарушением правил человеческого общежития и влечет ответственность. В свою очередь, наказание выступает, как крайняя, но действенная форма исправления и профилактики преступного поведения индивидуума.

Приоритетами ювенального правосудия являются недопущение дальнейшей криминализации личности ребенка и его социальное адаптирование к условиям законопослушного общества (ресоциализация). Именно, что от эффективности отправления правосудия напрямую зависят результаты профилактической деятельности суда.

Судебный процесс и, принятые в строгом соответствии с законом, решения должны оказывать активное предупредительное воздействие на подсудимых, а также на иных лиц, склонных к совершению антиобщественных поступков. Каждый судебный процесс призван повысить ответственность тех лиц, которые непосредственно отвечают за воспитание подрастающего поколения. Объем и качество профилактической работы прямо зависит от того, насколько глубоко и всесторонне были выявлены причины и условия, способствовавшие совершению преступления.⁹⁶

Верховный суд Республики Казахстан неоднократно подчеркивал, что при производстве по делам о преступлениях несовершеннолетних, в частности, групповых (в т.ч. с участием взрослых), органы уголовного преследования и суд обязаны дифференцировать меру уголовной ответственности и наказания в отношении каждого из соучастников. Важным здесь будет решение вопроса о влиянии характера и степени соучастия несовершеннолетнего на вид и размер уголовного наказания.

Воспитательное значение судебного процесса для несовершеннолетних преступников приобретает особое значение в силу их более обостренного эмоционального восприятия происходящего, обусловленного возрастом. Несовершеннолетние, нередко, с особым драматизмом воспринимают сам факт привлечения их к ответственности, а поэтому осознание справедливости происходящего становится стимулирующим фактором для переосмысления своих заблуждений, ложной самооценки и

⁹⁶ Нарикбаев М.С., Юрченко Р.Н., Алиев М.М. Актуальные вопросы применения нового уголовного и уголовно-процессуального законодательства Республики Казахстан. – Астана. 1999. С. 56.

противоправных поступков. Для них особенно важным является восприятие ответной реакции общества не с позиции отмщения, а с позиции справедливого наказания в строгом соответствии с законом.

Строгое соблюдение норм УПК способствует оптимальному решению задач правосудия и предопределяет эффективность предупредительного воздействия судебного процесса. Неукоснительному соблюдению подлежат и международные принципы правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних:

- принцип конфиденциальности (закрытый режим судебного процесса, ограничение гласности на стадии судебного следствия и т.д.);

- принцип раздельного судопроизводства при наличии взрослого соучастника (*прим. авт.* – материалы в отношении несовершеннолетнего соучастника преступления выделяются в отдельное производство);

- принцип обязательного участия защитника и законного представителя (*прим. авт.* - «двойное представительство»);

- принцип раздельного содержания несовершеннолетних и взрослых подозреваемых, обвиняемых и др.

Несоблюдение требования закона об обязательном участии защитника по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних (ст. 67 УПК Республики Казахстан) рассматривается, как существенное нарушение уголовно-процессуального законодательства.

При допросе законных представителей подсудимого важное значение приобретают выяснение и уяснение всех основных промахов и упущений в воспитании подростка.

Определяя круг лиц, подлежащих вызову в суд, судья разрешает, с одной стороны, задачи, связанные с проверкой правильности списка лиц, подлежащих вызову в суд (*прим. авт.* - приложение к обвинительному акту), а с другой – задачи, связанные с установлением круга новых лиц, подлежащих вызову в суд. При этом, большое внимание уделяется обязательному участию в суде законных представителей подсудимого (ст. 75 УПК). В списки лиц, подлежащих вызову в суд, в большинстве случаев, дополнительно включаются лица, которые несли в прошлом или настоящем несут ответственность за воспитание подростка (родители, опекуны, классный руководитель и др.). Достаточно полезную информацию о личности

несовершеннолетнего подсудимого и окружающей его среде, могут дать представители школы (лица, гимназии), где обучался подросток.

Весьма важные сведения суду могут также сообщить соседи подсудимого подростка (по квартире или по дому), его одноклассники и друзья (знакомые) по месту жительства, в частности, о том, как и с кем подросток проводил досуг, каковы его связи и знакомства.

Как ранее было указано, судебное разбирательство по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних проходит в закрытом режиме. Ограничение принципа гласности обусловлено заботой о создании наилучших условий для установления истины и достижения воспитательных целей процесса. В открытом судебном заседании в присутствии многочисленной публики у отдельных подсудимых могут проявиться обусловленные возрастом и характером совершенного преступления психологические особенности, которые значительно затруднят осуществление воспитательных задач правосудия. Обстановка открытого судебного заседания также создает больше возможностей для постороннего влияния на несовершеннолетнего подсудимого, на несовершеннолетних свидетелей, а в отдельных случаях может оказать отрицательное воздействие и на присутствующую молодежь.

С особым вниманием должен решаться вопрос о целесообразности проведения закрытого судебного разбирательства по делам о групповых преступлениях с учетом того, что по этим делам возрастает опасность отрицательного влияния на подростка публичного характера процесса.

Обобщение практики и юридических источников показывает, что в прошлом суды, нередко, подходили поверхностно к рассмотрению дел в отношении несовершеннолетних. Сейчас же, определяя меру наказания, суды обязаны обращать внимание не на внешнее свойство содеянного, а на совокупность его характеристик, личность подростка, мотивы и причины уголовного правонарушения, на социальные и демографические свойства личности несовершеннолетнего. Дифференцированный подход и строгая дозировка наказания есть то главное, на чем должна строиться превентивная роль карательной санкции. Наличие таких условий говорит о гуманизации уголовных репрессий и уголовно-исполнительной политики государства.

Практика борьбы с подростковой преступностью показала, что вероятность получения положительных результатов возможно при

назначении уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества. В данном случае, успех определяется воздействием на несовершеннолетнего положительных социальных микроусловий, создаваемых семьей и общественностью, при обязательном участии специализированных государственных органов и учреждений. Все это в комплексе позволяет обеспечить естественный нормальный процесс социализации несовершеннолетнего, как личности, тем самым создавая его будущее. Положительная социальная среда является эффективным средством исправления и ресоциализации подростка в духе сознательности, позволяет влиять на его позиции в оценке совершенного им деяния, осознании и восприятии самого наказания. Сохранение семейных и общественных отношений, создание полезного досуга и учеба, в конечном итоге, делают несовершеннолетнего социально полезным для общества.

В условиях же изоляции и высокой концентрации наиболее социально запущенных подростков у несовершеннолетнего осужденного еще с большей интенсивностью усугубляются личностные деформации, что делает их более стойкими и необратимыми. Отрицательно-разлагающее влияние изоляции, чувство отчужденности и не принадлежности к обществу выступают причинами затормаживания естественного процесса социализации несовершеннолетнего, наступления опасных последствий и совершения вновь новых уголовных деяний.

Все отрицательное, что совершает несовершеннолетний преступник, происходит по причине его социальной незрелости, эмоционально неустойчивой психики, отсутствия взглядов и установок на жизнь. Таким образом, складывается двойственная ситуация, с одной стороны, основополагающей причиной преступного поведения несовершеннолетнего является его социальная незрелость, незавершенность процесса социализации, с другой стороны, применяемое в отношении таких лиц наказание в виде лишения свободы негативно влияют на подростка и еще более усугубляют его положение. Получается, что с условиями, порождающими преступное поведение подростка, мы боремся тем, что еще больше развиваем эти условия.

Как пишет С.Х. Жадбаев, «...эффективным и действенным наказанием признается такое, которое достигает поставленных перед ним целей относительно минимальными усилиями».⁹⁷

Необходимо активнее практиковать процессы по делам о преступлениях несовершеннолетних с участием присяжных заседателей. Это позволит одновременно сочетать правовую оценку суда и позицию общественности в лице рядовых граждан страны.

Несомненно, что дальнейшее развитие ювенального суда способствует повышению качества отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку, а также положительно влияет на снижение числа несовершеннолетних, отбывающих наказание с изоляцией от общества.

На данный момент положение уровня профилактики подростковой преступности требует особого внимания со стороны государства и общества. Решение этой проблемы возможно и при непосредственном участии стран-партнеров, международных организаций и фондов, зарубежных и отечественных экспертов. Их участие, обмен передовыми идеями и опытом практической деятельности позволит реализовать планы реформирования казахстанской пенитенциарной системы в соответствии с международными стандартами.

***Вестник Академии МВД Республики Беларусь. –
Минск, 2017. № 1(33). С. 239-243***

Ювенальная юстиция в аспекте исторического анализа

Исторически сложилось, что в отдельных странах, где были сильны позиции традиционного духовенства, общество пыталось всемерно создать и обеспечить социальную защиту детей и подростков. К примеру, в Европе система социальной помощи, тесно связанная с системой правосудия для несовершеннолетних, была изначально и целиком в ведении церкви.

⁹⁷ Жадбаев С.Х. Правопорядок и поведение несовершеннолетних. – Алма-Ата: Мектеп, 1982. С. 67.

Италия стала первой европейской страной, где церковь с ее традиционными формами устройства и воспитания инициировала создание специальных пенитенциарных учреждений для детей-правонарушителей. Папа Римский Клемент XI создал в г. Риме исправительный дом Сен-Мишель, определив своим Указом контингент подростков, помещаемых в этот дом, и условия их содержания.⁹⁸

В Польше серьезную роль в создании системы социальной помощи детям-сиротам и правонарушителям также сыграла церковь. Для этой страны было традиционным создание большого числа религиозных патронажных общин, покровительствовавших детям и подросткам, оказавшимся в неблагоприятных жизненных условиях. Многие патронажные общины располагали немалыми материальными средствами, позволявшие им постройку воспитательных учреждений для таких детей.⁹⁹

Несмотря на это, в период XVIII века во многих ведущих странах отсутствовала система специальной защиты детей и подростков, как в суде, так и при отбытии наказания. Английский тюремный реформатор Дж. Ховард оценил бесправное положение детей и подростков в тюрьмах, как следствие равного положения их со взрослыми перед судом.¹⁰⁰ П. Кинг, изучив преступность в Англии за 1762-1782 годы, установил, что правовая незащищенность детей младшего возраста (11-13 лет), содержащихся в тюрьмах, была абсолютной. Они содержались вместе со взрослыми осужденными в одном помещении.¹⁰¹

Оригинальный вариант участия в реализации правосудия предложила российская православная церковь. Согласно «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 года и 1885 года) дети и подростки в возрасте от 10 до 18 лет, совершившие преступления «без разумения», могли быть отданы «для исправления» в монастыри их вероисповедания, если в них не запрещалось проживание посторонних лиц. В свою очередь, ст. 6 Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 года предоставляла право

⁹⁸ Мельникова Э.Б.. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: Учеб. пособие. 2-е изд., испр., доп. — М.: Дело. 2001. С. 44.

⁹⁹ Veillard-Cybulski M. et H. Les jeunes delinquants dans le monde. Neuchatel, Suisse, 1964. P. 9.

¹⁰⁰ Prisons past and future // Commemoration of the be – centenary of Jones Howards «The State of prisons», - L., 1978. P. 41.

¹⁰¹ King P. Decision-makers and criminal law. 1750-1800 // Hist.Journ., 1984, vol. 27, No. 1. P. 25.

мировым судьям определить подросткам в возрасте от 10 до 17 лет взамен заключения в тюрьме помещение в исправительные приюты.¹⁰²

К середине XIX века в некоторых странах ситуация стала меняться и были приняты ряд законов о создании специальных учреждений по защите детей и подростков на разных стадиях осуществления правосудия.

Так, в 1869 году в г. Бостоне (штат Иллинойс, США) впервые были организованы специальные судебные заседания по рассмотрению дел несовершеннолетних, а также осуществлен первый опыт применения к ним режима probation (воспитательного надзора), ставшей впоследствии одним из самых распространенных и действенных методов обращения с подростками-правонарушителями.¹⁰³

Первый полноценный суд по делам несовершеннолетних был создан в Австралии (1890 год), затем указанные суды были образованы в Канаде (1894 год) и в США (1899 год).

Создание в США чикагского суда по делам несовершеннолетних было своеобразной сенсацией начала XX века. Профессор П.И. Люблинский пишет, «...едва ли можно назвать в современной европейской юридической и педагогической литературе тему более модную, чем вопрос об американских судах для несовершеннолетних, выдвинувшийся с начала XX века. Идеями этого движения полны труды юристов всех европейских стран. Почти в каждом государстве теперь делаются эксперименты практического осуществления этих учреждений, причем намечаются новые типы, новые формы».¹⁰⁴

Конечно, этот поворот в истории правосудия не был случайным. Его готовила сама история ювенальной юстиции. Но необходим был особый импульс, чтобы стало ясно, что без специального правосудия для несовершеннолетних борьба с подростковой преступностью чревата негативными последствиями. И этот импульс возник в виде небывалого роста преступности несовершеннолетних в самом конце XIX века. Достижения научно-технического прогресса породили определенные новшества в экономической сфере, изменившие привычные условия жизни общества. Европа конца XIX-начала XX веков была буквально наводнена толпами юных бродяг, попрошайек и

¹⁰² Российское законодательство X-XX веков Судебная реформа. - Т. 8. – М., 2004. С. 395.

¹⁰³ Права несовершеннолетних в США. Учебник // под ред. Петренко А.С. – М., 1999. С. 61.

¹⁰⁴ Люблинский П.И. Суды для несовершеннолетних в Америке, как воспитательные и социальные центры. - М., 1911. С. 74.

правонарушителей. Существовавшие на тот момент средства борьбы с преступностью были неэффективные, а по отношению к несовершеннолетним, как провоцирующие к совершению новых преступлений.

Примеру Австралии, Канады и США, создавших суды для несовершеннолетних, последовали другие страны: Ирландия (1904 год), Нидерланды, Англия и Уэльс (1905 год), Германия, Италия и Австро-Венгрия (1908 год), Россия (1910 год), Португалия (1911 год) и Бельгия (1912 год), Швейцария и Румыния (1913 год), Франция (1914 год), Испания (1918 год), Польша (1919 год) и Япония (1923 год).¹⁰⁵

Взяв за основу американскую модель ювенальной юстиции, ряд ведущих европейских стран сформировали собственную национальную модель.

Так, с учетом структуры национального правосудия в состав французского ювенального суда вошли следственный судья, прокурор и суд присяжных. Также предусматривалась специализация следственных судей и прокуроров по делам несовершеннолетних в общих судах. Надзор за несовершеннолетними обвиняемыми на стадии расследования поручался специальным чиновникам судебной полиции. Следственный судья с согласия прокурора мог поместить несовершеннолетнего в семью или в специальное воспитательное учреждение.¹⁰⁶

Одновременно с созданием ювенальных судов во Франции стали создаваться специальные опекунские советы, которые занимались несовершеннолетними, не подпадающими под юрисдикцию уголовного суда, т.е. детьми в возрасте до 12 лет. Эти советы вошли в систему гражданской судебной юрисдикции, став впоследствии базой для создания семейных судов.

Французская ювенальная юстиция в отличие от англосаксонской модели строилась на базе строгого следования уголовно-процессуальным требованиям, обязательным для судопроизводства:

1) для несовершеннолетних в возрасте от 12 до 18 лет сохранился «принцип разумения»;

¹⁰⁵ Супрун А.Р. Суды для несовершеннолетних: исторические аспекты и современность. Монография. – Казань: КГУ. 1997. С. 43-44.

¹⁰⁶ Кудрявцева Н.И. Ювенальная юстиция в России и Франции: сравнительная характеристика. Учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета. – Курск, 2003. С. 16.

2) вводилось «второе досье» по делам несовершеннолетних (социально-психологическая характеристика самого несовершеннолетнего и его деяния);

3) ограничение гласности при рассмотрении дел о несовершеннолетних в суде, однако, с разрешением присутствовать на судебном процессе представителей учреждений, интересующихся защитой юношества;

4) возможность рассмотрения дела несовершеннолетнего в общем суде при условии, если:

- несовершеннолетний действовал с «разумением»;
- несовершеннолетний совершил тяжкое преступление;
- несовершеннолетний совершил тяжкое преступление в соучастии

со взрослым преступником, где главным был взрослый.¹⁰⁷

Российский суд по делам несовершеннолетних был открыт в г. Санкт-Петербурге 22 января 1910 года и к началу 1917 года «детские» суды действовали в г. Киеве, г. Москве, г. Одессе, г. Риге, г. Саратове, г. Томске и г. Харькове.

Функции судьи по делам несовершеннолетних осуществлял специальный мировой судья. К его компетенции относились дела о преступлениях несовершеннолетних, а также взрослых подстрекателей подростков. Вопросы гражданского и опекунского производства не относились к юрисдикции «детского» суда. «Детский» судья осуществлял судебный надзор за работой учреждений, принимающих на себя заботу о малолетних преступниках. Именно поэтому российские юристы рассматривали «детский» суд, как «орган государственного попечения о несовершеннолетних, действующий в судебном порядке».¹⁰⁸ Позднее, в 1913 году, в компетенцию «детского» суда были включены дела о беспризорных несовершеннолетних в возрасте до 17 лет, что сразу же расширило сферу его гражданского и опекунского производства.¹⁰⁹

¹⁰⁷ Законодательное регулирование правового статуса ребенка и проблемы формирования ювенального права в России. Учебно-научное издание // отв. ред. Е.Д. Волохова, В.Ф. Воробьев, А.В. Заряев. - Т. 2. - Воронеж: ВЮИ МВД РФ, 2000. С. 20.

¹⁰⁸ Борисова Н.Е., Дмитриев Ю.А., Захаров С.В. и др. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации. - М., 1998. С. 143-145.

¹⁰⁹ Борисова Н.Е. Развитие ювенального права в России. - М., 1999. С. 10.

Дореволюционные русские ученые-юристы считали российскую модель ювенальной юстиции наиболее удачной из всех существовавших по следующим причинам:

- рассмотрение дел о несовершеннолетних единоличным мировым судьей, причем его избрание осуществлялось населением, проживающего в судебном округе;

- профессиональная подготовка судьи предполагала знание им детской психологии, поэтому при выборе кандидатов в судьи предпочтение отводили врачам и педагогам;

- достаточно широкая предметная подсудность этого суда (т.е. круг рассматриваемых дел);

- конфиденциальность судебного разбирательства;

- отсутствие формализма в составлении обвинительного акта и ведении судебной процедуры;

- упрощенное судопроизводство, сводившееся в основном к беседе судьи с подростком при участии его попечителя;

- применение в качестве меры воздействия попечительского надзора;

- обжалование решений судов для несовершеннолетних в особое отделение съезда мировых судей (апелляционную инстанцию на решения мировых судей).¹¹⁰

Основатель российской ювенальной юстиции П.И. Люблинский сделал три вывода об исторической ценности данного института:

- 1) главное значение создания судов по делам несовершеннолетних состояло в том, что они получили функцию изучения личности несовершеннолетних правонарушителей и причин их правонарушений;

- 2) не менее важным было влияние вновь созданной ювенальной юстиции на уголовную политику государства в отношении детей и подростков. Хотя в законах и были отдельные охранительные нормы в отношении них, все же в целом уголовная политика применительно к «ранней преступности» несовершеннолетних была карательной и осуществлялась с помощью наказаний. Смягчение ее произошло именно под флагом ювенальной юстиции;

¹¹⁰ Люблинский П.И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте. – М., 1999. С. 73-74.

3) деятельность «детских» судов предоставила специалистам полную и регулярную судебную статистику, которая свидетельствовала в пользу новых судов, подтверждая их эффективность.¹¹¹

После Октябрьской революции 1917 года советская власть провозгласила приоритет предупредительных и воспитательных мер над мерами уголовного воздействия. Впервые была реально предпринята попытка устранения подсудности несовершеннолетних общим судам и полного упразднения их тюремного заключения.

Так, Декрет СНК РСФСР «О комиссиях для несовершеннолетних» от 14.01.1918 года провозгласил отмену судов и тюремного заключения для малолетних и несовершеннолетних. Дела о несовершеннолетних в возрасте до 17 лет, совершивших общественно опасные деяния, подлежали рассмотрению комиссией по делам несовершеннолетних. Комиссия вправе была либо освободить несовершеннолетнего, либо направить его в одно из учреждений Народного комиссариата социального обеспечения (детские дома, коммуны, приюты и приёмники).¹¹²

Декрет СНК РСФСР «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных деяниях» от 4 марта 1920 года определил полный перечень мер медико-педагогического воздействия, применяемых комиссиями по делам несовершеннолетних: беседа, разъяснительная работа воспитателя, передача под присмотр родителей, помещение в детский дом, помещение в специальное изоляционное отделение психиатрических лечебниц и т.д.¹¹³

УК РСФСР 1922 года и УК РСФСР 1926 года определили, что:

- *«наказание не применяется к малолетним до 14 лет, а также ко всем несовершеннолетним от 14 лет до 16 лет, в отношении которых признано возможным ограничиться мерами медико-педагогического воздействия» (ст. 18 УК РСФСР 1922 года);*

- *«...меры социальной защиты судебно-исправительного характера не подлежат применению к малолетним до 14-ти лет, в отношении которых могут быть применяемы лишь меры социальной защиты медико - педагогического характера. К*

¹¹² Шашило Д.Ф. Участие общественности в деятельности воспитательно-трудовых колоний. - Рязань: НиРиО РВШ МВД СССР, 1974. С. 8-9.

¹¹³ Сб. документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР (1917-1952 г.г.). – М., 1953.

несовершеннолетним от 14-ти до 16-ти лет меры социальной защиты судебно-исправительного характера могут быть применяемы лишь в случаях, когда комиссией по делам о несовершеннолетних будет признано невозможным применение к ним мер социальной защиты медико-педагогического характера» (ст. 12 УК РСФСР 1926 года).

УПК РСФСР 1923 года впервые сформулировал предпосылки к советской модели ювенальной юстиции, регламентировав правила подсудности дел о несовершеннолетних, требования к профессиональному подбору народных заседателей, сроки рассмотрения дел этой категории и т.д. Впервые было нормативно указано о недопустимости рассмотрения дел несовершеннолетних без участия защиты.

К сожалению, эта идея дальнейшего продолжения не получила. Этому способствовала отчетливая для 30-ых годов XX века тенденция карательной переориентации советского правосудия в отношении несовершеннолетних, причем без всяких на то объективных оснований.

На рубеже 50-60-ых годов XX века союзное уголовное законодательство повысили возраст уголовной ответственности, исчислявшийся с 16 лет. За совершение убийства, умышленное нанесение тяжких последствий, причинивших расстройство здоровья, изнасилования, разбойного нападения, кражи, злостного и особо злостного хулиганства, умышленного уничтожения и повреждения государственного, общественного имущества или личного имущества граждан, повлекших тяжкие последствия, а также умышленное совершение действий, могущих вызвать крушение поезда, уголовная ответственность наступала с 14 лет. Однако, законодатель ориентировал суд и правоохранительные органы на преимущественное применение мер воспитательного характера, а не наказания в случаях совершения преступления, не представляющего большой общественной опасности.¹¹⁴

Можно с полной уверенностью утверждать, что именно в 60-ые годы XX века в Советском Союзе исторически сложились все предпосылки к поэтапному формированию советской модели правосудия по делам

¹¹⁴ Сб. Законов СССР и Указов Президиума Верховного Совета СССР (1968-1970 г.г.). - Т.3. - М.: Известия Советов депутатов трудящихся СССР, 1971. С. 332.

несовершеннолетних, которая, к сожалению, не была до конца сформирована и реализована.

Так, в п. 2 постановления Пленума Верховного суда СССР № 6 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 03.07.1963 года (с изм., внесенными постановлениями Пленума Верховного суда СССР № 1 от 21.03.1968 года и № 12 от 04.12.1969 года) указывалось, что «с учетом особенностей дел этой категории (*прим. авт.* – дел о преступлениях несовершеннолетних) в состав суда целесообразно включать народных заседателей из числа педагогов и иных лиц, имеющих опыт в воспитании молодежи».¹¹⁵

В период становления Казахстана, как суверенного государства, активно шел процесс формирования национального законодательства. Одновременно с этим исторически складывались все предпосылки к созданию будущих основ ювенальной юстиции в Казахстане. На сегодня в республике созданы основы отечественного ювенального законодательства, направленные на охрану и защиту интересов детей и подростков, функционируют ювенальные суды, создана национальная система ювенальных служб (образование, прокуратура, полиция).

Казахстанское правосудие в отношении несовершеннолетних соответствует всем основополагающим международным стандартам: специализация судей, конкурсный порядок подбора и назначения судебных кадров, вопросы профессиональной подготовки, продвижения и персональной ответственности судей, организации судебных процедур, системные меры по дальнейшей работе с несовершеннолетними.

В заключении скажем, что современные ювенальные суды функционируют более чем в 60 странах мира, причем при создании таких судов каждая страна сделала свой выбор вида юрисдикции:

1) автономный суд, не связанный с общим судом (Австралия, Бельгия, Великобритания, Канада, Нидерланды, Польша, США, Франция);

2) состав общего суда, получивший функции рассмотрения дел о несовершеннолетних (Австрия, Испания, Португалия, Россия, Германия).

¹¹⁵ Сб. постановлений Пленума Верховного суда СССР (1924-1970 г.г.). – М., 1970. С. 296.

Некоторые же страны пошли по пути создания специализированных составов судей по делам несовершеннолетних (Ирландия, Италия и Япония).

Но общий смысл деятельности специализированных судов и ювенальных служб заключается в защите детей и подростков от пагубных влияний, обеспечение достойного и здорового развития, социально-правовая защита прав, свобод и интересов семьи и ребенка, а также ресоциализация подростков, находящихся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания.

Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Ельцина. – Бишкек. 2017. Т. 17, № 6. С. 123-126

Концепция ювенальной юстиции в Казахстане

Подрастающее поколение в любом цивилизованном государстве всегда находится на особом привилегированном положении. Забота о нем должна проявляться в самых различных сферах общественной жизни страны.

Расширение масштабов внедрения ювенальной юстиции способствует налаживанию международных контактов в данной области. На сегодняшний день мы не только имеем достаточно полную картину о практике ювенальной юстиции в мире, но также и представление об особенностях разных ее моделей и можем судить об их преимуществах и недостатках.

Основа ювенальной юстиции – это правосудие, как центр в орбите юридических отношений и последующих правовых последствий. Именно на стадии главного судебного разбирательства судья дает юридическую оценку личности несовершеннолетнего подсудимого, анализирует условия его жизни и воспитания, изучает смягчающие и отягчающие обстоятельства дела, при этом обращает особое внимание на персональную ответственность профильных органов и учреждений, и в завершении выносит вердикт (приговор).

Практика последних лет показывает, что процесс формирования национальных моделей ювенальной юстиции сопровождается созданием собственной системы компетентных органов и учреждений,

т.е. суд выступает не единоличной инстанцией, а как координирующий орган.

Одним из дискуссионных вопросов является определение понятия «ювенальная юстиция», ее ведомственной принадлежности.

Как пишет С.Ф. Бычкова, при формировании казахстанской программы развития ювенальной юстиции следует учесть, что в науке и практике не сформировано единого определения указанного понятия и используется различное толкование термина «ювенальная юстиция». Однозначное определение указанного понятия имеет принципиальное значение, т.к. от него зависит форма конструирования соответствующего института и концепции его развития.¹¹⁶

В международной практике наиболее распространены такие определения понятия «ювенальная юстиция», как:

1) система особого судебного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних;

2) система норм и институтов, связанных с ребенком, как субъектом преступлений, независимо от его возраста и тяжести содеянного деяния;

3) система, включающая не только соответствующее законодательство, но и комплекс государственных и иных органов и организаций, имеющих своим назначением: защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществление правосудия в отношении несовершеннолетних и реагирование на преступления несовершеннолетних.¹¹⁷

С.Ф. Бычкова выступает сторонником третьего определения, т.к. оно наиболее точно и полно передает правовое содержание и сущность института ювенальной юстиции, т.к. в случае принятия его в качестве базового могут быть, в максимальной мере, реализованы принципы ювенальной юстиции, которые обуславливают выделение ее из общей юстиции:

- преимущественно охранительная ориентация;
- воспитуемость;
- социальная насыщенность;

¹¹⁶ Бычкова С.Ф. Ювенальная юстиция в Республике Казахстан: перспективы развития // Юрист. – Алматы. - № 11. 2003. С. 11.

¹¹⁷ Концепция ювенального права современной России: монография / под ред. В.И. Жукова. – М.: РГСУ, 2011. С. 26.

- максимальный учет при осуществлении процессуальных действий и принятии процессуальных решений в отношении несовершеннолетних их индивидуальности.¹¹⁸

При всем разнообразии взглядов на ювенальную юстицию можно выделить два подхода к ювенальной юстиции, которые существуют в странах СНГ (Беларусь, Казахстан, Россия и др.):

1) ювенальная юстиция – это преимущественно и даже почти исключительно специализированный судебный орган. Правда, не только в виде отдельной системы судов, но и в виде судебных присутствий или коллегий в рамках судов общей юрисдикции. При этом, не исключена вероятность модернизации ювенальной юстиции с включением в ее структуру административных органов, альтернативных ювенальным судам (Э.Б. Мельникова, Г.Н. Ветрова и др.);

2) ювенальная юстиция – это система государственных органов и должностных лиц, включающих: комиссию по делам несовершеннолетних; уполномоченного по правам ребенка; специализированные органы и учреждения, в чью компетенцию входит решение задач, связанных с молодежной политикой, обеспечением прав несовершеннолетних, борьбой с преступностью несовершеннолетних и т.п.; органы опеки и попечительства; ювенальные органы следствия и дознания; воспитательные колонии и другие специализированные учреждения длительной изоляции несовершеннолетних правонарушителей (Н.О. Дулатбеков, В.Д. Ермаков, Б.И. Исмаилов, М.З. Ильчиков, В.М. Хомич и др.).¹¹⁹

Конечно, нельзя однозначно утверждать, что ювенальная юстиция – это исключительно специализированный суд или особый вид правосудия, но это еще и комплекс превентивных (предупредительных) мер и средств, направленных на профилактику асоциального и криминального поведения несовершеннолетних, реализуемый через работу специализированных субъектов профилактики (органы внутренних дел, прокуратура и т.д.).

Уполномоченные государственные органы и учреждения, входящие в систему субъектов профилактики, имеют с системой ювенальной юстиции ряд точек соприкосновения:

¹¹⁸ См. Бычкова С.Ф. С. 11.

¹¹⁹ Задерий В. Специфика ювенальной юстиции // Юрист. – Алматы. - № 11, 2012. С. 21.

- социально-педагогическая работа с «трудными» подростками;
- медико-санитарная коррекция;
- ресоциализация несовершеннолетних осужденных и т.д.

Важной составляющей системы ювенальной юстиции также является деятельность специальных социальных служб, решающих специфические задачи в интересах несовершеннолетних (к примеру, социальные педагоги).

Таким образом, по своему содержанию ювенальная юстиция является собирательным понятием, базируясь на основах науки криминологии, административного, семейного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права.

В этой связи интересна юридическая трактовка термина «ювенальная юстиция», представленная Б.А. Жетписбаевым, которая требует понимания, как в широком, так и узком смысле слова.¹²⁰

В широком смысле слова, термин «ювенальная юстиция» означает:

- профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- статистику и динамику преступности несовершеннолетних;
- причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними;
- меры борьбы с преступностью несовершеннолетних;
- статус и деятельность правоохранительных органов в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

В узком смысле слова, под «ювенальной юстицией» понимается статус правоохранительных органов, обеспечивающих профилактику и меры борьбы с преступностью и правонарушениями среди несовершеннолетних.

Точка зрения Б.А. Жетписбаева научно обоснована, как с теоретической, так и с практической стороны дела. Однако, мы полагаем, что определение понятия должно быть более лаконичным. При этом, разработка понятия «ювенальная юстиция» - это лишь отдельный спорный момент. Разрешение вопросов возможно лишь при практическом подходе к проблеме, а именно на этапе дальнейшего развития института ювенальной юстиции.

Ювенальная юстиция, как правовой институт, должен представлять собой специализированную систему государственных органов и

¹²⁰ Жетписбаев Б.А. Ювенальная юстиция. Учебник. – Алматы: Данекер. 2001. С. 3.

учреждений, общественных организаций, деятельность которых определена задачами по восстановлению разрушенных или утраченных детьми и подростками общественных связей вследствие изменения социального статуса и девиантного поведения личности, нацеленных на преодоление последствий правонарушения и их интеграцию в общество. При этом, логическая оценка такой деятельности должна исключительно принадлежать суду, который вершит правосудие и выносит вердикт (приговор) от имени Республики Казахстан.

Определяя концепцию ювенальной юстиции, выделим неблагоприятные факторы, угрожающие благосостоянию семьи и детства.

Так, отечественные исследователи выделили такие факторы, как:

- 41 % - безработица, нищета и высокие цены на продукцию;
- 18 % - платная медицина и низкий уровень медицинского сервиса;
- 16 % - низкий размер детских пособий;
- 14 % - недостаточное число детских садов;
- 7 % - высокие тарифы оплаты детских садов, лечения и детского питания;

- 4 % - детская беспризорность и безнадзорность, семейное насилие, алкоголизм и наркомания.¹²¹

В стране сложилась катастрофическая демографическая ситуация – сохраняется высокий уровень детской смертности, средний период жизни у мужчин составляет 64 года, а у женщин 73 года.¹²² Наблюдается тенденция «омоложения» преступности, тяготение малолетних к употреблению алкоголя, табака и наркотиков, растет количество безнадзорных и беспризорных детей. И все это происходит на фоне кризиса семьи, недостаточной эффективности работы государственных структур, ответственных за решение проблем детства, ухудшения жизни детей, семейного насилия и др.

«Социальное» сиротство является следствием устранения или неучастия родителей в выполнении своих обязанностей по отношению к детям, т.е. происходит искажение родительского поведения. Как

¹²¹ Материалы социологического опроса жителей крупных городов и областных центров Республики Казахстан (г. Астаны, г. Алматы, г. Актобе, г. Караганды, г. Костанай, г. Шымкент, г. Өскемен) // КИСИ при Президенте Республики Казахстан. – Алматы. 2014.

¹²² Ожидаемая продолжительность жизни при рождении населения Республики Казахстан за 2011 год // Агентство по статистике Республики Казахстан. – Астана.

пишет Н.П. Калашникова, определение «социальное» указывает на то, что, в конечном счете, именно общество повинно в отсутствии достаточных материальных, финансовых и общих социальных условий для выполнения каждой семьей, каждым родителем своего долга, в дефиците у них чувств ответственности, любви, сострадания и милосердия.¹²³

Одной из основных причин «социального» сиротства является проблема «неблагополучных» семей. Именно от крепости и устойчивости семейно-брачных отношений, здоровья родителей зависит полноценное физическое и духовное развитие детей. На сегодня не каждая казахстанская семья может в полной мере, а порой с трудом выполняет функции социального института, способного обеспечивать здоровое и правильное воспитание детей. Изъяны и ошибки семейного воспитания, нередко, порождают «социальное» сиротство.

Выходом из сложившейся ситуации может стать создание социальной службы поддержки семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (социальная реабилитация). Деятельность данных служб должна быть направлена на сохранение и укрепление семьи, профилактику «социального» сиротства и «кризиса» в семье. Родителям и детям должна быть оказана полноценная и квалифицированная психологическая, педагогическая, правовая и иная помощь (трудоустройство, организация летнего отдыха в детских лагерях, лечение по государственной квоте, оказание гуманитарной помощи и т.д.). Необходимо детально изучить и разработать стандартный перечень социальных услуг. Позитивным в реализации данного проекта будет участие международных и отечественных неправительственных организаций, при этом участие таких структур тогда эффективно, когда они сотрудничают между собой и вовлекают в конструктивный диалог влиятельных политиков.

Социальную службу поддержки, как структуру, можно создать в системе Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, координируя ее деятельность с компетентными службами органов внутренних дел, образования и здравоохранения.

¹²³ Калашникова Н.П. Некоторые аспекты решения проблем сирот в Казахстане // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. – Астана, № 4. 2008. С. 11.

В настоящее время уполномоченными службами (органы внутренних дел, прокуратуры и образования) ведется работа по разработке и внедрению межведомственной информационной системы мониторинга движения учащихся «Всеобуч» по персональному учету детей «группы риска», неохваченных обучением.

Социальная защита сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должна формироваться в комплексе с педагогическими и правовыми мерами, которые должны быть направлены на защиту таких детей от психологических травм и физического насилия (в т.ч. и сексуального). При этом, правовая защита должна охватить все сферы развития и жизнедеятельности несовершеннолетних: воспитание, образование, медицина, трудовая занятость, социальное обеспечение, досуг и др.

В целях улучшения правового и социального положения детей перед государственными органами и должностными лицами ставятся следующие приоритетные задачи:

- обеспечение беспрепятственного и бесплатного доступа детей к системам образования и здравоохранения;
- социальная и материальная поддержка многодетных и малоимущих семей с детьми;
- разрешение социально-правовых и материально-бытовых проблем уязвимой части детского населения страны («социальные» сироты, дети-сироты и дети-инвалиды);
- предупреждение и профилактика правонарушений малолетних и несовершеннолетних;
- социальная реабилитация беспризорников;
- борьбы с насилием в семье, наркоманией и алкоголизмом среди несовершеннолетних.

Однако, нередко, принимаемые нормативно-правовые акты остаются лишь декларативными, поскольку отсутствуют механизмы их реализации, как на республиканском, так и региональном уровнях.

С учетом особенностей национальной правовой системы, международной и отечественной практики, концепция казахстанской ювенальной юстиции должна строиться на понимании таких основных взглядов, как:

- малолетние и несовершеннолетние, как объект правовой деятельности системы ювенальной юстиции;

- ювенальная юстиция, как часть общего понятия юстиции и как ее специфическая система;
- ювенальный суд, как центральное звено ювенальной юстиции и координирующий орган;
- специфические принципы деятельности системы ювенальной юстиции;
- консолидация судебной власти, гражданского общества и системы ювенальной юстиции.

Право.by. – Минск, 2017. № 6(50). С. 112-118

Законодательное регулирование системы ювенальной юстиции: казахстанская и зарубежная практика

К признанию особого правового статуса детей и подростков человеческая цивилизация продвигалась веками. На сегодняшний день обеспечение юридической охраны прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних признается одним из приоритетных направлений в современной политике развитого государства. При этом, реализация данной политики предполагает специализированный и комплексный характер ее практического и правового обеспечения.

Ювенальная юстиция, как институционально-функциональное образование, исторически и изначально формировалась в процессе решения сложных проблем детской и подростковой преступности. Принципиально идеологическая платформа ювенальной юстиции определилась лишь после того, когда подросток-правонарушитель (подросток, вступивший в конфликт с уголовным законом) стал рассматриваться не только, как субъект ответственности, но и как жертва ненадлежащего социального воспитания.¹²⁴ Основываясь на этой платформе, инициативные группы юристов и социальных работников решили выйти за узкие и формализованные рамки законов в обращении с такими подростками. Эта инициатива получила поддержку среди полицейских, судей и иных должностных лиц, в ведении которых оказывались дети и подростки из «группы риска».

¹²⁴ Хомич В.М. Состояние и анализ сферы правосудия по делам несовершеннолетних // Юстиция Беларуси. – М., 2004. № 10. С. 25.

Спустя годы ювенальная юстиция вышла уже за пределы специализированного уголовного правосудия. В современном образе ювенальная юстиция рассматривается, как одна из составных частей социальной политики в работе с детьми и молодежью, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.¹²⁵

Конечно, далеко не во всех государствах ювенальная юстиция получила комплексное и концептуально завершенное развитие. Поэтому сравнительный анализ зарубежного опыта и отечественных разработок исключительно полезен с позиций научно-практического совершенствования национальных систем становления ювенальной юстиции и развития ее отдельных сфер применения.

Поворотным событием в создании казахстанской ювенальной юстиции стало принятие Указа Президента Республики Казахстан № 646 «О Концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 годы» от 28.08.2008 года.¹²⁶ Необходимость принятия Концепции была продиктована актуальностью применения особых процедур уголовного и судебного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних, проблемами соблюдения законности в деятельности органов образования, полиции и пенитенциарной системы, где основной фигурой выступает несовершеннолетний.

Сформирована правовая основа казахстанской ювенальной юстиции, включающая:

1) *общие нормативно-правовые акты*:

- Уголовный кодекс Республики Казахстан (Раздел 6 «Уголовная ответственность несовершеннолетних»);

- Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (Глава 56 «Производство по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних»);

- Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан (Глава 24 «Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными»);

¹²⁵ См. Хомич В.М. С. 25.

¹²⁶ Указ Президента Республики Казахстан № 646 «О Концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 г.г.» от 28.08.2008 года. – Астана.

- Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (Глава 9 «Административная ответственность несовершеннолетних»);

- Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан (Глава 37 «Производство по делам о направлении несовершеннолетних в специальные организации образования для детей с девиантным поведением или организации с особым режимом содержания»).

2) *отраслевые нормативно-правовые акты*:

- ЗРК № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 года;

- ЗРК № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 09.07.2004 года;

- Указ Президента Республики Казахстан № 192 «О создании института Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан» от 10.02.2016 года;

- Постановление Правительства Республики Казахстан № 789 «Об утверждении типового положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» от 11.06.2001 года и др.

На сегодня в Казахстане действует 19 специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних,¹²⁷ в системе органов внутренних дел - ювенальная полиция, при школах и лицеях - специализированная социальная служба (социальные педагоги).¹²⁸ Неоднократно поднимались вопросы о создании в системе органов прокуратуры отделов по организации надзора за законностью применения законодательства в отношении несовершеннолетних,¹²⁹ [6, с. 6], при городских и областных коллегиях адвокатов - ювенальных юридических консультаций (*прим. авт.* - ювенальные адвокаты),¹³⁰ в

¹²⁷ Указ Президента Республики Казахстан № 385 «Об образовании специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних» от 23.08.2007 года. – Астана.

¹²⁸ Постановление Правительства Республики Казахстан № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30.01.2008 года. – Астана.

¹²⁹ Даулбаев А.К. Защита детства и семьи в аспекте правоохранительной деятельности органов прокуратуры // Юрид. газета. 2016. № 34(98). С. 6.

¹³⁰ Тугел А.К. Адвокат и законный представитель: вопросы и перспективы // Право и государство. – Астана, 2016. № 4(32). С. 7.

составе территориальных уголовно-исполнительных инспекций – должности инспектора по делам несовершеннолетних.¹³¹

Полагаем, что дальнейшим этапом развития казахстанской ювенальной юстиции станет формирование слаженной системы компетентных органов и учреждений, обладающих, помимо отправления правосудия, функциями социального, правового, учебно-воспитательного и пенитенциарного характера.

Аналогично отдельный исторический этап формирования переживают институты ювенальной юстиции и в странах СНГ (Беларусь, Россия и др.).

Опыт Беларуси показывает, что в стране действуют отдельные органы и учреждения, деятельность которых связана с несовершеннолетними правонарушителями, однако, они представляют собой разрозненные органы и учреждения, не образующие единую систему, деятельность которой носила бы специализированный характер. Поэтому, как пишет Е.Н. Ярмоц, «...о наличии самостоятельной и эффективной системы органов и учреждений ювенальной юстиции в нашем государстве говорить пока рано».¹³²

Правовая основа белорусской ювенальной юстиции представлена следующими нормативно-правовыми актами:

- Уголовный кодекс (Раздел V «Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте до 18-ти лет»);

- Уголовно-процессуальный кодекс (Глава 45 «Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18-ти лет»);

- Уголовно-исполнительный кодекс (Глава 16 «Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях»);

- Кодекс об административных правонарушениях (*прим. авт.* – отсутствует отдельная глава, законодатель ограничился лишь ст. 4.6 «Ответственность несовершеннолетних»);

- Гражданский процессуальный кодекс (*прим. авт.* – отсутствует отдельная глава, законодатель ограничился отдельными статьями – ст. 361, ст. 393-6, ст. 393-7, ст. 393-8);

¹³¹ Хусаинова Ш.О. Вопросы реформирования уголовной юстиции // Исполнение наказания. – Астана. 2015. № 03(160). С. 11.

¹³² Ярмоц, Е. Н. Институциональные особенности ювенальной юстиции. Автореферат дисс. на соиск. ...к.ю.н. - Минск: БГУ, 2012. С. 3.

- Закон Республики Беларусь № 2570-XII «О правах ребенка» от 19.11.1993 года;

- Закон Республики Беларусь № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.05.2003 года и др.

В отличие от Казахстана и России, в Беларуси не действует институт Уполномоченного по правам ребенка (детского омбудсмена). Именно отсутствие данного координационного органа существенно влияет на решение сложных проблем охраны детства и семьи.

Органы и учреждения специализированного профиля (т.е. по делам несовершеннолетних) включают: комиссии по делам несовершеннолетних районных (городских) исполнительных комитетов, инспекции по делам несовершеннолетних ГОРЛОВД, органы управления образования, органы опеки и попечительства, специализированные учебно-воспитательные и исправительные учреждения. Задачи отправления правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних исполняют суды общей юрисдикции.

В Российской Федерации ювенальная юстиция представлена: комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекциями по делам несовершеннолетних ГОРЛОВД, органами образования, органами опеки и попечительства, специализированными учебно-воспитательными и исправительными учреждениями. Функции рассмотрения дела по существу в отношении несовершеннолетних преступников исполняют специализированные судебные составы по делам несовершеннолетних судов общей юрисдикции.¹³³

Особый статус несовершеннолетних нормативно закреплён федеральными законами, кодексами и т.д.:

- Уголовный кодекс (Раздел V «Уголовная ответственность несовершеннолетних»);

- Уголовно-процессуальный кодекс (Глава 50 «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»);

- Уголовно-исполнительный кодекс (Глава 17 «Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях»);

¹³³ Ювенальная юстиция в регионах // Пресс-служба Общественной палаты РФ. 30 дек. 2014 г.

- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года;

- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года и др.

Общность нормативно-правовой базы, характера деятельности органов и учреждений специализированного профиля также наблюдается и в вопросах отправления юридических процедур (в частности, на этапе досудебного расследования и правосудия).

Так, уголовно-процессуальные законы Беларуси, Казахстана и России содержат главы, статьи которых отражают особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних. Это касается, как общих вопросов, так и отдельных, решаемых на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

К *общим вопросам* можно отнести процедуры обеспечения юридической охраны прав несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых, подсудимых):

- обязательное участие законного представителя и защитника;
- особенности доказывания по делам об уголовных правонарушениях (преступлениях) несовершеннолетних;
- прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- выделение в отдельное производство другое уголовное дело в отношении несовершеннолетних, привлеченных к ответственности с совершеннолетними подозреваемыми (обвиняемыми);
- требования к специализации участников уголовного процесса по делам несовершеннолетних, как на стадии досудебного производства, так и в суде.

К *отдельным вопросам* относятся более конкретные и исключительно решаемые в ходе уголовного судопроизводства, а именно:

- задержание и заключение под стражу несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого);
- порядок вызова на допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого);
- вызов и участие в судебном разбирательстве законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого);

- участие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого);

- удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда.

Кроме того, Уголовно-процессуальные кодексы Беларуси, Казахстана и России содержат ряд норм, определяющих особый статус несовершеннолетнего в уголовном процессе:

- отказ в возбуждении или прекращение дела в отношении лица, не достигшего к моменту совершения деяния возраста уголовной ответственности;

- обязательное участие законного представителя и защитника несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого);

- необязательность для дознавателя, следователя, прокурора и суда отказа несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника;

- право гражданского ответчика иметь представителя и допуск в качестве представителя гражданского ответчика одного из близких родственников или иного лица, о допуске которого ходатайствует гражданский ответчик;

- особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля);

- обязательность производства судебной экспертизы для определения возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего, когда это имеет значение для уголовного дела, а документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют или вызывают сомнение и т.д.

Однако, существуют различия в условиях введения процедур ограничения гласности в суде (*прим. авт. – казахстанское правосудие возрастной критерий рассматривает шире, от 14 до 18-ти лет*):

- «...по делам о преступлениях, совершенных лицами, не достигшими 16-летнего возраста...» (ст. 23 УПК Беларуси) и «...рассматриваются уголовные дела о преступлениях, совершенных лицами, не достигшими возраста 16-ти лет» (ст. 241 УПК Российской Федерации);

- «...по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних...» (ст. 29 УПК Республики Казахстан).

Двойное представительство интересов несовершеннолетнего (*прим. авт. – защитник и законный представитель*) можно оценивать, как проявление повышенной юридической охраны прав ребенка.

Прямого юридического протекционизма несовершеннолетних уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Беларуси, Казахстана и России не предусматривает. Закон не обязывает суд снижать несовершеннолетнему размер наказания в силу его малого возраста (*прим. авт.* – в западных моделях, наоборот, это обязательное условие). Этот вопрос суд решает, учитывая обстоятельства дела, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития, иные особенности личности подростка, а также влияние на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетний возраст, как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

Западноевропейская и англо-саксонская модели ювенальной юстиции в сравнении с практикой Беларуси, Казахстана и России имеют различия организационно-правового и воспитательно-восстановительного характера.

Так, в Германии практикуется закрепление за несовершеннолетним правонарушителем социального работника в качестве наставника на срок от 6 до 12 месяцев. По мнению немецких юристов, данная мера, как альтернатива классической пробации, выглядит более эффективной мерой в предоставлении помощи и социальных интеграционных услуг, чем условное тюремное заключение подростка под контролем сотрудника службы пробации. В процессе работы с подростками «группы риска» активно применяются курсы социальной подготовки (повышение социальной компетентности и привитие навыков, необходимых в личной жизни и трудовой деятельности).¹³⁴

Помимо социальной работы в отношении «трудных» подростков в Германии активно применяется медиация и реституция ущерба. В значительной степени, закон признает искреннее усилия со стороны несовершеннолетних разрешить конфликты или обеспечить реституцию. Успешная реституция ущерба чаще приводит к прекращению дела вследствие «снижения виновности». Реституция материального ущерба, а также медиация в качестве отдельной санкции суда по делам несовершеннолетних являются особенностями закона в отношении несовершеннолетних в Германии. Система

¹³⁴ Наумов А.С. Система уголовных наказаний в странах Западной Европы. Учебник. – М.: РУДН, 2006. С. 45.

ювенальной юстиции, кроме того, предусматривает реституции ущерба в сочетании с условным сроком заключения в доме предварительного заключения или тюремного заключения.¹³⁵

В структуре общих судов Германии самостоятельно действуют суды по делам несовершеннолетних, рассматривающие дела о деликтах подростков в возрасте от 14 до 18 лет, а также молодежи в возрасте до 21 года, если суд по делам несовершеннолетних сочтет, что их поведение носит «подростковый характер». В этих же судах, как и в общих судах, рассматриваются дела о нарушениях взрослыми интересов несовершеннолетних либо дела, по которым требуется допросить несовершеннолетних в качестве свидетелей.¹³⁶

Французская система ювенальной юстиции занимается, как подростками-правонарушителями, так и детьми, находящимися в «опасности», т.е. в той или иной степени под угрозой (семейное насилие, детская безнадзорность, наркомания, сексуальные домогательства и т.д.). Кроме того, в сферу деятельности ювенальной юстиции включена и молодежь в возрасте от 18 до 21 года.¹³⁷

Во Франции действуют следующие судебные юрисдикции по делам несовершеннолетних:

- 1) судья для детей;
- 2) суд присяжных по делам несовершеннолетних;
- 3) трибунал по делам несовершеннолетних.¹³⁸

Судебные заседания по делам несовершеннолетних проходят в закрытом режиме и конфиденциально.

Судья для детей вправе:

- 1) освободить подростка от уголовного преследования и назначить меры воздействия за правонарушения;
- 2) вынести несовершеннолетнему выговор;
- 3) применить в отношении подростка «меры безопасности» (охрана, надзор, наблюдение), но не может применить к нему наказание.¹³⁹

¹³⁵ Задерий В.А. Ювенальная юстиция в правовой практике ряда стран Европы, Азии, Латинской Америки, Канады и США / <https://www.zakon.kz/4533965-juvenalnaja-justicija-v-pravovoj.html>. Дата доступа: 03.04.2017.

¹³⁶ См. Задерий В.А.

¹³⁷ Слуцкий Е.Г., Скомарцева И.В. Основы ювенологии. Учебник. - СПб.: ЭКСМО, 1999. С. 77.

¹³⁸ Ведерникова О.Н. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская юстиция. – М., 2000. № 7. С. 34.

¹³⁹ См. Ведерникова О.Н. С. 34.

Суд присяжных по делам несовершеннолетних рассматривает обвинения в совершении тяжких преступлений, предъявленные несовершеннолетним в возрасте от 16 до 18 лет.

Дела об уголовных деликтах и о наиболее серьезных проступках несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, а также тяжких преступлениях подростков в возрасте от 13 до 15 лет рассматриваются трибуналами по делам несовершеннолетних.¹⁴⁰

В отношении подростка-правонарушителя младше 13-ти лет трибунал вправе применить:

- 1) передача родителям, опекуну или лицу, заслуживающему доверие, осуществлять надзор;
- 2) помещение в воспитательное или профессионально-образовательное государственное или частное заведение;
- 3) помещение в медицинское или медико-педагогическое заведение;
- 4) передача службе детства;
- 5) помещение в соответствующий интернат для детей-правонарушителей.

В свою очередь, в отношении правонарушителя старше 13-ти лет трибунал вправе применить:

- 1) передача под надзор родителей или иных лиц, заслуживающих доверия;
- 2) помещение в воспитательное или профессионально-образовательное государственное или частное заведение;
- 3) помещение в медицинское или медико-педагогическое заведение;
- 4) помещение в государственное учреждение по воспитанию или перевоспитанию несовершеннолетних правонарушителей.¹⁴¹

Профильная (ювенальная) специализация, помимо судей, распространена и на работников прокуратуры и адвокатов.

В процессе уголовного преследования ребенок младше 13 лет не может быть задержан. Тем не менее, подросток 10-13 лет, против которого существуют серьезные улики, позволяющие предположить, что он совершил или пытался совершить преступления или тяжкое правонарушение, карающееся минимум 7 годами лишения свободы,

¹⁴⁰ См. Ведерникова О.Н. С. 35.

¹⁴¹ См. Ведерникова О.Н. С. 36.

может быть задержан на срок, определенный магистратами, но не более 10 часов.¹⁴²

Если несовершеннолетний или его законные представители не наняли адвоката-защитника, прокурор или судья, ведущий следствие, или офицер судебной полиции должны незамедлительно и любым способом проинформировать об этом, в момент задержания, председателя коллегии адвокатов для того, чтобы тот назначил адвоката (*прим. авт.* – аналогично и в Казахстане - ст. 67 УПК, в Беларуси – ст. 45 УПК, в России – ст. 51 УПК).

В Великобритании к компетенции судов по делам несовершеннолетних (магистратские суды) относится рассмотрение всех деяний, относящихся к категории тяжких, кроме убийств, а также мелких правонарушений (бродяжничество, побеги из дома, азартные игры и т.п.).

Кроме того, к компетенции магистратских судов относятся и дела о посягательствах взрослых на детей и подростков. Исключением являются дела о соучастии несовершеннолетнего и взрослого в совершении преступления, они относятся к компетенции судов общей юрисдикции или суда Короны. В этом случае, суд общей юрисдикции может направить материалы в отношении несовершеннолетнего в ювенальный суд при следующих обстоятельствах:

1) когда в суде было проведено суммарное производство, в результате которого взрослый был признан виновным, а несовершеннолетний - нет;

2) когда суд завершил производство в отношении взрослого соучастника и требуется суммарное производство в отношении несовершеннолетнего, который в суде заявил о своей невиновности.

Однако, если взрослый и несовершеннолетний подсудимые ходатайствуют о признании их невиновными, дело рассматривается в суде общей юрисдикции.¹⁴³

Правило судебной процедуры предусматривает осуществление закрытого судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. На суд обязательно приглашаются родители. В обязательном порядке

¹⁴² Гаврилов С.Т. Ювенальная юстиция // Главная тема. Социально-психологический журнал. – 2004. - № 7. 2003. С. 21.

¹⁴³ Галимов О.Х. Проблемы правового регулирования уголовного судопроизводства с участием малолетних. Дисс. на соиск. ...к.ю.н. - Омск, 1997. С. 45.

несовершеннолетнему судом назначается адвокат.¹⁴⁴

В США система ювенальной юстиции представлена следующим образом.

Так, при Департаменте юстиции действует служба юстиции по делам несовершеннолетних и предупреждению преступности несовершеннолетних, причем ее деятельность касается:

- реализация единой политики в сфере борьбы с правонарушениями несовершеннолетних;
- оказания помощи в реализации программ борьбы с правонарушениями и изучение результатов проведенных программ;
- оказание научной, учебно-методической и иной помощи администрации федеральных, штатовских и местных органов власти, судов, а также их обучение и переподготовка.¹⁴⁵

Действует Координационный совет по вопросам юстиции по делам несовершеннолетних и предупреждению правонарушений, в состав которого включены представители компетентных органов, занимающихся проблемами несовершеннолетних: генеральный атторней, министр здравоохранения, министр труда, министр образования, министр жилищного строительства и городского развития и др. Главная функция Совета состоит в координации федеральных программ по борьбе с преступностью несовершеннолетних и социально-правовой защиты детского населения страны.¹⁴⁶

В США к несовершеннолетним относятся лица моложе 18 лет, хотя в отдельных штатах этот возрастной ценз варьируется от 16-17 лет до 21 года.

В правовой системе США суды по делам несовершеннолетних носят разные названия, а поэтому регулируются различными по содержанию нормативно-правовыми актами. Однако, общим для них является процедура:

- дела несовершеннолетних делинквентов возбуждаются на основании петиции о судебном правонарушении несовершеннолетнего;
- дела рассматриваются в закрытом судебном заседании с учетом

¹⁴⁴ Джиембаев Р.К. Законные представители несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в условиях становления ювенальной юстиции. Дисс. на соиск. ...к.ю.н. - Караганды: 2010. С. 87.

¹⁴⁵ Рахимбердин К.Х. Гуманизация уголовной политики Казахстана в условиях развития гражданского общества: Дисс. на соиск. ...д.ю.н. – Бишкек, 2012. С. 56-57.

¹⁴⁶ Галкина Н.Н. Государственное управление в области реализации семейной политики. Дисс. на соиск. ...к.ю.н. - М., 1997. С. 44.

мнения психиатров и представителей социальных служб.¹⁴⁷

В исключительных случаях, предусмотрены три основания, когда дело в отношении несовершеннолетнего рассматривается в федеральном суде:

1) когда суд по делам несовершеннолетнего или иной соответствующий суд не могут или отказываются принять дело несовершеннолетнего к рассмотрению;

2) когда штат не располагает надлежащими программами по борьбе с преступлениями несовершеннолетних и службами по работе с несовершеннолетними;

3) когда несовершеннолетний обвиняется в серьезном насильственном преступлении или преступлении, связанном со злоупотреблением наркотиками, поэтому рассмотрение дела имеет значительный федеральный интерес или подпадает под федеральную юрисдикцию.¹⁴⁸

В заключении скажем, что процесс развития ювенальной юстиции в странах СНГ продолжается, и ему предстоит преодолеть сложный и долгий путь. Любой процесс преобразований и реформ сопровождается конфликтом интересов и мнений. Бесспорно, только одно - целью реформ национального законодательства должно стать создание оптимальных условий эффективного функционирования, как карательного элемента ювенальной юстиции, так и ее социального блока, включающего вопросы исправления и перевоспитания, обучения и трудовой занятости, отдыха и досуга, опеки и попечительства. В целом, ювенальная юстиция должна быть сфокусирована на оказание всемерной помощи детям и подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Сб. научных трудов: «Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции». Вып. 10. - Минск: ИЦ БГУ, 2017. С. 17-23

Ювенальная юстиция в Казахстане: состояние и перспективы

¹⁴⁷ Марк Е.С. Федеральные суды в США: учебник. – М.: Яуза, 2004. С. 84.

¹⁴⁸ Бабилова С.А., Штыкова Н.Н. Суды по делам несовершеннолетних в США, Англии и РФ. Сравнительно-правовой анализ: учеб. пособие. - Муром: НИКА, 2000. С. 101.

За последние пятнадцать лет вопросы развития ювенальной юстиции стали предметом активных дискуссий в научном мире стран СНГ и постсоветского пространства: Беларусь (В.А. Ананич, В.М. Хомич, В.Б. Шабанов, Е.Н. Ярмоц и др.), Казахстан (С.Ф. Бычкова, Б.А. Жетписбаев, А.О. Кусаинова, Г. Сулейменова и др.), Россия (О.Х. Галимов, А.И. Долгова, Э.Б. Мельникова, В.В. Панкратов, Е.Г. Тарло и др.), Украина (В.И. Хомлюк, Л.В. Чуприй и др.).

В мировой юридической доктрине «ювенальная юстиция», как понятие включает систему судебных и правоохранительных органов, специализированных государственных учреждений, социальных служб и общественных организаций, осуществляющих защиту прав детей и подростков, производство по делам о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних, ювенальное правосудие, пенитенциарную практику и ресоциализацию подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Целями системы ювенальной юстиции являются повышение уровня правовой защиты интересов детей и подростков, снижение уровня преступности несовершеннолетних и детской безнадзорности, повышение ответственности государства и общества на фоне создания условий для благоприятного развития подрастающего поколения.¹⁴⁹

На сегодняшний день в большинстве стран мира функционируют органы и учреждения ювенальной юстиции (Австралия, Великобритания, Канада, Новая Зеландия, США, страны Западной Европы и др.):

- 1) ювенальные подразделения (коллегии, палаты) общих судов;
- 2) система специализированных судебных учреждений, являющихся частью судебной системы. При этом, название суда, как и его компетенция, отличаются от рассмотрения исключительно дел о правонарушении и преступлениях несовершеннолетних до разрешения широкого перечня гражданских и уголовных дел, по которым одной из сторон является несовершеннолетний, а также семейных споров;
- 3) несудебные органы со специальной компетенцией (например, социальные службы и т.п.).

Особенностью мировой ювенальной юстиции является активное привлечение неправительственных и общественных организаций к

¹⁴⁹ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: учеб. пособ. – М.: Дело, 2000. С. 17.

процессу разрешения дел в отношении несовершеннолетних правонарушителей. Кроме того, на всех стадиях производства по делам несовершеннолетних к участию в нем привлекаются психологи, педагоги, сотрудники социальных служб, что делает эти процедуры более «дружественными» для ребенка.^{150 151}

Формирование национальной системы ювенальной юстиции стало одним из приоритетных направлений в социально-правовой политике нашей страны.

28 августа 2008 года был принят Указ Президента Республики Казахстан № 646 «О Концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 годы». Необходимость разработки и принятия Концепции была продиктована актуальностью создания особых процедур уголовного и судебного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних, проблемами соблюдения законности в деятельности государственных органов и учреждений (органы образования, опеки и попечительства, полиция, уголовная юстиция), где основной фигурой выступает несовершеннолетний.

При этом, планомерной реализации Концепции предшествовал долгий период поиска перспективных программ и проектов.

Так, 17.11.2001 года официальными представителями Администрации Президента Республики Казахстан, Генеральной прокуратуры, Верховного суда, МВД и МЮ Республики Казахстан, Фонда «Сорос-Казахстан», Института конституционной и правовой политики (г. Будапешт, Венгрия) был подписан «Протокол о намерениях», который определил цели, задачи и принципы реализации пилотного проекта «Ювенальная юстиция в Казахстане» (2003-2006 г.г.).

Основополагающими целями проекта стали:

- обеспечение соблюдения законодательства Республики Казахстан в области защиты прав ребенка в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

- создание специализированной модели правосудия для лиц, не достигших 18-летнего возраста;

¹⁵⁰ См. Мельникова Э.Б. С. 57.

¹⁵¹ Ювенальна юстиція: практика судочинства, форми взаємодії держави та громадянськості в реагуванні на правопорушення неповнолітніх: матеріали семінару / упоряд.: Ф.В. Гриценко, Г.Б. Овчарова, Т.П. Печерських. – Харків, 2004. С. 124.

- выделение несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности, в качестве особой группы дополнительной правовой защиты;

- подготовка специализированных кадров по работе с малолетними и несовершеннолетними, как с группой требующей особого внимания.

Пилотный проект реализовывался в четыре этапа (2003-2006 г.г.):

- 1) разработка проекта;
- 2) разработка методологических основ для обучения персонала проекта;
- 3) реализация модели системы ювенальной юстиции в пилотных районах;
- 4) кампания по повышению общественной осведомленности.

Образованные в рамках пилотного проекта «Ювенальная юстиция в Казахстане» в г. Алматы (Ауэзовский район) и Алматинской области (Карасайский район) экспериментальные специализированные суды по делам несовершеннолетних, показали свою эффективность и практическую востребованность, тем самым подтвердив необходимость активного внедрения института ювенальной юстиции в Казахстане.

Положительные результаты проекта были нормативно закреплены в актах законодательной власти.

Так, Указом Президента Республики Казахстан № 385 «Об образовании специализированных межрайонных судов по делам несовершеннолетних» от 23.08.2007 года в г. Астане и г. Алматы были организованы специализированные межрайонные суды по делам несовершеннолетних, уполномоченные рассматривать уголовные дела, дела об административные правонарушениях несовершеннолетних и гражданские дела, затрагивающие их интересы.

В настоящий момент практически в каждом областном центре Казахстана функционируют специализированные межрайонные суды по делам несовершеннолетних.

Продолжением реализации Концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан определено, что «...важным звеном системы ювенальной юстиции должен стать специализированный (ювенальный) суд, тесно взаимодействующий со специализированными структурами в правоохранительных органах, учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, адвокатуры и правозащитных

организациях, причем как до того, как подросток окажется в орбите судопроизводства, так и после вынесения приговора».¹⁵²

На сегодня казахстанскую систему ювенальной юстиции составляют:

- Уполномоченный по правам ребенка в Республике Казахстан;
- региональные департаменты по охране прав детей;
- специализированные межрайонные суды по делам несовершеннолетних (т.н. ювенальные суды);
- ювенальная полиция местной полицейской службы ДВД;
- отделы прокуратуры по надзору за применением законодательства о несовершеннолетних;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (при акимате города, района, области);
- специализированные ювенальные юридические консультации городских и областных коллегий адвокатов (т.н. ювенальные адвокаты);
- социальные службы (органы опеки и попечительства, детские психологи, социальные педагоги);
- специализированные учебно-воспитательные, лечебно-воспитательные и медико-социальные учреждения (детские дома, школы-интернаты, специальные школы);
- органы и учреждения пенитенциарной системы (служба пробации, воспитательная колония).

Профильные министерства активно действуют в сфере оказания правовой и медико-социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Так, в рамках Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 г.г. МВД, МОН, Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан разработали и обеспечили реализацию следующих проектов:¹⁵³

¹⁵² Комментарий к Указу Президента Республики Казахстан № 646 «О Концепции развития системы ювенальной юстиции в Республике Казахстан на 2009-2011 годы» от 19.08.2008 года // Казахстанская правда. – Алматы. 28.08.2008. С. 3.

¹⁵³ Постановление Правительства Республики Казахстан № 41 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 г.г.» от 29.01.2011 года. – Астана.

- обучение сотрудников ювенальной полиции технологиям раннего выявления групп риска по наркологическому профилю среди детей и подростков;

- разработка комплексной программы для школьных психологов и социальных педагогов по оказанию медико-социальной и психологической помощи обучающимся;

- обучение педагогического коллектива общеобразовательных учреждений технологиям раннего выявления групп риска, информационной и психосоциальной работы с группами риска по наркологическому профилю среди детей и подростков;

- оснащение общеобразовательных учреждений видеоматериалами и компьютерными программами раннего выявления риска вовлечения в табачную, алкогольную и наркотическую зависимость, а также нехимическую зависимость, игроманию, интернет-зависимость у детей и подростков;

- разработка методики опознавания родителями и педагогами первых сигналов психического стресса у детей и подростков;

- разработка мер межсекторального взаимодействия по вопросам организации мероприятий по реабилитации и ресоциализации подростков и детей, совершивших суицидальную попытку и т.д.

Таким образом, идеи и новации по совершенствованию казахстанской системы ювенальной юстиции создали оптимальные условия для эффективного функционирования, как репрессивного элемента, так и социального блока мероприятий, что, в конечном итоге, существенно влияет на процесс исправления и успешной ресоциализации подростков, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

Однако, казахстанская система ювенальной юстиции требует дальнейшей модернизации, т.к. некоторые положения международных стандартов в области защиты прав ребенка не имплементированы в национальное законодательство.

К примеру, в рамках республиканской программы «Дети Казахстана» (2007-2011 г.г.) были определены следующие приоритетные цели:¹⁵⁴

¹⁵⁴ Постановление Правительства Республики Казахстан № 245 «Об утверждении Программы «Дети Казахстана» на 2007-2011 годы» от 21.12.2007 года. – Астана.

- совершенствование национального законодательства в области охраны прав и защиты интересов детей;
- обеспечение условий для получения качественных образовательных, медицинских и социальных услуг детьми всех категорий;
- формирование комплексной системы мер охраны прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствование системы предупреждения детской безнадзорности, беспризорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- предупреждение социального сиротства;
- создание условий, способствующих реализации прав детей на отдых, досуг, участие в культурной и творческой жизни.

По завершению Программы должна была быть сформирована эффективно функционирующая казахстанская система охраны прав и защиты интересов детей, которая создаст условия для улучшения качества жизни и развития детского населения всех категорий, отвечающая международным нормам и стандартам.

Однако, так и остались не реализованы некоторые пункты Программы:

- открытие 3-х специальных коррекционных организаций образования для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов (лимит – до 750 чел.);
- открытие 2-х реабилитационных центров для подростков, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации (лимит – до 250 чел.);
- открытие 3-х детских деревень семейного типа для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лимит – до 300 чел.);
- открытие 9-ти домов юношества для социальной адаптации выпускников детских домов.

Неразрешенными остаются проблемы социальной защиты детей-беженцев и семей вынужденных переселенцев, медицинской профилактики подросткового алкоголизма и наркомании (*прим. авт.* – отсутствие медицинских учреждений с условиями принудительной диспансеризации несовершеннолетних наркоманов и алкоголиков), искоренение наихудших форм детского труда (*прим. авт.* – использование школьников при уборке урожая на чайных, табачных и

хлопковых плантациях), противодействия информации, наносящей вред нравственному и духовному развитию ребенка.

Государство должно обеспечить доступ ребенка к материалам из различных национальных и международных источников, особенно к таким материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка, т.е. необходимо:

- 1) поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении;

- 2) развивать международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;

- 3) обеспечить массовый выпуск и распространение детской литературы.

Отметим особое значение государственной поддержки семьи и лиц, заменяющих родителей (опекуны, усыновители), посредством разработки социальных программ и эффективных процедур их реализации (выплаты пособий, льготное кредитование, льготный проезд в общественном транспорте, сеть социальных магазинов и т.д.).

Необходимо активизировать деятельность органов местной исполнительной власти и социальных служб по сокращению числа детей в возрасте до 3-х лет, содержащихся в интернатных учреждениях.

Практика показывает, что мозговая активность ребенка, воспитанного в доме малютки, намного ниже, чем мозговая активность ребенка, окруженного семейной заботой. Различия в мозговой активности возникают из-за недостаточности стимуляции и ограниченности социального взаимодействия между ребенком и лицом, занимающимся уходом за ним. Дети, лишенные заботы постоянного и любящего взрослого человека, будут иметь существенные и разнообразные отклонения в развитии, т.е. дефекты физического развития и развития головного мозга, когнитивные проблемы, отставание в развитии речевых и языковых навыков, трудности в сенсорной интеграции, социальные и поведенческие отклонения

(невнимательность, гиперактивность, нарушения привязанности, а также синдром имитированного аутизма).¹⁵⁵

Иначе говоря, в областных центрах и городах республиканского значения необходимо расширить сеть центров поддержки семьи, оказывающих социально-правовую помощь малоимущим семьям и женщинам, воспитывающим детей в неполной семье. Рассмотреть вопрос о редакции ряда нормативно-правовых актов (ЗПК № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан», Кодекс Республики Казахстан № 518-IV «О браке (супружестве) и семье») либо же принятии нового закона, устанавливающего перечень социальных, правовых и финансовых преференций для усыновителей (удочерителей) и патронатных семей.

***Вестник Академии МВД Республики Беларусь. –
Минск, 2017. № 2(34). С. 226-230***

Ювенальные маргиналы: проблемы социализации и воспитания

Государство и общество уделяют особое внимание вопросам охраны детства и семьи. Создаются условия для благополучного и гармоничного развития ребенка, воспитания его в атмосфере семейного счастья, любви и понимания. Подросток должен быть готов к самостоятельной жизни и морально сформирован в духе мира, достоинства, равенства, толерантности и солидарности. Крепкие и постоянные взаимоотношения, основанные на любви, по меньшей мере, с одним из родителей, необходимы, чтобы дети чувствовали себя в безопасности. Защищать своих детей и создавать условия для их полноценного развития – это фундаментальная задача родителей. И в этом аспекте актуальным является вопрос оказания социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Подростковый возраст является переходным состоянием к развитию личности. Личность – это относительно устойчивая система социально значимых черт, характеризующая индивида, как члена того или иного общества или общности. Качества личности невозможно

¹⁵⁵ Кейс-менеджмент в социальной работе на местном уровне // Справочник для работников системы здравоохранения, образования и социальной защиты. – Астана: ЮНИСЕФ, 2012. С. 6.

проявлять вне общения и взаимодействия с людьми. Они могут изменяться в течение жизни, иметь тенденцию к разнонаправленности в зависимости от внешних и внутренних устремлений.¹⁵⁶

Одной из важных характеристик личности является ценностная ориентация, или личностные ценности. Важнейшим фактором развития полноценной личности является семья и окружающие люди. Именно поэтому психологи называют подростковый период маргинальным.

Маргинальный человек – это человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние противоречащих друг другу норм, ценностей и т.д. Маргинальность, в широком смысле – это пограничное, переходное, структурно неопределённое социальное состояние индивида или группы. Маргинальность, по Р.Э. Парку, состояние индивида или группы, занимающих пограничное положение в слое, классе, обществе и не полностью включенных в соответствующее социальное образование.¹⁵⁷

Уход в маргинальное состояние предполагает:

- либо разрыв всех традиционных связей и создание своего собственного, совершенно иного мира;
- либо постепенное вытеснение (или насильственный выброс) за пределы законности.

Социальные, морально-нравственные и культурные сдвиги последних десятилетий придали проблеме маргинализации качественно новые очертания. Урбанизация, массовая миграция, интенсивные взаимодействия между носителями разнородных этнокультурных и религиозных традиций, размывание вековых культурных барьеров, тлетворное влияние на население средств массовой информации – все это привело к тому, что маргинальный статус стал в современном мире не столько исключением, сколько нормой существования значительной части населения мира.

Что же приводит подростка к той крайней черте, за которой начинается крах юной личности? Принято считать, что к этому приводят процессы нарушения традиционных ценностей и образцов морали, снижение уровня и критериев личностной самооценки,

¹⁵⁶ Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учеб. Пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. С. 6.

¹⁵⁷ Парк Р. Избранные очерки: Сб. переводов // Сост. и пер. с англ.яз. В.Г. Николаев. - М.: РАН ИНИОН, 2011. С. 89.

кардинальное изменение системы человеческих потребностей (духовных, социальных, материальных). Утрата моральных ориентиров и ощущения бесконтрольности создает кризисное состояние опасности и риска у большинства детей и подростков. В этих условиях происходит необратимый процесс обесценивания созданных и передаваемых культурой способов здорового общения с окружающим миром. Вместе с тем, теряет силу социальная интеграция общества, социальные связи распадаются. Появляются новые системы ценностей, целей, потребностей и способов их удовлетворения, что обуславливает новые формы поведения (в т.ч. и беспризорность).

Социальное сиротство и детская безнадзорность разрушают естественный процесс социализации личности. Их истоки, несомненно, лежат в отсутствии родительского воспитания и семейного контроля. Дети нуждаются в руководстве взрослого, чтобы осмыслить происходящее вокруг, осознать свой сенсорный и познавательный опыт. Они должны доверять родителям, что развиваться в эмоциональном, социальном и практическом плане. Глубокая привязанность хотя бы к одному из родителей позволяет детям чувствовать, что они любимы и могут рассчитывать на заботу и защиту со стороны близких.

Когда ребенок в раннем возрасте остается вне семейного окружения, первоначальными последствиями могут стать горе, отчаяние и отчужденность. Долгосрочными последствиями являются неполноценное развитие эмоциональной сферы, нарушение способности создавать отношения с людьми и общая неспособность добиваться успеха. Если же ребенок остается вне семьи в более позднем периоде, он не только страдает от последствий лишения воспитания родителями, но и подвержен риску оказаться в эксплуатации в силу зависимости от взрослых. У таких детей чаще отмечается плохая успеваемость в школе, а также они лишены возможности приобретения родительских навыков, и возможно, в будущем не смогут позаботиться о своих детях.

К факторам оказаться в «группе риска» С.В. Шик относит:

1) индивидуальные факторы (низкая самооценка, отсутствие самоконтроля, неспособность выражать свои чувства и т.д.;

2) факторы, берущие начало в семье ребенка (отсутствие должного родительского контроля, четких правил поведения, чувства принадлежности к семье, алкоголизм в семье и т.п.);

3) факторы, связанные с обучением в школе (низкая успеваемость, конфликты со сверстниками и др.).¹⁵⁸ [3, с. 67].

Традиционные ценности современной школы, как творчество, познание и активная жизненная позиция, отсутствуют в сознании ювенальных маргиналов. Они испытывают трудности в постановке целей и практической их реализации, безответственны и не связывают свое будущее с действительностью. О.М. Пастух отмечает, что маргинальные подростки теряются в провокационных и угрожающих ситуациях, выбирают либо подчинение, либо ответную агрессивность, как стиль своего поведения. Неконструктивный тип поведения подростки демонстрируют и в ситуации отстаивания своих прав, и в ситуации, когда надо сказать «нет». Подростки уязвимы для критики или проявления неприятия, считают, что показывать другому, что тебе плохо, - это проявление слабости.¹⁵⁹ [4, с. 23].

Подростковый период (11-15 лет) является переходным, главным образом в биологическом смысле, поскольку это возраст полового созревания, параллельно которому достигают в основном зрелости и другие биологические системы организма. В социальном плане, подростковая фаза – это продолжение первичной социализации. Социальный статус подростка мало чем отличается от детского. Психологически этот возраст крайне противоречив. Отсюда – типичные возрастные конфликты и их преломление в самосознании подростка.

Юношеский возраст (14-18 лет) представляет собой период перехода от детства к взрослости. В биологическом плане, это период завершения физического созревания. Юность – это заключительный этап первичной социализации. Промежуточность общественного положения и статуса юношества определяет и особенности его психики. Перед ними стоит задача социального и личного самоопределения, которая означает отнюдь не автономию от взрослых, а четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.¹⁶⁰

¹⁵⁸ Шик С.В. Проблема понимания и самопонимания подростков «группы риска» в ходе психосоциальной работы. – М., 2005. С. 67.

¹⁵⁹ Пастух О.М. Опыт психодиагностики и психокоррекции в Сыктывкарском Центре временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей / О.М. Пастух, А.С. Парначев, А.В. Рожицина. – Сыктывкар, 2005. С. 67.

¹⁶⁰ Кон И.С. Психология старшеклассника. – М.: Просвещение, 1980. С. 31.

Под трудновоспитуемостью, прежде всего, понимают негативизм и сопротивление педагогическим воздействиям, которое может быть обусловлено самыми разнообразными причинами, выходящими за рамки педагогической и социальной защищенности. Конфликтность в отношениях с родителями и педагогами очень часто проявляется в подростковом возрасте и объясняется не только органическими изменениями, но и тем, что меняется вся система взаимоотношений подростка со взрослыми и сверстниками. Стремясь избавиться, отстраниться от оценки и влияния взрослых, подросток становится весьма критичным по отношению к окружающим, начинает обостренно чувствовать и замечать их недостатки, подвергать сомнению советы и мнения, высказывания старших.

Кризисность подросткового возраста с более или менее выраженной тенденцией к криминализации проявляется и в том, что у подростка существенно перестраиваются отношения со сверстниками. Для него в этот период характерна повышенная потребность общения с ровесниками, стремление к самоутверждению в их среде, чуткое реагирование на мнение сверстников.¹⁶¹

Потребность общения и самоутверждения подростка должна быть реализована в благоприятных условиях, на основе социально-значимой полезной деятельности. Если это по каким-либо причинам не происходит и самоутверждение осуществляется в неформальных подростковых группах, сомнительных компаниях в форме асоциальных проявлений (распитие спиртных напитков, употребление наркотиков и т.п.), оно может стать опасным криминализирующим фактором.¹⁶²

Социальную адаптацию детей и подростков могут затруднять различные нервно-психические заболевания и отклонения. Поэтому недостаточно лишь только мер педагогической коррекции, необходимо вмешательство и помощь психиатров, невропатологов и психотерапевтов, наряду с мерами воспитательного характера, осуществляющих медицинскую коррекцию, а также проводящих социальные консультации для педагогов и родителей. Не учет биологического фактора приводит к бесполезности воспитательной работы с психически неполноценными лицами, совершивших преступления, поскольку шаблонными методами воспитательного

¹⁶¹ Выготский Л.С. Психология. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2000. С. 72.

¹⁶² Абрамова Г.С. Общая психология. – М.: Академический проект, 2002. С. 263.

воздействия пытаются исправить тех кто, прежде всего, нуждается в медицинском вмешательстве и чье поведение, в значительном степени, детерминировано аномалией психики.¹⁶³

Характеризуя мотивационно-потребностные сферы поведения ювенальных маргиналов, можно выделить следующие три группы:

1) у большинства таких подростков потребности ограничены стремлением удовлетворить свои примитивные потребности. Следовательно, низкий уровень морально-нравственного и этического развития подростков-правонарушителей связан с бедностью их духовных запросов;

2) для значительной части малолетних и несовершеннолетних правонарушителей характерно отсутствие или слабость нравственных мотивов;

3) у определенной части подростков-правонарушителей примитивные потребности находятся в сложном взаимодействии с нравственными тенденциями. Об этом свидетельствует их внутренняя неудовлетворенность собой, осознание своей вины (особенно перед матерью) и желание начать новую жизнь (учиться, работать). Это дает основания для оптимистического прогноза в отношении их исправления и ресоциализации.

«Если психические процессы являются отражением окружающего мира, то переживания – продукт отражения взаимоотношений субъекта и этого мира. Переживание отражает состояние удовлетворенности субъекта в его взаимоотношениях со средой, т.е. за переживаниями лежит мир потребностей в их соотношении с возможностями удовлетворения. Таким образом, по характеру переживания, в известной мере, можно судить о структуре мотивационной сферы человека и, наоборот, зная его потребности и возможности их удовлетворения, можно предсказать характер его переживаний».¹⁶⁴

Так, наличие угрызания совести должно свидетельствовать о том, что у человека была потребность воздержаться от безнравственного поступка, и неудовлетворение этой нравственной потребности вызвало отрицательные переживания, отраженные в сознании в виде раскаяния, стыда и пр. Отсутствие таких переживаний, наоборот,

¹⁶³ Емельянов В.П. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями // Вопросы психологии. - М., 2001. № 1. С. 34.

¹⁶⁴ Божович Л.И. Проблемы формирования личности. – М.: Просвещение, 1995. С. 157.

свидетельствует либо о чрезвычайной слабости нравственных побуждений, либо об их полном отсутствии.

Существуют различные группы подростков-правонарушителей, имеющих разное соотношение антиобщественных наклонностей и нравственных устремлений. Если подросток, допустивший аморальный поступок, испытывает угрызания совести, то можно предположить, что его поступок был мотивирован сильной потребностью примитивного, общественно-отрицательного характера, которая одолела противостоящий ей нравственный барьер – воздержаться от бесчестного поведения. Таким образом, нравственная тенденция имела место, но оказалась нереализованной, и это выразилось в чувстве неудовлетворенности собой. Если это так, то преступления, сопровождающиеся раскаянием, угрызаниями совести, свидетельствуют о доминировании в мотивационной сфере таких подростков элементарных потребностей при имеющихся нравственных побуждениях. Такую группу правонарушителей можно отнести к категории «раскаивающихся».

Другие подростки-правонарушители не испытывают угрызений совести, они испытывают страх лишь перед угрозой быть наказанными. Можно предположить, что этим переживаниям в мотивационной сфере соответствует, с одной стороны, наличие достаточно настойчивых примитивных потребностей и устремлений, с другой – отсутствие нравственных побуждений, способных вступить в конфликт с первыми. У некоторых подростков этой группы общественно-отрицательные потребности могут быть и не очень сильно выраженными, но слабость нравственных тенденций, связанных с правонарушениями, приводит их к антиобщественным поступкам, в которых они часто являются соучастниками. Такие подростки составляют вторую группу, т.н. «бесконфликтную».

Третью группу составляют подростки, которые сознательно противопоставляют себя моральным требованиям общества. У них не только отсутствует конфликт между примитивными потребностями и моральными побуждениями, но их правонарушения находят поддержку в их аморальных убеждениях. Сильно развитые антиобщественные потребности они удовлетворяют, следуя своей циничной «морали», которая позволяет им с легкостью идти на преступление. Правонарушителей этой группы можно отнести к категории «циники». В

мотивационной сфере «циников» также нет конфликта между моральными и примитивными потребностями.

Выделяя эти группы, как основные, мы не исключаем множества их разновидностей. В основу этого деления положен главный и существенный признак – соотношение нравственных мотивов с действующими примитивными потребностями, с которыми связаны и характерные для этих соотношений переживания.

В заключение скажем, что в современных условиях нет задачи более важной, чем сохранение подрастающего поколения. Возможности осуществления практических шагов в данном направлении задаются объективной ситуацией, которая сложилась в Казахстане за последние годы. Несмотря на снижение уровня преступности несовершеннолетних, она стала носить более опасный общественный характер. Имеют место серьезные недостатки в социальной политике и воспитательно-профилактической работе с ювенальными маргиналами. Явления социальной деформации проникли во все сферы общественной жизни. Ситуацию осложняет низкая эффективность систем воспитательного воздействия на лиц, не приспособленных к общественной среде. В этой ситуации основное значение для теории и практики правоохранительной деятельности приобретают вопросы социальной профилактики.

***Вестник Кыргызско-Российского Славянского
университета им. Б. Ельцина. – Бишкек. 2017. Т.
17, № 11. С. 112-115***

Социальная педагогика и воспитание несовершеннолетних

Основатель школы-коммуны для трудновоспитуемых подростков им. Ф.М. Достоевского - В.Н. Сорока-Росинский решительно выступал против понимания «трудных» детей, как морально или психически дефективных. Он считал, что «беспризорники» вполне нормальные дети, попавшие в тяжёлые жизненные условия. Они вполне поддаются педагогической коррекции. В работе с «трудными» подростками лучшим орудием воспитания является личность педагога, его пример, учитель должен быть «породистым».

В.Н. Сорока-Росинский полагал, что основные принципы национального воспитания должны закладываться в семье, т.е. через религиозное воспитание и труд, воспитания на традициях устного народного творчества. Педагог должен придерживаться демократичности в воспитании и обучении, неукоснительно соблюдать принцип коллективного воспитания с учётом индивидуальности каждого воспитанника. Переход от принуждения к принципу добровольчества на основе самодеятельности, самоуправления, соревновательности и самокритичности. Всякое знание превращать в деяние. Принцип игры, как естественной потребности растущего организма в организации всей жизнедеятельности воспитанников и учёбы.¹⁶⁵

На сегодняшний день в стране отсутствует широкая сеть институтов социализации детей, подростков и молодежи. Мы не сохранили систему социального контроля за процессом становления подрастающего поколения. В период советской власти вопросы обеспечения занятости подростков и молодежи по месту жительства, развития сети детских физкультурных клубов и спортивных школ, проведения культурно-массовых мероприятий решались с участием руководителей предприятий, заводов и фабрик, комсомольских и партийных организаций, спортивных общественных организаций. В период же капитализма количество таковых государственных предприятий и спортивных организаций резко сократилось. Поддержка деятельности физкультурно клубов и спортивных школ стала не разрешимой по причине дефицита бюджета.

Население нашей страны преобладает в тех регионах, где функционируют крупные объекты промышленности и аграрной индустрии, центры торговли и бизнеса, крупные пункты связи и коммуникаций, основные узлы транспортных сообщений. Рост количества субъектов малого и среднего бизнеса происходит на фоне благоприятных изменений в условиях ведения предпринимательства. В частности, в рейтинге Всемирного банка «DoingBusiness» на 2014 год Казахстан занял 50 позицию. Положительная динамика, в первую очередь, была обеспечена за счет мероприятий по упрощению регистрации собственности и налогообложения. В стране наибольшее число активных субъектов малого и среднего бизнеса осуществляют свою деятельность в сфере торговли (44 %) и в сельском хозяйстве (19

¹⁶⁵ Кабо Л.Р. Жил на свете учитель. - М.: Знание, 1970. С. 31.

%)¹⁶⁶ Однако, остается без объяснений причины, почему бюджет города (области) при таких благоприятных условиях постоянно испытывает дефицит средств на решение задач социальной защиты детства.

В условиях сокращения расходования бюджетных средств одной из мер в разрешении нужд детских и юношеских спортивных школ стал выступать прокурорский надзор за исполнительным производством.

Так, в г. Павлодаре по ул. Ломова, д. 38 находилась ночной клуб, ранее принадлежавшая гр-ке Г., осужденной за лжепредпринимательство и уклонение от уплаты налогов в особо крупных размерах. На основании вынесенного обвинительного приговора судебные исполнители дважды выставляли на торги имущество гр-ки Г., конфискованное у нее в счет оплаты гражданского иска. Однако, лиц, желающих приобрести ночной клуб, не нашлось. Торги на здание были объявлены уже по третьему разу. Но, в дело вмешалась прокуратура Павлодарской области, вынеся предписание безвозмездно передать имущество, не реализованное с торгов, в коммунальную собственность, согласно действующему законодательству. Как вариант работники прокуратуры предложили использовать после адаптации здание бывшего ночного клуба для открытия детской спортивной школы.¹⁶⁷

В стране сложились все предпосылки для перехода социальной работы к государственному уровню решения проблемы, к созданию целостной системы социальных служб. Острая потребность в социальных службах для населения выдвинули подготовку социальных педагогов на одно из приоритетных мест в системе гуманитарного образования.

Так, в Казахстане должность «социального педагога» нормативно закреплена постановлением Правительства Республики Казахстан № 77 ««Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30.01.2008 года, где в п. 29 (Раздел 8 «Типовые штаты работников организаций образования по отдельным должностям, общие для всех организаций образования»)

¹⁶⁶ Статистический сборник «Малое и среднее предпринимательство в Республике Казахстан за 2009-2013 годы». – Астана, 2014. – 94 с.

¹⁶⁷ Воронько О. Дадим клуб ночной детям! // Время. – Алматы. № 184(1538). 2012. С. 2.

указано, что «в организациях образования при необходимости дополнительно устанавливаются штатные единицы должностей, соответствующие профилю обучения и воспитания детей (воспитанников, обучающихся), а также в зависимости от проводимых кружковых, спортивных и лечебных мероприятий (... социальный педагог ... и др.).¹⁶⁸

Однако, социальный педагог не должен рассматриваться, как должностная необходимость. Его социально-коррекционная деятельность в комплексе с работой классных педагогов может позитивно повлиять на оздоровлении ситуации в классе и школе. А такого эффекта можно добиться только в условиях постоянного (систематического) наблюдения и прогнозирования ситуации в семье, коллективе и др. В штат педагогических коллективов должность социального педагога должна быть включена на постоянной основе, особенно, когда это касается деятельности школ-интернатов, специальных школ и реабилитационно-коррекционных центров.

В современном обществе деятельность социального педагога широко распространена в системе:

- общеобразовательных учреждений (школа, гимназия, лицей и др.);
- высших и средне-специальных учебных заведений;
- школ-интернатов, детских домов и приютов;
- реабилитационно-коррекционных центров и специальных школ;
- центров досуга и отдыха (летние лагеря, санатории и др.).

Главным образом, работа социального работника строится по схеме:

- 1) социальный педагог-ребенок;
- 2) социальный педагог-семья;
- 3) социальный педагог-ребенок-семья.

Оказывая социальную помощь, социальный педагог выполняет следующие функции:

- воспитательную;
- социальную;
- предупредительно-профилактическую;
- охранно-защитную.

¹⁶⁸ Постановление Правительства Республики Казахстан № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» от 30.01.2008 года. – Астана.

Социальный педагог должен убедить подростка в необходимости переосмысления собственной точки зрения, помочь ему в выборе верной жизненной позиции, т.е. найти свое место в обществе. Организаторская деятельность социального педагога заключается в том, чтобы добиться от несовершеннолетнего желания и стремления встать на путь самовоспитания. Важно не только повлиять на ребенка, но и скоординировать влияние семьи, школы и сверстников, чтобы направить его на верный путь.

Работа социального педагога по коррекции девиантного поведения «трудных» подростков должна включать:

- выявление девиантных («трудных») подростков (работа с материалами внутришкольного и полицейского учета, опрос учителей);
- разработка плана мероприятий работы «трудными» подростками;
- проведение воспитательной работы с «трудными» подростками;
- привлечение девиантных («трудных») подростков к общественно-полезной деятельности (спорт, конкурсы, смотры и т.д.);
- психолого-педагогическая диагностика девиантов;
- подключение родителей, общественности и государственных органов к работе по созданию условий перевоспитания и ликвидации социально-педагогической запущенности ребенка.¹⁶⁹

Социальный педагог должен для себя определить причины асоциального поведения ребенка:

а) физиологические отклонения от норм в состоянии здоровья (отклонения в психике, отставание в развитии, невроз и др.);

б) кризис в межличностных отношениях (конфликтный, агрессивный, малодушие, изгой, нелюдимый и т.д.);

в) ошибки и недостатки в работе педагогов (отсутствие педагогического мастерства и профессионализма, оскорбление и унижение ребенка, беспочвенные претензии к поведению школьника, противоречивость требований педагога, конфликт с учеником, несправедливость и др.);

г) ошибки семейного воспитания (конфликты в семье, семейное насилие, отсутствие авторитета родителей и т.д.);

д) напряженность общественно-социального характера (пристрастие к вредным привычкам, половая распущенность и т.д.).

¹⁶⁹ Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. – М.: Сфера, 2001. С. 74.

Таким образом, социальные педагоги, как специалисты различных социальных служб, дополняют и развивают многоплановую деятельность учреждений образования, культуры и общественных организаций, взаимодействуют с ними, выполняя при этом свои функции во взаимосвязи с семьей и личностью.¹⁷⁰

Конвенция ООН «О правах ребенка» закрепила, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка (п. 1 ст. 3).¹⁷¹

В современных общеобразовательных учреждениях Казахстана учебные программы должны учитывать все аспекты нравственного, интеллектуального, физического и трудового воспитания. При этом, особое внимание необходимо отводить предметам гуманитарного содержания (литературе, истории, обществоведению), т.е. предметам, обычно входящим в образовательную программу. Их изучение и освоение рассматривается, как источник духовности, патриотизма, гуманности и гражданственности, как противостояние от жестокости и цинизма.

Так, программы общеобразовательной школы в Российской Федерации предусматривают такие главные направления воспитания, как:

- формирование прочных нравственных принципов, гражданской ответственности на основе общепринятых духовных ценностей;
- приобретение духовного богатства отечественной и мировой культуры, навыков общежития с представителями иных наций.¹⁷²

В школах Франции реализуется концепция «воспитание через искусство», определяющая три главные цели:

- 1) нравственно-духовное становление и создание эмоциональной воспитательной атмосферы;
- 2) формирование художественно-эстетической культуры;

¹⁷⁰ Абдыкаримов Б.А., Байсеитова Ж.Б., Сатынская А.К. Оспанов С.С. Проблемы девиаций среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. – Павлодар, 2008. С. 176.

¹⁷¹ Сб. международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М.: Интердиалект. С. 25.

¹⁷² Джаманбалаева Ш. Основные направления профилактики девиантного поведения подростков // Высшая школа Казахстана. – 2003. - № 3. С. 225

3) накопление опыта культурной деятельности.

В Молдове одной из основных целей куррикулума «Природоведение» для 1-4 классов является элементарное познание и понимание природы, самопознание, определение места ребенка в мире и влияние среды на «Я» на качественном уровне». Куррикулум по нравственно-духовному воспитанию ориентируют личность на этическое поведение.¹⁷³

Отводя особую роль школе и педагогам в формировании личности и гражданина, мы не должны забывать об активном участии в этом процессе семьи и родителей.

Семья - главный источник развития интеллекта ребенка, нравственного и эстетического формирования личности, эмоциональной культуры и физического здоровья детей. Около 64 % казахстанских родителей утверждают, что им принадлежит главная роль в воспитании ребенка, а остальные же вообще сочли, что воспитание должно быть полностью делом семьи.¹⁷⁴

Особо полезно изучение международного опыта по повышению роли родителей в воспитании ребенка.

В Японии действует закон, согласно которому отдавать детей в детский сад в раннем возрасте запрещено. Есть ясли, которые принимают детей с года, но родители должны обосновать невозможность воспитывать ребенка до 3 лет дома. Когда ребенок поступает в школу, его не учат началам чтения, письма и арифметики, так как эти знания он получил в семье.

Кроме того, в стране существует система мер по поощрению участия отцов в воспитании детей:

- создана информационная система поддержки, через которую мужчины могут обмениваться сведениями обо всём, что касается ухода за детьми;

- компании оплачивают краткосрочные перерывы, отгулы в работе со стороны отцов семейств, введены укороченные рабочие дни.

Поддержка проявляется и в растущем количестве журналов по воспитанию детей, предназначенных для мужчин, а также в создании социальных сетей, в которых мужчины обмениваются информацией,

¹⁷³ Манков В.С. Мировая школа для современных детей. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 128 с.

¹⁷⁴ Материалы социологического опроса жителей крупных городов Казахстана (г. Алматы, г. Астаны, г. Караганды, г. Өскемен и г. Шымкент) // Комитет по охране прав детей МОН Республики Казахстан. – Астана. 2014.

делятся своими проблемами в этой области и даже вместе занимаются приготовлением пищи.

В Великобритании действует Национальная ассоциация директоров школ страны, основными задачами которой являются привлечение родителей в процесс воспитания ребенка и внесение предложений в правительство о поддержке системы вознаграждений для родителей, которые участвуют в воспитании своих детей в сотрудничестве со школами.

Содержание ювенальной политики образует деятельность специальных субъектов, направленная на:

- изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах жизнедеятельности;
- осуществление контроля за благосостоянием несовершеннолетних;
- совершенствование основного и отраслевого законодательства, оценка его эффективности;
- проведение коррекции правового статуса несовершеннолетних и т.д.

В последнее время ведется активная работа по созданию новых специализированных органов по работе с несовершеннолетними.

Так, на основании Указа Президента Республики Казахстан № 192 «О создании института Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан» от 10.02.2016 года в нашей стране стал действовать институт детского омбудсмана. Международный опыт показывает различные формы функционирования такого органа в более чем 20 странах мира (*прим. авт.* - детский омбудсмен, Национальная комиссия, Уполномоченный при Президенте по правам ребенка и др.). На территории СНГ аналогичные институты действуют, к примеру, в Кыргызской республике, Республике Беларусь, Республике Украина и Российской Федерации.

Представляется, что с учетом опыта функционирования ранее существовавших в Казахстане социальных институтов по защите несовершеннолетних необходимо уделить пристальное внимание не только созданию новых институтов по охране прав несовершеннолетних, но и совершенствованию деятельности уже имеющихся структур (ювенальные суды, ювенальная полиция, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя

Проблема личности преступника является одной из актуальных и спорных в современной криминологии. Для плодотворного развития исследований в этой области крайне важно определить понятие и содержание проблемы личности преступника, определить перечень и структуру признаков, образующих такую личность, разработать эффективные меры и средства профилактики, устранить существенные разноречия в трактовке основных положений, от которых зависит правильное решение всей проблемы.

Как пишет Е.О. Алауханов, понятие «личность преступника» означает, что речь идет о социальных качествах человека, совершившего преступление, «социальном лице» этого человека.¹⁷⁵

В криминологии выделяется три основных значения понятия «личность преступника»:

1) «личность преступника» - это личность человека, совершившего уголовное деяние. Имеется в виду, что каждый человек, поскольку он формируется и живет в обществе, является личностью, в т.ч. и каждый преступник. Поэтому указанное определение в равной мере относится ко всем лицам, виновно нарушающим уголовный запрет и являющимся субъектами преступления. Такая трактовка рассматриваемого понятия представляется наиболее правильной. В целях обеспечения большей строгости понятия «личность преступника» следует употреблять его именно в этом значении;¹⁷⁶

2) «личность преступника» - это совокупность социальных свойств, связей, отношений и т.п., которые во взаимодействии с социальными условиями определили совершение преступления. По мнению В.Н. Кудрявцева, «личность преступника» - наиболее широкое и емкое понятие, выражающее социальную сущность лица, сложный комплекс характеризующих его черт, проявлений, связей, его внутренний нравственный и духовный мир, взятых в развитии, во взаимодействии с

¹⁷⁵ Алауханов Е.О. Криминология. Учебник. – Алматы: Заң әдебиеті. 2008. С. 42.

¹⁷⁶ Личность преступника. Монография // авт. колл. под рук. В.Н. Кудрявцева (Н.Н. Кондрашков, Н.С. Лейкина, Г.М. Миньковский и др.). – М.: Юрид. лит., 1971. С. 2.

социальными и индивидуальными жизненными условиями и в той или иной мере определивших совершение преступления.¹⁷⁷ Иначе говоря, речь идет о специфическом социальном «лице» преступника. Стремление к подобной конкретизации понятно. Личность - явление многогранное, и важно понять, что именно подлежит в ней изучению при криминологическом исследовании. Однако, вряд ли комплекс только криминологически значимых признаков правильно называть «личностью преступника»;

3) «личность преступника» - это определенный специфический тип личности, имеющий качественные отличия от законопослушной личности. Выделение такого специфического типа личности, который отличается от иных социальных типов и обладает характеристиками, обуславливающими большую вероятность преступного поведения в определенных условиях, и возможно, и правомерно. У значительной части лиц, нарушающих уголовный закон, фиксируются заметные особенности потребностей, интересов, нравственных и правовых взглядов, ценностных ориентаций, отличающие их от тех, кто ведет себя устойчиво правомерно. В то же время вряд ли правильно этот социальный тип личности называть личностью преступника. Выявление указанных особенностей наиболее эффективно, когда оно осуществляется заблаговременно, до совершения преступления и позволяет своевременно оказывать положительное влияние на личность и на ее социальную среду. Констатация у конкретных лиц соответствующих личностных особенностей может давать основания относить этих лиц к специфическому социальному типу, но называть этих лиц представителями типа «личность преступника» до совершения преступления было бы неправильно. К тому же сами по себе отрицательные личностные качества, как бы они ни были выражены, еще однозначно не определяют совершение преступления. Надо, чтобы такое лицо находилось в подходящих для совершения преступления условиях.

Взгляд на «личность преступника» в криминологии исходит из общего тезиса о том, что делинквентную личность следует рассматривать, как единство организма и окружающей его среды.¹⁷⁸ Неотъемлемой составной частью такого целостного общественного

¹⁷⁷ См. Алауханов Е.О. С. 43-44.

¹⁷⁸ См. Алауханов Е.О. С. 44.

существования человека являются его специфические отношения к социуму. Чаще всего, у делинквента социальные связи деформированы, отсутствуют нормальные взаимоотношения в коллективе, не привиты здоровые взгляды на труд, человеческие ценности и т.д. Преступник представляется, как индивид с дефектом структуры личности, взглядов, оценок и действий, ведущим к деформациям социальных отношений, в которых выражается конкретная антиобщественная и преступная деятельность. Компоненты и структура личности преступника, его специфические психологические или биологические факторы, врожденные или приобретенные в процессе формирования, нормальные или патологические, а также конкретные делинквентные действия изучаются рядом научных дисциплин.

Криминологические особенности ювенальных правонарушителей связаны главным образом с возрастными особенностями и обусловленным этими особенностями местом несовершеннолетних в системе социальных связей и ролей. Известно, что социальное воздействие среды на поведение различно в зависимости от возраста и что наиболее зависимы в этом отношении именно подростки. Поэтому изменения в социально-демографической и уголовно-правовой характеристике исследуемого контингента всегда сигнализируют о вероятных изменениях в тенденции преступности несовершеннолетних и позволяют намечать наиболее эффективные меры общей и специальной профилактики.

В обобщенном виде характеристика ювенальных правонарушителей по половому составу сводится к следующему:

- доля лиц мужского пола среди правонарушителей (90-93 %) существенно выше их удельного веса среди подросткового населения страны;

- доля лиц женского пола среди правонарушителей (7-10 %), наоборот, значительно меньше их удельного веса в населении;

- доля лиц женского пола среди ювенальных правонарушителей в 3-4 раза меньше по сравнению с аналогичными показателями взрослой преступности. Правда, следует иметь в виду, что противоправная активность в совершении уголовных деяний у девочек и девушек, как правило, тоже достаточно высока, но главным образом до достижения ими возраста уголовной ответственности;

- удельный вес лиц женского пола, состоящих на профилактическом учете в ювенальной полиции, за последние годы в 2-2,5 раза стал выше удельного веса их среди несовершеннолетних, совершивших уголовные правонарушения.¹⁷⁹

В целом, уголовные правонарушения несовершеннолетних женского пола, в большинстве случаев, менее дерзки и опасны, нежели деяния лиц мужского пола. В частности, по данным В.В. Орехова, применительно к преступлениям против личности, совершаемым несовершеннолетними женского пола, речь идет главным образом о телесных повреждениях, причиненных в бытовых драках, и о заражении венерической болезнью.¹⁸⁰

Как верно пишет А.Б. Сахаров, преобладание среди несовершеннолетних правонарушителей лиц мужского пола связано, по-видимому, с некоторыми психическими и психологическими особенностями пола, с исторически сложившимся различием интересов, поведения, воспитания мальчиков и девочек, с большей активностью, предприимчивостью и другими общепсихологическими свойствами лиц мужского пола; среди мальчиков значительно выше процент безнадзорных; они легче поддаются под дурное влияние, более склонны к употреблению алкоголя.¹⁸¹

Среди ювенальных правонарушителей наибольший удельный вес (79-80 %) всей совокупности совершаемых уголовных деяний составляют лица в возрасте 16-17 лет.¹⁸²

Отмечается рост удельного веса 14-15-летних преступников по таким видам преступлений, как кражи и грабежи.¹⁸³

Как и распределение контингента ювенальных правонарушителей по половому признаку, распределение его по возрасту также объясняется социально-психологическими причинами. Конечно, поскольку с определенным возрастом, как отмечал М.Н. Гернет, связан определённый уровень развития сил, интеллекта, влечений, постольку,

¹⁷⁹ Сведения о результатах деятельности ювенальной полиции (2012-2016 г.г.) // КАП МВД Республики Казахстан. – Астана.

¹⁸⁰ Человек и общество. Вып. II. – Л., 1977. С. 146.

¹⁸¹ Сахаров А.Б. О личности преступника и причинах преступности в СССР. – М., 1961. С. 134.

¹⁸² Сведения о лицах, совершивших уголовные правонарушения (2013-2017 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана.

¹⁸³ Сведения о лицах, совершивших уголовные правонарушения (2013-2017 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана.

так сказать, «физически» становится возможным совершение определенных преступлений.¹⁸⁴ Однако, речь идет не о «чисто» биологическом, а о социально-психологическом процессе формирования личности подростка и появления личностных дефектов в сфере интересов и потребностей, реализации которых в поведении облегчается в силу возрастных особенностей подростка.

Распределение исследуемого контингента правонарушителей по месту жительства характеризуется следующими особенностями:

а) доля в их составе жителей города выше, нежели доля горожан в возрасте 14-17 лет в составе соответствующей возрастной группы всего населения;

б) доля подростков из крупных городов в составе «городской части» контингента несовершеннолетних преступников выше, нежели доля подросткового населения крупных городов в составе соответствующей возрастной группы всего городского населения;

в) констатируется неравенство доли подростков, проживающих в различных административно-территориальных единицах (районах, областях), в составе контингента ювенальных преступников.

Иными словами, рассматриваемый признак социально-демографической характеристики ювенальных правонарушителей имеет два аспекта:

- 1) распределение на жителей города и сельской местности;
- 2) территориальное распределение.

Существуют различия преступной активности контингентов несовершеннолетних, выделяемых в зависимости от их рода занятий. По степени этой активности все они из года в год ранжируются в строго определенном порядке: неработающие и неучащиеся - работающие - учащиеся общеобразовательных школ - учащиеся колледжей, лицеев и студенты высших учебных заведений. Судя по расчетам, такая констатация верна и на сегодняшний день. Однако, есть ряд обстоятельств, позволяющий отметить некоторые новые тенденции.

Заметен процесс сближения почти всех категорий несовершеннолетних (за исключением неработающих и неучащихся) по уровню проявляемой ими активности в совершении уголовных деяний. Причем, с криминологической точки зрения, особенно важен тот факт, что сближение различных контингентов правонарушителей происходит

¹⁸⁴ Моральная статистика. – М., 1922. С. 151.

в основном из-за возрастания числа преступных проявлений, зафиксированных статистикой применительно к таким ранее благополучным группам, как студенты высших учебных заведений, учащиеся колледжей и школьники.

Для большинства несовершеннолетних, вставших на путь антиобщественной и преступной деятельности, выбор такого варианта поведения непосредственно или, в конечном итоге, связан с личностными деформациями.

Особенности взглядов и интересов, потребностей и отношений в сфере ведущей деятельности, характерные для ювенальных правонарушителей, включают стойкую утрату связей со школой и педагогами, полное игнорирование правовых и нравственных оценок. Несмотря на то, что по уровню образования, определяемому по формальным показателям прохождения школьного обучения, отстают от сверстников лишь 8-10 % несовершеннолетних преступников, среди них в 5-6 раз больше доля лиц, не успевающих из-за отсутствия прилежания. Будучи следствием соответствующих ценностных ориентаций, негативного отношения, складывающегося в этом виде деятельности, такое отношение существенно затрудняет, как социализацию, так и ресоциализацию подростков в процессе их исправления.

В производственной сфере этих подростков характеризуют отсутствие интереса к выполняемой трудовой деятельности, утилитарное отношение к профессии (как к возможности извлечь из нее только материальную и иную потребительскую выгоды), отсутствие связанных с ней планов, отчужденность от задач производственного коллектива, его нужд. Такие подростки не испытывают боязни увольнения, т.к. полагают, и не без основания, что всегда смогут без труда устроиться в другое учебное заведение, на другое предприятие и даже, более того, обеспечить себе высокий денежный и другой потребительский доход.

Стремление к достижению успехов в учебной и производственной деятельности, общественной работе у правонарушителей замещено, как правило, досуговыми потребностями и интересами. Сама система оценок и предпочтений у таких людей все больше ориентируется на эту сферу. Именно здесь фиксируется и гипертрофированные потребности, интересы, связанные с погоней за модной одеждой, информацией, значимой для данной микросреды, и т.д.

В отличие от личности с позитивными, одобряемыми обществом, интересами и потребностями, развитие их у правонарушителей часто идет как бы в диаметрально противоположном направлении. Бесцельное и праздное времяпрепровождение формирует соответствующие деструктивные взгляды и потребительский интерес. Они укореняются во вредных привычках, которые, в свою очередь, ведут к формированию социально-негативных потребностей. Соответственно искаженному развитию желаний на поведенческом уровне вырабатываются привычки к противоправным формам и способам их удовлетворения.

Наличие явно выраженных негативных по своей социальной сущности потребностей и интересов к употреблению алкоголя, бесцельному времяпрепровождению и т.п. зафиксировано не менее чем у 2/3 лиц, совершивших преступления и иные правонарушения. В соответствующей микросреде особым интересом пользуются пьянки и тусовки, хамство и вандализм, культивируемая вражда к определенным группам населения и т.п. Интересы в сфере этнографии и национального фольклора, художественной классики, занятий музыкой и спортом проявляются в 3-4 раза реже, чем у подростков с позитивным поведением. И дело здесь не просто в ограниченности их интересов, а именно в весьма раннем, по возрасту, замещении интересами и потребностями явно асоциальными.

К числу характерных личностных особенностей ювенальных правонарушителей относятся и существенные деформации их нравственных и правовых ценностных ориентаций. Понятие товарищества, долга, совести, смелости и т.п. переосмысливаются такими подростками, исходя из групповых интересов. Жизненные цели смещаются у них в сторону психологического комфорта компанейско-группового характера, сиюминутных удовольствий, потребительства и наживы. Совершая аморальные и противоправные поступки, они стремятся всячески «облагородить» их мотивы, искаженно, негативно оценивать поведения потерпевших. У них четко фиксируется позиция одобрения или «понимания» большинства уголовных деяний, отрицания и полного игнорирования личной ответственности за противоправное поведение.

В среде ювенальных правонарушителей допустимо нарушение уголовного закона либо иного запрета, если очень нужно, в т.ч., если этого требуют интересы группы. Необходимость соблюдения

требований закона соотносится главным образом со степенью вероятности наказания за допущенные нарушения.

В эмоционально-волевой сфере несовершеннолетних преступников, чаще всего, фиксируется ослабленное чувство совести и стыда, равнодушное отношение к тяготам и переживаниям других, грубость, лживость и подлость. Выраженное ослабление волевых качеств констатируется лишь в 20-25 % случаев.

Эмоциональная неуравновешенность, нетерпимость и упрямство, нечувствительность к страданиям других, агрессивность также можно отнести к наиболее распространенным характерологическим чертам несовершеннолетних преступников. При этом, речь вновь идет не о возрастных особенностях, которые были бы присущи основной массе подростков вообще, а именно о криминогенных деформациях в морально-эмоциональной и нравственной сферах, характерных именно для лиц, совершающих преступления.

В последнее время много внимания уделяется выявлениюотягощенности несовершеннолетних преступников различными нервно-психическими аномалиями. Установлено, что влияние этих аномалий на правонарушающее поведение в основном носит косвенный или опосредованный характер. Они, как правило, стимулируют социальную неадаптированность, неадекватность реакций подростков, но не определяют основное содержание конкретных действий, их нравственно-правовую направленность. Всякий раз, когда речь идет о вменяемых субъектах, наличие нервно-психических аномалий не создает фатальной предрасположенности их к преступлениям. Аномалии психики оказывают влияние на механизм формирования противоправного поведения, выступают в качестве условия, ускоряющего процесс деградации личности, а также фактора, сказывающегося на выборе формы реакции на конфликтную ситуацию, на формирование специфической преступной мотивации.

За последние годы констатируется рост преступлений, совершенных несовершеннолетних с аномалиями психики, причем опережающий почти в 2-3 раза рост преступности несовершеннолетних в целом. Почти каждый 7-8 подросток, совершающий преступление, имеет достаточно выраженные отклонения в нервно-психическом состоянии. Однако, большую часть среди них составляют дети не с тяжелыми и стойкими заболеваниями, а с психопатическими чертами личности и остаточными явлениями после перенесенных родовых и

иных травм. Важно и то, что психопатические черты преступников, в подавляющем большинстве, своим не связаны с отягощенной наследственностью. Они в 80-85 % случаев приобретены ими вследствие неблагоприятных условий жизни и воспитания, что, в значительной мере, более объективно и последовательно объясняет повышенную их распространенность у преступников по сравнению с законопослушными подростками.

Основной причиной более интенсивного возникновения и развития психогенно обусловленных аномалий у ювенальных правонарушителей являются неблагоприятные условия их семейного воспитания, выражающиеся в т.ч. и в наличии различных нервно-психических заболеваний у родителей, в их алкоголизме и наркомании, противоправном и аморальном образе жизни, семейном насилии.

В заключении хотелось бы сказать, что в абсолютном большинстве ювенальный правонарушитель - это несовершеннолетний, обладающее привычками и интересами, склонностями и устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Из них, по воле случая уголовные правонарушения совершают единицы, для остальных же характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в пьяном виде, мелкое хулиганство, уничтожение либо порча чужого имущества и т.д.);
- следование отрицательным обычаям и традициям, пристрастие к алкогольным напиткам и наркотикам, участие в азартных играх;
- бродяжничество, систематические побеги из дома, школы и иных учреждений;
- ранние половой связи, распущенность, аборт, заражение венерическими заболеваниями и т.д.;
- систематическое проявление, в т.ч. и в бесконфликтных ситуациях, злобности, мстительности, грубости, актов насильственного поведения;
- виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;
- культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних, отличающихся успехами в учебе, дисциплинированным поведением.

В связи с этим следует разрешить задачи установления закономерностей отклоняющегося поведения, механизма его формирования и изменения:

- выявлять несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о вероятности совершения уголовных деяний;

- изучать личности этих подростков;

- определять и устранять источники отрицательного влияния на них;

- исследовать возможности создания благоприятной обстановки, с тем, чтобы не допустить реализации преступных намерений;

- осуществлять контроль за поведением трудных подростков и образом их жизни;

- периодически анализировать полученные результаты и вносить соответствующие коррективы в работу.¹⁸⁵

Дифференциация ювенальных правонарушителей по преступной направленности (ориентации) личности, систематизирующая данные об особенностях их уголовно-правовой, социально-демографической и нравственно-психологической характеристики комплексно позволяет влиять на состояние преступности несовершеннолетних, выработать эффективные меры и средства ее профилактики, последующей ресоциализации трудных подростков.

Сб. материалов XXIII международной научно-практической конференции: «Деятельность правоохранительных органов в современных условиях». В 2 т. Т. 1. – Иркутск: ВСЮИ МВД РФ, 2018. С. 42-45.

Правовые основы противодействия вовлечению несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность

В вопросах профилактики преступности несовершеннолетних особая роль принадлежит мерам по пресечению преступной деятельности взрослых лиц, вовлекающих подростков в преступную и антиобщественную деятельность.

Актуальность таких мер связана с наибольшей подверженностью детей и подростков негативному влиянию окружающих в силу их

¹⁸⁵ Ананич В.А. Предупреждение рецидивной преступности: монография. - Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2008. С. 79.

повышенной степени внушаемости, отсутствия жизненного опыта, глупости и др. факторов. Многие исследования свидетельствуют о взаимозависимости между возрастом, с которого началась противоправная деятельность подростка, и его поведением после достижения совершеннолетия, а также о высоком удельном весе рецидива среди лиц, совершивших первое преступление в возрасте до 18 лет (от 60 до 70 %).^{186 187}

Учитывая значительную степень влияния подстрекательства на уровень преступности, законодатель повсеместно применял меры, направленные на пресечение преемственности поколений в уголовном мире. В этих целях активно практиковалось принятие уголовных норм, запрещавших те или иные деяния, посягавшие на интересы несовершеннолетних, причем на протяжении долгих лет содержание подобных запретов неоднократно изменялось, уменьшалось либо увеличивалось их количество, а также вводились различные виды ответственности за содеянное.

Поэтому рассмотрение правовых основ борьбы с подстрекателями целесообразно сочетать с ретроспективным анализом особенностей ее регламентирования с тем, чтобы учесть имевшийся положительный опыт и исключить повторение ранее допущенных просчетов.

Необходимость такого подхода вызвана и неоднозначным характером ряда публикаций, где значительно преувеличивалось внимание к вопросам борьбы с подстрекателями, проявленное законодателем в первые годы Советской власти, либо подчеркивалась слабая правовая отработанность данных проблем в нормативно-правовых актах, действовавших до октября 1917 года.

Так, К.М. Бейсебаев и А.Я. Вилкс указывали, что в законах Российской империи фактически прямо не предусматривалась ответственность за вовлечение детей и подростков в разного рода антисоциальные занятия.¹⁸⁸

Подобная позиция является неверной и ошибочной. Еще в Уложении о наказаниях 1845 года были определены понятия соучастников в групповых преступлениях, совершенных без

¹⁸⁶ Кафаров Т.М. Причины рецидива в советском уголовном праве. – Баку, 1972. С. 33.

¹⁸⁷ Квашиш В.Е., Солопанов Ю.В. Рецидив и рецидивисты // Труды ВНИИ МВД СССР. – М., № 23, 1972. С. 35.

¹⁸⁸ Бейсебаев К.М., Вилкс А.Я. Вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность. – М., 1984. С. 7.

предварительного соглашения, по предварительному сговору и в составе шайки. Как отмечал А.Ф. Бернер, доказательства вовлечения несовершеннолетнего в преступления относились к обстоятельствам, смягчавшим вину последнего, что давало суду право уменьшить ему уголовное наказание. При этом, закон признавал подстрекателями («подговорщиками») лиц, не участвовавших в совершении преступления, когда они употребляли просьбы, убеждения или подкуп, обещание выгоды, обольщение, обман, принуждение или угрозы, чтобы склонить к нему других.¹⁸⁹ Характерно, что названные признаки подстрекательства, сформулированные более 170 лет назад, почти полностью воспроизведены в законодательстве Республики Казахстан (ч. 4 ст. 28 УК).¹⁹⁰

Значительно подробнее вопросы борьбы с подстрекателями, а также охраны прав и интересов ребенка были рассмотрены в Уголовном уложении 1903 года, предусматривающем более строгие меры наказания в случаях, когда уголовные деяния совершались в отношении несовершеннолетних (*прим. авт.* – в период действия рассматриваемого закона к несовершеннолетним относились лица в возрасте до 21 года). Наряду с этим различные меры уголовного наказания (заключение в тюрьму или исправительный дом, денежная пеня, краткосрочный арест и т.д.) применялись и к лицам, способствовавшим противоправному поведению подростков.

Кроме того, Уголовное уложение 1903 года предоставляло возможность уголовного наказания лиц, виновных и в иных формах подстрекательской деятельности, в связи с включением в диспозицию его статей такой формулировки, как принятие (обращение) несовершеннолетнего «в иное безнравственное занятие». Таким образом, перечень видов подобных занятий, вовлечение в которое подростков преследовалось уголовным законом, не являлся исчерпывающим.

В соответствии с Главой 13 Уголовного уложения 1903 года к безнравственным деяниям, влекущим уголовную ответственность, относились:

- вовлечение в нищенство или проституцию;

¹⁸⁹ Бернер А.Ф. Учебник уголовного права. – СПб., 1865. С. 363, С. 535.

¹⁹⁰ Уголовный кодекс Республики Казахстан. Учебно-практическое пособие. – Алматы: НОРМА-К, 2018. С. 23.

- публичное нарушение благопристойности путем произнесения бесстыдных слов или совершения бесстыдных поступков;
- причинение напрасных мучений домашним животным;
- устройство запрещенных игр в карты или кости и т.д.

Таким образом, законодательство Российской империи содержало, на наш взгляд, достаточно полную совокупность норм, регламентировавших борьбу с подстрекателями и защиту прав несовершеннолетних. В свою очередь, общее количество преступлений против интересов подростков, либо связанных с вовлечением их в различные виды противоправного или безнравственного поведения (более 20 составов), значительно превышало число подобных деяний во многих УК союзных республик, принятых после установления Советской власти.

После 1917 года Уголовное уложение было отменено и первое конкретное упоминание о необходимости борьбы с лицами, вовлекавшими несовершеннолетних в преступную деятельность, содержалось лишь в Декрете СНК РСФСР «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных деяниях» от 04.03.1920 года и Инструкции комиссиям по делам несовершеннолетних. Эти акты устанавливали, что взрослые лица подлежали ответственности за подстрекательство и склонение несовершеннолетних и малолетних к совершению общественно опасных деяний, соучастие с ними в преступлении или за попустительство такового, за склонение несовершеннолетних и малолетних к проституции, половым извращениям и за сводничество.¹⁹¹

Принятый в 1922 году УК РСФСР (*прим. авт.* – до 1936 года Казахская АССР входила в состав РСФСР) предусматривал уголовное наказание за вовлечение несовершеннолетних в проституцию, однако, не регламентировал уголовную ответственность лиц, вовлекавших несовершеннолетних в иные виды противоправного поведения.

В 20-ые годы XX века по стране происходила существенная эскалация криминогенной обстановки по линии несовершеннолетних, сопровождавшееся ростом корыстно-насильственных преступлений, совершенных данной категорией лиц. Несмотря на такое положение,

¹⁹¹ Фильченков Г.И. Предупреждение и раскрытие групповых преступлений несовершеннолетних. Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 1997. С. 125.

процесс внесения изменений в законодательство, связанных с обеспечением уголовно-правовой охраны интересов детей и усилением борьбы с подстрекателями, носил явно медленный характер. В 1924 году УК РСФСР был дополнен статьей, предусматривающей уголовную ответственность за неуплату алиментов и за оставление детей без надлежащей поддержки. Не изменился подход к борьбе с подстрекателями и после принятия УК РСФСР 1926 года, который сохранил названные нормы и лишь ввел уголовное наказание за принуждение детей к занятию нищенством.

Коренные изменения в правовую базу борьбы с лицами, вовлекавшими несовершеннолетних в различные виды противоправного поведения, были внесены лишь через 17 лет после установления Советской власти.

Так, постановление ЦИК и СНК СССР «О мерах борьбы с преступностью несовершеннолетних» от 07.04.1935 года предусматривало уголовное наказание в виде тюремного заключения на срок не ниже 5 лет в отношении «лиц, уличенных в подстрекательстве или привлечении несовершеннолетних к участию в различных преступлениях, а также в понуждении несовершеннолетних к занятию спекуляцией, проституцией, нищенством и т.п.». ¹⁹²

Характерно, что перечень видов противоправного поведения, за вовлечение в которые была установлена уголовная ответственность (*прим. авт.* – на период 1935-1960 г.г.), не являлся исчерпывающим, как и в ранее рассмотренном Уголовном уложении 1903 года. Впоследствии данный перечень был расширен в соответствии с уголовным законодательством союзных республик.

В конце 80-ых - начале 90-ых годов XX века в связи с негативными процессами в социально-экономической, политической и иных сферах жизни общества существенно изменились многие обстоятельства, характеризующие условия работы по воспитанию подрастающего поколения и профилактике преступности несовершеннолетних.

На этапе формирования национальной системы субъектов профилактики казахстанский законодатель постарался принять необходимые меры по защите детства и семьи от противоправных посягательств, что, в конечном итоге, и обусловило реформирование

¹⁹² СЗ СССР, № 19, 1935. Ст. 155.

отечественного уголовного законодательства до его современного состояния.

В частности, УК Республики Казахстан делит подстрекательство по отношению к несовершеннолетним на 2 группы.

Первую группу составляют деяния, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность (ст. 132 УК):

- вовлечение несовершеннолетнего в совершение уголовных правонарушений (ч. 1);

- то же деяние, совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом Республики Казахстан возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ч. 2);

- деяния, предусмотренные ч. 1 или ч. 2, совершенные с применением насилия или с угрозой его применения (ч. 3);

- деяния, предусмотренные ч.ч. 1-2 или ч. 3, связанные с вовлечением несовершеннолетнего в совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;

- деяния, предусмотренные ч.ч. 1-3 или ч. 4, связанные с вовлечением несовершеннолетнего в преступную деятельность преступной группы.

Вторую группу составляют деяния, связанные со склонением либо вовлечением несовершеннолетнего в антиобщественные действия:

- склонение заведомо несовершеннолетнего к потреблению наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов (ч. 2 ст. 299 УК);

- вовлечение несовершеннолетнего в употребление одурманивающих веществ либо токсикоманию, либо в неоднократное употребление спиртных напитков, либо в занятие бродяжничеством или попрошайничеством (ч. 1 ст. 133 УК);

- то же деяние, совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом Республики Казахстан возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ч. 2 ст. 133 УК);

- деяния, предусмотренные ч. 1 или ч. 2, совершенные неоднократно либо с применением насилия или с угрозой его применения (ч. 3 ст. 133 УК).

Достаточно близко к рассмотренным составам деяний примыкают:

- вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией (ч. 1 ст. 134 УК);

- купля-продажа или совершение иных сделок в отношении несовершеннолетнего, а равно его эксплуатация либо вербовка, перевозка, передача, укрывательство, получение, а также совершение иных деяний в целях вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений или иных антиобщественных действий (п. 9 ч. 2 ст. 135 УК);

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником учебного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, повлекшее употребление несовершеннолетним алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов либо занятие бродяжничеством или попрошайничеством, либо совершение им деяния, содержащего признаки преступления, умышленного уголовного проступка или умышленного административного правонарушения (ч. 1 ст. 140 УК);

- вовлечение несовершеннолетнего в изготовление продукции эротического содержания, а также в распространение, рекламирование и продажу продукции эротического содержания (ст. 144 УК).

Таким образом, отечественный законодатель расширил перечень антиобщественных действий, тем самым, определив формы подстрекательства.

Вместе с тем, несмотря на достоинство нового законодательства, в нем допущены и некоторые просчеты в регламентации борьбы с подстрекателями. Обращает на себя внимание явная не полнота охвата уголовно-правовыми запретами различных форм противоправного поведения взрослых лиц, направленных против несовершеннолетних. К примеру, отсутствует уголовная ответственность за доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения, а также за вовлечение их в азартные игры, тогда как становлению несовершеннолетних на путь совершения корыстно-насильственных преступлений во многом способствуют обстоятельства, связанные с пьянством, азартными играми и необходимостью оплаты карточных долгов, нередко с процентами.

Целесообразно использовать опыт правовой регламентации борьбы с подстрекателями, имевшийся в ранее рассмотренных законах 1903 года и 1935 года, где перечень запретов не носил исчерпывающего

характера и позволял привлекать к уголовной ответственности лиц, виновных в вовлечении несовершеннолетних в другие виды противоправного поведения. Это расширит перечень антиобщественных действий, связанных с вовлечением несовершеннолетних, т.к. очевидно участие подростков не только в семи названных видах деяния, но и во многих иных правонарушениях.

Сб. статей: «Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии». Вып. 4. Ч. 3. – Воронеж: Воронежский институт МВД РФ, 2018. С. 57-61.

Вопросы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

Анализ состояния преступности несовершеннолетних, детской безнадзорности и беспризорности свидетельствует о том, что одними из основных причин их увеличения является безработица и материальная нужда родителей, вследствие чего нашим детям не доступны достижения современного образования, медицины и здорового досуга. Из общего числа несовершеннолетних преступников ежегодно 53-55 % составляют те, кто занимался бродяжничеством или попрошайничеством.

В процессе политико-правовых и социально-экономических перемен перед государством и обществом стоит условие персонификации субъектов, ответственных за формирование законопослушного поведения детей и подростков.

Национальная система субъектов профилактики подростковой преступности нуждается в реструктуризации, причем с восстановлением ранее ликвидированных институтов. Необходимо принятие адекватных и эффективных мер, которые должны быть связаны с повышением роли и значения комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в компетенцию которых входит:

- усиление воспитательной работы в дошкольных учреждениях, школе и семье;
- привлечение неправительственных организаций, изучение и применение их опыта в работе с несовершеннолетними;

- защита прав и интересов несовершеннолетних и т.д.

Немаловажным является повышение предупредительной работы ювенальной полиции, т.к. именно по ее инициативе возможно:

- проведения массовой политико-правовой, воспитательной и агитационно-пропагандисткой работы среди учащихся школ, колледжей, профессионально-технических школ и т.д.;

- принятие эффективных мер по ограждению несовершеннолетних от пагубно влияющей на их психо-физическое состояние видео- и печатной продукции, пропагандирующей насилие, жесткость, порнографию и т.д.

Остро стоит проблема проведения работниками ювенальной полиции и комиссий по делам несовершеннолетних совместных мер по оказанию воспитательного воздействия на родителей из «группы риска». Своим пагубным и развратным поведением они вызывают интеллектуальные, психологические и физиологические отклонения в личности подростка.

Деятельность неправительственных организаций, благотворительных фондов, социальных служб, органов образования и здравоохранения позволит своевременно определить и решить круг вопросов в области:

- совершенствование системы лечения и социальной реабилитации несовершеннолетних наркоманов;

- реализации программ социальной и психологической реабилитации «трудных» подростков;

- профилактики табакокурения и детского алкоголизма;

- пропаганды здорового образа жизни, развития сети физкультурно-спортивных клубов, школ-интернатов олимпийского резерва, спортивных секций и т.д.

Анализ норм ЗПК № 591-І «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» показал, что данный нормативно-правовой акт имеет ряд пробелов.

Так, в законе не расписан круг компетенции органов социальной защиты населения, дается лишь общая характеристика профилактической деятельности органов власти, ни слова о роли общественности в профилактике преступного поведения малолетних и несовершеннолетних.

Мы полагаем, что коллективы КСК (ЖКХ) совместно с жителями района, микрорайона и двора могут принимать при поддержке акимата участие в обустройстве дворовых клубов, стадионов и кортов с целью привлечения детей и подростков к спорту, творчеству и искусству.

Далее, согласно п. 1 ст. 6 ЗРК № 591-І «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» перечень субъектов профилактики возглавляют органы внутренних дел, а завершают комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.¹⁹³ Конечно, на полицию и возложена вся тяжесть работы с «трудными» подростками, но все же основную роль из гуманных соображений и целесообразности необходимо, в большей степени, отвести комиссиям по делам несовершеннолетних, общественным организациям, органам образования. Органы внутренних дел играют роль субъекта уголовного преследования, а поэтому принимают участие на этапе последующей профилактики, отдавая главную роль родителям, школе и педагогам.

По мнению Р.О. Халфина, основой построения системы профилактической работы является режим законности.¹⁹⁴

Не подвергая сомнению подобную постановку проблемы, следует подчеркнуть, что данное понятие особенно применительно к административной политике, которая рассматривается, как система мер по обеспечению неуклонного и точного исполнения законов.

Данное исходное теоретическое положение нуждается в уточнении:

1) данное положение не может дать убедительного ответа на вопрос, почему при неуклонном исполнении законов не удается добиться законности;

2) исходное положение, поскольку оно используется в качестве инструментария познания и профилактики правонарушений, в равной мере должно быть понятно не только воспитателю, но и несовершеннолетнему.

Каждая личность стремится к определенной свободе действий. Но, как только индивидуум пытается найти форму активной деятельности, закономерно возникает потребность взаимодействия с другими участниками общественных отношений в соответствующих правилах

¹⁹³ ЗРК № 591-І «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 09.07.2004 года. – Астана.

¹⁹⁴ Халфин Р.О. Общее учение о правоотношении. – М.: Юрид. литература. 1974. С. 54.

взаимодействия. Законность не сразу приобретает черты общеобязательности и неуклонного соблюдения. Фактически законности предшествует понятие права. Законность проявляется при условии твердой убежденности в соблюдении права.

Безусловно, для несовершеннолетнего (тем более для малолетнего) подобный анализ явления может представлять трудности, но и он осознает, что в праве есть и его права. При рассмотрении законности следует избегать сохранения сложившегося подхода к несовершеннолетнему, как к объекту воспитания, иначе такие действия могут привести к отчуждению познания тех правовых требований, которые предъявляются к несовершеннолетним.

Для несовершеннолетнего важным компонентом в формировании правосознания является не только сознание, но и воля, не только мировоззрение, но и способность действовать.

Конвенция ООН «О правах ребенка» закрепила, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка (п. 1 ст. 3).¹⁹⁵

Правовой всеобщ является важным условием профилактики правонарушений. Однако, обучение не всегда завершается формированием у несовершеннолетнего теоретического сознания. Задача состоит в том, чтобы каждый отдельный человек мог стать субъектом мышления и восприятия, овладевая не только логикой, но и культурой общения и восприятия окружающего мира.

Мы солидарны с мнением Б.А. Жетписбаева в том, что воплощение правовой информации в сферу реальных знаний зависит от образовательных технологий, методических особенностей, которые заключаются в следующем:

1) правовые знания у младших школьников должны быть «встроены» в общегуманитарную подготовку при формировании исторического, художественного сознания. Право не должно осваиваться, как сумма знаний, тем более с акцентом угрозы наказуемости. Если право, как явление составляет элемент культуры,

¹⁹⁵ Сб. международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. – М.: Интердиалект, 1998. С. 25.

общения, то не следует лишать его, даже на уровне учебно-познавательного восприятия, культурологических характеристик;

2) убежденность в правовых знаниях должна подкрепляться знанием, в первую очередь, локальных первичных документов в масштабах образовательных учреждений (Устав школы и т.п.). В этой связи нельзя не признать удачным вариант организации образования тех стран, которые издают специальные акты, регламентирующие ученую деятельность, досуг школьников, общественно-культурную жизнь;

3) взаимоотношения несовершеннолетнего в семье, школе социальной среде, несмотря на возможные противоречия, побуждает его не только усваивать правовые знания, но и уметь пользоваться ими. То есть концепция социализации включает в себя не только совокупность факторов, воздействующих на формирование личности, но и анализ самого механизма этого воздействия, в процессе которого закладываются основы статуса личности.¹⁹⁶

Способность сознания несовершеннолетним природы права, его воздействия на сознание и поведение индивидуума проявляется двояко. С одной стороны, несовершеннолетний может относиться к праву с повышенным вниманием, а с другой – выборочно. Но на основе правовых знаний и убеждений у несовершеннолетнего складывается определенные установки, которые могли бы иметь логическое продолжение в определенных видах деятельности (учебной, культурно-массовой, спортивной и т.п.).

Общепреventивные меры должны, в конечном итоге, содействовать режиму законности. Но это маловероятно, если они не обеспечиваются на индивидуальном уровне, уровне соответствующих организаций, способствующих соблюдению, исполнению и надлежащему применению норм закона.

Мы полагаем, что основными направлениями и механизмами реализации общепреventивных мер должно стать:

- обеспечение благополучия, прав и интересов несовершеннолетних на государственном уровне;
- создание специализированных социальных служб, занимавшихся разработкой и внедрением новых форм (методов) социальной,

¹⁹⁶ Жетписбаев Б.А. Ювенальная юстиция. – Алматы: Данекер, 2001. С. 39-40.

информационной, пропагандисткой работы с подрастающим поколением;

- мониторинг информационных и культурных запросов социально уязвимой категории несовершеннолетних;

- организация методической помощи специалистам информационной и пропагандисткой работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- повышение мер ответственности за работу с несовершеннолетними по осуществлению воспитательной работы с ними, а также за соблюдение их законных прав, свобод и интересов;

- активное вовлечение несовершеннолетних в подготовку к жизни в обществе, семье и непосредственно участие молодых людей в процессе образования и социальной политики.

Успешная реализация указанных мероприятий становится возможным в случае достаточного финансирования со стороны, как местного, так и республиканского бюджетов, а также при получении грантов международных донорских организаций или спонсорской помощи.

Материалы международной научно-практической конференции: «Юридический факультет Кубанского государственного университета: 60 лет служения науке и практике». - Краснодар: КГУ, 2018. С. 746-753

Вопросы криминологического исследования групповой преступности несовершеннолетних

Наиболее актуальным направлением в профилактике подростковой преступности является предупреждение уголовных деяний, выявление и устранение детерминирующих их факторов в различных сферах общественной жизни несовершеннолетних. Такого рода деятельность является неотъемлемой предпосылкой в деле воспитания подрастающего поколения, о чем специально указывалось в выступлениях Лидера Нации - Президента и Правительства Республики Казахстан.

В Послании народу Казахстана Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев отметил, что «... пришло время определиться, каким мы хотим видеть свое будущее и будущее наших детей. Мы должны четко знать и понимать, что хотим построить, какой должна быть траектория, магистраль нашего развития, которая приведет к выбранной цели...».¹⁹⁷

Диапазон государственной и общественной деятельности в данной сфере весьма широк. При этом, одной из центральных всегда являлась задача профилактики преступности несовершеннолетних, особенно группового характера. Говоря о социально-правовой значимости изучения групповой преступности, следует подчеркнуть, что совершение уголовных правонарушений в составе группы является одной из самых характерных особенностей подростковой преступности.

К.Е. Игошев верно отмечает, что «преступность несовершеннолетних – это групповая преступность».¹⁹⁸ В то же время, преступность несовершеннолетних в какой-то мере является и «городской», что подтверждают исследования С.Б. Бимурзина.¹⁹⁹ Именно в городах совершается около 75 % всех преступлений несовершеннолетних.²⁰⁰

Необходимо отметить, что уровень групповой преступности несовершеннолетних в стране не носит ровного и последовательного характера. Это подтверждает не только актуальность, но и сложность проблемы профилактики подростковой преступности, особенно в условиях повышенной концентрации населения в крупных городах страны (г. Астана, г. Алматы, г. Шымкент, г. Өскемен).

Прослеживается четкая закономерность - чем опаснее деяние, тем вероятнее его совершение в составе группы. Наши исследования показывают, что при кражах чужого имущества несовершеннолетними групповой элемент составляет 54 %, при грабежах – 80 %, а при разбойных нападениях – 90 %.

¹⁹⁷ Назарбаев Н. Казахстан – 2030. Послание Президента народу Казахстана. – Алматы. 1999. С.9.

¹⁹⁸ Игошев К.Е. Правонарушения и ответственность несовершеннолетнего. – Свердловск. 1973. С.57.

¹⁹⁹ Бимурзин С.Б. Региональные особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних. Дисс. на соиск. ... к.ю.н. - Алматы, 1999. С. 84.

²⁰⁰ Сведения об уголовных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними (2013-2017 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана.

Формированию групп несовершеннолетних способствуют следующие факторы:

- совместная учеба в общеобразовательном или специализированном учреждении (средняя школа, колледж, лицей, гимназия и т.п.);
- общее место жительства (город, район, улица, двор, жилой дом);
- общие знакомые, друзья и одноклассники.

Под влиянием взрослых уголовных элементов и деморализованных сверстников участники сформировавшихся групп постепенно начинают вести себя вызывающе, все чаще совершают мелкие проступки и правонарушения, а затем преступления. Это наиболее распространенный вид преступной группы несовершеннолетних.

Стойкое единоличное совершение подростком активных действий, особенно если они носят противоправный и асоциальный характер, представляет собой повышенную степень общественной опасности (по дерзости, жесткости, изощренности и т.д.). Если оценить такое поведение с позиций борьбы с преступностью, то до определенных пределов групповое совершение преступлений легче поддается выявлению, чем единоличное, т.к. формирует реальное представление о том, как и с кем бороться. Но, если исходить из правовой оценки социальных последствий в результате противоправных действий групп несовершеннолетних, то эти последствия значительней, чем от действий преступника-одиночки.

Повышенная степень эмоциональности, жестокость, импульсивность и ситуативность групповых деяний несовершеннолетних существенно ухудшает негативные последствия таких поступков. Легкость быстрого неформального объединения, потребность к групповой форме общения, отсутствие опыта в разрешении конфликтных ситуаций, стремление к самореализации, неустойчивость морально-нравственных и правовых убеждений за короткий промежуток времени способны резко увеличить общественную опасность умело спровоцированных антиобщественных действий несовершеннолетних. Все это может, в конечном итоге, довести их негативные последствия до уровня более высокого в сравнении с тем, который наблюдается в результате противоправных действий взрослого населения.

В подростковой среде встречаются и такие группы, которые преднамеренно сколотились для совершения уголовных

правонарушений. Этот вид промысла особенно характерен для корыстно-насильственных деяний (кражи, грабежи и разбои). Такие группы организуются, как для совершения одного преступления, так и для систематического совершения преступлений (преимущественно, грабежей и разбоев).

Разновидностью групповой подростковой преступности является совершение уголовных деяний случайно образовавшейся группой. Преступления подобного рода характерны, в частности, для хулиганских проявлений и против личности (убийство, нанесение телесных повреждений и т.д.).

Большое профилактическое значение в деле борьбы с преступностью несовершеннолетних приобретает выявление и изобличение не только всех непосредственных участников преступления, но и лиц, на которых эти участники оказывали свое антиобщественное влияние в процессе общения, особенно лиц раннего подросткового возраста.

В свою очередь, ранее пресечение вовлечения несовершеннолетних в антиобщественные группы – одно из основных направлений в профилактической деятельности органов внутренних дел по разложению подростковых групп отрицательной направленности.

Каждое преступление несовершеннолетнего – это в той или иной степени вина взрослых (родителей, близких родственников, педагогов и т.д.). Взрослые обычно выступают в качестве организаторов преступной группы и конкретных преступлений.

При анализе групповой преступности несовершеннолетних следует учитывать, что личность виновных еще находится в стадии формирования. Тот факт, что преступление совершает еще не вполне сформировавшийся человек, накладывает отпечаток на специфику преступности несовершеннолетних. В целом, преступления несовершеннолетних отличаются меньшей степенью общественной опасности, чем преступления взрослых, хотя в отдельных случаях подростки совершают и тяжкие преступления.

Следующей особенностью подростковой групповой преступности является тот факт, что большинство уголовных правонарушений заранее не подготавливалось.

Так, 52 % корыстных и 63 % насильственных преступлений были совершены группами, которые создавались не для преступного промысла или образовывались случайно.²⁰¹

Анализ мест совершения преступлений показывает, что корыстные деяния подростки совершали, как правило, в местах их проживания (53 %) либо в местах свободного времяпровождения (47 %). Что же касается посягательств на общественный порядок (хулиганство, вандализм), то они подростками совершались: общественные места (улица, парк, площадь) - 73 % и торгово-развлекательные заведения (ночной клуб, кафе, кинотеатр) - 27 %.

Большинство потерпевших составляют совершеннолетние (72 %), из них, мужчины - 75 %. Однако, есть тенденция роста грабежей и разбойных нападений, совершаемых несовершеннолетними на девушек и женщин. Подростки осознают, что потерпевшие женского пола не смогут оказать упорного сопротивления и не предпримут быстрых решительных мер к задержанию преступника. При этом, групповые преступления подростками совершаются в период с 18 часов до 24 часов, что свидетельствует об отсутствии либо недостаточном контроле со стороны родителей, ювенальной полиции и общественности за появлением подростков вне жилища либо в развлекательных заведениях в ночное время (с 22 час. 00 мин. до 06 час. 00 мин.).

В Казахстане действует запрет на пребывание несовершеннолетних вне жилища или в развлекательных учреждениях без сопровождения законных представителей (родители, опекуны, попечители и т.д.), в частности:

- статья 36. Защита ребенка от отрицательного воздействия социальной среды (ЗРК № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 года);

- статья 442. Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей (КоАП Республики Казахстан).

Цифры показывают, что из числа несовершеннолетних преступников около 79 % совершают преступления в возрасте 16-17 лет. Крайне угрожающее положение 16-17-летних детей объясняется

²⁰¹ Борьба с групповыми правонарушениями несовершеннолетних. Монография // отв. ред. Лановенко И.П. - Киев: Наукова Думка. 1982. С.17.

тем, что на этот возраст приходится один из основных этапов становления человека, как личности. Окончив школу, юноша и девушка стоят перед выбором будущего. Свое будущее молодой человек может определить учебой в высшем учебном заведении, выбором профессии, созданием семьи и т.д. Однако, для некоторых подростков будущее принимает иные формы. Это говорит нам о том, что общество и государство не смогло своевременно оказать воздействие на отклоняющееся поведение подростка еще в 14-15 летнем возрасте, а может и ранее.

Особенно тесная связь существует между алкоголизмом и преступностью несовершеннолетних. Значительное число «трудных» подростков воспитывались «неблагополучных» семьях, где не было надлежащих условий для нормальной жизни и воспитания детей. Среди причин семейного неблагополучия, ссор, насилия, развода родителей, безнадзорности и т.п. на первое место выступает пьянство. Алкоголизм родителей оказывает растлевающее влияние на детей, ломая их неустоявшуюся психику, развращая их сознание, лишая детей авторитетов, пороча и дискредитируя значение основных нравственных принципов, наличие которых остро необходимо для правильного формирования подростка.

Различные этапы злоупотребления алкоголем и наркотиками обуславливают различное состояние и степень общественной опасности. Вовлечение несовершеннолетнего в асоциальную среду осуществляется путём привития ему пагубного пристрастия к алкогольным напиткам и наркотикам, тем самым, вызывая у него физическую и психическую зависимость от них. Такого рода саморазрушение наносит, нередко, невосполнимый ущерб здоровью и жизни подростка, а также его близким, ставя под угрозу его будущее. В своих исследованиях А.Н. Ли отмечает, что «одним из основных криминогенных обстоятельств, влияющих на преступность среди учащихся средних школ, является наркомания, токсикомания и алкоголизм».²⁰²

Если зависимого от алкоголя и наркотиков взрослого человека можно направить на принудительное лечение в специализированное

²⁰² Ли А.Н. Проблемы предупреждения преступности учащихся общеобразовательных школ Республики Казахстан. Автореферат дисс. на соиск. ... к.ю.н. - Алматы, 2000. С.21.

лечебно-профилактическое учреждение, то несовершеннолетнего нет, потому как в законодательстве по этому поводу ничего не написано. Случается, что к моменту достижения совершеннолетия молодые люди уже становятся алкоголиками или наркоманами.

В стране действует запрет на продажу несовершеннолетним алкогольной продукции, табака и табачных изделий:

- статья 37. Защита ребенка от вредного воздействия алкогольной продукции и табачных изделий (ЗПК № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 года);

- статья 200. Нарушение требований законодательства Республики Казахстан по реализации алкогольной продукции (КоАП Республики Казахстан);

- статья 9. Условия оборота и перемещения этилового спирта и алкогольной продукции (ЗПК № 429-I «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции» от 16.07.199 года).

Законодатель определил, что реализация алкогольной продукции лицам в возрасте до 21 года запрещена. Кроме того, установлены административные санкции за следующие проступки:

- распитие алкогольных напитков на улицах и в других общественных местах, кроме организаций торговли и общественного питания, в которых продажа алкогольных напитков на разлив разрешена местным исполнительным органом, или появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность;

- появление в общественных местах в состоянии опьянения лиц, не достигших 18-ти лет, а равно распитие ими алкогольных напитков.

В такой ситуации необходимо рассмотреть идею по созданию в крупных городах страны (г. Астана, г. Алматы, г. Караганда, г. Шымкент, г. Өскемен), а в последующем во всех областных центрах детских медицинских вытрезвителей (возраст доставляемых 14-17 лет). Надлежит законодательно определить порядок и процедуру медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на предмет установления степени опьянения и постановки на учет в наркологический диспансер. Документ, наглядно подтверждающий состояние алкогольного или иного опьянения у несовершеннолетнего, позволит доказать факт совершения им уголовного правонарушения при отягчающих обстоятельствах.

Также необходимо изучить вопрос по созданию сети специальных лечебно-профилактических учреждений для излечения малолетних и несовершеннолетних пациентов (алкоголики, наркоманы и токсикоманы).

Важно подчеркнуть, что весь комплекс государственных и общественных мер борьбы с преступностью разрабатывается на базе достижений многих наук, которые изучают самого человека, анализируют различные формы совместной деятельности. В этом направлении сделано уже много, но, видимо, в разработке теории личности правонарушителя наши криминологи в содружестве с представителями многих других дисциплин выходят сейчас на новые рубежи. Поэтому весьма важным направлением в деятельности криминологов является разработка новых программ по предупреждению и разложению групповой преступности несовершеннолетних. В заметной активизации изучения личности преступника, его индивидуально-психологических свойств, всего механизма преступного поведения мы видим качественно новые возможности на пути решения важной социальной проблемы предупреждения преступности среди возрастных групп.

Право.by. – Минск, 2018. № 5(55). С. 108-112

Проблемы правовой социализации несовершеннолетних в Республике Казахстан

Каждый подросток, преступивший закон – это минус для будущего развития. Он мог бы стать полезным и нужным членом общества, внести свой посильный вклад в благосостояние страны, если бы не совершил правонарушение. Поэтому для общества жизненно необходимо заботиться о нравственном воспитании подрастающего поколения, делать все возможное для того, чтобы как можно меньше несовершеннолетних нарушало закон.²⁰³

Практика показывает, что среди уголовных деяний, совершаемых несовершеннолетними, наибольший удельный вес составляют кражи

²⁰³ Ли, А.Н. Проблемы предупреждения преступности учащихся общеобразовательных школ Республики Казахстан. Монография. – Алматы: НОРМА-К, 2003. С. 10.

(60 %) и грабежи, разбои (20 %), затем следуют деяния против личности – 15 % (убийства, причинение вреда здоровью, изнасилование) и иные – 5 % (хулиганства, незаконный оборот наркотиков и т.д.). Иными словами, цифры свидетельствуют о преобладающем влиянии экономических детерминантов на криминальную активность среди подростков. Однако, за последние годы стало характерным наблюдать религиозную причинность преступного поведения среди несовершеннолетних.

Активное стремление к возрождению национальной самобытности после долгого периода запретов обусловило рост интереса населения к религии, являющейся составной частью национальных ценностей, традиций и самосознания людей. Образовавшийся в начале 90-х годов XX века идеологический вакуум стал заполняться за счет различных псевдоучений, искажающих сущность традиционных религий. Лидеры, участники молодежных и подростковых неформальных групп оказались наиболее подверженными влиянию различных религиозных идей.

Так, 06.01.2017 года специализированный межрайонный суд по уголовным делам Актыбинской области назначил семерым жителям этого региона наказание в виде лишения свободы за совершение ряда преступлений, предусмотренных ч.ч. 1-2 ст. 257, ч. 2 ст. 256 и ч. 1 ст. 174 УК (создание, руководство и участие в деятельности террористической группы, пропаганда терроризма, возбуждение религиозной розни).

По материалам уголовного дела, 19.08.2016 года гр-н К. со своими сторонниками гр-ном Е., гр-ном Б., несовершеннолетними Б. и С. встретились в арендованной квартире, где гр-н К. был избран «амиром», а казначеем преступной группы назначен гр-н Б. Далее, 21.08.2016 года гр-н К. во дворе средней школы № 13 г. Актобе в присутствии членов группы принял в ее состав гр-на Б., несовершеннолетних С. и Ж. Там же гр-н К. довел до сведения группы, что им планируется совершение террористических актов в ночных клубах и торгово-развлекательных центрах на территории России. Следствием также было установлено, что гр-н Е. создал личную страницу в социальных сетях, где размещал материалы радикального и экстремистского характера, содержащие призывы к участию в вооруженном джихаде.

28-30.08.2016 года сотрудниками ДВД Актыбинской области данная преступная группа была обезврежена. Приговором специализированного межрайонного суда взрослым участникам террористической группы назначено наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 9 лет, а несовершеннолетним - от 6 до 8 лет.

И таких примеров по стране становятся больше и больше.

Изучая проблемы негативного влияния на условия и образ жизни несовершеннолетних, выявлена корреляционная зависимость между криминальной активностью подростков и наличием проблем с законом у их близких родственников, друзей и знакомых (лица, страдающие алкоголизмом и наркоманией, ранее осужденные и т.д.). Именно социальная среда, в частности, близкие и значимые люди, их образ жизни и мировоззрение, оказывают большое влияние на подростковую преступность.²⁰⁴

Ожидая положительных результатов от реформ в системе среднего образования, обратимся к одному из спорных вопросов этих инициатив – досуговая занятость «трудных» подростков и детей из «неблагополучных» семей при переходе школ на пятидневную неделю. Отсутствие широкой сети учреждений дополнительного образования является реальной угрозой повышения правонарушений в подростковой среде. Чтобы воспитать человека целеустремленного и убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Поэтому при общеобразовательных учреждениях необходимо создать сеть центров досуговой деятельности и интеллектуального развития по примеру аналогичных объединений советских школ.

По мнению В.Г. Баева и М.И. Кольцова, одной из основных причин сложной ситуации с подростковой преступностью «...является нехватка мест в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и малое количество этих учреждений».²⁰⁵ Необходимо восстановить сеть специальных профессионально-технических училищ и обоснование этого заключается в том, что:

- условия и режим содержания в СПТУ несравнимы с теми, которые существуют в воспитательной колонии;
- деятельность СПТУ позволит продолжить воспитательный процесс в отношении выпускников специальных школ и иных специализированных интернатных учреждений;

²⁰⁴ Костина, Е.Н. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь // Юридическая наука и правоохранительная практика. – М., 2012. № 3(21). С. 29.

²⁰⁵ Баев В.Г. Кольцов М.И. Новые подходы к решению проблем подростковой преступности // Российская юстиция. – М., 2006. № 5. С. 35.

- эффект исправления может принести более положительные результаты, чем условное осуждение. В условиях училища в полной мере обеспечивается надлежащий контроль за подростком;

- теоретическая и практическая состоятельность применения данной меры в сравнении с общественными и исправительными работами более эффективна.

При условии учебно-профессионального воспитания учащихся и, непосредственно, производства на территории учреждения, становится возможным возмещение имущественного ущерба (*прим. авт.* - исполнение приговора в части конфискации имущества). При выпуске продукции училища с лицевого счета воспитанника будет производиться отчисление в пользу государства. Проблема заключается в организации рентабельного производства. Отсутствие специализированных училищ приводит к тому, что большинство выпускников специальных школ и интернатных учреждений вновь приобщаются к прежнему аморальному и преступному образу жизни.

По мере того, как Казахстан поэтапно продвигается курсом создания демократического, светского и правового государства, все чаще видные государственные и общественные деятели, представители культуры и правозащитники акцентируют внимание на проблемах воспитания и нравственности, все чаще и тревожнее обсуждаются тема морали, духовности и культуры.

Криминалитет, коррупция и современный капитализм навязывают обществу свои понятия и образ жизни. Подавление и унижение «слабых» – это есть норма, где произвол должен умалчиваться, где понятие стоит над законом. И такие нравы жизни стали преобладать в среде подростков и молодежи. Безысходность, преступное равнодушие взрослых и насилие толкает наших детей к крайней форме личностной нетерпимости, как суицид. Материалы уголовных дел свидетельствуют об особой степени изощренности и жестокости несовершеннолетних преступников над потерпевшими-сверстниками (побои, издевательства, вымогательство, действия сексуального характера и т.п.).

Необходимо во всех общеобразовательных учреждениях обеспечить активную социально-правовую работу по профилактике детского насилия. В этом направлении полезно сотрудничать с неправительственными социальными службами и кризисными центрами. Однако, в настоящее время, число таких некоммерческих

организаций крайне мало, причем данными о их деятельности, нередко, не владеют даже родители и педагоги.

С каждым годом все чаще стали происходить факты сексуального насилия в отношении детей и подростков. Только за 9 месяцев 2016 года по стране зарегистрировано 232 уголовных деяния сексуального характера в отношении малолетних и несовершеннолетних.²⁰⁶

Тенденцию роста сексуального насилия в отношении детей можно объяснить отсутствием цензуры в печати и на телевидении, моральным разложением и деградацией населения, отсутствием жестких правовых и социальных механизмов реагирования на факты сексуального насилия в отношении детей. Мы теряем национальную самоидентификацию, чьи здоровые традиции и обычаи чутко стояли на страже семейной и общественной морали.

Нередко, попустительство и преступная халатность должностных лиц приводят к детским трагедиям. В частности, на работу в общеобразовательные учреждения, школы-интернаты и детские дома принимаются лица, информация о которых исчерпывается лишь сведениями с прежнего места работы и трудового стажа. Отсутствует правовой механизм осуществления проверки кандидатов на службу, как руководством педагогического коллектива, так и службой ювенальной полиции. Особо значима деятельность социальных педагогов, в чью компетенцию, помимо работы с «трудными» подростками, необходимо включить мониторинг социально-психологического климата в отдельном классе и школе, выявление нарушений межличностных отношений между учащимися и педагогами, социально-правовой всеобуч педагогического коллектива.

Проблема борьбы с педофилией является одной из актуальных и спорных. Одной из причин рецидива среди педофилов являлся тот факт, что ранее за примерное поведение они могли быть условно-досрочно освобождены (в т.ч. и амнистированы), что, несомненно, ставило под угрозу безопасность малолетних и несовершеннолетних. В настоящий момент положение дел коренным образом изменилось, государство и общество принимают меры повлиять на ситуацию, в частности, принят ЗПК № 501-V «О внесении изменений и дополнений в

²⁰⁶ Сведения о лицах, совершивших насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Астана. 2017.

некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка» от 09.04.2016 года, согласно которому:

- определена правовая процедура химической кастрации осужденных в порядке принудительной меры медицинского характера;

- условное осуждение не применяется к лицам при осуждении за преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- условно-досрочное освобождение не применяется к лицу, осужденному за преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания не применяется в отношении лиц, осужденных за преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением и выполнением условий процессуального соглашения не распространяется на лиц, совершивших преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- отсрочка отбывания наказания вследствие стечения тяжелых обстоятельств не распространяется на лиц, осужденных за преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- сроки давности не применяются к лицам, осужденным за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- акт об амнистии не распространяется на лиц, совершивших преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- разрешено усыновление детей-сирот иностранцами лишь при условии, если ребенок не может быть усыновлен родственниками, гражданами Республики Казахстан, проживающими на территории страны и за ее пределами;

- усыновителями не могут быть лица, имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления на момент усыновления, а также лица, имеющие или имевших судимость, подвергшиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за совершение убийства, умышленного причинения вреда здоровью, преступлений против половой неприкосновенности, здоровья

населения и нравственности, за экстремистские или террористические преступления, торговлю людьми.

Однако, вне поля зрения законодателей остался малолетний статус потерпевшего, как критерия ограничивающего процедуры послаблений для подследственных, осужденных и отбывших.

В ряде квалифицирующих составов деяний, в частности, заражение венерической болезнью и ВИЧ/СПИД (ст.ст. 117-118 УК), изнасилование и насильственные действия сексуального характера (ст.ст. 120-121 УК) обязательным условием является, что они совершались заведомо в отношении малолетнего и несовершеннолетнего. Иначе говоря, преступник должен ясно и полно осознавать тот факт, что имеет дело с малолетним либо несовершеннолетним. Однако, в реальных условиях подозреваемый будет настаивать на том, что непреднамеренно заблуждался в истинном возрасте несовершеннолетнего, когда акселерат-подросток 16-17 лет выглядит, как 18-летний. Но, в ситуации с малолетними и несовершеннолетними 14-15 лет, где на лицо признаки их возраста, законодатель должен занять более жесткую позицию, не полагаясь на сознательное и порядочное поведение преступника. Полагаем, что из квалифицирующего условия, как «в отношении малолетнего...несовершеннолетнего» следует исключить термин «заведомо».

Адекватно реагируя на обострение ситуации с положением детей в стране, государственные органы и должностные лица, общественность и неправительственные организации должны придавать особое значение реинтеграции несовершеннолетнего осужденного в общество. Речь идет о мерах по повышению эффективности применения наказаний.

Мировая практика показывает, что пробация добивается высокой эффективности в исправлении осужденных, а значит и в снижении уровня рецидивной преступности. Однако, мы полагаем, что не все положения зарубежной модели пробации нам следует внедрять. Как пишет А.Б. Скаков, казахстанская правоохранительная деятельность имеет богатый опыт реализации отдельных видов института пробации, в первую очередь, т.н. «приговорной» и «постпенитенциарной». При реализации карательно-воспитательного процесса в отношении осужденных, условно привлеченных к наказаниям, а также условно-досрочно освобожденных и освобожденных по отбытии срока

наказания, в отношении которых установлен административный надзор, казахстанскими правоохранительными органами выработан ряд эффективных воспитательно-профилактических и социальных мер, которые следует сохранить.²⁰⁷ В нашем случае, необходимо лишь эффективно сочетать национальный и международный опыт в рассматриваемой сфере.

Зарубежный опыт (Великобритания, Латвия, Нидерланды, Эстония и др.) показывает, что в службе пробации работают педагоги, психологи, воспитатели, социальные работники и др. лица, что свидетельствует о комплексном подходе по адаптации и реабилитации правонарушителей. Иными словами, говоря о несовершеннолетних, в отечественной службе пробации должны работать социальные педагоги и семейные психологи.

Также предлагается, на законодательном уровне, наделить службу пробации правом ходатайствовать перед судом о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ограничение свободы на общественные работы) либо сокращения срока назначенного наказания (ограничения свободы) в отношении несовершеннолетних.

В заключение скажем, что затронув социально-правовые проблемы детства, необходимо следовать планомерному их разрешению и прилагать усилия к разработке перспективных и научно-обоснованных рекомендаций, что в общем, позитивно скажется на практике, в частности:

- религиозная причинность преступного поведения несовершеннолетних указывает на необходимость усиления контроля за деятельностью неправительственных религиозных объединений, активизации роли управлений по делам религии при местных органах исполнительной власти;

- эффективной альтернативой лишению свободы и условному осуждению, может стать направление несовершеннолетних в специализированные учебно-воспитательные учреждения с условием их обязательной трудовой занятости;

²⁰⁷ Скаков А.Б. Организация службы пробации - одно из перспективных направлений совершенствования пенитенциарной политики Республики Казахстан // Сб. науч. труд. НПЦ проблем укрепления законности и правопорядка ГП Республики Беларусь «Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции». Вып. 9. Т. 1. – Минск: ИЦ БГУ, 2016. С. 257.

- требуют проработки вопросы проверки лиц, трудоустраивающихся на работу в детские учреждения, на предмет бывшей и непогашенной судимости, доставления в медвытрезвитель, приводов в полицию, наличия опасных форм заболеваний и т.п.;

- социальный педагог должен обеспечивать мониторинг социально-психологического климата в отдельном классе и школе, выявлять нарушения в межличностных отношениях учащихся и педагогов, проводить социально-правовой всеобуч педагогического коллектива.

Сб. научных трудов: «Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции». Вып. 11. - Минск: ИЦ БГУ, 2018. С. 49-55

Социальная характеристика ювенальных маргиналов

Формирование национальной модели ювенальной юстиции в странах постсоветского пространства определило одно из направлений по созданию правовой системы компетентных органов и учреждений в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов ребенка.

Несомненно, что данное нововведение стало предметом активных дискуссий, идей и противоречий. Одни считают, что ювенальная юстиция – это суд по делам несовершеннолетних, другие же, что данный институт включает в себя более широкий круг органов и учреждений: комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, службы пробации и т.д.

Современное толкование термина «ювенальная юстиция» позволяет сделать вывод о том, что под ювенальной юстицией следует понимать систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, включающая: законодательство о семье и детстве; совокупность органов и учреждений, обеспечивающих охрану и защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; совокупность органов и учреждений, обязанных адекватно и эффективно реагировать на правонарушения несовершеннолетних, а также систему подготовки кадров для работы с несовершеннолетними.

Единство мнений критиков и идейных вдохновителей проекта заключается в том, что термин «ювенальная юстиция» является

модным трендом современной юриспруденции и требует объективного подхода с позиций апробации к реалиям национальных систем права.

Большинство ученых-юристов стран СНГ (А.С. Автономов, Л.И. Беляева, Б.А. Жетписбаев, Е.М. Никитина, Г.А. Сулейменова, В.М. Хомич, В.И. Хомлюк, Л.В. Чуприй, Е.Н. Ярмоц и др.) солидарны в том, что ювенальная юстиция, как институт профилактики правонарушений, на постсоветском пространстве сложился еще раньше (в середине XX века).

Мы полагаем, что отечественные разработки требуют дальнейшего исследования в соответствии с международными стандартами в рамках национального проекта развития ювенальной юстиции. Независимо от авторства идей и проектов, научно-практические нововведения должны быть направлены, в первую очередь, во благо детства и семьи.

Для любого ребенка вступить в конфликт с законом означает столкнуться с ужасным опытом, чреватый серьезной уязвимостью и негативными последствиями. Основными причинами того, что дети совершают действия, которые приводят к конфликту с законом, являются бедность и социальное отчуждение.

Профилактику преступности несовершеннолетних можно условно разделить на четыре этапа:^{208 209 210}

1) *ранняя профилактика* (оздоровление обстановки и среды, оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания еще до того, как отрицательное действие этих условий скажется на поведении таких лиц).

Ранняя профилактика – один из наиболее важных этапов предотвращения преступности несовершеннолетних. На нем происходит выявление и устранение существенных нарушений нормальных условий жизни и воспитания подростков, устранение источников неблагоприятного воздействия на условия жизни и воспитание несовершеннолетних, корректировка неправильного развития личности в начальной стадии, а также нормализация условий

²⁰⁸ Прозуметов Л.М. Несовершеннолетние: преступность, особенности уголовной ответственности. - Томск, 2006. С. 17.

²⁰⁹ Косевич Н.Р. Профилактика преступности несовершеннолетних в малых и средних городах. - М.: Щит-М, 2003. С. 200.

²¹⁰ Сибиряков С.Л. Предупреждение девиантного поведения подростков. - Волгоград, 1998. С. 43.

среды жизни и воспитания конкретных подростков или их определенных групп.

Профилактическая деятельность по оздоровлению обстановки в семье должна осуществляться в следующей последовательности:

- выявление и постановка на учет «неблагополучных» семей;
- осуществление профилактических мероприятий по нормализации микроклимата в семье;
- принятие административных и уголовно-правовых мер воздействия на родителей, злостно нарушающих обязанности по воспитанию детей.

Выявление «неблагополучных» семей представляет собой трудоемкий процесс сбора и анализа различной по содержанию информации из многочисленных источников:

- обращения, жалобы, заявления граждан, организаций и учреждений о правонарушающем поведении членов той или иной семьи;
- административные материалы в отношении взрослых, имеющих семью и детей (доставление в медицинский вытрезвитель, совершение административного правонарушения и др.);
- материалы медицинских учреждений в отношении лиц, имеющих малолетних и несовершеннолетних детей, о заболевании хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией;
- судебные материалы бракоразводных процессов, социальных служб об одиноких матерях и лицах, воспитывающих малолетних и несовершеннолетних детей, испытывающих сильные материальные затруднения;
- сведения служб занятости о семьях, где родители, имеющие малолетних и несовершеннолетних детей, являются безработными.

Предупреждение неблагоприятного воздействия на подростка со стороны семьи должно носить комплексный характер, соединяя в себе меры убеждения, принуждения и помощи. Исключительное значение имеет предотвращение отрицательного влияния на подростков со стороны родителей. Это, прежде всего, семьи, в которых родители из-за своего антиобщественного или преступного образа жизни не создают элементарных условий для воспитания детей, допускают жестокое обращение с ними, вовлекают детей в преступную и антиобщественную деятельность, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни. Очевидно, что подростки из таких семей нуждаются в мерах

социально-правовой охраны, которую и призваны обеспечивать ювенальная полиция во взаимодействии с органами опеки и попечительства, прокуратурой, судами и т.д.

2) *непосредственная профилактика* (создание условий по исправлению лиц со значительной степенью дезадаптации, совершающих административные правонарушения).

Непосредственная профилактика необходима, если на раннем этапе не было предотвращено формирование у подростка склонности к правонарушениям, и он начал их совершать. На рассматриваемом этапе также осуществляется нормализация условий жизни и воспитания, оздоровление среды. Вместе с тем существенно увеличивается воздействие на самого несовершеннолетнего, включая при необходимости меры правового характера:

- осуществление ювенальной полицией контроля за поведением подростков-правонарушителей;

- применение комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении подростков-правонарушителей принудительных мер воспитательного воздействия.

3) *профилактика предпреступного поведения* (не допустить перехода на преступный путь и создать условия для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения, характер и интенсивность которых указывают на вероятность совершения преступления).

Предпреступное поведение означает систематическое совершение правонарушений, характер и интенсивность которых показывают на вероятность совершения преступления, т.е. несовершеннолетний стоит на грани уголовного деяния, и для профилактики, как правило, применяется постановка на учет в ювенальной полиции и контроль комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4) *профилактика рецидива* (предупредить рецидив подростков, ранее совершавших уголовные деяния, не допустить негативного влияния этих подростков на законопослушных несовершеннолетних).

Меры предупреждения рецидива включают наблюдение и контроль комиссий по делам несовершеннолетних, прокуратуры, ювенальной полиции, службы пробации.

Практика профилактической деятельности ювенальной полиции свидетельствует о формировании нового юридического термина, как «ювенальный маргинал».

В современном обществе, нередко, каждый устраивает свою личную жизнь, игнорируя мнение, интересы и проблемы окружающих. Со временем образуется новая социальная группа людей, которых называют «маргиналами». Понятие «маргинал» впервые появилось во Франции, как имя существительное в 1972 году (*прим. авт.* – ранее существовало только понятие «маргинальный»).

Маргинал (от франц. слова *«marginal»* - «побочный») – человек, покинувший одну культуру, страну, сословие, класс, группу и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другой.²¹² По другому определению, маргиналы (от лат. слова *«margo»* - *край*) – понятие, употребляемое для обозначения индивидов, оказавшихся на границе двух различных культур и отличающихся рядом социально-психологических особенностей: внутренней напряженностью, неуверенностью и др. В нашем же случае, маргиналы – это беспризорные, безнадзорные дети, «трудные» подростки.

Одной из извечных проблем при любом общественном строе и любой культуре является проблема социального аутсайдерства. В зарубежной криминологии социальные аутсайдеры – это люди, которые в силу ряда объективных и субъективных причин не смогли найти достойное место в обществе, не состоялись в жизни и оказались в самых низших слоях общества.²¹³

Бродяжничество является одной из крайних форм аутсайдерства. По Р. Мертону, это разновидность ретритистского поведения, которое выступает результатом двойного конфликта – неудач в стремлении достичь цели законными средствами и неспособности прибегнуть к незаконным способам вследствие внутреннего запрета. Поэтому индивид дистанцируется от конкурентного порядка, что приводит его к «бегству» от требований общества, пораженчеству, успокоенности, смирению.²¹⁴

В юридической литературе под термином «бродяжничество» понимается «систематическое перемещение лица в течение

²¹¹ Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. С. 37.

²¹² Кравченко А.И. Обществознание. - М., 2005. С. 56.

²¹³ Кларк, Р. Преступность в США. Замечания по поводу ее природы, причин, предупреждения и контроля // под ред. д.ю.н. Б.С. Никифорова. перевод с англ.яз. – М.: Книжная находка. 2002. С. 107.

²¹⁴ Платонов, Ю. П. Социальная психология поведения: учебное пособие / Ю. П. Платонов. - СПб.: Питер, 2006. С. 179.

длительного времени из одной местности в другую либо в пределах одной местности без постоянного места жительства с существованием при этом на нетрудовые доходы».²¹⁵ Есть и другое определение, «...скитание лица, не имеющего постоянного места жительства, из одного населенного пункта в другой в пределах одного города или района при условии проживания на нетрудовые доходы и уклонения от общественно полезного труда».²¹⁶

Таким образом, можно выделить две основные характеристики бродяжничества:

- 1) отсутствие определенного места жительства;
- 2) существование на доходы «сомнительного» происхождения.

Бродяжничество характеризуется, как одна из форм отклоняющегося поведения. Общество объективно заинтересовано в том, чтобы каждый человек выполнял общественно значимые и полезные функции, а жизнь на доходы «сомнительного» происхождения - есть одна из форм социального паразитизма.

Бродяжничество, как социальное явление, представляет собой специфический образ жизни, складывающийся в ходе десоциализации личности. Для характеристики бродяжничества применяется также термин «маргинальность» (от лат. слова «*marginalis*» - «*находящийся на краю*»), обозначающий пограничность, промежуточность по отношению к каким-либо социальным общностям. Вместе с тем, данный термин имеет более широкое значение, т.к. под данное определение подходят не только лица без определенного места жительства, но и эмигранты, мигранты, репатрианты и т.п. В целом, такую общность лиц можно отнести к социально дезадаптированной группе населения.

Безусловно, бродяжничество наносит обществу существенный вред:

- 1) сопряжено с проявлением других видов девиантного поведения (алкоголизм, наркомания, преступность);
- 2) влечет за собой распространение инфекционных, кожно-венерологических и иных форм опасных заболеваний;

²¹⁵ Ювенальная юриспруденция // под общ. ред. Н.И. Морозова. Учебник в 4-х томах. Т. 2. – М.: Прометей, 2016. С. 15.

²¹⁶ Иногамов, Ш. Х. Наказание отбыто. Как жить дальше? - М.: Юрид. литература, 1990. С. 54.

3) расходы за счет средств республиканского бюджета на содержание специальных учреждений (приемники-распределители, социальные приюты, центры адаптации несовершеннолетних), социальную помощь, медицинское обслуживание рассматриваемой категории населения;

4) наносит морально-психологический ущерб личности, а также тем, кто с ним сталкивается.

Фактор бродяжничества наблюдается в среде выпускников детских домов и школ-интернатов, которых в случае личной неустроенности ожидает отсутствие жилья и работы.

Совокупность объективных и субъективных причин формирует внутреннюю мотивацию бродяжничества, по мере десоциализации оно становится привычным образом жизни, менять многие из них уже не могут и не хотят. Специальные исследования показывают, что у некоторой части лиц без определенного места жительства выявлены осознанные или неосознанные мотивы бродяжничества, которые свидетельствуют об их желании избежать социального контроля, сохранить свою субъективно-личностную и социальную дезидентифицированность.²¹⁷

Логично выделить такую группу беспризорников, как «уличные дети», т.е. дети и подростки, по тем или иным причинам бежавшие из семьи. Ежегодно таких несовершеннолетних ювенальной полицией ставятся на профилактический учет более 2 тыс. человек.²¹⁸

Результаты некоторых исследований указывают на следующие причины побегов детей из семьи: 86 % юношей – эмансипационные побег, около 30 % девушек – демонстративные побег. У многих подростков были утеряны семейные и родственные связи, а также связи со школой.²¹⁹ Исследования С.А. Бадмаева, А.Д. Гройсмана, В.Ф. Матвеева и др. показывают, что побег из дома и бродяжничество преобладают в среде мальчиков 7-13 лет. Начиная с 14-15 лет, уходы и бродяжничество проявляются реже, а затем постепенно прекращаются.

²¹⁷ Антонян, Ю. М., Бородин, С. В. Преступность и психические аномалии. – М.: Наука, 1987. С. 76.

²¹⁸ Сведения о состоянии профилактической работы с несовершеннолетними, самовольно оставляющими семью в возрасте до 16 лет (2013-2017 г.г.) // КАП МВД Республики Казахстан. – Астана.

²¹⁹ Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. С. 39.

Побеги из дома можно рассматривать, как своеобразную форму выражения протеста или обиды на педагогов и родителей. Иногда подобные действия обусловлены страхом перед возможным наказанием за совершенный проступок либо за плохую оценку. Значительно реже уходы из дома и бродяжничество возникают без очевидных мотивов. В основе их также лежит внезапно изменившееся настроение, отрицательно влияющее на критическую оценку подростком ситуации. Как правило, такие дети не могут объяснить, почему сбежали из дома, почему поехали в тот или иной город. Возникающее несколько позже раскаяние в совершенном поступке подавляет страх наказания со стороны родителей.

Итак, социальная характеристика ювенальных маргиналов состоит в следующем:

1) личность подростков-маргиналов значительно отличается от личности их сверстников социально-позитивного поведения и характеризуется более существенной социально-правовой и нравственно-психологической деформацией;

2) на криминализацию ювенальных маргиналов решающее влияние оказывают негативные факторы маргинальной среды. Непосредственное социальное окружение подростков-маргиналов отличается повышенной криминогенной характеристикой. Антиобщественное поведение подростков не всегда связано напрямую с его нахождением в маргинальной среде. Вхождение подростка в маргинальную среду лишь усугубляют дефекты его нравственного развития;

3) основу структуры преступности подростков из маргинальной среды составляют кражи, мошенничество, хулиганство, грабежи и разбои. Удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений в ее структуре незначителен и совершается в основном внутри маргинальной среды, что объясняется ее замкнутостью и узким кругом возможностей самих маргиналов;

4) преступные проявления асоциального поведения подростков из маргинальной среды имеют неконструктивную, близкую к мошеннической и хулиганской, мотивационную основу, поскольку совершаются из чувств противоречивости с обществом (злоба, досада, месть, потребность удовлетворить первоочередные потребности и т.д.);

5) повышенная степень общественной опасности асоциального поведения подростков-маргиналов состоит в том, что они рекрутируются профессиональными преступниками в качестве «подростающей смены».

Детская беспризорность и подростковая преступность являются угрожающими факторами в деле формирования современного общества. Именно дети – наиболее возможные жертвы такого страшного явления, как детская преступность. Причины, по которым этот термин стал обыденным, а также масштабность этого явления в современном обществе лежат практически на поверхности.

***Вестник Академии МВД Республики Беларусь. –
Минск, 2018. № 2(36). С. 257-260***

Институт ювенальной юстиции в странах Центральной Азии

Реформирование национальной модели ювенальной юстиции представляет собой комплексный, поэтапный и сложный процесс. На сегодняшний день только в двух странах Центральной Азии приняты национальные планы и стратегии в области ювенальной юстиции:

1) в Казахстане принята Концепция развития системы ювенальной юстиции и План действий по ее реализации (на 2009-2011 г.г.);

2) в Таджикистане Национальная комиссия по правам ребенка приняла Национальный план действий по реформированию системы ювенальной юстиции (на 2010-2015 г.г.).

Общими недостатками организационно-правового характера стран центральноазиатского региона, внедряющих институт ювенальной юстиции, являются:

- отсутствие отраслевого закона, посвященного конкретно институту ювенальной юстиции;

- отсутствие межминистерского или межсекторального органа, координирующего социальные вопросы в сфере ювенальной юстиции.

Причинами сложившейся ситуации и отсутствия активности в других странах региона (Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан) можно назвать:

1) низкий уровень интереса к ювенальной юстиции, как правовому институту;

2) декларативный характер принимаемых мер (так, в Кыргызстане законодатели ограничились лишь принятием Постановления Правительства Кыргызской Республики № 232 «Об утверждении Положения о Межведомственном координационном совете по ювенальной юстиции при Правительстве Кыргызской Республики» от 03.05.2013 года);²²⁰

3) отсутствие единого координирующего органа в сфере ювенальной юстиции:

- в Туркменистане вопросами развития ювенальной юстиции занимается Национальный институт демократии и прав человека и Межминистерская комиссия по выполнению международных обязательств по правам, однако, ни одна из этих организаций не отвечает за координацию деятельности, касающейся ювенальной юстиции;

- в Кыргызстане Межведомственный план действий по реформированию системы защиты детей и развитию государственных социальных услуг на 2009-2010 г.г. предусматривал создание Национального координационного совета по вопросам ювенальной юстиции, который так и не был создан;

- в Узбекистане Национальную комиссию по делам несовершеннолетних возглавляет Генеральный прокурор Республики Узбекистан. В мандат данной комиссии входит координация деятельности министерств и других государственных органов по вопросам предупреждения правонарушений и защиты прав детей. Решения комиссии имеют обязательную силу, однако, она не имеет прямого мандата на координацию деятельности в области ювенальной юстиции как таковой.

4) нежелание профильных органов делить с другими структурами контроль над юридическими и социальными вопросами, касающихся детей;

5) нежелание министерств и других государственных учреждений подвергнуть внимательному изучению установившуюся политику и практику.

²²⁰Постановления Правительства Кыргызской Республики № 232 «Об утверждении Положения о Межведомственном координационном совете по ювенальной юстиции при Правительстве Кыргызской Республики» от 03.05.2013 года. – Бишкек.

Ни в одной из стран региона, кроме Казахстана, нет специализированного независимого органа, имеющего установленный законом мандат по защите прав детей. В Узбекистане (с 1997 года), Кыргызстане (с 2002 года), Таджикистане (с 2008 года) и Туркменистане (с 2017 года) действуют исключительно институты Уполномоченного по правам человека. Региональные омбудсмены заняты рассмотрением жалоб граждан и передачей их уполномоченным органам и должностным лицам. Однако, оценка их деятельности показывает, что они пока не играют активной роли в защите прав детей, сопряженных с системой ювенальной юстиции, и эффективность их действий остается ограниченной.²²¹ Ни один из них не является членом Форума национальных правозащитных организаций – международного органа, членство в котором обусловлено соответствием стандартам ООН в области независимости (*прим. авт.* – Парижские принципы, принятые резолюцией Генеральной ассамблеи ООН 48/134 от 20.12.1993 года).

В Казахстане Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) действует с 2002 года. Его мандат и полномочия были расширены в 2004 году, а в 2006 году создана специальная секция по правам детей. Позднее, в целях совершенствования национальной системы защиты прав ребенка и создания благоприятных условий для жизни детей, Указом Президента Республики Казахстан № 192 от 10.02.2016 года был создан институт Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан.²²²

Именно в Казахстане система ювенальной юстиции выглядит более компетентнее, где, кроме института Уполномоченного по правам ребенка, действуют:

- региональные департаменты по охране прав детей;
- специализированные межрайонные суды по делам несовершеннолетних (т.н. ювенальные суды);
- ювенальная полиция местной полицейской службы ДВД;
- отделы прокуратуры по надзору за применением законодательства о несовершеннолетних;

²²¹ Правосудие в отношении несовершеннолетних в странах Центральной Азии: достижения и проблемы реформ в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане // Региональное отделение ЮНИСЕФ по странам Центральной и Восточной Европы и СНГ. 2017. С. 26-27

²²² Указ Президента Республики Казахстан № 192 «О создании института Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан» от 10.02.2016 года. – Астана.

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (при акимате города, района, области);
- специализированные ювенальные юридические консультации городских и областных коллегий адвокатов (т.н. ювенальные адвокаты);
- социальные службы (органы опеки и попечительства, детские психологи, социальные педагоги);
- специализированные учебно-воспитательные, лечебно-воспитательные и медико-социальные учреждения (центры адаптации несовершеннолетних, детские дома, организации образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания);
- органы и учреждения пенитенциарной системы (служба пробации, воспитательная колония).

То, что в большинстве стран центральноазиатского региона сформированы компетентные органы по мониторингу прав человека – это серьезный шаг к формированию основ национальной демократии и законности. Однако, создание таких органов полезно только в той степени, в какой они способствуют пресечению безнаказанности в случае нарушений прав детей, особенно в контексте правоохранительной и пенитенциарной систем.

Открытая информация о фактах нарушения прав ребенка до сих пор остается мизерной, чтобы объективно оценить степень безнаказанности виновных либо эффективности правоохранительных органов и суда. По фактам насилия в отношении детей и подростков, рассмотренных прокуратурой, полицией и уполномоченным по правам человека, необходима высокая степень прозрачности. Данные о количестве уголовных и административных дел, касающихся детей, характере жалоб, выводах и принятых мерах должны публиковаться ежегодно, при этом обеспечивая защиту конфиденциальности действующих лиц, как потерпевших, так и правонарушителей.

Практика должна быть пересмотрена с тем, чтобы несовершеннолетние не содержались под стражей, если не исчерпаны все возможные альтернативы, и им гарантированы соответствующие условия содержания, если короткий период ареста является неизбежным. Реабилитационные программы в отношении несовершеннолетних осужденных должны быть усилены включением профессионального обучения, широкого круга культурно-просветительских и спортивно-развлекательных мероприятий,

проведения психосоциальной оценки и оказания коррекционно-медицинской помощи.

Необходимо предпринять усилия по снижению практики помещения малолетних и несовершеннолетних в организации образования с особым режимом содержания либо же перепрофилирования их в учреждения открытого или полукрытого типа. Специализированные организации образования должны ставить своей целью возвращение воспитанников в кратчайшие сроки и применять соответствующие методы работы с семьями воспитанников. Потребность в специализированных учреждениях для беспризорных и безнадзорных детей должна быть проанализирована с учетом мнения и опыта самих детей. Необходимо наращивать возможности оказания правовой и психосоциальной помощи детям и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Национальным омбудсменам не хватает юридической независимости, необходимой для решительной защиты прав детей, другие испытывают нехватку кадровых и материально-технических ресурсов. Тенденция к более тесному сотрудничеству с гражданским обществом – позитивный фактор, который, возможно, позволит омбудсменам стать более независимыми и повысить эффективность деятельности. Следует стимулировать участие гражданского общества в планировании и реализации правовой реформы, разработке политики и стратегии, оказании услуг в таких областях, как профилактика преступности, правовая помощь, реабилитация и реинтеграция в общество.

Опыт стран Западной Европы свидетельствует, что эффективные координационные органы могут играть активную роль в развитии системы ювенальной юстиции. Вместе с тем, было бы ошибкой сделать вывод о том, что отсутствие таких механизмов является причиной медленных либо непоступательных темпов развития института ювенальной юстиции. Вероятнее всего, за исключением Казахстана, что отсутствие эффективных координационных органов является признаком относительно слабой политической воли в отношении развития данного правового института.

Приведение национальных систем ювенальной юстиции в полное соответствие с международными стандартами прав ребенка требует создания:

- всеобъемлющей системы, обладающей необходимыми ресурсами и укомплектованной квалифицированными специалистами;
- системы, позволяющей государственным органам и должностным лицам реагировать на противоправное поведение, таким образом, чтобы обеспечивались права малолетних и несовершеннолетних правонарушителей с одновременным сокращением риска повторного нарушения закона, тем самым защищая прав других членов общества;
- системы, деятельность которой должна быть направлена на эффективную консолидацию системы органов образования и социального обеспечения;
- системы видов и мер ответственности государственных органов, должностных лиц и граждан при не исполнении своих профессиональных и семейных обязанностей должным образом.

Страны Центральной Азии должны продолжать усилия по развитию всеобъемлющих систем ювенальной юстиции, адаптированных к их потребностям и обстоятельствам, уважающих права детей и эффективно предупреждающих рецидив нарушения закона. Необходима постоянная информационно-разъяснительная работа в целях усиления политической поддержки развития ювенальной юстиции. Сильная политическая воля на высшем уровне необходима для обеспечения эффективной координации, гарантии выделения достаточных ресурсов и пресечения безнаказанности в случаях насилия.

***Вестник Всероссийского института
повышения квалификации сотрудников МВД РФ.
– Домодедово, 2019. № 1(49). С. 115-120***

Противоправное поведение несовершеннолетних: причины и условия его формирования

Личность формируют окружающая среда жизни и практическая деятельность. Личность проявляется в многообразных отношениях с окружающим миром, действительностью, в общении с другими людьми, в конкретных поступках и поведении.²²³

²²³ Миндагулов А.Х. Личность преступника: Учебное пособие. - Алматы: КазГЮУ, 2003. С. 63.

История развития человеческой цивилизации неразрывно связана с проблемой формирования и воспитания личности. Возможности предупреждать преступления посредством правильного воспитания рассматривались ещё философами древности, как Пифагор, Демокрит, Сократ, Конфуций и т.д. Основное внимание уделялось формированию таких морально-нравственных ценностей, как мировоззрению, взглядам и убеждениям, поступкам и поведению в целом, уважения к старшим и сострадания к слабым.

Проблема личности преступника является одной из актуальных и спорных в современной криминологии. Для успешного развития исследований в этой области крайне важно определить понятие и содержание проблемы личности преступника, определить перечень и структуру признаков, образующих такую личность, разработать эффективные меры и средства профилактики.

Позитивные сдвиги в деле профилактики подростковой преступности могут быть только там, где правовые средства подкрепляются широкой программой социально-экономических и правовых мероприятий, направленных на обеспечение надлежащего уровня жизни подрастающего поколения, его воспитания и образования, оказание необходимой помощи малоимущим и неблагополучным семьям, предупреждение безнадзорности и беспризорности. Крайне важно оградить наших детей от пагубного влияния видео- и печатной продукции, пропагандирующей насилие, жесткость, порнографию, а также привлекательность табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ.

Исходя из общепринятой концепции причинности, детерминанты подростковой преступности можно классифицировать на:

1) экономические детерминанты (материальное положение семьи и т.п.);

2) социальные детерминанты (условия жизни и воспитания, отношение к учебе и труду, интересы, досуг, влияние старших по возрасту лиц и т.д.);

3) психо-физиологические детерминанты (состояние здоровья подростка и членов его семьи, факторы здорового образа жизни, патологии в развитии и т.д.);

4) нравственно-психологические детерминанты (взгляды на будущее, степень и уровень самооценки, привычки и т.д.);

5) криминальный или антисоциальный опыт.²²⁴

К.А. Бегалиев указывал, что «во многом правонарушения несовершеннолетних объясняются недостатками в организационной и воспитательной работе, недостатками в работе органов народного, профессионально-технического образования, слабой работой комиссий и инспекций по делам несовершеннолетних, недостатками в деятельности следственных и судебных органов, низкой организацией воспитательной работы в средних школах, отсутствием своевременных мер по устройству детей из неблагополучных семей, воздействием криминогенной микросреды, в которой оказывается подросток, будучи безнадзорным в семье и отвергнутым в школе».²²⁵ Несмотря на то, что данной работе более тридцати пяти лет, указанные недостатки до сих пор имеют место.

Очень правильно заметил Ю.В. Васильев, что «современная кино-, видео-, печатная продукция, пронизанная во многих случаях откровенными сценами насилия, жестокости, эротики и порнографии, обостряет возрастные процессы проявления агрессии и сексуальности у многих подростков. Обилие насилия в книгах, на экранах и в жизни приводит подростков, в целом склонных к подражанию, к установлению в их среде межличностных отношений агрессивного-насильственного типа». По его мнению, «в молодежной субкультуре в последние годы все больше проявляется субкультура насилия и сексуальная субкультура. Как результат их длительного воздействия насилие и сексуальный цинизм становятся для определенной части подростков основой их мировоззрения и нравственной нормой поведения».²²⁶

М.С. Нарикбаев пишет, что «нравственная характеристика личности несовершеннолетних преступников отличается противоречиями между нравственным понятиями и требованиями нашего общества и сложившимися убеждениями и понятиями под влиянием отрицательных примеров в окружающей их микросреде».²²⁷

²²⁴ Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии. О структуре индивидуального преступного поведения / В.Н. Кудрявцев. – М.: Юрид. литература, 1968. С. 56.

²²⁵ Бегалиев К.А. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Алма-Ата: Мектеп, 1980. С. 4-5.

²²⁶ Васильев Ю.В. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений несовершеннолетних. Автореферат дисс. на соиск. ... к.ю.н. - М., 1992. С. 5, С. 14.

²²⁷ Нарикбаев М.С. Правовая охрана детства в Республике Казахстан. - Алматы: Жеты-Жаргы, 1996. С. 146-147.

Изменчивая структура психики и моральных качеств несовершеннолетнего вызваны следующими факторами:

- отсутствие социальной направленности (т.е. понимания смысла жизни);
- отсутствие трудовой занятости и специальности (профессии);
- незавершенность процесса становления нравственно-волевых и морально-этических качеств;
- отсутствие жизненного опыта, в т.ч. и способности разрешать межличностные конфликты.

Как показывает опыт, в эмоционально-волевой сфере несовершеннолетних правонарушителей, чаще всего, преобладают:

- отсутствие чувства стыда и вины за содеянное;
- безразличие и равнодушное отношение к окружающим;
- грубость и несдержанность;
- недоверчивость и трусость;
- лживость и лицемерие;
- психо-эмоциональная неуравновешенность;
- агрессивность, озлобленность и повышенная конфликтность;
- отягощенная наследственность (в т.ч. аномалии в психике и физиологии).

Говоря о формировании личности несовершеннолетнего правонарушителя, следует назвать в качестве важного обстоятельства особенности полового развития, которые в ряде случаев активно способствуют формированию аморальных и противоправных установок.

Особую озабоченность вызывают проблемы профилактики отклоняющегося поведения подростков-девушек (от 14 до 18 лет). Половая распущенность обычное явление в неблагополучных семьях. В таких «семьях» девочки в возрасте 12-14 лет, нередко, и раньше, начинают приобщаться к курению, алкогольным напиткам, а вследствие морального разложения и к половым отношениям. Все это, в конечном итоге, влечет за собой личностную отчужденность от семьи и школы, безнадзорность и совершение правонарушений.

Подростки-девушки опережают в своем развитии сверстников-мальчиков, они как бы взрослее, самостоятельнее, с повышенными запросами и амбициозностью. В этих условиях адаптация «трудных» подростков-девушек к уличной группе происходит со специфическим уклоном и чревато самыми худшими последствиями. Девушки-

правонарушители исправлению поддаются с трудом, нежели юноши. Аморальное и безнравственное поведение лиц женского пола (девушек) вызывает, с одной стороны, неодобрение основной массы сверстников, а с другой стороны, поощряется, т.к. приводит к половой распущенности и удовлетворению нездорового сексуального влечения. Такие девушки становятся социально ущербными и оказываются в духовной «бездне». Половая распущенность приводит к заражению кожно-венерическими заболеваниями, криминальным абортam, женскому алкоголизму и наркомании.

Моральная деградация общества (в т.ч. и легализация групп нетрадиционной сексуальной ориентации) привела к появлению женской и мужской проституции в подростковой и молодежной среде.

Причины подростковой проституции разные и среди них могут быть:

- безысходность жизненной ситуации (безработица, нищета, голод и т.д.);
- нездоровый интерес к «прелестям» взрослой жизни (алкоголь, наркотики, нетрадиционные сексуальные отношения и т.д.);
- желание заработать и иметь личные деньги, тем самым материально не зависеть от родителей;
- вовлечение взрослыми (в т.ч. и родителями) ради личной наживы и материального обогащения;
- дурной пример сверстников и т.д.

«Жизненный» путь проституток не долгий – насилие и издевательства клиентов, сутенеров и «коллег» по профессии приводит к травмам, самоубийствам и убийствам.

А.Н. Ли пишет, что «доступность информации, пропагандирующей свободу половых отношений, при отсутствии определенных моральных устоев у отдельной части девочек приводит к нежелательным беременностям. Отсутствие достаточного количества медицинских учреждений, медицинских препаратов (их стоимость), медицинских знаний способствует совершению убийств новорожденных. Если же учесть большую консервативность обыденных взглядов окружающих на внебрачных детей и внебрачные связи, можно утверждать, что боязнь общественного мнения является одним из условий, способствующих совершению подобных деяний».²²⁸

²²⁸ Ли А.Н. Проблемы предупреждения преступности учащихся общеобразовательных школ Республики Казахстан. Монография. – Алматы: НОРМА-К, 2003. С. 24-25.

Судебная практика по делам об уголовных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними женского пола, показывает об их особой изощренности и жестоком обращении с потерпевшими (глумления и истязания, участие в совершении насильственных действий сексуального характера и изнасилованиях). Особый цинизм преступных действий девушек-преступниц заключается в том, что свое физическое превосходство над жертвой они фиксируют на цифровые камеры и мобильные телефоны, а затем распространяют среди сверстников в школе, колледже либо выкладывают в социальных сетях Internet.²²⁹

В абсолютном большинстве, несовершеннолетний преступник - это лицо, обладающее устойчивыми стереотипами и установками антиобщественного поведения. Лишь только единицы из них случайно совершают уголовные правонарушения.

Для остальных характерны следующие личностные факторы:

- постоянная демонстрация пренебрежения к традиционным нормам человеческого общежития (сквернословие, факты мелкого хулиганства, появление в нетрезвом виде, вандализм и т.д.);
- пристрастие к алкогольным напиткам и наркотикам, азартные игры, ставки в букмекерских конторах;
- бродяжничество, систематические побеги из дома и т.д.;
- ранние половые связи и половая распущенность;
- систематическое проявление злобности, мстительности, грубости и актов насильственного поведения;
- создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, насилие в отношении родителей и других членов семьи;
- физическое притеснение сверстников и младших по возрасту и т.д.

Причины формирования у подростков преступного поведения необходимо искать в его семье и ближайшем окружении (друзья, знакомые, одноклассники и т.д.). Семья в воспитании подростка играет огромную роль, т.к. образ жизни родителей является одним из решающих элементов в формировании детей. Именно негатив, зародившийся в семье подростка, ведет за собой образование неблагоприятных обстоятельств нравственного формирования

²²⁹ Судебная практика по делам о преступлениях несовершеннолетних (2015-2017 г.г.). – Астана, - Алматы.

личности несовершеннолетнего, недостатков в воспитательной, нравственной и социально-правовой работе с несовершеннолетними, бесконтрольности и отсутствия организации культурного досуга и отдыха подрастающего поколения.

Родители передают детям свою нравственную позицию, мировоззрение и идеологию, свое представление о счастье и долге, свое понимание жизненных целей, дезорганизация которых в семьях болезненно отражается на психологии подрастающих мальчиков и девочек, искажая их представление о позитивных формах поведения женщин и мужчин и их семейных функциях.²³⁰

Социологи выделяют такие типы семей, как гармоничные, распадающиеся, распавшиеся, полные и неполные. Иногда семья внешне кажется крепкой, сплоченной, а на самом деле ее сплоченность лишь видимость. По существу же она псевдосолидарная и раздражаемая противоречиями, в ней нет взаимного уважения друг к другу.²³¹

В семьях, где утвердилось аморальность, культ насилия в межличностных отношениях, как способ общения, объясняет, почему взаимное неуважение, грубость, жестокость, откровенный цинизм стали нормой поведения подростков. Именно семейное неблагополучие приводит к преступному поведению несовершеннолетнего. Подростки из «неблагополучных» семей, как правило, всё своё свободное время проводят неконтролируемо на улице. В уличной микросреде у них, в т.ч. и под воздействием различных неблагоприятных психологических факторов семейной обстановки, возникает желание дать выход своему стрессу. Неблагоприятная обстановка в подобных семьях формируется постепенно и, как правило, носит устойчивый характер.

Эффективность борьбы с правонарушениями среди несовершеннолетних находится в прямой зависимости от оздоровления семейной обстановки в «неблагополучных» семьях, от действенности и интенсивности принимаемых общих и специальных мер по устранению обстоятельств, способствующих возникновению негативных явлений в семье. Практика показывает, что контингент семей «трудных» подростков различен, среди них присутствуют

²³⁰ Ермаков В.Д. Социально-правовая профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с недостатками семейного воспитания. – М., 1981. С. 19.

²³¹ Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. – М., 1988. С. 5.

алкоголики, наркоманы, ранее судимые, административные правонарушители, а также лица, разыскиваемые органами уголовного преследования.

Мы солидарны с позицией К.Е. Игошева, который признает решающую роль среды и, прежде всего, семьи в формировании отрицательных качеств личности подростка-правонарушителя и связывает это со спецификой взаимоотношений подростка с окружающими людьми. Возможность превратить свои противоправные намерения в действительность во многом зависит от воспитательного воздействия на трудного подростка и педагогического общества. Своевременное выявление обществом такой вызревающей возможности, позволяет путем изменения материальных и духовных компонентов микросреды ограничить, а затем и вовсе исключить условия для ее превращения в действительность.²³²

Уголовная статистика констатирует рост преступности среди несовершеннолетних с аномалиями психики. Почти каждый шестой, имеет достаточно выраженные отклонения в нервно-психическом состоянии. Ежегодно 10-11 % несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы, ставятся на профилактический учет в связи с отклонениями в психике.²³³

Однако, подавляющую часть среди несовершеннолетних преступников составляют лица не с тяжелыми и стойкими заболеваниями, а с психопатическими чертами личности и остаточными явлениями после перенесенных родовых и иных травм. Важно и то, что психопатические черты преступников в подавляющем большинстве своем не связаны с отягощенной наследственностью. Они в 80-85 % случаев приобретены ими вследствие неблагоприятных условий жизни и воспитания, что, в значительной мере, более объективно и последовательно объясняет повышенную их распространенность у преступников по сравнению с законопослушными гражданами.

²³² Игошев К.Е. Опыт социально-психологического анализа личности несовершеннолетних правонарушителей. - М.: МВШ МОП СССР, 1967. С. 12.

²³³ Сведения о работе по предупреждению преступлений в воспитательных колониях (2013-2017 г.г.) // Комитет УИС МВД Республики Казахстан. – Астана.

Основной причиной более интенсивного возникновения и развития психогенно обусловленных аномалий у несовершеннолетних преступников являются:

- различные нарушения психофизического развития, происшедшие в период внутриутробного развития, родов, в младенческом и раннем детском возрастах (черепно-мозговые травмы, инфекционные заболевания и т.д.);

- ярко выраженные, начиная с детского возраста, невропатологические черты и патохарактерологические реакции (капризность, раздражительность, постоянное беспокойство, нарушение сна, речи и др.);

- явление физического инфантилизма (быстрая утомляемость, пониженная работоспособность, вялость и т.д.) либо выраженное отставание в физическом развитии, включая дефекты внешнего вида;

- пониженный уровень интеллектуального развития, создающий трудности в общении со сверстниками, воспитателями, в учебе и труде, затрудняющий приобретение необходимой информации и социального опыта.

Принципиальное значение имеет выбор двух целей в деле профилактики преступлений несовершеннолетних. С одной стороны, это защита прав, свобод и интересов несовершеннолетних, ослабление негативного влияния дисфункции институтов социализации, а с другой – защита общества от преступных посягательств несовершеннолетних. Такая интегрированная конструкция цели политики предупреждения преступности несовершеннолетних позволяет концептуально решать многие проблемы криминологической и правовой практики.

Казахстан, как социальное государство, целенаправленно осуществляет политику в интересах общества, реализовывая социальные программы адресной защиты определенных групп населения, регулируя и дирижируя участие в ней государственных органов управления и сил общественности.

Экстраординарная роль государства в борьбе с преступностью состоит не в попытках приукрасить усилия правоохранительных органов в решении проблемы контроля над преступностью, а в

партнерстве с населением в оздоровлении общества, в защите правопослушных граждан.²³⁴

Конкретные меры, принятые по этим направлениям на государственном уровне, предусматривают:

1) решение основных задач, связанных с преодолением наследственных заболеваний, необходимостью реального и существенного сокращения рождаемости от лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией, с аномалиями психического или физического развития;

2) первоочередное и безусловное выделение денежных средств и иных материальных ценностей, оказание гуманитарной помощи каждой семье не по остаточному принципу, а в размерах, действительно необходимых;

3) создание и развитие социальных служб по делам семьи и детства, которые, располагая квалифицированными кадрами, значительными денежными и иными материально-техническими ресурсами, могли бы обеспечить разрешение самых сложных проблем подростков. Создание таких служб должно сопровождаться сокращением различного рода служб, особенно в системе МОН и МВД Республики Казахстан, призванных инспектировать и контролировать семью и детей;

4) создание социально-правовых и материально-технических условий для систематического участия несовершеннолетнего в посильном и хорошо оплачиваемом труде. Необходимо исключить любые формы наказания детей и подростков трудом, а также привлечение их к тем его видам, которые формируют с раннего возраста неприятие и отвращение к трудовой занятости.

Законность и правопорядок. – Минск, 2019. № 1(49). С. 62-65

Проблематика пенитенциарной практики в отношении несовершеннолетних

²³⁴ Чукмаитов Д.С. Борьба с преступностью: социальные аспекты // Известия НАН РК. Серия общественных наук. – Алматы. № 2(240). 2003. С. 7.

Формирование передовых идей в сфере уголовной политики требует переосмысления консервативных представлений о целесообразности применения радикальных мер борьбы с преступностью, как наиболее эффективных в сложившейся ситуации. Страх должен быть не перед наказанием, а перед его неотвратимостью и публичным осуждением, позором и стыдом. Уголовные меры принуждения должны применяться только по отношению к тем лицам, кто представляет явную и ощутимую опасность для окружающих, которая неустранима иными средствами воздействия.

Современная система уголовных наказаний в процессе формирования цивилизованного общества от инквизиционных методов перешла к гуманным мерам ресоциализации человека и гражданина.

Адекватно реагируя на обострение ситуации с положением детей в стране, государство и общественность должны уделять особое значение социальной реинтеграции несовершеннолетних осужденных. И речь идет о мерах по повышению эффективности применения наказаний.

В Казахстане несовершеннолетним могут быть назначены следующие виды уголовных наказаний:

- 1) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- 2) штраф;
- 3) исправительные работы;
- 4) привлечение к общественным работам;
- 5) ограничение свободы;
- 6) лишение свободы.

На практике чаще назначается ограничение свободы либо в качестве альтернативы - лишение свободы условно, контроль за исполнением которых возлагается на службу пробации уголовной юстиции.²³⁵

Мировая практика показывает, что пробация добивается высокой эффективности в исправлении осужденных, а значит и в снижении уровня рецидивной преступности. Вместе с тем, мы полагаем, что не все положения зарубежной модели пробации следует внедрять у нас.

Как пишет профессор А.Б. Скаков, казахстанская правоохранительная деятельность имеет богатый опыт реализации

²³⁵ Сведения о численности несовершеннолетних, состоявших на учете, как отбывшие уголовное наказание (2015-2017 г.г.) // Комитет УИС МВД Республики Казахстан. – Астана.

отдельных видов института пробации, в первую очередь, т.н. «приговорной» и «постпенитенциарной». При реализации карательно-воспитательного процесса в отношении осужденных, условно привлеченных к наказаниям, а также условно-досрочно освобожденных и освобожденных по отбытии срока наказания, в отношении которых установлен административный надзор, казахстанскими правоохранительными органами выработан ряд эффективных воспитательно-профилактических и социальных мер, которые следует сохранить.²³⁶ В нашем случае, необходимо лишь эффективно сочетать национальный и мировой опыт в исследуемой сфере.

Международный опыт показывает, что в службе пробации работают педагоги, психологи, воспитатели, социальные работники и др. лица, что свидетельствует о комплексном подходе к адаптации и реабилитации правонарушителей. В отечественной службе пробации, помимо штатных инспекторов, целесообразно ввести должности социальных педагогов и семейных психологов. Также предлагается наделить службу пробации правом ходатайствовать перед судом о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ограничение свободы на общественные работы) либо сокращения срока назначенного наказания (ограничения свободы) в отношении несовершеннолетних. Однако, практика назначения несовершеннолетним уголовных наказаний без изоляции от общества все чаще сталкивается с проблемами их реализации.

Главная из них связана с ограничениями трудовой занятости несовершеннолетних (возраст, низкий уровень образования, отсутствие профессии, слабая продуктивность), а также низким уровнем коммерческой активности (отсутствие дохода, частной собственности и т.д.). Отсутствие собственного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, исключает юридические основания назначения наказания в виде штрафа. Складывается тупиковая ситуация - отсутствует легальный источник доходов, профессиональное образование получить невозможно, соответственно

²³⁶ Скаков А.Б. Организация службы пробации - одно из перспективных направлений совершенствования пенитенциарной политики Республики Казахстан // Сб. науч. тр. НПЦ проблем укрепления законности и правопорядка ГП Республики Беларусь «Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции». Вып. 9. Т. 1. – Минск: ИЦ БГУ, 2016. С. 257.

на работу устроиться нельзя. Как результат, такие подростки находятся без дела, все глубже втягиваясь в бесцельную жизнь.

Не получил широкой практики такой вид наказания, как привлечение к общественным работам. Его условия сформулированы предельно строго за счет установки норм отработки и неоплачиваемости. Порядок и условия исполнения этого вида наказания требуют более полной и детальной регламентации, а законодательные положения - соответствия международным стандартам. При назначении наказания в виде привлечения к общественным работам также следует учитывать и субъективный момент, связанный с отсутствием у человека желания работать.

В конечном итоге, вышеуказанные факторы, вынуждают ювенальные суды назначать несовершеннолетним ограничение свободы либо лишение свободы условно, как вынужденную альтернативу.

До сих пор существует конкуренция условного осуждения и ограничения свободы. Дублирование происходит при реализации положений статей, устанавливающих порядок и условия их исполнения. При этом, необходимо иметь в виду, что условное осуждение – не особый вид наказания, поскольку оно отсутствует в системе наказаний, установленных законом.

Ограничение свободы схоже по своему порядку и условиям отбывания с теми же положениями, которые применяются по отношению к условному осуждению. Например, при назначении ограничения свободы и условном осуждении в обязанности осужденного входит соблюдение ряда обязательств, таких как:

- регулярное прохождение регистрации в службе пробации;
- не менять постоянного места жительства без уведомления органов, их контролирующих (служба пробации, полиция и т.д.);
- запрет на выход из дома позднее 22 часов;
- запрет на посещение ресторанов, кафе, ночных клубов, дискотек и иных увеселительных заведений и др.

Напрашивается вывод о нецелесообразности применения двух сходных уголовных мер.

Повышение эффективности пенитенциарных мер следует связывать с глубоким и всесторонним изучением механизма их воздействия на сознание, внутренний мир и поведение лиц, к которым они применяются.

Характер исправительно-воспитательного воздействия на подростков в условиях лишения свободы имеет свою особую специфику. Задачи, стоящие перед администрацией учреждений для несовершеннолетних осужденных заложены уже в названии колоний - воспитательные.

Основными направлениями исправительно-воспитательной работы в отношении воспитанников колонии являются их морально-нравственное, правовое, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Такая работа может проводиться и по другим направлениям с учетом возможностей исправительного учреждения и сложившихся положительных традиций.

В целях повышения эффективности исправительно-воспитательного воздействия следует, прежде всего, выявить степень деформации образа жизни и выбрать меры, которые могли бы соответствовать данной степени деформации, а также принятым для такого образа жизни формам и методам профилактической работы. Практика показывает, что прежний образ жизни особо сказывается на поведении подростков в условиях воспитательной колонии. Адаптация в условиях лишения свободы может носить положительный либо отрицательный характер, а иногда и смешанный, в зависимости от степени социальной запущенности несовершеннолетнего.

Неблагоприятным фактором при адаптации осужденных к условиям воспитательной колонии является факт совместного содержания подростков, впервые осужденных, и ранее отбывавших наказание, которые, как правило, отрицательное влияют на первых. Это необходимо учитывать администрации учреждения при координации действий отделов и служб колонии на первом этапе отбывания уголовного наказания.

Н.В. Папичев, В.В. Кулькин пишут, что «...на успешность и быстроту адаптации существенным образом влияют факторы психологической совместимости осужденного с другими лицами и коллективом в целом. Зная эту закономерность, администрация воспитательной колонии должна обращать особое внимание на распределение осужденных по отрядам, бригадам, а также на тщательный подбор актива осужденных и, особенно, руководителей самодеятельных организаций».²³⁷

²³⁷ Папичев Н.В., Кулькин В.В. Актуальные проблемы защиты прав подозреваемых и осужденных. – Омск: Русь, 2008. С. 217.

Не секрет, что в местах лишения свободы положение и статус «личности» определяется:

- наличием у осужденного преступных навыков;
- характером и тяжестью совершенного преступления;
- физическими и морально-волевыми качествами, умственными и организаторскими способностями, которыми владеет осужденный;
- присутствием в среде контингента осужденных одноклассников, подельников, единоверцев и т.д.

Под воздействием отрицательных обстоятельств лишения свободы у воспитанника колонии может возникнуть стойкая антиобщественная направленность, которая станет непосредственной причиной совершения им преступления в период отбывания наказания. Надлежит учитывать, что условия изоляции создают напряженность во взаимоотношениях осужденных. Нередко, чтобы спровоцировать конфликтную ситуацию, достаточно небольшого повода.

Задача специальной профилактики в воспитательных колониях достигается исправительно-воспитательным воздействием педагогического коллектива колонии (учителя, психологи, мастера профессионально-технических школ), осуществляющие широкий комплекс профилактических мероприятий. Вместе с тем, учитывая тяжесть совершенных осужденными деяний, высокую степень их педагогической запущенности, отбывание наказания в условиях изоляции от общества немыслимо без мер специально-предупредительного порядка в том значении, которое принято для всех исправительных учреждений. В противном случае, воспитательная колония лишилась бы своих определенных свойств и назначения.

Условия отбывания наказания в воспитательных колониях содержат значительно меньше правоограничений по сравнению с исправительными учреждениями для взрослых осужденных. Приоритет охраны и защиты прав несовершеннолетних осужденных существует и в организации режима деятельности воспитательных колоний в сравнении с условиями исправительных колоний (отсутствие локальных участков, применение табельного оружия и специальных средств в особых ситуациях, гуманная практика применения дисциплинарных взысканий, льготные условия в предоставлении свиданий, получении посылок и т.д.).

Однако, по словам С.Х. Жадбаева, «сложность заключается в том, что воспитание и исправление несовершеннолетнего осужденного в

условиях специального режимного учреждения закрытого типа – процесс противоречивый».²³⁸

Чтобы выявить особенности исправления осужденного, нужно понять сущность этого процесса. В педагогической практике воспитательных колоний понятия «воспитание», «исправление» и «перевоспитание» часто получают неадекватную интерпретацию. Воспитатели, нередко, не могут дать им правильное толкование. В юридическом аспекте они близки, а понятия «исправление» и «перевоспитание», чаще всего, используются, как синонимы. Но, с позиций педагогической теории и практики это далеко не одно и то же.

Под «воспитанием» следует понимать процесс целенаправленного, формирования личности, имеющий своей целью формирование сознания, поведения, всестороннего развития личности. Это двусторонний процесс. С одной стороны в этом процессе выступает воспитатель (педагогический коллектив). Его деятельность направлена на сознание, чувства, волю, поведение воспитуемых. С другой стороны - воспитуемые, их деятельность по усвоению знаний, определенных норм и традиций, опыта жизни, овладению умениями и навыками, привычками социального поведения, развитию всех своих природных задатков и качеств.²³⁹

Процесс воспитания предполагает развитие личности. В условиях лишения свободы воспитательный процесс ставит своей целью не просто развитие личности, а переделку, перестройку сознания правонарушителя, возвращение ее к нормальной жизни. Этот процесс принято называть исправлением.²⁴⁰ В сущности, это самостоятельная работа воспитуемого над самим собой, проходящая под влиянием целенаправленной системы внешних воздействий, т.е. в процессе воспитания.

Конечной целью исправления является интеграция личности в жизнь общества в качестве полноценного и равноправного члена.

От отношения администрации учреждения к воспитанникам колонии зависит эффективность педагогического процесса. Для успешного

²³⁸ Жадбаев С.Х. Правопорядок и поведение несовершеннолетних. - Алма-Ата: Мектеп, 1982. С. 67.

²³⁹ Макаров А.С. Проблематика современной педагогики. Учебник. – Екатеринбург. 2006. С. 203.

²⁴⁰ Башкатов К.П., Фицула М.Н. Основы исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных в воспитательно-трудовых колониях. Учебное пособие // под ред. О.И. Морозова. – М., 1984. С. 25.

влияния на сознание осужденных, воспитатели и педагоги должны обладать заслуженным авторитетом, как в кругу коллег, так и среди воспитанников колонии. Добиться авторитета помогают не только образованность, но и широкий кругозор, нравственность, сила воли, сдержанность, настойчивость, требовательность, отсутствие предубеждения по отношению к осужденным, педагогический такт.

Воспитанники должны видеть и чувствовать, что проявляется особая забота в их материальном благе, условиях жизни и быта.

Пенитенциарная практика воспитательных колоний показывает, что успешное исправление осужденных зависит от таких условий, как:

- умения проектировать и предвидеть содержание воспитательной работы с каждым подростком в отдельности и с коллективом в целом;
- знания методов изучения личности воспитанника и его коллектива, методов, приемов и форм педагогического воздействия на них;
- умения оптимально использовать влияние коллектива на осужденного, общественности и родителей;
- способности вовлечь осужденного и его окружение в процесс индивидуального и коллективного самовоспитания;
- восстановление нормальных отношений осужденных с окружением после освобождения, поддержание с ними связи;
- постоянное повышение идейного, психолого-педагогического и общекультурного уровня педагогического коллектива колонии, использование достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.

Процесс ресоциализации несовершеннолетних осужденных включает в себя комплекс вопросов нравственной, психологической и практической подготовки осужденных к освобождению, понимания ими новых для себя задач после освобождения, восстановления социальных связей, активного управления этим процессом со стороны компетентных органов, нейтрализации отрицательных факторов, препятствующих возвращению освобожденных к общественно полезной деятельности.

Основные функции социальной адаптации личности в новой социальной среде заключаются в формировании средств, нахождении условий или форм для свободного и прогрессивного развития личности.

Роль органов уголовного преследования в профилактике преступности несовершеннолетних

Придавая решающее значение мерам нравственного воздействия на сознание и поведение несовершеннолетних, делая главную ставку на убеждение, государство пока еще не может полностью отказаться от репрессивной практики в отношении тех подростков, которые в силу определенных обстоятельств оступились и совершили уголовное деяние. В частности, речь идет о деятельности органов уголовного преследования по делам о преступлениях несовершеннолетних.

При производстве по уголовному делу лицо, осуществляющее досудебное расследование, должно установить все обстоятельства, способствовавшие совершению уголовного правонарушения и принять меры к их устранению или других нарушений закона (ст. 200 УПК Республики Казахстан). Иначе говоря, речь идет о внесении в соответствующие государственные органы, организации или лицам, исполняющим в них управленческие функции, представления о принятии адекватных мер реагирования.

Профилактическая работа органов уголовного преследования по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних является одним из элементов системы мер предупреждения подростковой преступности. Ещё в 80-ые годы XX века К.А. Бегалиев писал, «...во многом правонарушения несовершеннолетних объясняются недостатками в организационной и воспитательной работе, недостатками в работе органов народного, профессионально-технического образования, слабой работой комиссий и инспекций по делам несовершеннолетних, недостатками в деятельности следственных и судебных органов, низкой организацией воспитательной работы в средних школах, отсутствием своевременных мер по устройству детей из неблагополучных семей, воздействием криминогенной микросреды, в которой оказывается подросток, будучи

безнадзорным в семье и отвергнутым в школе».²⁴¹ Данные недостатки и в нынешнее время актуальны.

В ходе досудебного расследования следователь должен обратить внимание на выявление причин и условий, формирующих отрицательные свойства личности несовершеннолетнего, которые, в определенных ситуациях, могут привести его к совершению преступления:

а) отрицательный пример противоправного либо аморального поведения в семье (пьянство, наркомания, семейное насилие, половая распущенность и т.д.);

б) отрицательное влияние ближайшего окружения:

- по месту жительства (члены семьи и иные родственники, взрослые соседи, «дворовые» сверстники и т.д.);

- по месту учебы (криминогенные группы старшеклассников, одноклассники из «группы риска» и т.д.);

в) вовлечение в преступную деятельность взрослыми преступниками и подстрекательство со стороны сверстников (как правило, ранее судимых или со стойкими антиобщественными взглядами и поведением).

Одними из серьезных факторов формирования преступного поведения несовершеннолетних является безработица и низкий уровень жизни родителей, которые не дают возможности детям посещать школу, спортивные секции, лагеря отдыха и культурно-массовые мероприятия.

Неблагополучие таких детей усугубляется употреблением наркотиков и алкогольных напитков. В свою очередь, различные этапы злоупотребления алкоголем и наркотиками обуславливают различное состояние и степень общественной опасности. Нездоровое пристрастие к наркотикам и алкоголю, во многом, является следствием социальной незанятости и безнадзорности подростков. В большинстве случаев, они нигде не работают и не учатся. Средства на дальнейшее продолжение аморального образа жизни изыскивают путем совершения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

²⁴¹ Бегалиев К.А. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Алма-Ата: Мектеп, 1980. С. 4-5.

На этапе досудебного расследования следователю необходимо принять меры к выявлению следующих факторов, способствующих совершению преступлений:²⁴²

а) отсутствие должного контроля за поведением, связями и досугом подростка (безнадзорность). Следует различать родителей (опекунов, попечителей), не желающих или не умеющих воспитывать своих детей либо не имеющих к этому возможности в силу большой занятости, плохого состояния здоровья, неполной семьи и т.д. В случае необходимости ставится вопрос о привлечении к ответственности либо ограничении дееспособности родителей, опекунов или попечителей;

б) недостатки в учебно-методической и идеологическо-воспитательной работе школы (колледжа, лицея, гимназии) - обстановка безнаказанности за нарушения дисциплины, мелкие правонарушения, отрыв школьного воспитания от воспитания подростка в семье;

в) недостатки в организации досуга – отсутствие спортивных секций по месту жительства и учебы несовершеннолетних, а также помещений для них (отсутствие бесплатных дворовых клубов и кружков, досуговых секций);

г) недостатки в деятельности специализированных органов и должностных лиц, в обязанности которых входит профилактика преступности несовершеннолетних:

- ненадлежащий надзор органов прокуратуры за исполнением законов о воспитании подрастающего поколения,

- слабая организация ранней профилактики в работе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних ГОРОВД;

- несвоевременность раскрытия преступлений и административных деликтов;

д) аморальное поведение и безнадзорность несовершеннолетних потерпевших, которые способствуют созданию ситуаций и поводов для совершения преступлений в отношении них (совместное употребление алкогольных напитков и наркотиков, половая распущенность и т.д.).

Обстоятельства, способствующие совершению уголовных правонарушений, устанавливаются на всем этапе досудебного

²⁴² Руководство для следователей // под ред. Селиванова Н.А., Снеткова В.А. – М.: ИНФРА-М, 1997. С. 101.

расследования путем производства следственных действий, судебных экспертиз, истребования характеристик, справок и иных документов.

При допросе несовершеннолетних подозреваемых выясняются:

- условия жизни и воспитания в семье, отношение к учебе и т.д.;
- меры административного и уголовного воздействия, ранее

применявшиеся к несовершеннолетнему;

- досуг и род занятий в свободное время от учебы;
- круг знакомых и друзей (в т.ч. и взрослые), его ближайшее окружение, характер взаимоотношений со сверстниками;
- наличие источников отрицательного влияния в семье и в ближайшем окружении.

Наиболее полную информацию об обстоятельствах, способствующих совершению преступления, можно получить от родителей (опекунов, попечителей), педагогов и других лиц, могущих предоставить нужные сведения, в т.ч. и характеристики.

Наши исследования показывают, что характеристики с места учебы несовершеннолетних однотипны и больше носят формальный характер. Сведения о состоянии успеваемости и дисциплины учащегося, предоставляемые руководителями общеобразовательных учреждений, изложены пространно («учится нормально», «ведет себя как все» и т.п.) и шаблонно («посещает школу», «дисциплина удовлетворительная», «пассивен в общественной жизни школы» и т.п.), а выводы «учится, однако, имеют место регулярные прогулы», «чрезмерно активен, но это возрастное», «помогает поддерживать порядок в классе», «имеют место отклонения в поведении» неоднозначны и вызывают недоумение. При этом, почему подросток совершил преступление, какая профилактическая работа проводилась с ним педагогическим коллективом школы (лицея, гимназии) нет ни слова. Характеристики представлялись на документе, написанным от руки, без реквизитов отправителя корреспонденции (юридический адрес, исходящий номер, печать организации и т.д.), что лишний раз подтверждает формальный подход к деловой переписке с правоохранительными органами.²⁴³

Профессиональную пассивность проявляют и органы уголовного преследования. Следователями не проводится проверка

²⁴³ Судебная практика по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних (2009-2018 г.г.)
// г. Нур-Султан, г. Алматы, г. Караганды и г. Кокшетау.

предоставляемых характеристик на предмет их состоятельности. Хотя при тщательном их изучении наблюдается профессиональная халатность и ненадлежащее исполнение педагогом своих обязанностей, т.к. в этих документах не отражено причины, побудившие, по мнению педагогического коллектива, внешне опрятного, спокойного и дружелюбного мальчика (девочку) заниматься грабежами (разбоями) или вымогательством в стенах школы. Возникает вопрос о привлечении к ответственности педагога, заведующего учебной частью или директора школы. Представления, вносимые следователями в порядке ст. 200 УПК Республики Казахстан, как правило, направляются не в органы образования или школу (лицей, гимназию), а в подразделения местной полицейской службы с дежурной формулировкой «усилить», «повысить», «изучить» и остаются без должной реакции в профессиональной рутине уголовных дел.

Опрос работников ювенальной полиции показывает, что данной службой не осуществляется комплексный анализ о состоянии криминогенной ситуации в общеобразовательных учреждениях (*прим. авт.* – на предмет «благополучия»). Объяснением этому служит тот факт, что местная полицейская служба не вправе самостоятельно вносить в территориальные органы образования соответствующие представления об устранении обстоятельств, способствовавших совершению уголовных правонарушений в общеобразовательных учреждениях.²⁴⁴

В свою очередь, педагогический коллектив всеми силами «защищает» репутацию школы, а сам факт совершения преступления их учащимся представляют, как недоразумение, тем самым, признаваясь в своей полной профессиональной несостоятельности. Однако, материалы уголовных дел и журналистских расследований показывают, что руководство и педагогический коллектив общеобразовательных учреждений о фактах вымогательства и насилия в стенах школ знало, ими осуществлялся внутришкольный учет «трудновоспитуемых», но никаких мер предпринято не было, полагая, что все само собой решится. Неразрешенность такой ситуации

²⁴⁴ Сведения о результатах оперативно-служебной деятельности подразделений ювенальной полиции МПС ДП г. Нур-Султан, ДП г. Астаны, УП г. Кокшетау (2012-2018 г.г.).

приводит к тому, что в казахстанских школах все чаще стали случаться факты подросткового суицида.²⁴⁵

Халатное отношение к своим служебным обязанностям недопустимо и должно квалифицироваться, как преступление, т.к. руководство и педагогический коллектив общеобразовательного учреждения своевременно не отреагировали и не предотвратили процесс формирования преступного поведения в среде учащихся. В Казахстане за неисполнение либо ненадлежащее исполнение без уважительных причин обязанностей по надзору за несовершеннолетним, повлекшее употребление им алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов либо занятие бродяжничеством или попрошайничеством, либо совершение им преступления, умышленного уголовного проступка либо умышленного административного правонарушения, ответственности подлежат педагоги и другие работники учебных, воспитательных, лечебных и иных учреждений (ст. 140 УПК Республики Казахстан).

Практика применения ст. 140 УК подтверждает ее эффективность, в частности, с 263 фактов (2015 год) до 67 фактов (2018 год) снизилось количество уголовных правонарушений по данному виду деяния.²⁴⁶

Перевоспитать несовершеннолетнего преступника в процессе досудебного расследования вряд ли возможно. Однако, побудить его к осознанию противоправности и пагубности антиобщественного поведения, к глубокому раскаянию, показать возможность и перспективы исправления и возвращения в число сознательных и активных молодых людей - задача, которую следователь обязан решить не только в силу служебных полномочий, но и во исполнение своего морального долга.

Органы уголовного преследования вправе принять меры, направленные на предупреждение «возврата» несовершеннолетнего на преступный путь:

а) индивидуально-воспитательная и разъяснительная работа с подследственным;

б) постановка подследственного на профилактический учет в ПДН ГОРОВД;

²⁴⁵ Алехов А. Петля для двоих // Время. - Алматы. № 153. 2010.

²⁴⁶ Сведения о зарегистрированных уголовных правонарушениях в Республике Казахстан (2015-2018 г.г.) // КПС и СУ Генеральной прокуратуры Республики Казахстан. – Нур-Султан.

в) принятие в отношении подследственного мер административного воздействия (через комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав);

г) при выявлении факта безнадзорности - внесение представлений по месту работы родителей или в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

д) информация может быть направлена по месту учебы несовершеннолетнего для сведения и улучшения индивидуально-воспитательной работы.

На этапе досудебного расследования в «поле» зрения органов уголовного преследования, нередко, попадают подростки, не причастные к расследуемому событию и не являющиеся свидетелями по делу, однако, их образ жизни и поведение вызывают особую тревогу. О них направляется информация в ювенальную полицию или комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для проведения воспитательно-профилактической работы.

Досудебное производство по делам о преступлениях несовершеннолетних должно обеспечить максимальное воспитательно-предупредительное воздействие на граждан, соприкасающихся с процессом предварительного следствия (родители, опекуны, попечители, представителей общеобразовательных учреждений и т.д.). В свою очередь, их внимание должно быть обращено:

- на недостатки и упущения в воспитательной работе с детьми;
- на то, каким образом эти обстоятельства привели к формированию противоправного поведения несовершеннолетнего;
- на меры воспитательно-профилактического характера, направленные на предупреждение правонарушений этим и другими несовершеннолетними;
- на разъяснение уголовного и административного законодательства Республики Казахстан.

Обстоятельства расследованного уголовного дела в представлении указываются кратко. Основное внимание уделяется изложению конкретных обстоятельств, способствовавших противоправному поведению несовершеннолетнего. Также указывается по каким причинам преступление не было предотвращено родителями, педагогами и т.д. В представлении рекомендуется изложить какие обя-

занности, возложенные на государственные органы и конкретных должностных лиц, ими были нарушены.

Требование конкретности делает необходимым указание в представлении реальных предложений по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления. Если не исполняются нормы законодательства о правовом всеобуче, трудовой занятости, семейном воспитании либо организации детского досуга, рекомендуются категорические предложения об устранении выявленных нарушений закона. При установлении недостатков в воспитательно-профилактической работе, носящих организационно-методический характер, предложения должны носить рекомендательный, преимущественно, ориентирующий характер.

При выявлении служебных упущений и недостатков в работе территориальных органов образования, здравоохранения либо иных организаций, в результате которых несовершеннолетний встал на путь преступного поведения, эти факты могут стать предметом представления или информации в соответствующие органы.

При установлении недостатков в оперативно-служебной деятельности подразделений ювенальной полиции либо местной полицейской службы об этом сообщается начальнику ГОРОВД.

При выявлении фактов неисполнения родителями, близкими родственниками (опекунами, попечителями) конституционной обязанности заботиться о воспитании детей и растить их достойными членами гражданского общества представления могут быть направлены в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для решения вопроса о лишении родительских прав на ребенка.

В Казахстане действует запрет на продажу несовершеннолетним алкогольной продукции, табака и табачных изделий:

- статья 37. Защита ребенка от вредного воздействия алкогольной продукции и табачных изделий (ЗПК № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 года);

- статья 200. Нарушение требований законодательства Республики Казахстан по реализации алкогольной продукции (КоАП Республики Казахстан);

- статья 9. Условия оборота и перемещения этилового спирта и алкогольной продукции (ЗПК № 429-I «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции» от 16.07.1999 года).

Законодатель определил, что реализация алкогольной продукции лицам в возрасте до 21 года запрещена. Кроме того, установлены административные санкции за следующие проступки:

- распитие алкогольных напитков на улицах и в других общественных местах, кроме организаций торговли и общественного питания, в которых продажа алкогольных напитков на разлив разрешена местным исполнительным органом, или появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность;

- появление в общественных местах в состоянии опьянения лиц, не достигших 18-ти лет, а равно распитие ими алкогольных напитков.

В такой ситуации необходимо рассмотреть идею по созданию в крупных городах страны (г. Нур-Султан, г. Алматы, г. Караганды, г. Шымкент, г. Өскемен), а в последующем во всех областных центрах детских медицинских вытрезвителей (возраст доставляемых 14-17 лет). Надлежит законодательно определить порядок и процедуру медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на предмет установления степени опьянения и постановки на учет в наркологический диспансер. Документ, наглядно подтверждающий состояние алкогольного или иного опьянения у несовершеннолетнего, позволит доказать факт совершения им уголовного правонарушения при отягчающих обстоятельствах.

Если зависимого от алкоголя и наркотиков взрослого человека можно направить на принудительное лечение в специализированное лечебно-профилактическое учреждение, то малолетнего и несовершеннолетнего нет, потому как в национальном законодательстве по этому поводу ничего не написано. Случается, что к моменту достижения совершеннолетия молодые люди уже становятся алкоголиками или наркоманами. Поэтому необходимо изучить вопрос о создании сети специальных лечебно-профилактических учреждений по реабилитации малолетних и несовершеннолетних пациентов (алкоголиков, наркоманов, токсикоманов).

Для осуществления активной борьбы с преступностью на стадии досудебного производства, кроме раскрытия и расследования преступлений, должна обязательно реализовываться и профилактическая деятельность органов уголовного преследования. В ходе предварительного расследования необходимо приложить все

усилия на установление обстоятельств, способствовавших совершению подростками уголовного деяния, адекватно реагировать на недостатки и упущения в их обучении и воспитании, в осуществлении административными органами и должностными лицами надзора за поведением несовершеннолетних, а также вносить акты правового реагирования в соответствующие ведомства и государственные органы.

Ескендиров Айдос Абдрахманович

Сборник избранных трудов

**Вопросы ювенальной практики:
национальный и зарубежный опыт**

Редактор
Ж. Тлегенова

Корректор
К. Саратекова

Подписано в печать 02.12.2020 г.
Формат 60×84 1/16. Объем 10,6 п.л.
Тираж 500 экз.

ТОО «Издательский дом «Альманахъ»
г. Алматы, мкр. Алатау, ул. Наурыз, 74-а
Тел: 8 (727) 308-25-46, + 7(747)144-31-70
e-mail: almanah_id@mail.ru

Отпечатано в типографии ТОО «Нур-Принт».
Тел: 8 (727) 298-64-02
e-mail: nur-print@mail.ru, www.nur-print.kz